

Français langue seconde
Cahier d'activités pour la 1^{re} année du programme fondamental



NOM DE L'ÉLÈVE: _____

Français langue seconde

Cahier d'activités pour la 1^{re} année du programme fondamental



Conception, rédaction et révision par des membres
du Fonds mondial pour l'enseignement du français (FMEF),
section Québec-Canada



Source des images

Openclipart. <https://openclipart.org/>

Picto. Banque d'illustrations gratuites. <http://www.picto.qc.ca/>

Service national du Récit. Banque d'images et de sons. <http://recitpresco.qc.ca/>



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.

Leçon 1

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Associe les mots aux dessins.

la banane



la patate



l'ananas



la tomate



l'avocat



la carotte



3. Encerle les a dans les mots suivants.



l'avocat

l'ananas

la
banane

la tomate

la patate

le chat

la vache

4. Écris des *a* et des *À* dans les lignes.

a

À

5. Indique le numéro de la carte-image dans les trous du texte.

Bonjour Nicolas. Écoute, 1, ____, 3.

Écoute et répète 1, 2, ____.

Encore une fois, ____, 2, 3.

____, banane, ananas.

1, ____, 3. Encore une fois.

Avocat, ____, ananas. 1, 2, ____

Très bien. Bravo.



6. Écris le chiffre 1, 2 ou 3 à côté du bon mot.

un__ deux__ trois__ un__ trois__ deux__ deux__ un__ trois__

7. Encerle les grandes lettres du texte au numéro 5. Exemple: Nicolas

8. Écris les mots nouveaux de ton texte.

Bonjour _____

Écoute _____

Écoute et répète _____

Encore une fois, _____ Bravo _____

Leçon 2

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Associe les mots aux dessins.

le radis

le céleri

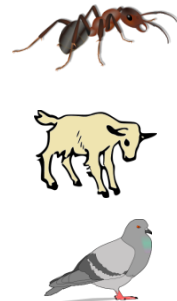
le maïs



le cabri

le pigeon

la fourmi



3. Encerle les i dans les mots suivants.

le céleri*i* la fourmi le radis le pigeon la souris la cerise le cabri

4. Écris des *a* et des *À* dans les lignes.

a

À

Écris des *i* et des *Ï* dans les lignes.

i

Ï

5. Écris le numéro ou le mot de la carte-image dans les trous du texte.

Bonjour Iris. Écoute 4,_, 6

Écoute et répète 4, 5, _

Encore une fois. 4,_, 6

Céleri, ____, radis. 4, 5, _

Encore une fois. Céleri, maïs, _____

_, 5, 6. Très bien. Bravo.

6. Écris le chiffre 4, 5 ou 6 à côté du bon mot.

quatre__ cinq__ six__ un__ trois__ quatre__ deux__ cinq__ six__ trois__ quatre__

7. Encerle les grandes lettres dans le texte du numéro 5. Exemple: Bonjour

8. Écris les mots du nouveau texte.

Bonjour _____

Écoute _____

Écoute et répète _____

Encore une fois, _____ Bravo _____

Leçon 3

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Associe les mots aux dessins.

la lune



la morue



la plume



la laitue



la jupe



la tortue



3. Encerle les u dans les mots suivants.

la tortue la prune la morue la laitue la plume la jupe la lune

4. Écris des *a* et des *À* dans les lignes.

a

À

Écris des *i* et des *Ï* dans les lignes.

i

Ï

Écris un *u* et un *U* dans les lignes.

u

U

5. Écris le numéro ou le mot de la carte dans les trous du texte.

Bonjour Bruno. Écoute 7, __, 9, __

Écoute et répète __, 8, __, 10

Encore une fois, 7, __, __, 10

Lune, ____, plume. __, 8, __, 10

Encore une fois. Lune, jupe, ____

__, __, 9, __ Très bien. Bravo.



6. Écris le chiffre 7, 8, 9 ou 10 à côté du bon mot.

sept__ huit__ dix__ huit__ sept__ neuf__ huit__ dix__ sept__ neuf__ dix__ sept__

7. Encerle les grandes lettres dans le texte du numéro 5. Exemple: (B)onjour

8. Encerle le petit mot *le*, *la* ou *l'* correct placé devant les noms.

le l' la	banane	le l' la	ananas	le l' la	prune	le l' la	radis	le l' la	fourmi
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	--------

9. Écris les mots du nouveau texte.

Bonjour _____,

Écoute _____

Écoute et répète _____

Encore une fois, _____. Bravo _____

Leçon 4

JANVIER						
Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

1. Écris la date dictée du calendrier pour les jours de la semaine.

2. Numérote l'ordre des jours de la semaine.

mercredi	lundi	mercredi	mardi	lundi	mardi
4					

3. Écoute et écris le mot manquant dans l'espace.

Bonjour madame _____.

Comment va madame _____?

Très bien madame _____. Bravo.

4. Encerle la voyelle o dans les mots suivants.

bonjour bravo moto loto écoute avocat ananas

5. Écris des *a* et des *À* dans les lignes.

a

À

Écris des *i* et des *J* dans les lignes.

i

J

Écris un *u* et un *U* dans les lignes.

u

U

Écris un *œ* et un *Œ* dans les lignes.

œ

Œ

6. Encerle les grandes lettres dans le texte. Exemple: *Bonjour*

Bonjour madame Lundi

Comment va madame Mardi?

Très bien, madame Mercredi. Bravo.

7. Encerle le mot *bonjour* dans la liste.

bonjour
long jour

toujours
bonjour

long jour
bouton

bijou
rouge

mon jour
bonjour

8. Découpe les syllabes dans ces mots pour mieux les lire. Exemple : a/na/nas

madame
jujube

mercredi
avocat

vendredi
jeudi

lundi
bonjour

banane
bravo

Leçon 5

JANVIER						
Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

1. Écris la date dictée dans le calendrier pour les jours de la semaine.

2. Écris dans l'ordre l'apparition des jours de la semaine.

mercredi	samedi	vendredi	mardi	lundi	dimanche	jeudi

3. Écoute et écris la voyelle manquante dans l'espace.

Bonjour madame Lund_.

Comment va madame M_r d_?

Très bien, madame M_r cr_d_. Bravo.

Va dire à monsieur Jeud_ de la part de monsieur

Vendr_d_ de déjeuner s_med_ pour aller à l'église

d_manche.

Au revoir.

4. Encerle les voyelles *e* ou *é* dans les mots suivants.

mercredi vendredi déjeune église au revoir samedi

5. Écris des *a* et des *À* dans les lignes.

a

À

Écris des *i* et des *I* dans les lignes.

i

I

Écris un *u* et un *U* dans les lignes.

u

U

Écris un *o* et un *O* dans les lignes.

o

O

Écris un *e* et un *E* dans les lignes.

e

E

6. Encerle le mot *au revoir* dans la liste.

<i>au revoir</i>	<i>au dortoir</i>	<i>recevoir</i>	<i>au tiroir</i>	<i>au revoir</i>	<i>arrosoir</i>
<i>avoir</i>	<i>au manoir</i>	<i>au revoir</i>	<i>au miroir</i>	<i>au rasoir</i>	<i>au revoir</i>

Leçon 6

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.

--	--	--	--

2. Associe les couleurs avec les illustrations.

orange



brun



vert



rouge



gris



jaune



3. Encerle le petit mot *le*, *la* ou *l'* placé devant les noms.

l'ananas la tomate la robe le cabri la banane l'avocat le garçon le céleri

4. Encerle le mot de couleur dans la liste.

noir	nerf	orange	jeune	blé
boire	vert	rouge	j'aime	beurre
arrosoir	hiver	bouge	jaune	deux
voir	terre	roule	joue	bleu

5. Encerle les voyelles e ou é que tu entends dans les mots suivants.

mercredi vendredi déjeuner église au revoir samedi

6. Écris un é et un É dans les lignes.

é

É

7. Écoute et écris les lettres manquantes.

J _ suis un garçon . J _ m ' _ppelle Franc _s .

J _ vois v _nir une pet _te fille en robe rouge .

Bonjour , comment t ' _ppelles -t _ ? J _ m ' _ppelle Ir _s .

Bonsoir .

8. Lis la fiche d'Iris.

Je m'appelle Iris.

J'ai six ans.

Je suis en première année.

Je suis dans la classe de Francis.

Ma sœur s'appelle Claire.

Remplis la fiche personnelle.

Je m'appelle _____.

J'ai ____ ans.

Je suis en première année.

Je suis dans la classe de _____, de _____ et de _____.

Ma sœur s'appelle _____.

9. Dessine dans le carré vide, sous chaque phrase, le personnage et la couleur annoncés dans le texte. Écris un titre sous chaque dessin.

Je suis un garçon. Je m'appelle Francis.



Titre: _____

Je vois venir une petite fille en robe rouge. Bonjour. Comment t'appelles-tu? Je m'appelle Iris. Bonsoir.



Titre: _____

10. Écris les mots du nouveau texte.

Bonjour. Je suis un garçon. Je m'appelle _____

Je vois venir une petite fille en robe _____

*Bonjour, comment t'appelles-tu? Je m'appelle _____.
Bonsoir.*

Leçon 7

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.

--	--	--	--	--

2. Écoute et écris la voyelle manquante dans l'espace.

Je suis un g_rçon. Je m'_ppelle Franc_s.

Je vois v_nir la sœur d'Ir_s qui a un ch_peau vert.

*Bonjour, comment t'_ppelles-t_ ? Je m'_ppelle Ir_s.
Bonsoir.*

3. Écris un è et un Ê dans les lignes.

è

Ê

4. Encerle les voyelles *e* et *è* dans les mots suivants.

répète déjeuner mère au revoir samedi écoute père

5. Encerle les voyelles *i*, *a* et *e* dans le texte.

J e v o i s v e n i r l a s œ u r d ' I r i s q u i a u n c h a p e a u v e r t .

6. Associe les mots de couleur avec les crayons.

blanc



rouge



jaune



vert



noir



bleu



orange



rose



7. Encerle le petit mot correct *le* ou *la* placé devant les noms.

le ballon	la souris	le vélo	le céleri	le vendredi	la plume	la robe
la ballon	le souris	la vélo	la céleri	la vendredi	le plume	le robe

8. Lis la fiche de Claire.

Je m'appelle Claire.

J'ai six ans. Et toi?

Comment s'appelle ton frère?

Remplis la fiche personnelle.

Je m'appelle _____.

Moi, j'ai _____.

Mon frère s'appelle _____.

9. Écris les lettres manquantes.

dimanche	lun__	mar__	merc__
jeud_	vendr__	samedi	

10. Écris les mots nouveaux de ton texte.

Bonjour. Je suis un garçon. Je m'appelle _____

Je vois venir sa sœur _____ qui a un _____ vert

Bonjour, comment t'appelles-tu? Je m'appelle _____. Bonsoir.

Leçon 8

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré

--	--	--	--	--

2. Écoute et écris la voyelle manquante dans l'espace.

Bonjour. J_ suis une fille. J_ m'_ppelle Ir_s.

J_ vois v_nir l_fr_re de Franc_s qui a un maill_t noir.

Bonjour, comment t'_ppelles-t_ ? Je m'_ppelle Bern_rd.

Bonsoir.

3. Encerle le bon mot dans l'histoire.

Francis a une chemise

blanche.
verte.

Iris a une robe

rouge.
rose.

Claire a un chapeau

vert.
bleu.

Bernard a un maillot

vert.
noir.

4. Écris un ê et un Ê dans les lignes.

ê

Ê

5. Encercle les voyelles è et ê dans les mots suivants.

la mère la fenêtre le frère la chèvre la tête très le père

6. Écoute et sépare les syllabes dans la phrase.

Je vois venir Francis qui a un maillot noir.

7. Écris le mot correct devant le nom. Utilise le mot une seule fois.

la le l' un une				
céleri	vache	radis	ananas	tortue

8. Complète les phrases.

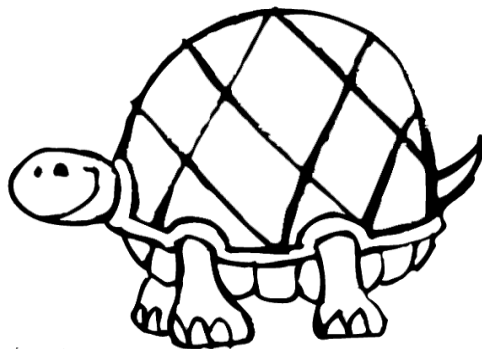
Moi, je m'appelle

Toi, mon meilleur ami, tu
t'appelles

Mon papa, il s'appelle

Ma maman, elle s'appelle

9. Colorie la tortue: la tête brune, les pattes jaunes, la queue grise, le ventre rose, la carapace brune et verte.



RÉCIT préscolaire

10. Écris les mots du nouveau texte.

Je vois venir le frère de _____ qui a un _____ noir et _____.

Bonjour, comment t'appelles-tu ? Je m'appelle _____. Bonsoir.

Leçon 9

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.

--	--	--

2. Écoute et écris la voyelle manquante dans l'espace.

B o n j o u r . J _ v o i s v _ n _ r t o n p _ p _ .

I l p _ r t e u n p a n t _ l o n b l e u e t u n e c h _ m _ s e b l a n c h e .

C o m m e n t v _ s - t _ ? T r _ s b i e n . B o n s o i r .

3. Encercle les voyelles é, è et ê dans les mots suivants.

la mère la fenêtre l'étoile la chèvre la tête l'école le père

4. Écris un é, è et ê dans les lignes.

é

è

ê

5. Associe et écris ces mots avec les crayons de couleurs.

jaune blanc orange vert rose bleu rouge noir

6. Écoute et sépare les syllabes dans les phrases.

*Je m'appelle Billy. J'ai vingt-six ans. J'ai une moto
noire et rouge.*

7. Souligne les mots de couleur et encercle la voyelle différente.

le crayon bleu l'avocat vert la fourmi noire le maïs jaune
la chemise bleue la plume verte le pantalon noir la robe jaune

**8. Colorie la grenouille : la tête rouge, les pattes jaunes, le ventre vert, les taches
brunes, les oreilles roses.**



9. Regarde les mots de chaque série et encercle le mot qui ne va pas avec les autres.

papa	église	rouge	céleri
garçon	cabri	légume	tomate
filie	souris	bleu	patate
école	fourmi	vert	plume

10. Écris les mots du nouveau texte.

Bonjour. Je vois venir ton _____

Il porte un pantalon _____ et une chemise _____ .

Comment vas-tu? Très bien. Bonsoir.

Leçon 10

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.

--	--	--

2. Écoute et écris la voyelle manquante dans l'espace.

B o n j o u r . J _ v o i s v _ n _ r t _ s æ u r .

E l l e p _ r t e u n r _ b a n r _ s e d a n s s e s c h _ v e u x .

C o m m e n t s ' _ p p e l l e - t - e l l e ?

E l l e s ' _ p p e l l e A d _ l e . B o n s o i r .

3. Indique par un X l'ami d'Iris.

	oui	non
Je m'appelle Bernard. Je suis le papa d'Iris.		
Je m'appelle Francis. Je suis l'ami d'Iris.		
Je m'appelle Adèle. Je suis le chat de Francis.		
Je m'appelle Claire. Je suis la maman d'Iris.		

4. Relie les mots pour faire des phrases.

Papa	est	blanc.
Francis	a une robe	un petit garçon.
Iris	porte un pantalon	verte.

5. Lis et entoure le nom des personnages décrits dans les phrases.

Je suis un garçon. Je porte un pantalon blanc et un maillot noir.	Adèle
Je suis une fille. Je porte un ruban rose et j'ai les cheveux noirs.	Bernard
Je suis une fille. Je porte une robe rouge et un chapeau jaune.	Iris

6. Écris le mot correct devant le nom. Utilise le mot une seule fois.

la le l' les un une					
garçon	fille	robe	maillot	oreille	pattes

7. Écoute et sépare les syllabes dans la phrase.

Je vois venir ta sœur. Iris porte un ruban vert dans ses cheveux.

8. Trouve le petit mot à placer devant les noms.

_____ robe _____ église _____ banane _____ cabri _____ avocat _____ ruban

9. Indique par un X les phrases correctes.

Je m'appelle Claire.	
Elle s'appelle une robe.	
Comment t'appelles-tu? Duverger.	
Mon papa s'appelle Billy.	

Leçon 11

1. Écoute et écris les voyelles é, è ou ê pour compléter les mots.

l'_toile	le r_ve	la m_re
la ch_vre	le c_leri	la t_te
la fen_tre	le fr_re	le l_gume
le p_re	l'_glise	la for_t

2. Regarde et encercle le bon mot pour saluer un ami.

bonjour	voir
lonjour	bonsoir
bontour	savoir
toujours	trou noir
retour	noir

3. Associe les lettres.

<i>a</i>	<i>à</i>
<i>i</i>	<i>è</i>
<i>u</i>	<i>ï</i>
<i>é</i>	<i>ê</i>
<i>o</i>	<i>u</i>
<i>è</i>	<i>é</i>
<i>ê</i>	<i>o</i>

4. Écoute et écris la voyelle manquante.

A u j o u r d ' h u _ F r a n c _ s a s e p t a n s .

T o u t e l _ j o u r n _ e s _ r a u n e f _ t e .

L e s _ m _ s v i e n d r o n t m a n g e r d _ g â t e a u .

5. Écoute et indique par un X le nom de la personne dont c'est la fête.

Iris		Francis		Claire		Adèle		Bernard		Bruno	
------	--	---------	--	--------	--	-------	--	---------	--	-------	--

6. Écoute et indique par un X ce qui se passe dans le texte.

la visite de Francis	
l'anniversaire de Francis	
l'anniversaire d'Iris	
la vie scolaire de Francis	

7. Écoute et identifie par un X quand est l'anniversaire de Francis.

un lundi	un vendredi
un mardi	un samedi
un mercredi	un dimanche
un jeudi	

8. Écoute et identifie par un X qui sera à la fête de Francis.

les amis d'Iris	
les amis de Francis	
les élèves de l'école	
les enfants du village	
les enseignants de son école	

9. Écoute et identifie par un X où se passe la fête de Francis.

à l'école	
à l'église	
à la maison de Francis	
à la maison d'Iris	
à la place du village	

10. Écoute et identifie par un X pourquoi il y a une fête chez Francis.

il a un petit frère	
il a 7 ans	
il a gagné au loto	
il est malade	
il est en vacances	

11. Identifie par un X la ville où se passe la fête de Francis.

à Miragoâne		à Duverger		à Port-au-Prince	
-------------	--	------------	--	------------------	--

12. Écris quand se passe la fête de Francis.

L e _ _ o c t o b r e	2 0 _ _
-----------------------	---------

13. Écoute et encercle le mot que tu entends dans le texte.

a d v e r s a i r e	F a i r e
a n n i v e r s a i r e	F ê t e
n é c e s s a i r e	F a i t e
d é c l a r e	B ê t e

14. Écris un *n* et un *N* dans les lignes.

n

N

15. Regarde les illustrations et écris le mot *le* ou *la* devant les mots. Encerle le mot féminin ou masculin dans le tableau.

__robe		féminin	masculin
__pantalon		féminin	masculin
__chapeau		féminin	masculin
__chemise		féminin	masculin
__maillot		féminin	masculin
__ruban		féminin	masculin

16. Écris la lettre *n* manquante dans les phrases.

Samedi je suis en co_gé et je joue au ballo_.

Dima_che je vais à l'église et je visite ma ta_te.

17. Complète les phrases.

1. Je suis un garçon et je m'appelle_____.

2. Je suis une fille et je m'appelle _____.

3. Ma maman a __ ans.

4. Mon papa a __ ans.

5. Moi j'ai __ ans.

18. Encerle le bon mot de couleur.

	rouge	rose
	vert	noir
	noire	blanche
	bleu	blanc
	rose	rouge
	bleu	vert

Leçon 12

1. Complète la phrase. Réponds à la question pour Iris ou Francis. Il y a plusieurs réponses.

Je m'appelle	
Comment t'appelles-tu?	
Comment s'appelle-t-il?	
Comment s'appelle-t-elle?	
Elle s'appelle	
Il s'appelle	

2. Lis et écris les prénoms demandés.

Écris ton prénom.	
Écris le prénom de ton ami.	
Écris le prénom de ton amie.	
Écris le prénom de ton papa.	

3. Lis et complète avec la lettre majuscule et minuscule.

<i>Ananas</i>	<i>Ananas</i>	<i>ananas</i>
<i>Iguane</i>	<i>_guane</i>	<i>_guane</i>
<i>Orange</i>	<i>_range</i>	<i>_range</i>
<i>Étoile</i>	<i>_toile</i>	<i>_toile</i>
<i>Avocat</i>	<i>_vocat</i>	<i>_vocat</i>
<i>Une</i>	<i>_ne</i>	<i>_ne</i>

4. Écoute et écris le son manquant.

À s e p t _ _ s j e s u i s g r _ _ d ,
j e p e u x f a i r e c e q u e j e v e u x
e t m o i n s d e b ê t i s e s .

5. Écoute et indique par un X le nom de la personne qui parle.

Iris		Francis		Claire		Adèle		Bernard		Bruno	
------	--	---------	--	--------	--	-------	--	---------	--	-------	--

6. Écoute et indique par un X ce que pense Francis. Il y a plusieurs réponses.

Aujourd'hui, c'est ma fête, je suis content.	
Aujourd'hui, je ne vais pas à l'école.	
Je fête l'anniversaire d'Iris.	
Youpi, j'aime le gâteau.	
Aujourd'hui, je suis malade.	

7. Écoute et indique par un X pourquoi Francis est content. Il y a plusieurs réponses.

Ses amis viennent manger son gâteau.	
Ses amis sont à l'école.	
Il aime le gâteau.	
Il a sept ans.	
Iris a sept ans.	

8. Écoute et indique par un X ce que Francis aime faire à sept ans. Il y a plusieurs réponses.

Aller à la plage.	
Jouer avec ses amis.	
Faire des bêtises.	
Jouer au foot.	
Donner des coups de pied.	

9. Écoute et indique par un X les bêtises que Francis ne doit pas faire. Il y a plusieurs réponses.

Grimper aux arbres.	
Courir dans la classe.	
Monter sur le toit de l'école.	
Aller à l'école.	
Écouter en classe.	

10. Écoute et indique par un X pourquoi Francis ne fait pas de bêtises. Il y a plusieurs réponses.

Il peut courir vite.	
Il est poli.	
Il écoute sa maman.	
Il est un grand garçon.	

11. Écris *an* et *An* dans les lignes.

an

An

12. Encerle les lettres du son *an* que tu entends dans les mots suivants. Attention à l'intrus.

dimanche	maman	mangue	Francis	sept ans	leçon	manger
----------	-------	--------	---------	----------	-------	--------

13. Encerle le mot avec les lettres du son *an*.

Papa a un pantalon blanc.
Miragoâne est une grande ville.
Francis a fini sa leçon.

14. Encerle la première lettre de chaque phrase, la première lettre du prénom et le signe placé à la fin de chaque phrase.

Aujourd'hui Francis a sept ans. Toute la journée sera une fête. Les amis viendront manger du gâteau.

15. Trouve et encerle le verbe dans ces phrases.

Je suis un garçon.
J'ai sept ans.
Je suis une fille.
Elle s'appelle Iris.
Il est content.

Leçon 13

1. Encerle le mot de couleur.

vert	jujube	bouge	pneu
nerf	jeune	rouge	bleu
hiver	jaune	ours	bébé

2. Choisis le bon petit mot à associer avec chaque nom.

l'	le	la	
			tortue
			avocat
			robe
			chapeau
			maillot
			ballon

3. Associe le mot avec sa catégorie.

Mot	Catégorie
Banane	Légume
Céleri	
Ananas	Fruit
Carotte	

Mot	Catégorie
Iris	Fille
Bernard	
Claire	Garçon
Francis	

4. Associe les lettres avec les chiffres.

quatre	2	trois	7
cinq	6	sept	8
six	4	huit	3
deux	5	dix	9
un	1	neuf	10

5. Écoute et écris les lettres manquantes.

To c , t o c , t o c .

Fr _ _ c i s v a o u v r i r l a p o r t e .

B _ _ j o u r I r i s . B _ _ j o u r F r _ _ c i s .

T u v a s s _ _ f f l e r t e s _ _ _ _ b _ _ g i e s f i s t _ _ .

B r a v o !

O u v r e c e p e t i t p a q u e t , c ' e s t p _ _ r t o i .

6. Écoute et indique par un chiffre de 1 à 4 le nom des personnes qui parlent.

M a m a n : 1 I r i s : 2 F r a n c i s : 3 l e s a m i s : 4

<i>Francis va ouvrir la porte.</i>	
<i>Bonjour Iris.</i>	
<i>Bonjour Francis.</i>	
<i>Tu vas souffler tes bougies.</i>	
<i>Bravo!</i>	

7. Écoute et complète les phrases suivantes.

Francis a soufflé ____ bougies.
Maman donne un _____ paquet à Francis.
Francis a ____ ans.
Il y a ____ bougies sur le gâteau.

8. Écoute et indique par un X ce que la maman donne à Francis.

Maman donne des bougies à Francis.
Maman donne un paquet à Francis.
Maman donne un gâteau à Francis.

9. Écoute et indique l'ordre d'apparition des cartes-images, de 1 à 5.

la banderole	
le paquet	
Francis ouvre la porte à Iris	
Francis	
le gâteau	

10. Choisis un cadeau pour Francis.

	oui	non
une poupée		
un camion		
un livre		
un ballon		

11. Écris *on* et *On* dans les lignes.

on

On

12. Encerle les lettres du son *on* dans les mots suivants. Attention à l'intrus.

ballon	melon	pinson	garçon	bonjour	lapin
--------	-------	--------	--------	---------	-------

13. Associe les syllabes pour former des mots qui vont avec les images.

ca	von	vion	sa	mion	a
----	-----	------	----	------	---

14. Choisis et encerle le verbe *être* dans ces phrases. Attention aux intrus.

Je suis un garçon.
J'ai sept ans.
Je suis une fille.
Elle s'appelle Iris.
Il est content.

15. Encerle les phrases en bleu si elles se terminent par un point final et en rouge si elles se terminent par un point d'interrogation.

Il s'appelle Francis.

Comment s'appelle-t-il?

Je m'appelle Billy.

Comment s'appelle-t-elle?

Comment t'appelles-tu?

Elle s'appelle Solange.

Leçon 14

1. Écoute et mets un X pour dire si on parle d'un garçon ou d'une fille.

	garçon	fille		garçon	fille
Je suis noir.			Tu es belle.		
Elle est blonde.			Tu es roux.		
Il est content.			Je suis une fille.		
Je m'appelle Francis.			Elle est contente.		

2. Relie les mots pour faire des phrases.

lundi	je vais	congé
dimanche	je vais	à l'école
samedi	c'est	à l'église

3. Écoute et indique par un X le type de personne qui parle.

	Monsieur	Madame	Mademoiselle
Bonjour, je suis la grande sœur d'Iris.			
Bonjour, je suis le grand frère de Francis.			
Bonjour, je suis le papa de Francis.			
Bonjour, je suis la maman de Francis.			

4. Écoute et écris les lettres manquantes.

Une camionnette r__ge, y__pi!

Merci ma__.

B__ anniversaire F__cis!

5. Écoute et fais un X à côté de la phrase qui va avec le texte.

Le cadeau de Francis est un dindon.	
Francis a eu un crayon en cadeau.	
Le cadeau de Francis est une camionnette.	

6. Quelle est la couleur de la camionnette?

	oui	non
Elle est bleue.		
Elle est marron.		
Elle est rouge.		

7. Choisis ce que ressent Francis quand il reçoit sa camionnette.

	oui	non
Il est content.		
Il est triste.		
Il est heureux.		

8. Que dit Francis quand il reçoit son cadeau? Choisis le mot qui convient.

	oui	non
Bravo!		
Youpi!		
Bon anniversaire!		
Non merci.		

9. Écoute et choisis ce que dit la maman de Francis quand elle donne le cadeau.

	oui	non
Bonne fête!		
Bonnes vacances!		
Bon anniversaire!		
Bon voyage!		
Joyeux anniversaire!		

10. Écris *in* et *In* dans les lignes.

in

In

11. Entoure les mots qui n'ont pas le son *in*.

matin camion lapin lundi brun prince

12. Encerle les phrases en bleu si elles se terminent par un point, en rouge si elles se terminent par un point d'interrogation et en vert si elles se terminent par un point d'exclamation.

Comment va madame Jolicoeur?
Aujourd'hui Francis a sept ans.
Je m'appelle Iris. J'ai six ans.
Bon anniversaire Francis!

13. Complète les phrases par un point final, un point d'interrogation ou d'exclamation.

Lundi matin Bernard va à l'école
Comment s'appelle ton amie
Bonne fête papa
Quel âge as-tu
Bravo les amis

14. Lis les phrases et souligne le verbe *être*.

Le camion de Francis est rouge et celui de Bernard est noir.
La poule est dans la cour. Le cabri mange dans le champ.
Je suis enseignant à l'école Duverger.
L'école est fermée le samedi et le dimanche.

Leçon 15

1. Choisis par un X ce qui peut remplacer les mots.

	il	elle
Francis		
Maman		
Iris		

	il	elle
Papa		
mon frère		
ma soeur		

2. Écoute et écris les lettres manquantes.

Aujourd'hui c'est m_rd_. Hier lund_. Demain mercr_d_.

Je vais à l'église le d_manch_. Et same__, je joue avec mes amis.

Je suis à l'école le lund_, le mar__, le mercr___, le jeu__ et le v_ndr_d_.

3. Choisis le bon mot et complète la phrase.

	je	tu
___ m'appelle Claire.		
T'appelles-___ Bruno?		
Bonjour, ___ m'appelle Iris		
Comment t'appelles-___?		

4. Encerle les mots *tu* et *vous* dans ces phrases.

Bonjour monsieur St-Cyr, comment allez-vous?
Salut Bernard, comment vas-tu?
Bonsoir Madame et merci. Vous avez fait un bon gâteau.
Claire, quel âge as-tu?
Tu as une jolie robe rouge Alice!
Tu as vu mon beau camion?

5. Termine la phrase par un point final, un point d'interrogation ou un point d'exclamation.

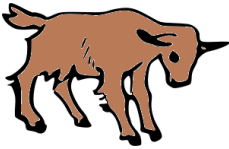
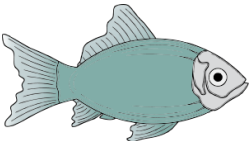
Bonne fête	
Comment t'appelles-tu	
Merci, maman	
Je m'appelle Francis	
Une camionnette, youpi	

6. Écris *un* et *Un* dans les lignes.

un

Un

7. Regarde les illustrations. Complète le mot avec *un* ou *u*.

Iris a mis __ maillot br__.	
La l__ne est levée.	
Victor le cabri br__ a bien mangé.	
Il mange des ananas bien m_rs.	
La mor__e a une petite tête.	

Leçon 16

1. Écris des *an*, *in*, *on*, *un* et *ou* dans les lignes.

an

in

on

un

ou

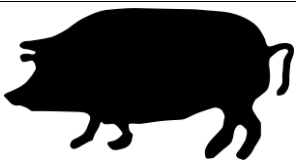
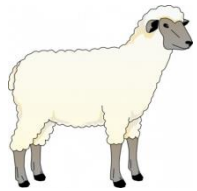
2. Entoure les mots avec les sons *on* dans les phrases.

D e s s i n e - m o i u n m o u t o n .

N o n , j ' a i m e m i e u x l e p o i s s o n .

M o i , c ' e s t l e c o c h o n q u e j e p r é f è r e .

3. Associe chaque phrase à une illustration.

Dessine-moi un mouton.	
Non, j'aime mieux le poisson.	
Moi, c'est le cochon que je préfère.	

4. Souligne les déterminants. Indique par un X si le nom est masculin ou féminin.

	masculin (garçon)	féminin (fille)
Exemple: <u>le</u> ruban	X	
la robe		
le chapeau		
la chemise		
le pantalon		
le maillot		

5. Écoute et indique si les phrases sont du genre masculin ou féminin.

	masculin (garçon) ou féminin (fille)
Exemple : Il est grand.	masculin
Maman est blonde.	
Le petit chat est content.	
Francis est beau.	
L'orange est bonne.	
Elle est belle.	
Irène est petite.	

Leçon 17

1. Une chasse au trésor.

Cherche, dans ton cahier, huit noms d'animaux. Écris les déterminants et les noms dans le tableau. Ajoute un mot de couleur à ces noms ou colorie les animaux.

1. Exemple : la vache blanche
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

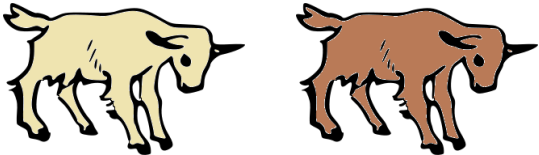
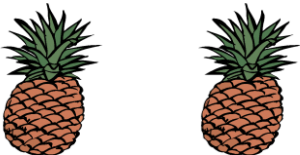
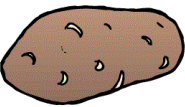
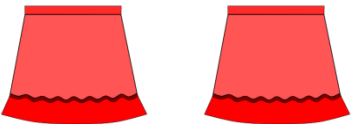
2. Écoute et découpe avec un trait les syllabes dans les mots.

Exemple : le la/pin bleu	un grand sapin vert	une orange jaune
un mapou vert	une table brune	le cochon noir
une souris grise	le raisin rouge	un lundi d'octobre

3. Souligne le déterminant avec son nom et indique par un X si c'est singulier ou pluriel.

	singulier	pluriel (<u>s</u>)
Exemple: <u>Les élèves</u> de Duverger.		X
Le pantalon de Louberson.		
La robe de Claire.		
Le bureau du directeur.		
Les camions de Francis.		
Le chapeau d'Adèle.		

4. Écris le déterminant *le, la* ou *les* devant les noms.

	chèvres
	vaches
	banane
	ananas
	patate
	jupes
	radis

L'intonation

5. Écoute et répète avec l'enseignant.

<u>La joie</u>	<u>La peur</u>	<u>La surprise</u>	<u>Le dégoût</u>
<i>Youpi!</i> <i>Super!</i> <i>Bravo!</i> <i>Hourra!</i>	<i>AAAAH!</i> <i>Oh là-là!</i> <i>Au secours!</i> <i>OUUUUUUH!</i> <i>GRRRRRRR!</i>	<i>OH!</i> <i>AH!</i> <i>Hein!</i> <i>NNNNNNN!</i> <i>WOW!</i>	<i>Arc</i> <i>beurk</i> <i>gloups!</i> <i>Pouah!</i> <i>Aaah!</i>

Leçon 18

1. Observe les illustrations et choisis un déterminant pour les mots. Utilise un déterminant une seule fois.

<i>l'</i>	<i>la</i>	<i>le</i>	<i>les</i>	<i>un</i>	<i>une</i>
					pigeon
					ananas
					tortue
					cabris
					fourmi
					chat

2. Associe les syllabes pour former des mots.

l	u	n		t	o	n		b	o	u		d	i		m	a		t	o	n		p	o	u		m	o	u
---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---

a)	
b)	
c)	
d)	

3. Écoute et souligne le son que tu n'entends pas.

Exemple: la tortue <u>e</u>	la morue	la fée	la forêt	le riz
le radis	l'avocat	le repas	la poupée	pas

4. Écoute et observe le tableau des mots *être* et *avoir*.

Le mot <i>être</i>	Le mot <i>avoir</i>
Je suis	J'ai
Il / Elle est	Il / Elle a

Écoute et encercle le mot *avoir* en rouge et le verbe mot *être* en vert dans les phrases.
Exemple : Adèle est haïtienne.

Le maillot est bleu.
Le camion de mon papa est tout neuf.
Il a sept crayons de couleur.

Je suis un garçon.
Je suis content d'aller à l'école.
J'ai deux frères et une sœur.

Leçon 19

1. Associe par une flèche les mots de couleurs avec les noms.

la tomate	jaune	la papaye	rouge
l'ananas	brun	la cerise	verte
le raisin	rouge	l'orange	jaune
le corossol	vert	la banane	orange

2. Écoute et découpe les phrases en syllabes. Encercle les voyelles *on*, *an* et *un*.

Francis aime les mangues, mais Julie préfère les raisins verts.

Papa a un maillot brun et Iris a un jupon rose.

Il y a combien de sons <i>on</i> ?	Il y a combien de sons <i>an</i> ?	Il y a combien de sons <i>un</i> ?
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

3. Écoute et souligne le son que tu n'entends pas dans le verbe écrit en vert.

Exemple: Comment vas -tu?
Tu es belle.
Vas -tu à la fête?
Quel âge as -tu?
Tu es gentil.
Comment t' appelles -tu?

4. Écoute et observe le tableau des verbes.

Pour demander <i>le nom</i> on utilise le mot :	<i>s'appeler</i>
Pour demander <i>l'âge</i> on utilise le mot :	<i>avoir</i>
Pour demander <i>l'adresse</i> on utilise le mot :	<i>habiter</i>

5. Complète les phrases avec le bon mot.

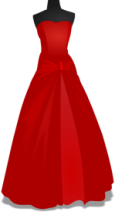
Comment s'appelle- t-il?	Il s'_____ Léo.
Quel âge a- t-il?	Il __ sept ans.
Où habite- t-il?	Il _____ à Paillant.

Leçon 20

1. Observe les mots. Ajoute le déterminant *le, la* ou *l'*. Encerle le bon mot de couleur pour chaque nom.

	tomate	rouge
	laitue	vert ou verte
	patate	brun ou brune
	radis	blanc ou blanche
	carotte	orange
	avocat	vert ou verte

2. Observe les illustrations. Associe les déterminants *un, une* ou *des* avec les noms.

		jupes
		robe
		chemise
		maillots
		chapeau
		tennis

3. Écoute et encerle le verbe *être* dans les phrases.

Bonjour, comment t'appelles-tu?

Bonjour, je m'appelle Louberson et je suis un élève à l'école Duverger et toi?

Bonjour, je m'appelle Claire et je suis une élève à Carrefour Desruisseaux.

Tu as une sœur? Oui, j'ai une petite sœur.

Ma sœur est trop petite pour aller à l'école.

4. Écoute et encercle tous les mots que tu comprends. Partage tes réponses avec la classe.

J'aime les petits chiens. Moi, je préfère les chats.	 
À l'école, je travaille dans mon cahier d'exercices.	
Le dimanche, je choisis une belle robe et je vais à l'église.	

Leçon 21

1. Choisis et écris le déterminant pour compléter les phrases.

le	la	l'	un	une
----	----	----	----	-----

- Louberson aime ___ mule de monsieur Ponton.
- Francis joue avec ___ camion.
- J'aime ___ ruban rouge d'Iris.
- Claire mange ___ mangue.
- Aujourd'hui, c'est ___ anniversaire de Francis.

2. Encerle les noms et les déterminants *féminins* (fille).

a) Je suis un grand garçon.	d) Louberson parle à la mule.
b) Dimanche, maman va à la messe.	e) Le chapeau de Claire est vert.
c) Maman donne un camion rouge à Francis.	f) Iris a une robe rouge.

3. Encerle les noms et les déterminants *masculins* (garçon).

a) Il mange le gâteau d'anniversaire.	d) Il achète un radis rouge.
b) Il parle à la mule grise.	e) Elle aime le ruban rose d'Adèle.
c) Francis souffle la bougie du gâteau.	f) Il voit une camionnette rouge.

4. Encerle le *an* en rouge et le *en* en bleu dans ces mots.

le ruban	les dents	Francis
sans	maman	encerle
blanche	un enfant	le menton

5. Écris *p* et *P* dans les lignes.

p

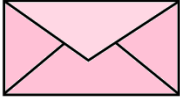
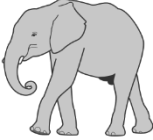
P

6. Encerle la lettre au début du mot.

patate	plume	premier	père
pigeon	Papa	petite	prune

7. Complète les mots.

Un __fant sage.	
-----------------	---

L'or__ge amère.	
Une __veloppe rose.	
Un éléph__t triste	
Le p__talon noir	
Les d__ts d'Iris	

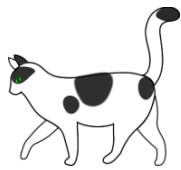
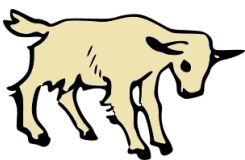
8. Écoute et indique par un X la phrase correcte.

		oui	non
Dans ma classe, il y a un tableau?			
Dans ma classe, il y a des chaises?			
Dans ma classe, il y a des camions?			
Dans ma classe, il y a des mapous?			
Dans ma classe, il y a des crayons?			

9. Écoute et encercle la réponse de ton choix.

Mon animal préféré est	le lapin. le chien. le cabri. le mapou. la tortue.
Mon jeu préféré est	le foot. les leçons. la corde à danser. la balle. le vélo.
Ma couleur préférée est	le vert. le jaune. le lapin. le bleu. le rose.

10. Écoute et associe les phrases à l'illustration.

La fourmi a un ruban rouge.	
Le chien a un chapeau vert.	
Le cabri fume la pipe.	
Le chat a une patte cassée.	

11. Associe les mots qui riment.

moto	souris
patate	auto
sapin	lapin
céleri	tomate

12. Regarde les mots en bleu. Ajoute un S si ces mots sont au pluriel.

Les élève sont à l'école.
J'aime les tomate.
Louberson joue avec un ballon.
Iris a des robe rouges.

Leçon 22

1. Écoute et encercle les sons *in* en rouge et *un* en bleu dans ces mots.

un lapin	le crayon brun	la dinde
lundi matin	les sapins	vingt-et-un

2. Écoute et encercle les jours de la semaine.

Je vais à l'école du lundi au vendredi.

Samedi, je joue au foot avec les amis.

Je vais à l'église avec ma famille le dimanche.

3. Écoute et remplace les noms soulignés par *il* ou *elle*.

	<i>il</i> ou <i>elle</i>
<u>Le lapin</u> est blanc.	
<u>La mule</u> est têtue.	
<u>La souris</u> est dans la classe.	
<u>Francis</u> aime son camion rouge.	
<u>Le directeur</u> est grand.	
<u>La grenouille</u> est blanche et verte.	

4. Écoute et indique ce que tu trouves dans un calendrier.

	<i>oui</i>	<i>non</i>
La date de la journée.		
Le jour de la semaine.		
L'heure de la journée.		
La date de l'anniversaire de Francis.		

5. Écris *t* et *T* dans les lignes.

t

T

6. Encerle les *t* dans les mots.

l' a v o c a t	l a p a t a t e	t r o i s
l a c a r o t t e	l e c h a t	s e p t e m b r e
l a t o m a t e	o c t o b r e	l e m a i l l o t

7. Écoute et écris le mot manquant.

Comment _____-tu?	habites vas
Où _____-tu?	habites appelles
Je m'_____ Irène.	appelle regarde
Papa _____ une chemise blanche.	porte est

8. Écoute et choisis dans la liste le cadeau de ton choix. Indique ce choix par un X.

une montre	
une camionnette	
un maillot	
un ballon de foot	
un livre	

9. Place les chiffres en ordre pour faire une phrase.

a) garçon rusé (1) suis (2) un (3) Je (4) _____
b) mule têtue (1) une (2) est (3) Rita (4) _____
c) est (1) Bill (2) garçon (3) un (4) _____

10. Écoute et encercle **en rouge** le signe à la fin de la phrase.
Indique la catégorie par un X.

	Phrase interrogative	Phrase déclarative
Est-ce que Louberson aime Rita?		
Francis est un petit garçon de 7 ans.		
Comment allez-vous?		
Rita ne veut pas bouger.		

11. Indique par un X si oui ou non les mots en vert sont des verbes.

	oui	non
Il s' appelle Romain.		
Enel et Wilson vont à l' école .		
Brutus va à l'école.		
Lila a une boucle rouge .		

12. Écoute et associe le mot à sa couleur.

L'orange est	verte
La feuille est	orange
Le tableau est	rouge
Le camion de pompier est	noir

Leçon 23

1. Écoute et encercle le **on en rouge** et le **ou en bleu** dans ces mots.

un ballon rond	un mapou
une robe rouge	ouvre la porte
bonjour	bonsoir

2. Écoute et encercle les chiffres et les dates dans les phrases.

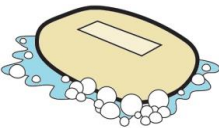
*Francis a sept ans, aujourd'hui, le 12 octobre. Et toi?
Moi, j'ai six ans. Mon anniversaire est le 8 janvier.*

*Maman fera une fête pour moi le samedi 10 janvier.
Il y aura quatre amis à ma fête.*

3. Écoute et remplace les noms soulignés par *il* ou *elle*.

	<i>il</i> ou <i>elle</i>
<u>Claire</u> fête son anniversaire.	
<u>Adèle</u> a des rubans dans ses couettes.	
<u>Moranvil</u> va à l'école à la ville.	
<u>Raphaël</u> fait sa toilette.	

4. Complète les mots.

Les sept b__gies du gâteau.	
Un citr__ amer.	
Une tomate r__ge.	
Le sav__ de maman.	
La s__ris grise.	
Le pantal__ bleu.	

5. Écris *r* et *R* dans les lignes.

r

R

6. Encerle les noms avec un *r*.

le déjeuner	un garçon	la mère
la sœur	un papa	le chapeau
l'ami	une fille	le père

7. Écoute et encerle les bons mots pour compléter les phrases.

a) Monsieur le directeur va faire	la photo de classe. le dessin de la ville.
b) Tous les enfants sont	en moto. sur la photo.
c) Monsieur le Directeur a oublié	son appareil photo. son sourire.

8. Écoute et observe le tableau des verbes *être* et *avoir*.

<i>Le verbe être</i>	<i>Le verbe avoir</i>
je suis tu es il est / elle est	J'ai tu as il a / elle a

Écoute et observe les verbes dans la phrase. Encerle le verbe *être* en rouge et le verbe *avoir* en bleu.

Je suis un garçon.
Tu as sept ans.
Elle est petite.
Il a un camion.

9. Associe les mots aux catégories. Encerle en **rouge** les animaux, en **vert** les aliments et en **bleu** les moyens de transport.

l'avion la banane le chien le tap tap le chaton la souris la papaye l'autobus le citron	Animaux
	Aliments
	Moyens de transport

10. Écris deux noms féminins que tu vois dans la classe ou dessine-les.

11. Complète avec le prénom d'un ami de l'école.

	vient à l'école avec sa sœur.
	aime la moto.
	a deux frères.

12. Écoute et colorie en bleu le son **ou** et en rouge le son **on**.

le citron	le mapou	la bougie	un garçon
une souris	le chaton	le bouton	une boucle

Leçon 24

1. Complète la liste des chiffres qui manquent.

1		3	4		6	7			10
---	--	---	---	--	---	---	--	--	----

2. Encerle le mot qui ne va pas dans la catégorie.

Les filles	Les garçons	Les villes
Bruno	Marjorie	Duverger
Claire	Bill	téléphone
Christiane	Rodrigue	Paillant

3. Encerle les noms et les déterminants singuliers.

Le chapeau jaune d'Adèle.	Le céleri du jardin.
Les mules têtues.	La belle robe rouge d'Iris.
Les amis de Louberson.	Des photos de classe.

4. Encerle les noms et les déterminants pluriels.

L'anniversaire de Raphaël.	Le radis rouge du jardin.
Les moutons de monsieur Ponton.	Des mules grises.
Les bougies du gâteau.	Une camionnette rouge.

5. Écris *p*, *t* et *r* dans les lignes.

p

t

r

6. Écoute et encerle en rouge les mots avec un *p*, en bleu les mots avec un *t* et en vert les mots avec un *r*.

Le papa de Francis est content.	La maman de Francis a fait un gâteau.
Claire a un chapeau vert.	Bonsoir Louberson.
Il a un pantalon bleu.	Au revoir monsieur Ponton.

7. Écoute ce que Francis fait le matin. Et toi? Complète la phrase par un mot ou par un dessin sur une feuille volante.

Francis mange du riz le matin. Et toi? Je mange_____.

Il va à l'école en tap tap. Et toi? Je vais à l'école_____.

Il part à 6h30 le matin. Et toi? Je pars à _____.

Il retourne à la maison à midi. Et toi? Je retourne à la maison à _____.

Le soir, il se couche à 21h. Et toi? Je me couche à _____.

8. Écoute et encerle les questions dans cette liste.

Bonjour, comment vas-tu?

Écoute et complète la phrase.

Comment s'appelle la mule de monsieur Ponton?

Souligne les mots de couleurs.

9. Écoute et écris le déterminant *un* ou *une* devant les mots.

Claire a mis ____ jupe rouge.	
Jean préfère écrire avec ____ crayon bleu.	
Madame Pierre porte ____ panier sur sa tête.	
La poule a pondu ____ œuf.	

Il conduit ____ belle moto.	
-----------------------------	---

10. Écoute et écris le déterminant *un, une* ou *des* devant les mots.

Il a ____ appareil photo.	
Elle a ____ ruban rouge.	
Il porte ____ chemise blanche.	
Ils donnent ____ cadeaux.	
Il a fait ____ photos.	

11. Encerle tous les **t en vert et les **r** en rouge dans les mots.**

une petite	la patate	la robe	le pipirite
le riz	Raphaël	une table	Rita

12. Écoute et complète les phrases.

Bonjour. Je m'appelle _____.
Je sais compter : __, __, 3, __, 5
Aujourd'hui, c'est le __ octobre.

Leçon 25

1. Écris le chiffre à côté du mot.

un		trois		cinq		dix		neuf	
quatre		six		deux		sept		huit	

2. Écoute et encercle les mots de couleur et de qualité dans chaque liste.

a)	petit	pont	propre	petite	poisson
b)	belle	bâton	balle	beau	bras
c)	rond	radis	ronde	robe	rouge

3. Encercle le mot qui ne va pas dans la catégorie.

animaux	aliments	personnes
le chat	la pomme	Raphaël
la fourmi	le ballon	Fenel
le crayon	le céleri	Duverger

4. Encercle les mots suivants :

en **rouge**, les **déterminants** comme *le*,

en **vert**, les **mots de couleur** comme *vert*,

en **bleu**, les **mots d'action** comme *écoute*.

brun	les	bleu
encercle	rose	un
la	choisis	regarde

5. Écris *P*, *T* et *R* dans les lignes.

P

T

R

6. Écoute et encercle les mots avec une lettre majuscule dans les phrases.

Bonsoir Louberson. Bonsoir monsieur Ponton.

Comment allez-vous monsieur Ponton?

Très bien fiston. Regarde ma mule Rita, elle ne va pas bien.

Tu peux lui parler Louberson? Tout de suite, avec plaisir!

7. Encercle en rouge les **interrogations** et en bleu les **déclarations**.

Il y a combien d'élèves dans la classe?

Les enfants sont beaux.

Monsieur le directeur fait une photo de classe.

Est-ce que tous les enfants sont présents?

8. Écris deux noms masculins que tu vois dans la classe ou dessine-les.

9. Écoute et encercle en rouge les bons mots pour compléter les consignes.

Dans ton cahier,	colorie les lettres en bleu. écoute lettres en bleu. encercle lettres en bleu.
Dans la phrase,	encercle la voyelle. écoute la voyelle. associe la voyelle.
Dans la classe,	écoute ton enseignant. colorie ton enseignant. encercle ton enseignant.

10. Écoute et complète les consignes.

Dans la phrase, _____ la voyelle.
Dans la classe, _____ l'enseignant.
Dans ton cahier, _____ les lettres en bleu.

11. Écoute et fais ton badge sur une feuille volante.

- a) dessine un grand carré dans la feuille.
- b) écris ton prénom et ton nom à gauche.

12. Écoute et fais un dessin dans le grand carré à côté de ton nom.

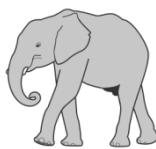
- a) fais le dessin de ton animal favori.
- b) colorie l'animal.

Leçon 26

1. Écoute et encercle avec ton **crayon vert** les **p** dans les mots.

la plume du coq	la cabane du pigeon	la papaye bien mûre	la grosse patate
la prune rouge	le mapou de la forêt	le beau chapeau	le petit mouton

2. Observe les illustrations. Encercle les noms et les déterminants dans les phrases.

	Je suis plus lente que le lapin.
	Le cochon aime le maïs.
	La grenouille chante toute la nuit.
	Je suis plus rapide que la tortue.
	L'éléphant est le roi.

3. Écoute et encercle les noms et les déterminants féminins (*fille*) dans les phrases.

La tortue marche très lentement.
Le petit cochon court dans le chemin.
Il a peur d'une grenouille.
Il n'a pas peur d'un éléphant.

4. Écris *m* et *M* dans les lignes du cahier.

m

M

5. Écoute et encercle la lettre *m* dans les noms.

les maillots de foot	la mule de monsieur Ponton
les morues salées	le numéro 1 du gardien
les boutons de ma chemise	les maisons du village

6. Écoute et remplace les mots soulignés par *il* ou *elle* dans le tableau.

	<i>il</i> ou <i>elle</i>
<u>Ma grand-mère</u> a 70 ans.	
<u>Le papa de Francis</u> est malade.	
<u>La nouvelle moto</u> roule vite.	
<u>Ma sœur</u> a un vélo neuf.	
<u>Ton grand frère</u> joue au foot.	

7. Regarde les images de l'exercice *numéro 2*. Écoute et encercle les noms et les déterminants masculins (*garçon*) dans les phrases.

Le garçon joue avec sa tortue.
Le petit cochon est dans la cour de l'école.
La grosse grenouille verte chante fort.
Il a peur d'un éléphant rose.

8. Écris les prénoms de *ta famille* dans le tableau.

Moi, je m'appelle :		
mon père:	ma mère:	ma grand-mère:
mon frère:	ma sœur:	ma grand-mère:
mon frère:	ma sœur:	mon grand-père:
mon frère:	ma sœur:	mon grand-père:

9. Écoute et souligne *l'adresse* de Francis.

<i>Numéro</i>	<i>Rue</i>	<i>Village</i>	<i>Pays</i>
8	Rue du cimetière	Duverger	Haïti
10	Route principale	Paillant	République dominicaine
25	Rue de l'église	Fond des Nègres	Guadeloupe

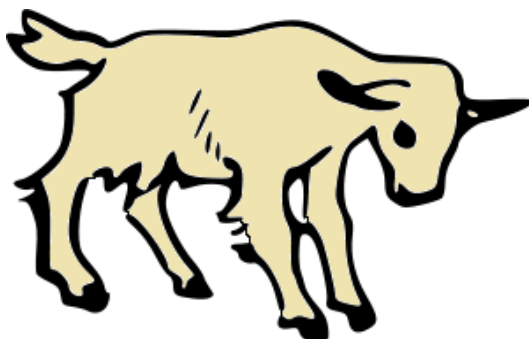
10. Écoute et identifie par un X les phrases pour décrire ton papa et ta maman.

Papa	oui	non	Maman	oui	non
Il est grand.			Elle est grande.		
Il est petit.			Elle est petite.		
Il a des cheveux noirs.			Elle a des cheveux noirs.		
Il a des cheveux gris.			Elle a des cheveux gris.		
Il est beau.			Elle est belle.		
Il a peur des souris.			Elle a peur des souris.		
Il est très fort.			Elle est très forte.		

11. Les mots se déguisent. Écoute et encerle les s à la fin des mots de couleurs.

Papa a un camion rouge et gris.	
Papa a deux camions rouges et gris.	
Il a un crayon rose.	
Il a deux crayons roses.	
Il a peur de la fourmi noire.	
Il a peur des fourmis noires.	
Elle lave sa jupe rouge.	
Elle lave ses jupes rouges.	

12. Écoute la consigne de l'enseignant et colorie le cabri.

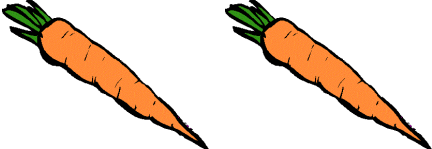
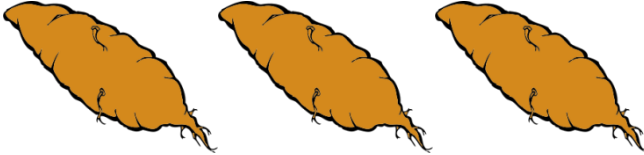


Leçon 27

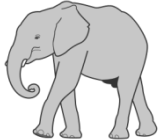
1. Écoute et encercle avec ton **crayon vert** les **t** dans les mots.

la course de la tortue	le champ de tomates	trois beaux cabris
la carotte orange	le chat d'Étienne	la salade d'avocat

2. Observe les illustrations. Encercle les noms et les déterminants dans les phrases.

	Elle coupe les carottes.
	Le jardin est plein de patates douces.
	Le lapin vole une laitue.
	Elle mange des avocats.
	Elle lave les radis.

3. Écoute et souligne les noms et les déterminants *singuliers* dans les phrases.

	Je suis plus rapide que le lapin.
	Les cochons aiment le maïs.
	Les grenouilles chantent toute la nuit.
	Je suis plus lent que la tortue.
	L'éléphant est le roi de la jungle.

4. Écris *d* et *D* dans les lignes.

d

D

5. Encerle la lettre *d* dans les noms.

les enfants de Duverger	l'adresse de Francis
la messe du dimanche	la pratique de samedi
les radis du jardin	les deux filles de l'équipe

6. Écoute et remplace les mots soulignés par *il* ou *elle* dans le tableau.

	<i>il</i> ou <i>elle</i>
<u>Ma grand-mère</u> a 70 ans.	
<u>Mon grand-père</u> est malade.	
<u>Le vieux tap tap</u> roule vite.	
<u>Ma petite sœur</u> a des crayons neufs.	
<u>Ton grand frère</u> habite Miragoâne.	

7. Écoute et écris le prénom et le nom d'un nouvel élève, *garçon* ou *fille*, de la classe et ceux de sa famille.

Prénom et nom de l'élève : 		
son père:	sa mère:	sa grand-mère:
son frère:	sa sœur:	sa grand-mère:
son frère:	sa sœur:	son grand-père:
son frère:	sa sœur:	son grand-père:

8. Écoute et souligne l'adresse du nouvel élève, *garçon* ou *fille*, de la classe.

<i>Numéro</i>	<i>Rue</i>	<i>Village</i>	<i>Pays</i>
12	Place de la fontaine	Miragoâne	Haïti
4	Route principale	Duverger	République dominicaine
20	Rue de l'église	Carrefour Des Ruisseaux	Guadeloupe

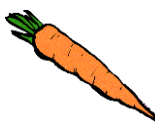
9. Écoute et observe le tableau des mots *c'est* et *ce sont*.

<i>Les mots au singulier</i>	<i>Les mots au pluriel</i>
C'est une banane. 	Ce sont des bananes. 

Écoute et encercle les mots *c'est* **en rouge** et les mots *ce sont* **en bleu**.

Regarde la belle balle. Attention, c'est ma balle!
 À qui sont les crayons? Ce sont mes crayons.
 Hiiiiiiii! Qu'est-ce que c'est? C'est une souris.
 Non, ne touche pas, ce sont mes dessins!

10. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* avec les illustrations.

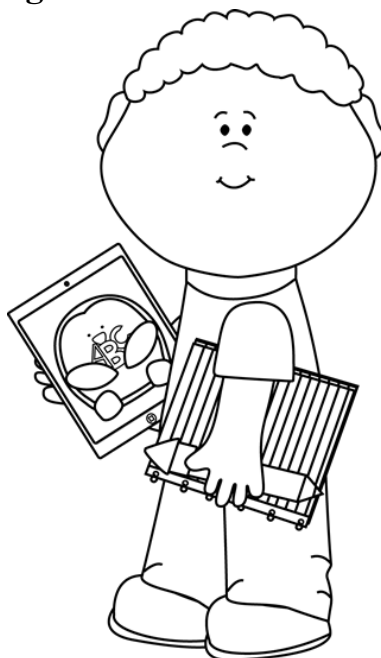
Exemple : Ce sont des	
C'est une	
Ce sont des	
C'est un	
Ce sont des	
C'est un	

Ce sont des	
C'est un	
Ce sont des	
C'est une	

11. Fais une chasse au trésor. Trouve dans ton cahier les sons que tu as appris dans les leçons 1 à 8.

Leçon 1: Exemple : <i>a</i>	Leçon 2:	Leçon 3:	Leçon 4:
Leçon 5:	Leçon 6:	Leçon 7:	Leçon 8:

12. Écoute la consigne de l'enseignant et colorie l'illustration du garçon.



Leçon 28

1. Écoute et encercle avec ton **crayon vert** les **r** dans les mots.

le radis croquant	la morue fraîche	le crayon rose
la robe de Romane	le sac d'oranges	le maillot rouge

2. Observe les illustrations. Encercle les noms et les déterminants dans les phrases.

	J'aime la papaye.
	Je pèle la banane.
	Le melon est dans le jardin.
	Elle coupe un ananas.
	La goyave est juteuse.

3. Écoute et souligne les noms et les déterminants *pluriels* dans les phrases.

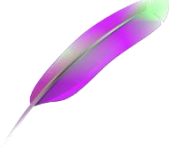
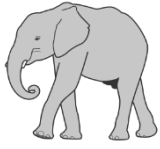
Exemple du pluriel : <u>Les goyaves</u> sont délicieuses.
Maman coupe les ananas.
Louberson donne des cerises à monsieur Ponton.
L'éléphant est assis dans les melons.
Papa cueille les bananes.

4. Écris *l* et *L* dans les lignes.

l

L

5. Écoute et encercle la lettre *l* dans les mots.

	le céleri
	la lune
	une laitue
	une plume
	un éléphant

6. Écoute et remplace les mots soulignés par *il*, *ils*, *elle* ou *elles* dans le tableau.

	<i>il / ils ou elle / elles</i>
<u>Ma grand-mère</u> a 75 ans.	
<u>Mes grands-parents</u> sont malades.	
<u>Le vieux vélo</u> roule vite.	
<u>Les filles de l'école</u> ont des rubans rouges.	
<u>Ton grand frère</u> habite Miragoâne.	

7. Les mots se déguisent. Écoute et encercle les s à la fin des mots de couleurs.

Papa a un pantalon bleu.	
Papa a deux pantalons bleus.	
Il a un maillot vert.	
Il a deux maillots verts.	
La robe rouge est jolie.	
Les robes rouges sont jolies.	
Elle lave sa chemise blanche.	
Elle lave ses chemises blanches.	

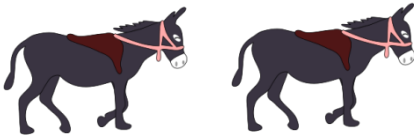
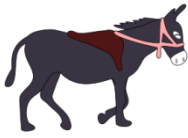
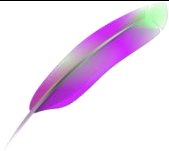
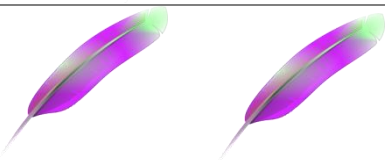
8. Écoute et indique dans le tableau l'adresse des parents de l'enseignant.

<i>Numéro</i>	<i>Rue</i>	<i>Village</i>	<i>Pays</i>
4	Rue de l'église	Petit-Goâve	Haïti
16	Route nationale	Duverger	États-Unis
9	Rue du marché	Carrefour Des Ruisseaux	Cuba

9. Écoute et encercle les mots *c'est* en rouge et les mots *ce sont* en bleu.

Regarde le gardien no 1. C'est un super gardien!
À qui est ce maillot? À moi, c'est mon maillot.
Qu'est-ce qui se passe? C'est la fête des maillots.
À qui sont les crayons? Ce sont les crayons de l'enseignant.

10. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* avec les illustrations.

Exemple : Ce sont des C'est une	
Ce sont des C'est un	 
Ce sont des C'est un	 
Ce sont des C'est un	 
Ce sont des C'est une	 

11. Écoute et amuse-toi à écrire les chiffres dans ce tableau.

Le nombre d'élèves dans la classe :	L'âge de ta maman :	L'âge de ton papa :	L'âge de ta soeur :	L'âge de ton frère :
---	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

**12. Écoute et amuse-toi à écrire dans ce tableau les chiffres en lettres.
(exemple : trois)**

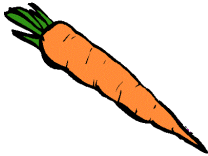
Le nombre d'élèves dans la classe :	L'âge de ta maman :	L'âge de ton papa :	L'âge de ta soeur :	L'âge de ton frère :
---	------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

Leçon 29

1. Écoute et encercle avec ton crayon vert le *p*, le *t* et le *r* dans les phrases.

J'aime les radis rouges.
Je mange des carottes tous les jours.
Adèle a une plume à son chapeau.
Les prunes sont mures.
La tortue joue au foot.

2. Observe les illustrations. Souligne les noms et les déterminants *singuliers* dans les phrases.

	Exemple : J'adore <u>la goyave</u> .
	Maman donne une carotte à Rita.
	Il cueille deux melons.
	L'ananas est délicieux.
	Elle mange une papaye.
	Je pèle deux bananes.

3. Écoute et souligne les noms et les déterminants *singuliers* dans les phrases.

Exemple : <u>La goyave</u> est délicieuse.
Maman coupe l'ananas.
Louberson donne des cerises à monsieur Ponton.
Les enfants grimpent dans les manguiers.
Papa cueille un melon pour le dîner.

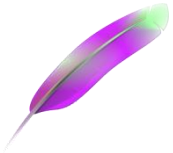
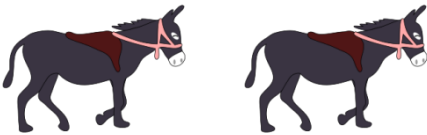
4. Écris *m*, *d* et *l* dans les lignes.

m

d

l

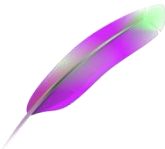
5. Écoute et encercle les lettres *m*, *d* et *l* dans les mots.

	les céleris verts
	le drapeau d'Haïti
	deux radis rouges
	une plume à mon chapeau
	les boutons de ma chemise
	les mules de monsieur Ponton
	le maillot du joueur

6. Écoute et encercle les lettres *m*, *d* et *l* dans les phrases.

Demain, les maillots 6, 8 et 10 vont jouer au foot.
La mule têtue ne veut pas marcher.
Monsieur le Directeur a une belle moto.
Louberson est dans la photo de classe.
Il habite à Miragoâne.

7. Écoute et encercle les noms et les déterminants féminins (*fille*) dans les phrases.

	Ma mère a une superbe robe rouge.
	Il a une plume à son chapeau.
	Qu'est-ce que c'est? C'est un appareil photo.
	Elle a un ruban rouge dans ses cheveux.
	Qu'est-ce que c'est? C'est un gâteau d'anniversaire.

8. Écoute et encercle les noms et les déterminants masculins (*garçon*) dans les phrases.

	J'ai un crayon bleu et un crayon rose.
	Elle a un nouveau maillot.
	Il porte un pantalon neuf.
	Mon petit frère a un vélo.
	Qu'est-ce que c'est? C'est un camion.

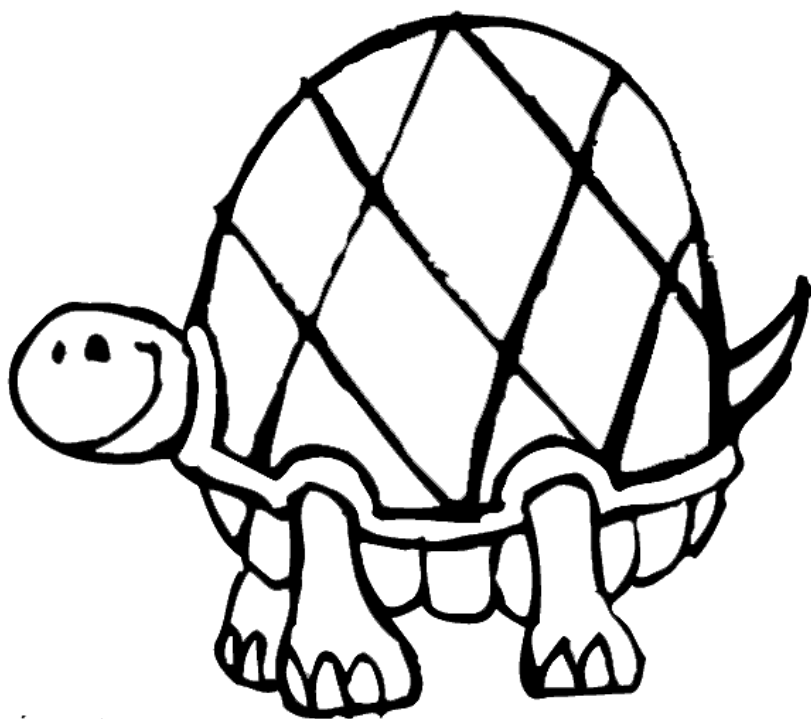
9. Écoute et encercle le point d'exclamation ou le point d'interrogation pour terminer la phrase. Il y a un intrus.

Le joueur est fatigué, ouf	!	?
Un point, youpi	!	?
Comment s'appelle le super gardien	!	?
Est-ce que tu joues avec nous	!	?
Les maillots sont sur leur clou	!	?

10. Écoute l'histoire et encercle les prénoms que tu entends.

Francis	Junior	Wilson	Janine	Iris
---------	--------	--------	--------	------

11. Écoute la consigne de l'enseignant et colorie l'illustration de la tortue.



RÉCIT préscolaire

12. Écoute et associe par une flèche les mots avec une partie de l'illustration.



le pantalon bleu

le maillot rose

le pantalon vert

le maillot vert

le ruban rouge

le sac bleu

Leçon 30

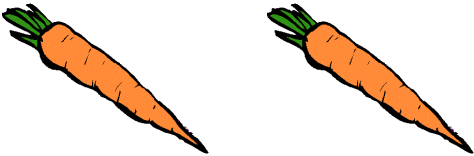
1. Écoute et encercle dans les noms le *p*, le *t* et le *r* au **crayon vert**.

une goyave rose et juteuse	une papaye verte et blanche	un petit ananas
un citron vert et amer	un jus de cerise rouge et frais	une sauce tomate rosée

Écoute et encercle dans les mots de couleurs le *p*, le *t* et le *r* au **crayon rouge**.

une goyave rose et juteuse	une papaye verte et blanche	un gros ananas
un citron vert et amer	un jus de cerises rouge et frais	une sauce tomate rosée

2. Observe les illustrations. Souligne les noms et les déterminants au singulier **en vert** et les noms et les déterminants au pluriel **en rouge**.

	une portion de goyave
	les carottes préférées de Rita
	les melons de Gustave
	un ananas délicieux.
	une papaye tendre et juteuse
	deux bananes jaunes

3. Écoute et souligne les noms et les déterminants au singulier **en vert** et les noms et les déterminants pluriel **en rouge**.

Elle mange une papaye.
Je pèle la banane pour la salade de fruits.
Il cueille les melons dans le champ de monsieur Louberson.
Maman donne des carottes à la mule Rita.
J'adore le jus de la goyave.

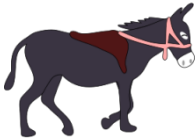
4. Écris *M*, *D* et *L* dans les lignes.

M

D

L

5. Écoute et complète les noms par la lettre *m*, *d* ou *l*.

	un _aillot vert
	le calen_rier de l'école
	une belle _aitue verte
	la _ule de monsieur Ponton
	la _oto de mon frère

6. Écoute et complète les phrases par la lettre *M, D* ou *L*.

_onsieur le _irecteur est dans son bureau avec madame _aurice.
_ila va à l'école à pied.
Bonjour _adame. Ça va bien?
_onsieur Ponton, votre mule est malade? Non, _ouberson, elle toujours est comme ça.
Va ouvrir la porte, _enis.

7. Écoute l'histoire et encercle les chiffres que tu entends.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

8. Écoute et choisis par un X ce que maman va mettre dans son panier.

Leçon 31

1. Écoute et encercle avec en **vert** les *p*, en **rouge** les *r* et en **bleu** les *t* dans les phrases.

Bernadette a sept ans.
Son papa a mal à la tête.
Son frère a mal aux dents.
Le pipirite a très faim.
Le pinson meurt de soif.

2 Écoute et encercle en **rouge** les déterminants féminins (*filles*) et en **bleu** les déterminants masculins (*garçons*) devant les noms.

le crayon bleu	la chaise vide
le bureau de l'enseignant	la gomme à effacer
une craie blanche	le tableau noir

3. Écris la lettre *n* dans les lignes.

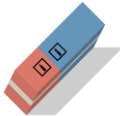
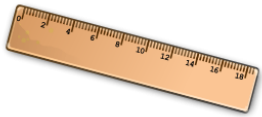
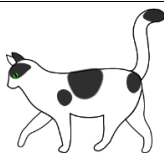
n

n

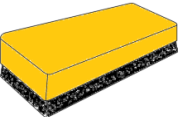
4. Écoute et encercle la lettre *n* dans les noms.

le panier de cerises	le petit âne gris
le cahier de Line	le numéro deux
le champ d'ananas	le jeu de dominos

5. Écoute et encercle les noms pour identifier les objets de ton cartable.

une gomme à effacer		un cahier	
un enfant		un crayon	
un livre		une règle	
un stylo		un chat	

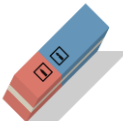
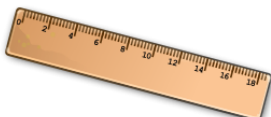
6. Écoute et encercle les noms pour identifier les objets de la classe.

un bureau d'enseignant		un tableau vert	
la brosse		la craie	
des livres		une table	
un calendrier		une affiche	
une horloge		une chaise	

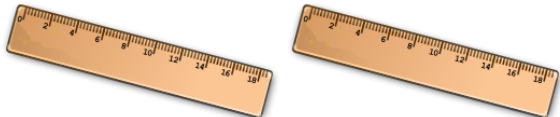
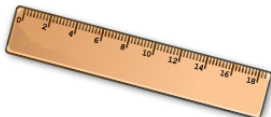
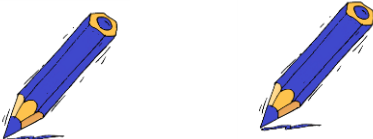
7. Écoute et associe les verbes du cahier de l'élève avec les groupes de mots.

Encerle	une grenouille.
Dessine	le <i>m</i> et le <i>M</i> dans les lignes.
Écoute	le son <i>an</i> .
Souligne	les mots masculins (<i>garçon</i>).
Écris	la consigne de l'enseignant.

8. Encerle le chiffre qui indique le nombre d'objets dans ton cartable.

Un deux trois quatre	
Un deux trois quatre	
Un deux trois quatre	
Un deux trois quatre	
Un deux trois quatre	
Un deux trois quatre	

9. Relie par une flèche les mots *c'est* et *ce sont* avec les illustrations.

C'est une règle.	
Ce sont des règles.	
C'est un crayon.	
Ce sont des crayons.	
C'est un cahier.	
Ce sont des cahiers.	
C'est un livre.	
Ce sont des livres.	

10. Écoute et associe les mots à l'illustration.

GRAND(E)		menu(e)
minuscule		GROS(SE)
GÉANT(E)		petit(e)
minime		ÉNORME

Leçon 32

1. Écoute et encercle en vert les *m*, en rouge les *d* et en bleu les *l* dans les phrases.

La brosse est dans le tiroir.
Je visite mes amis à l'école Duverger.
Billy regarde la télé.
Aline prépare les légumes.
Le lapin a peur de la télévision.

2. Écoute et écris le déterminant *un* ou *une* dans les phrases.

Exemple : Qu'est-ce que c'est?	C'est <u>un</u> crayon.	
Qu'est-ce que c'est?	C'est __ballon.	
Qu'est-ce que c'est?	C'est ___ fourmi.	
Qu'est-ce que c'est?	C'est __ cahier.	
Qu'est-ce que c'est?	C'est ___ souris.	
Qu'est-ce que c'est?	C'est __ calendrier.	

3. Écris *r* dans les lignes.

R

R

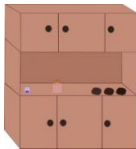
4. Écoute et encercle la lettre *r* dans les noms.

un petit frère	l'émission de radio
une phrase complète	la robe d'Iris
la peur de Rita	le sac de riz

5. Écoute et relie les noms au groupe de mots par une flèche.

Une cuisine, Un salon, Une chambre, Une toilette, Une douche,	c'est pour dormir. c'est pour recevoir les amis. c'est pour faire pipi. c'est pour se laver. c'est pour manger.
---	---

6. Écoute et relie les noms aux illustrations par une flèche.

un réfrigérateur	
un évier	
une cuisinière	
un vaisselier	
une armoire	

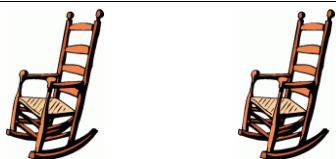
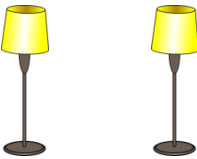
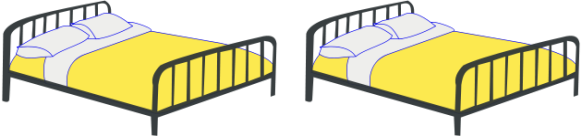
7. Écoute et complète les mots avec *a, i, e* ou *é*.

Dans le salon, il y a	u n t _ p i s .
	u n c a n a p _ .
	u n e d o d _ n e .
	u n e l a m p _ .
	u n e t _ b l e .

8. Écoute et complète avec les mots avec *a*, *i*, ou *e*.

Dans la chambre, il y a	un grand l_t.
	une t_ble de chevet.
	deux chais_s.
	une _rmoire.
	une photo de m_riage.

9. Écoute et relie les phrases aux illustrations par une flèche.

C'est une dodine.	
Ce sont des dodines.	
C'est une lampe.	
Ce sont des lampes.	
Ce sont des lits.	
C'est un lit.	

10. Écoute et encercle en **rouge** les noms des objets de la maison et en **vert** les noms des objets de l'école.

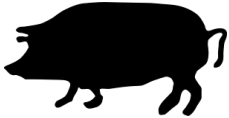
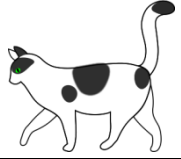
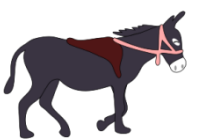
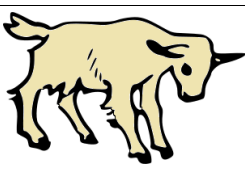
un livre	un évier
une dodine	une craie
une brosse	un cahier
un lit	une gomme à effacer
une lampe	un calendrier
un tapis	un réfrigérateur

Leçon 33

1. Écoute et encercle en **vert** les noms avec *en* et en **rouge** les noms avec *an* dans les phrases.

Le dentiste est assis sur un banc.
L'enfant de monsieur Bertrand a mal aux dents.
Iris a de jolis rubans blancs.
Son ventre est gros comme un éléphant.
Je suis contente du cadeau de ma maman.

2. Écoute et écris le déterminant *un* ou *une* dans les phrases.

Exemple : C'est <u>un</u> cochon.	
C'est __ chien.	
C'est __ chat.	
C'est ___ vache.	
C'est ___ mule.	
C'est __ cabri.	
C'est __ éléphant.	

3. Écris *b* dans les lignes.

b

B

4. Encerle la lettre *b* dans les noms.

une robe blanche	une banane mûre
le ciel bleu	une bonne cerise
le balai de Boris	la brosse du tableau

5. Écoute la consigne et écris les prénoms et les noms des membres de ta famille dans le tableau.

Les grands-pères	Les grands-mères
Il s'appelle _____.	Elle s'appelle _____.
Il s'appelle _____.	Elle s'appelle _____.
Le père	La mère
Il s'appelle _____.	Elle s'appelle _____.
Les frères	Les sœurs
Il s'appelle _____.	Elle s'appelle _____.
Il s'appelle _____.	Elle s'appelle _____.

6. Écoute et encercle en rouge les noms féminins (*fille*) et en bleu les noms masculins (*garçon*). Ajoute *un* ou *une* devant le nom.

_ _ g r a n d - p è r e	_ _ _ s œ u r
_ _ _ m a m a n	_ _ p a p a
_ _ f r è r e	_ _ _ c o u s i n e
_ _ _ t a n t e	_ _ o n c l e
_ _ c o u s i n	_ _ _ g r a n d - m è r e

7. Écoute et encerle les bons mots pour compléter la phrase.

Grand-mère a	7 ans.
	70 ans.
Maman lave	le cabri.
	la chemise.
Papa porte	un tableau.
	un chapeau.
Tante Sonson mange	une poupée.
	une cerise.
Oncle Rodrigue joue	avec sa camionnette.
	au football.

8. Écoute et encerle les mots pour décrire ta famille.

Ma grand-mère	a les cheveux gris.	Mon grand-père	marche vite.
	a les cheveux noirs.		marche lentement.
	a les cheveux blancs.		marche avec un bâton.
Mon papa	est grand.	Ma maman	aime les fruits.
	est petit.		aime le poisson.
	est fort.		aime le football.
Oncle _____	a un chien.	Tante _____	parle français.
	a un stade de football.		parle créole.
	a un avion.		parle anglais.

9. Complète les phrases pour décrire tes frères et tes sœurs.

Mes frères	Mes sœurs
Il s'appelle _____. Il a __ ans.	Elle s'appelle _____. Elle a __ ans.
Il s'appelle _____. Il a __ ans.	Elle s'appelle _____. Elle a __ ans.
Il s'appelle _____. Il a __ ans.	Elle s'appelle _____. Elle a __ ans.
Il s'appelle _____. Il a __ ans.	Elle s'appelle _____. Elle a __ ans.

10. Tu dessines ta famille.

Dessine ton portrait et le portrait de 4 personnes de ta famille dans le tableau.

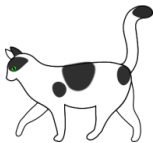
C'est mon _____		C'est ma _____
C'est mon _____		C'est ma _____
	C'est moi, _____	

Leçon 34

1. Écoute et encercle en **vert** le son *un*, en **rouge** le son *ou* et en **bleu** le son *on* dans les phrases.

J'aime mon crayon rouge.
Écoute et entoure les sons dans les noms.
Louberson dort sous le mapou.
Elle coupe ses cheveux bruns.
Le lundi, je téléphone à ma tante Sonson.

2. Écoute et complète les phrases avec les déterminants *le* ou *la*.

Exemple : C'est <u>le</u> chat de Mélissa.	
C'est __ cahier de Wilson.	
C'est __ chaise de mon amie.	
C'est __ chemise de Billy.	
C'est __ pantalon de Papa.	
C'est __ ballon de l'équipe.	
C'est __ calendrier de la classe.	

3. Écris *N*, *R* et *B* dans les lignes.

N

R

B

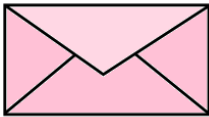
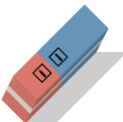
4. Encerle les lettres *N*, *R* et *B* dans les noms.

L i n e j o u e a v e c s o n c h a t B i b i n e .
I l j o u e a u f o o t b a l l a v e c R o d r i g u e .
J e v a i s a u m a r c h é a v e c B r u t u s .
L e s r u b a n s d e R i n a e t d ' I r i s s o n t t r è s j o l i s .
I l f a i t d e l a m o t o a v e c B i l l y .

5. Écoute et relie les questions à la bonne réponse par une flèche.

Où sont les toilettes?	Dans la cour.
	Dans le bureau du directeur.
Où est la cloche?	Dans le bureau du directeur.
	Dans la cuisine.
Où sont les albums?	Dans la cour.
	Dans la bibliothèque.
Où se passe le dîner?	Dans la cuisine.
	Dans les toilettes.
Où est monsieur le Directeur?	Dans son bureau.
	Dans le tap tap.

6. Écoute et relie les mots aux illustrations par une flèche.

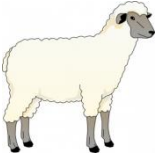
Je lis des histoires.		Je joue avec la poupée.	
Je fais les exercices.		J'efface mes fautes.	
Je dessine une tortue.		J'apprends les dates.	
J'écris une lettre à Mémé.		Je joue au football.	

7. Écoute et écris dans l'ordre le numéro des phrases que tu entends.

no	Écoute la consigne.	no	Souligne la phrase.	no	Regarde l'illustration.
no	Encerle le mot.	no	Écris les sons.	no	Dessine un cabri.

8. Écoute et observe les consignes. Écris et dessine une consigne dans l'espace vide.

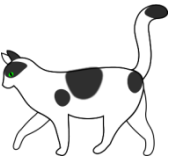
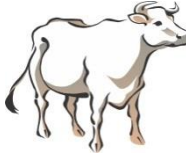
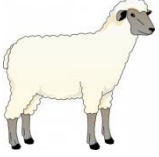
Ouvre ton livre.	
Écris dan ton cahier.	

Dessine un mouton.	
Colorie le chapeau.	

9. Dessine ton école et relie les mots à ton dessin par une flèche.

les portes	les marches	le drapeau
le toit	les murs	les fenêtres

10. La boîte à bruits. Écoute la consigne et reproduis les sons.

le chat (miaou)		le chien (ouah, ouah)	
l'oiseau (cui, cui)		la vache (meuh)	
le mouton (béêê)		le camion (vroum, vroum)	

Leçon 35

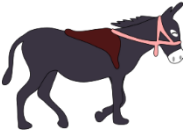
1. Écoute et encercle en **vert** le son *in* et en **rouge** le son *an* dans les mots.

le sapin de la forêt	le manguier de l'oncle Babin	un lundi matin venteux
le panier d'oranges	le lapin de Valentin	un dimanche de vacances
un jardin de lupins	un champ de maïs	le chemin de l'école

2. Les mots se déguisent. Écoute et encercle en **vert** les déterminants et en **rouge** les s à la fin des noms.

Les crayons dessinent bien.
Les craies sont dans le tiroir.
Les enfants font la fête.
Les sacs sont sur le bord des fenêtres.
J'ai des bonbons pour la collation.

3. Écoute et relie les phrases aux illustrations par une flèche.

Il aime la soupe au giraumon.	
Louberson parle à son oreille.	
Il mange des carottes et de la laitue.	
Il va à la pêche avec Tonton Rodrigue.	
Son panier est plein de fruits.	

4. Écoute et encercle les noms pour compléter les phrases.

Écris le son <i>an</i> dans les	lignes. pages.
Écris au tableau avec une	brosse. craie.
Efface le tableau avec la	craie. brosse.
Fais un carré dans ton cahier avec ta	règle. main.
Encercle les	noms. lignes.

5. Écoute et relie les phrases aux illustrations par une flèche.

Maman a réparé la boucle rouge.	
Mon papa tire sur la corde de sa mule.	
Monsieur le Directeur a oublié son appareil photo.	
En jouant au foot, mon frère a déchiré son pantalon.	
Ma petite sœur aime lire de belles histoires.	

6. Mets les mots dans le bon ordre et écris les phrases.

1.	a n s 8 J'ai
2.	u n g a r ç o n g r a n d J e s u i s
3.	m e s C e s o n t a m i s

7. Écoute et termine la phrase par un **point final en rouge ou par un **point d'interrogation en vert**.**

<i>Bonjour. Comment ça va</i>
<i>Très bien merci</i>
<i>Je voudrais 6 oranges</i>
<i>Voilà, c'est 10 gourdes</i>

8. Écoute et encercle dans les phrases les noms des objets de la classe.

Les dessins sont sur les murs de la classe.
J'écris les lettres <i>en</i> et <i>an</i> dans mon cahier.
Wilson efface le tableau noir.
Madame Christiane range les craies.
Monsieur Bouki range les chaises.

Leçon 36

1. Écoute et encercle avec ton crayon vert les *n* dans les noms.

le régime de bananes	le bâton de cannelle
la dodine de Madeleine	le numéro dix
le champ de canne à sucre	les noix de coco

2. Écoute et complète les noms avec *n* dans les phrases.

Le joueur _uméro 10 a passé le ballon.
Un grand _ombre d'élèves jouent au foot.
La dodi_e de Mémée est cassée.
Les _oix de coco sont dans la cuisi_e.
Adèle aime jouer avec sa cousi_e.

3. Écris s et s dans les lignes.

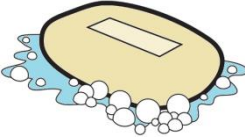
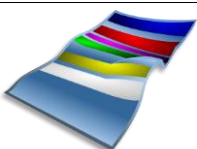
s

S

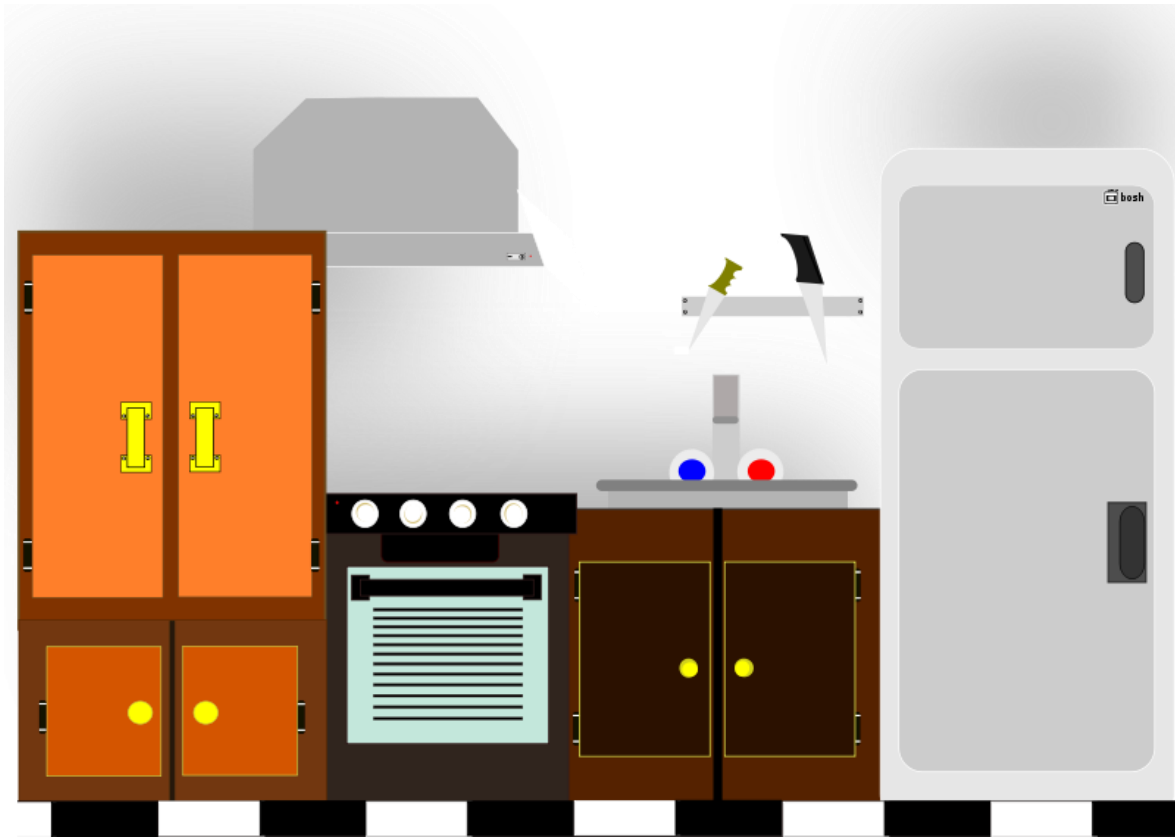
4. Encerle les s dans ces noms.

l a s e r v i e t t e d e p l a g e
l e l e v e r d u s o l e i l
u n s h o r t d e c o t o n
l e s a p i n d e N o ë l
u n s o u l i e r d e c u i r

5. Écoute et associe les phrases aux illustrations.

C'est un soulier noir.	
Le soleil brille.	
C'est une serviette de plage.	
Le sapin est vert.	
Tu as un savon?	

6. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



7. Écoute et écris au pluriel les noms et déterminants en vert.

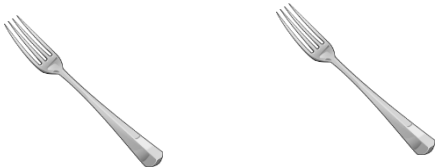
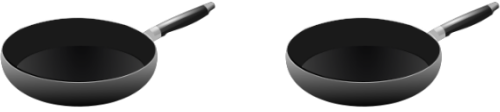
Romane l'oie sauvage accompagne sa famille en
migration.

Le_ oie_ font un long voyage.

En hiver, Romane aime vivre dans le_ pays chaud_.

Le_ oie_ vont vers le sud.

8. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* aux illustrations.

Exemple : Ce sont des couteaux. C'est un couteau.	 
Ce sont des fourchettes. C'est une fourchette.	 
Ce sont des marmites. C'est une marmite.	 
Ce sont des bols. C'est un bol.	 
Ce sont des poêlons. C'est un poêlon.	 

Leçon 37

1. Écoute et encercle avec ton **crayon vert** les *r* dans les noms.

u n e r o b e r o u g e	l a r e i n e d u c a r n a v a l
l e r é f r i g é r a t e u r	l a c a r a f e d ' e a u
l a r u e P a c o t	l e r o i d e s a n i m a u x

2. Écoute et complète les noms avec les *r* dans les phrases.

Le joueu_ no 10 est malade.
Le lion est le _oi de la jungle.
Francis habite au 10 _ue Pacot.
La ca_afe d'eau est vide.
Madame Auguste est la _eine du ca_naval de Po_t –Salut.

3. Écris *f* et *F* dans les lignes.

f

F

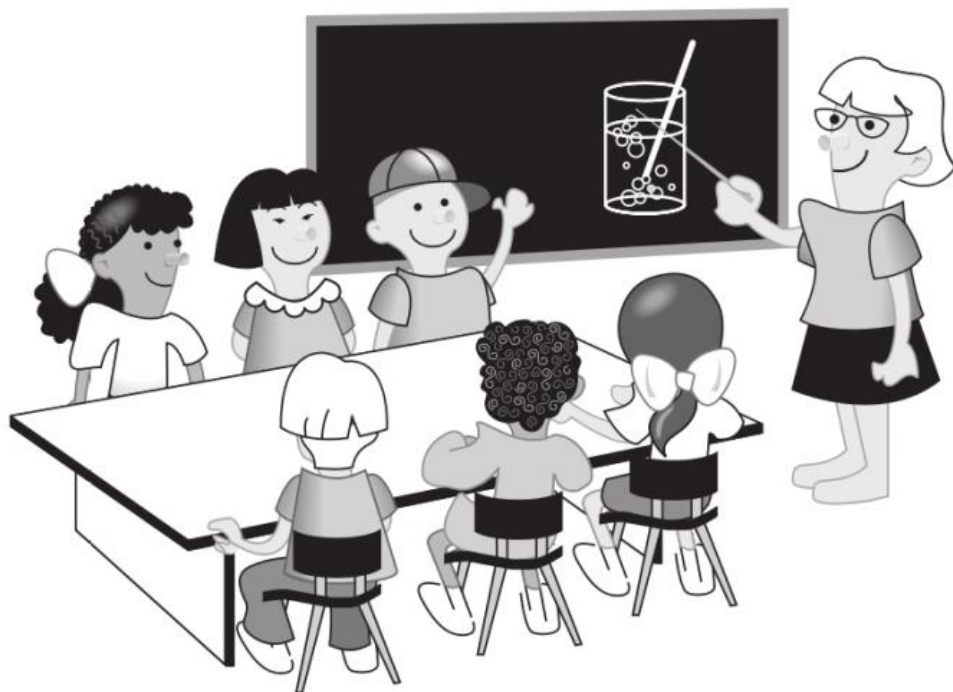
4. Encercle les *f* dans ces mots.

u n e g r a n d e f o u r c h e t t e
l e p a n i e r d e f r u i t s
u n v i l a i n f a n t ô m e
l e f e u e s t v e r t
l a f o r ê t d e c o c o t i e r

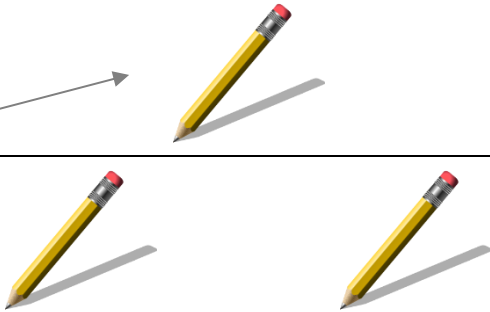
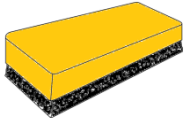
5. Écoute et associe les phrases aux illustrations.

Il est perdu dans la forêt de cocotiers.	
Brutus a oublié sa fourchette.	
Il a rempli la carafe d'eau.	
Il a peur du fantôme.	
Son panier est rempli de fruits et de légumes.	

6. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



7. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* aux illustrations.

Exemple : Ce sont des crayons. C'est un crayon.	
Ce sont des chaises. C'est une chaise.	 
Ce sont des tableaux noirs. C'est un tableau noir.	 
Ce sont des tables. C'est une table.	 
Ce sont des brosses. C'est une brosse.	 

8. Écoute et assemble les lettres pour faire des noms.

<i>c r o y a n</i>	<i>r e è g l</i>	<i>g m o m e</i>
un crayon	une _ _ _ _ _	une _ _ _ _ _
<i>c a s h i e</i>	<i>t b l e a</i>	<i>t b l a e a u</i>
une _ _ _ _ _	une _ _ _ _ _	un _ _ _ _ _

Leçon 38

1. Écoute et encercle avec ton crayon vert les *b* dans les noms.

la bouche ouverte	la brosse à dents
deux bras	un ballon neuf
une paire de bottes	une brosse à cheveux

2. Écoute et complète les noms avec un *b* dans les phrases.

Il a la _ouche pleine de bon_ons.
Francis a reçu un nouveau _allon.
Ce sont de jolies _ottes.
L'arbitre lève le _ras.
J'ai une _rosse à dents et une _rosse à cheveux dans mon sac.

3. Écris *c* et *C* dans les lignes.

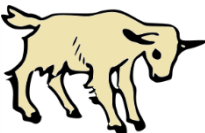
c

C

4. Encerle le c dans ces mots.

l e s c o c o t i e r s
u n e c a s q u e t t e
u n e c u i l l è r e
l e c o u t e a u
l e c a b r i

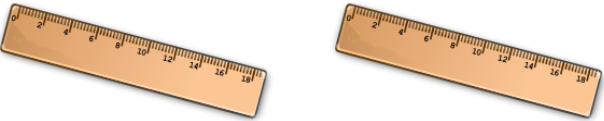
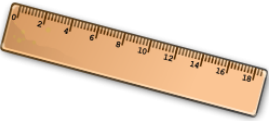
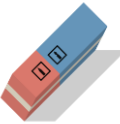
5. Écoute et associe les phrases aux illustrations.

Adèle promène son cabri.	
Brutus est fier de sa nouvelle casquette.	
Je mange mon riz avec une cuillère.	
Attention, il a un couteau!	
Le cocotier est rempli de noix.	

6. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



7. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* aux illustrations.

Exemple : Ce sont des crayons.	
C'est un crayon.	
Ce sont des règles.	
C'est une règle.	
Ce sont des gommes.	
C'est une gomme.	
Ce sont des cahiers.	
C'est un cahier.	
Ce sont des livres.	
C'est un livre.	

8. Dessine les objets de ton sac d'école et relie par une flèche les dessins aux mots.

Exemple : Qu'est-ce que c'est?		→ C'est un sac.
Qu'est-ce que c'est?		C'est un crayon.
Qu'est-ce que c'est?		C'est une gomme à effacer.
Qu'est-ce que c'est?		C'est un stylo.
Qu'est-ce que c'est?		C'est une règle.

Leçon 39

1. Écoute et encercle avec ton crayon vert les *b* et *B* dans les noms.

un bon balai	le chalet de Monsieur Beaugé
une belle banane	le lit du bébé
la casquette de Brutus	la dodine de tante Blanche

2. Écoute et complète les noms avec *b* et *B* dans les phrases.

Il pè le sa _ a n a n e .
T a n t e _ l a n c h e se _ e r c e d a n s s a d o d i n e .
J ' h a b i t e d a n s l e c h a l e t d e s _ e a u g é .
_ r u t u s j o u e a v e c s o n n o u v e a u _ a l l o n .
I l a u n g r a n d _ a l a i .

3. Écoute et encercle avec ton crayon vert les *r* et *R* dans les noms.

la soupe de giromon	tonton Rodrigue
la petite Romane	République dominicaine
une grosse carotte	les cerises mures

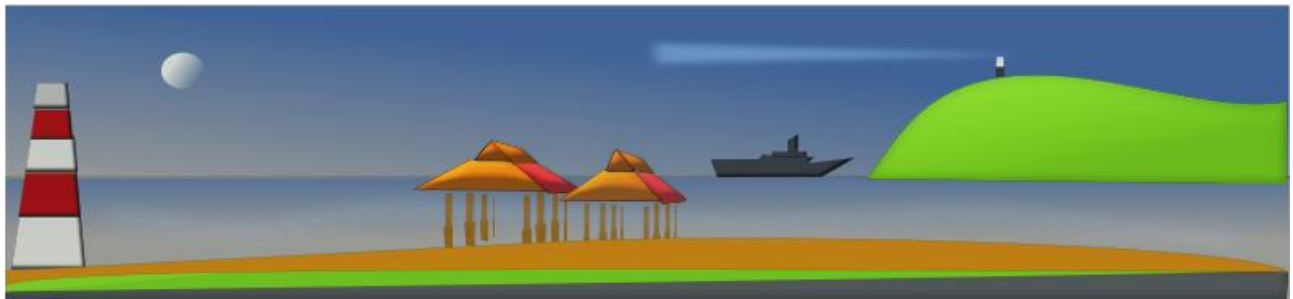
4. Écoute et complète les noms avec *r* et *R* dans les phrases.

Il habite la _ é p u b l i q u e d o m i n i c a i n e .
Il va à la pêche avec tonton _ o d r i g u e .
Elle prépare la soupe de gi _ o m o n avec tante Blanche.
Elle fait du jus de cerises.
L'oie _ o m a n e dort.

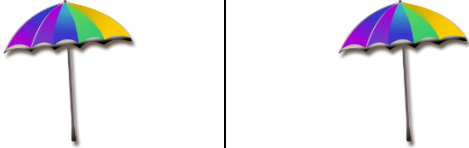
5. Encercle les *c* et *C* dans ces mots.

le céleri du potager	les comptines de Cécile
l'équipe des Caraïbes	un citron amer
ta sœur Claire	le bâton de cannelle

6. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



7. Relie par un flèche les mots *c'est/ce sont* aux illustrations.

Exemple : Ce sont des tongs.	
C'est une tong.	
Ce sont des parasols.	
C'est un parasol.	

Ce sont des voiliers.	
C'est un voilier.	
Ce sont des cocotiers.	
C'est un cocotier.	
Ce sont des ballons de plage.	
C'est un ballon de plage.	

8. Écoute, choisis les mots et complète les phrases.

<i>J'ai...</i>	<i>un frère</i>	<i>une sœur</i>	<i>deux sœurs</i>	<i>deux frères</i>
<i>Je n'ai pas de...</i>	<i>frère</i>		<i>sœur</i>	
B o n j o u r . J e m ' a p p e l l e _ _ _ _ _ .				
J ' a i _ a n s .				
J ' a i _ _ _ _ _ e t _ _ _ _ _ .				
J e n ' a i p a s d e _ _ _ _ _ . E t t o i ?				

Leçon 40

1. Encerle les *c* et *C* dans ces phrases.

Le Canada est un pays très lointain.	Romane dort sous le cocotier.
La calebasse est pleine de fruits.	Christophe Colomb a découvert l'Amérique.
Il habite Cuba.	Mademoiselle Christine est dans sa classe.

2. Écoute et complète les mots avec *n* ou *N*.

_icolas joue au foot.
Il porte le _uméro _euf.
Son maillot de foot _oir est déchiré.
Il veut un maillot _euf.
Tante _adine lui donne un _ouveau maillot.

3. Écoute et complète les mots dans les phrases avec *s* ou *S*.

_amedi, maman prépare la _oupe de giromon.
Tante _olange, _erge et sa _œur viennent _ouper.
Nous mangeons et jouons toute la _oirée.
C'est une _uperbe fête.

4. Écoute et complète les mots dans les phrases avec *f* ou *F*.

Romane est _atiguée de son long voyage.
Elle est couchée sous ma _enêtre.
Mon chien _ido est fâché.
Il est plus _ort que Romane.
Il ne lui _era pas de mal.

5. Écoute et complète les noms dans les phrases avec *r* ou *R*.

_omane est mon oie de compagnie.

Elle dort toute la nuit sous le pa_asol.

Le ma_di, elle va à la plage et, le merc_edi, elle joue avec les poules.

Les autres jou_s, elle vient au ma_ché avec moi.

6. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



7.



Écoute et complète les phrases avec les noms du tableau.

				
un chat	un chien	~~un pigeon~~	une tortue	~~une grenouille~~
J'ai un chat, _ _ _ _ _ et _ _ _ _ _ .				
Je n'ai pas de grenouille et pas de _ _ _ _ _ .				

Leçon 41

1. Écoute et complète les mots avec s dans les phrases.

Brutu_ et _on amie _uzanne dorment sur la terras_e.
Le chien _amy est couché à leurs pied_.
Il surveille les poule_ et les petits cochon_.

2. Écris *j* et *J* dans les lignes.

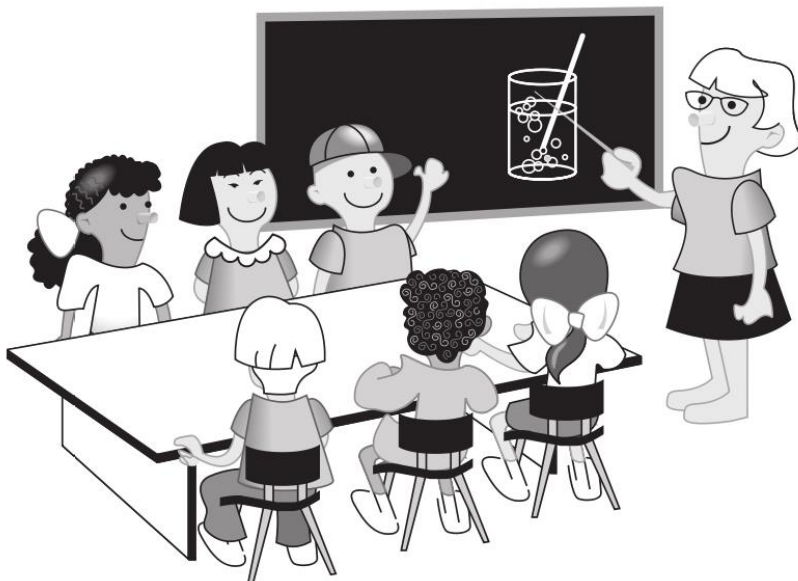
j

J

3. Écoute et encercle avec ton crayon vert les *j* dans les mots.

toujours	le rouge et le jaune
Julie et Julien	le jus de cerise
mardi et jeudi	la jupe de Mémé
les jeunes et les vieux	les jolis rubans

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet des élèves.

	Quel est son prénom?	Quel est son âge?	Quelles sont ses caractéristiques?
<i>L'enseignante</i>			
<i>L'élève qui a une boucle</i>			
<i>Celle qui a des cheveux bouclés</i>			
<i>Celui qui a des cheveux blonds</i>			
<i>Celui qui a la main levée</i>			
<i>Celle du centre</i>			
<i>Celle qui a un maillot blanc</i>			

6. Écoute et associe, par une flèche, le nom de l'objet à la bonne phrase.

<i>la cuillère</i>	C'est pour faire cuire un gâteau.	<i>le réfrigérateur</i>	C'est pour boire.
<i>le four</i>	C'est pour faire bouillir l'eau et cuire le riz.	<i>le verre</i>	C'est pour garder le lait et le jus au frais.
<i>la casserole</i>	C'est pour manger le riz djon-djon.	<i>la fourchette</i>	C'est pour piquer dans le grillot ou les bananes pesées.

Leçon 42

1. Écoute et complète les noms avec *f* ou *F* dans les phrases.

_abienne a invité tous ses amis pour sa _ête d'anniversaire.
Son ami _ernand est venu, mais Petit-_rère est malade.
Ils ont mangé un gâteau et bu des jus de _ruits.

2. Écris *g* et *G* dans les lignes.

g

G

3. Écoute et encercle avec ton **crayon vert** les *g* dans les mots.

la gomme à effacer	la jungle profonde
la ville de Léogâne	la dorade grise
la migration des oiseaux	tonton Rodrigue
la grande lampe	la règle de Gaston

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, le nom de l'élève à qui sont ces objets scolaires.

À qui est le cahier de l'élève, en haut à gauche?	À :
À qui sont la boîte de peinture et le pinceau?	À :
À qui sont les ciseaux?	À :
À qui sont les deux crayons sous les ciseaux?	À :
À qui sont le crayon et le surligneur?	À :
À qui est la règle?	À :
À qui sont les trombones?	À :
À qui sont les deux gommes à effacer?	À :

6. Écoute et associe, par une flèche, le nom de l'objet à la bonne phrase.

<i>la brosse</i>	C'est pour mesurer.	<i>les crayons de couleur</i>	C'est pour s'asseoir.
<i>la règle</i>	C'est pour écrire.	<i>la gomme à effacer</i>	C'est pour dessiner.
<i>le crayon</i>	C'est pour effacer le tableau.	<i>la chaise</i>	C'est pour effacer mes fautes.

Leçon 43

1. Écoute et complète les mots avec c ou C dans les phrases.

Ludovi_ va au marché de Léogâne près de son é_ole. Il a_hète pour sa maman du _afé, des noix de _oco et des avo_ats. Après, il va jouer avec sa sœur _amille.

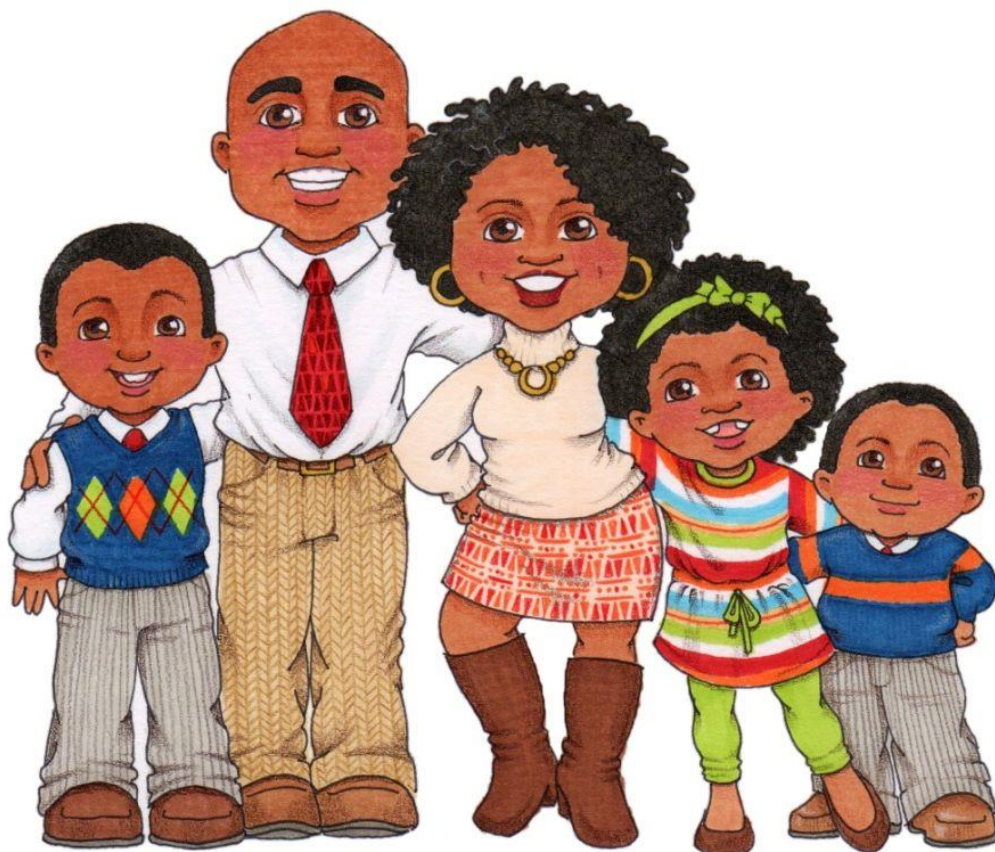
2. Écoute et encercle avec ton crayon vert les *j* ou les *J* dans les noms.

Bonjour, ça va ?	Les filles de mon école ont des jupes rouges.
Je vais toujours bien.	Je joue au foot avec Julien.
Jeudi, c'est congé.	Son maillot est jaune.

3. Écoute et complète les mots avec *j* ou *J* dans les phrases.

_anine a mis sa plus _olie _upe pour la fête de l'école.
Les élèves ont _oué toute la _ournée,
ils ont bu du _us de cerise et mangé des doucelettes.

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet de la famille.

	Quel est son nom?	Quel est son âge?	Quelles sont ses caractéristiques?
<i>Le papa, qui est-ce?</i>			
<i>La maman, qui est-ce?</i>			
<i>À droite du papa, qui est-ce?</i>			
<i>L'enfant à gauche de la maman, qui est-ce?</i>			
<i>À côté de l'enfant, qui est-ce?</i>			

6. Écoute et indique par un X si ce sont des noms propres ou des noms communs.

	nom commun	nom propre		nom commun	nom propre
Adèle		X	ballon		
école			poisson		
filles			garçon		
Aline			Louberson		
cuisine			M. Ponton		

Leçon 44

1. Écoute et encercle avec ton crayon vert les g dans les mots.

Tu as une gomme à effacer?	Les lions sont les rois de la jungle.
Tonton Rodrigue est arrivé.	La règle est dans le tiroir.
Le lait et les jus sont dans le frigo.	La dorade grise est bonne.

2. Écoute et complète les mots avec g dans les phrases.

Vendredi, monsieur Ponton va avec sa mule à Léo_ane.
 Il rapporte des lé_umes, de la farine et des man_ues.
 Sa mule est fati_uée.

3. Écoute et encercle le point d'exclamation ou le point d'interrogation pour terminer la phrase.

Bonjour tonton Rodrigue, ça va	!	?
Tu viens à la pêche avec moi	!	?
Regardez le beau grand poisson	!	?
Tonton, tu vas souper avec nous	!	?
Avec plaisir	!	?

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet des joueurs.

	Leur prénom?	Leur âge?	Leur cri?
Le gardien	-		
Les 4 défenseurs	- - - -		
Les 4 milieux	- - - -		
Les 2 attaquants	- -		

6. Écoute et encercle en vert les noms communs et en rouge les noms propres.

Adèle	Tonton	poisson
football	Louberson	ballon
tante	Brutus	crayon

Leçon 45

1. Écoute et encercle avec ton crayon vert les mots pour compléter la phrase.

Je suis	une carotte. une fille. Port-Salut.
Elle est	une gomme à effacer. une élève de première année. une école du village.
Il est	un garçon. un pantalon. un giraumon.

2. Écoute et encercle avec ton crayon vert les mots pour compléter la phrase.

C'est un	soupe de giraumon. cahier d'exercices. gomme à effacer.
Ce sont des	cerises mures. melon vert. tomate rouge.
C'est une	livre d'histoires. tableau noir. table neuve.

3. Écoute et encercle avec ton crayon vert les mots pour compléter la phrase.

Il a un	7 ans. ballon neuf. mule têtue.
J'ai des	12 ans. tennis neufs. chemise blanche.
Elle a une	robe rouge. ruban dans les cheveux. ballon de plage.

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet des visiteurs de la plage.

	Quels sont leurs prénoms et leurs noms?	Quel est leur âge?	Quelle est leur adresse?
Iris			
La maman d'Iris			
Le papa			
Un ami			
Une amie			

6. Écoute et encercle en vert les sept noms communs et en rouge les sept noms propres dans les phrases.

Adèle va chez son amie Claire.
 Je m'appelle Brutus et j'ai sept ans.
 Francis a eu une belle camionnette rouge pour son anniversaire.
 J'habite sur la rue Pacot à Léogâne.
 Je suis une élève à l'école Duverger.

7. Écoute et encercle en vert les onze noms communs, et souligne en rouge les quatre noms propres dans les phrases.

Je suis une élève à l'école de Léogâne.
 Mes amies Adèle et Claire sont dans ma classe de 1^{ère} année.
 Notre enseignante s'appelle Christiane.
 Elle nous lit des histoires tous les jours.
 Elle écrit au tableau les chiffres et les mots.

Leçon 46

1. Écoute et encercle la bonne réponse avec *j* dans les groupes de mots.

Est-ce que maman prépare	du jus d'orange? de la soupe d'orange?
Est-ce que Mémé cueille les tomates	dans l'école? dans le jardin?
Est-ce que	je suis en première année? je regarde en première année?
Est-ce que Iris aime	sa jolie robe? sa vieille robe?
Est-ce qu'elle mange	une papaye juteuse? une papaye séchée?
Qu'est-ce qu'il dit à sa mule?	Bonjour. Bontour.

2. Écoute et encercle la bonne réponse avec un *g* dans les groupes de mots.

L'équipe de foot veut	un bon cabri. un bon gardien.
Pour sa fête, maman prépare	un gâteau. une pomme rouge.
Est-ce que, dans l'étang, il y a	une mule? une grenouille?
Pour aller au bord de la mer, il faut	des tongs? des crayons?
Pour corriger son exercice, il faut	des gommes à effacer? des ballons?
Est-ce que les carottes	sont vertes? sont grosses?

3. Écris *ch* et *CH* dans les lignes.

ch

CH

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet du marché.

Le lieu	Le nom	La couleur	Le nombre
<i>En bas, de gauche à droite</i>			
<i>Au milieu, de gauche à droite</i>			
<i>En haut, de gauche à droite</i>			

6. Qu'est-ce que c'est? Dessine l'objet et écris le déterminant avant le nom dans le tableau.

	C'est __ lapin.
	C'est ____ fourmi.
	C'est ____ tortue.
	C'est __ cabri.
	C'est __ chat.

7. Mets les lettres en ordre afin de construire un mot.

n a b n e a	g y a v e o	e r s i e c
une _____	une _____	une _____

a n g m u e	o c o r o s s l	n e o a g r
une _____	un _____	une _____

Leçon 47

1. Écoute et complète les noms avec *J* dans les phrases.

Sa petite sœur _anine est malade.
_érémie a dix ans aujourd'hui.
_unior a trop bu de jus de corossol.
Est-ce que l'équipe de _onas a gagné?
Je téléphone à _ulie tous les jours.
J'aime beaucoup madame _olicoeur, mon enseignante.

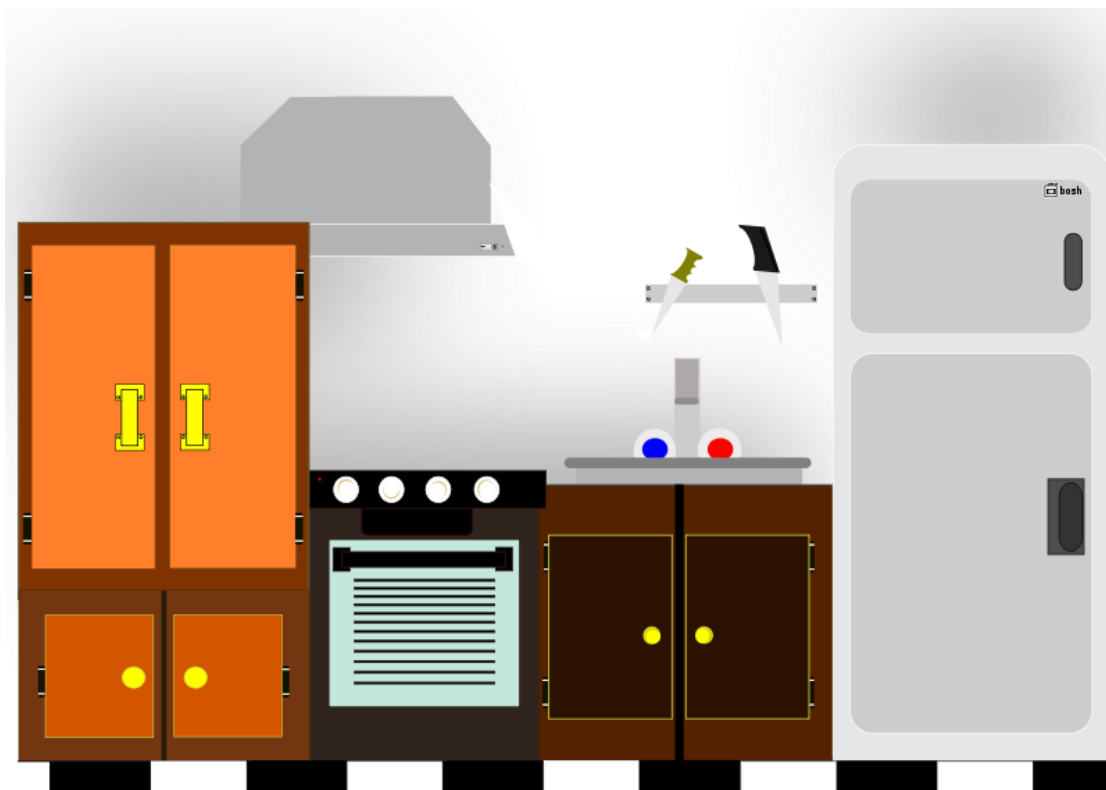
2. Écoute et complète les noms avec *G* dans les phrases.

Mon papa s'appelle _aston.
Est-ce que _ustave a une nouvelle moto?
Tante Sonson habite à _onaïve.
L'équipe des _redins a gagné 6 à 0.
La mémé de Dany Laferrière habite à Petit-_oâve.
Mon amie _eneviève enseigne à Carmel.

3. Écoute et encercle avec ton **crayon vert** le *ch* dans les noms.

un chat noir	un cheval rapide
un chien fidèle	la niche de Fido
les cornes de la vache	la chèvre de monsieur Ponton
un gros cochon noir	un champion de foot
la cloche de l'école	le jus de cachiman

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet de la cuisine.

L'endroit	Le nom du meuble	La couleur	Le nombre
<i>Devant, à gauche</i>			
<i>À droite de l'armoire</i>			
<i>Au centre de l'illustration</i>			
<i>Sous l'évier</i>			
<i>À droite de l'évier</i>			
<i>En haut, à gauche</i>			
<i>À droite de l'étagère</i>			

6. Qu'est-ce que c'est? Dessine l'objet et écris le déterminant avant le nom dans le tableau.

	C'est ____ table.
	C'est ____ chaise.
	C'est ____ tableau.
	C'est ____ règle.
	C'est ____ craie.

7. Mets les lettres en ordre afin de construire un mot.

a r c t o t e	a i l e u t	a p a t t e
une _____	une _____	une _____

e t a m o t	a d r s i	t c a v o a
u n e	u n	u n

Leçon 48

1. Écoute et encercle les consonnes *j* et *g* dans les mots.

C'est un grand gardien de but.
Il joue avec ses amis le jeudi.
Il regarde le match avec ses grands-parents.
Le jardin de Mémé est plein de gros radis.
Le champ de tonton Jules est rempli de goyaves.
Les joueurs de mon équipe sont rapides.

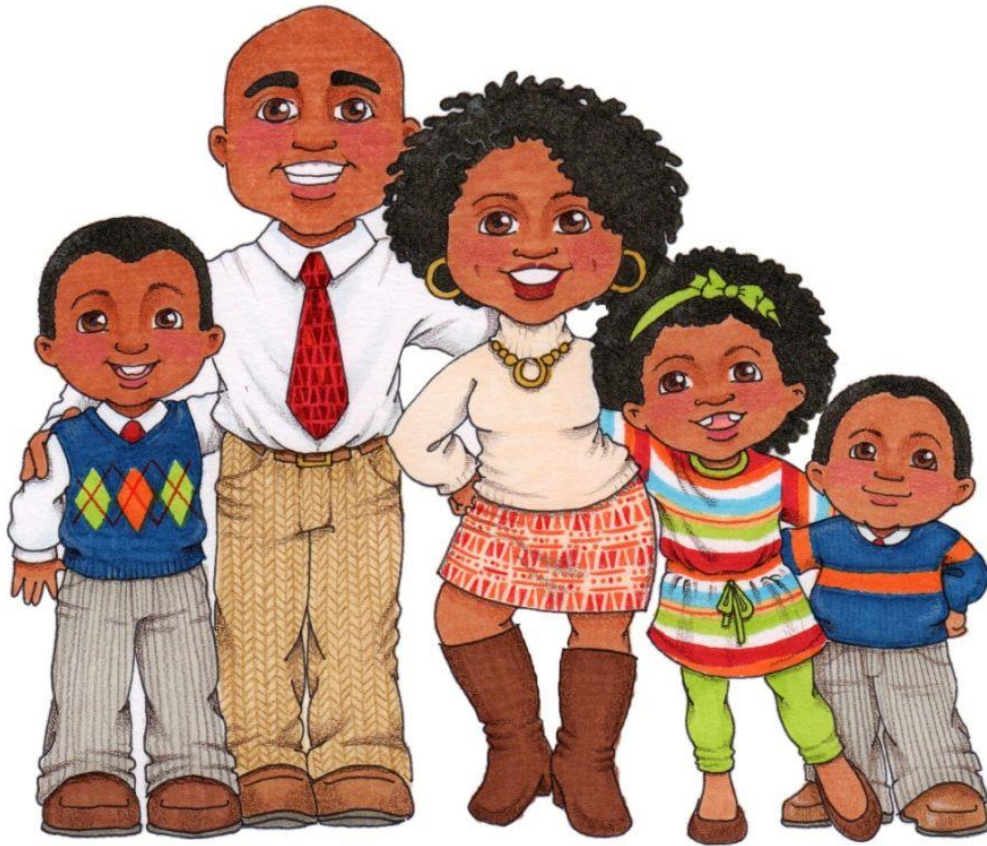
2. Écoute et encercle les consonnes *J* et *G* dans les noms.

Aujourd'hui, c'est la fête de Jérémie. Tous ses amis de Petit-Goâve sont à sa fête.
Ils donnent un petit chien à Jérémie.
Il s'appelle Gredin parce qu'il joue avec son ballon.
Son enseignante madame Jolicoeur est fière de Jérémie et tante Julie aussi.

3. Écoute et encercle le son *ch* dans les mots.

C'est une équipe championne.
Est-ce une chemise neuve?
Adèle a mis son chapeau vert.
Les vaches sont dans le champ.
Le jus de cachiman est délicieux.
C'est la cloche de l'école.

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet de la famille.

La personne	Les noms des vêtements	Leur couleur
<i>Le papa, au centre</i>		
<i>La maman, à côté du papa</i>		
<i>Le grand fils, à droite du papa</i>		
<i>La fille, à gauche de la maman</i>		
<i>Le petit frère</i>		

6. Qu'est-ce que c'est? Dessine l'objet et écris le déterminant avant le nom dans le tableau.

	C'est ___ radis rouge.
	C'est ___ carotte orange.
	C'est ___ patate brune.
	C'est ___ banane jaune.
	C'est ___ melon vert.

7. Mets les lettres en ordre afin de construire un mot.

m s a ĩ	z r i	u o p e s
du _____	du _____	de la _____

â g u a e t	d e a l a s	o n s o i s p
du _____	de la _____	du _____

Leçon 49

1. Écoute et complète les noms avec *Ch* dans les phrases.

__arles est un grand joueur de foot.
Mon chien s'appelle __ampion.
__arline a un nouveau sac d'école.
__arlemagne et Louberson sont en retard.
Il habite __ambellan, dans la Grande-Anse.
Il va à la plage de __ardonnières, dans la mer des Caraïbes.

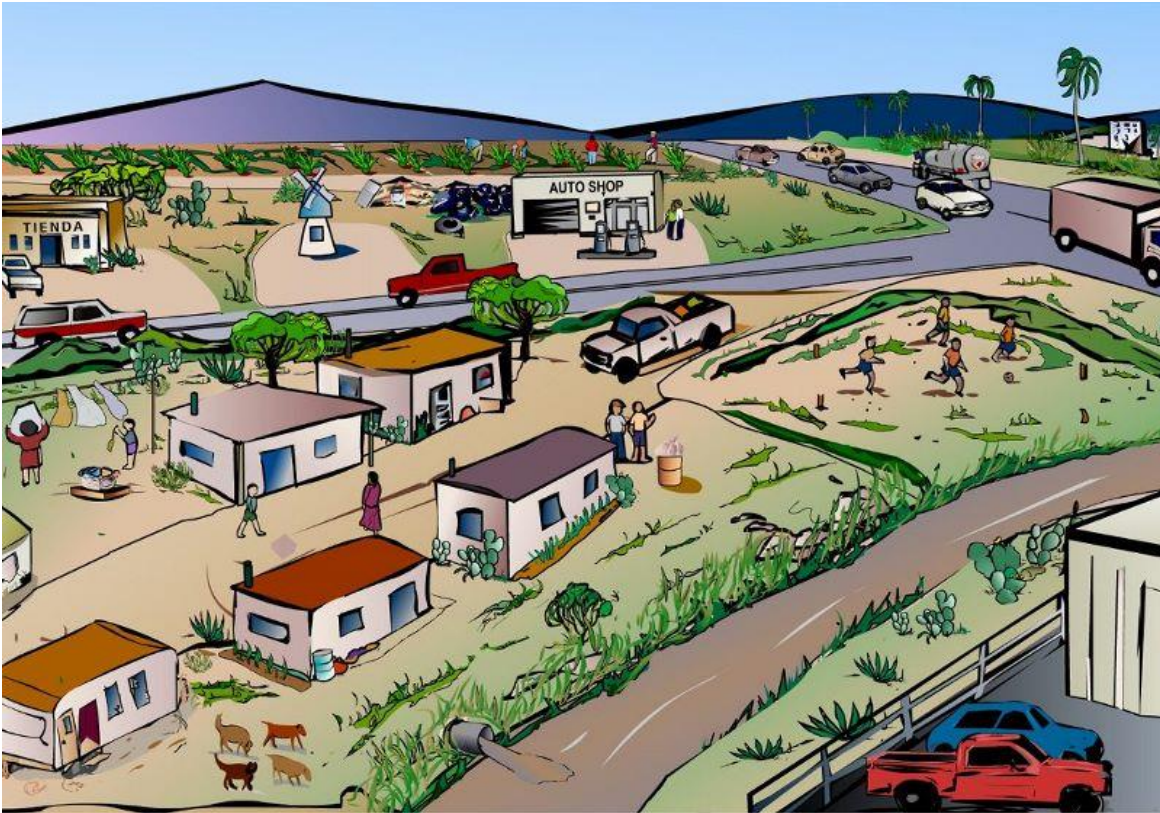
2. Écoute et écris les déterminants *le, la* ou *les* dans les phrases.

Charles aime __ jus d'orange et __ riz djon-djon.
Maxime préfère __ dorade et ___ patates.
Moi, je préfère __ poulet et ___ radis rouges du jardin de Mémé.

3. Écoute et écris les déterminants *un, une* ou *des* dans les phrases.

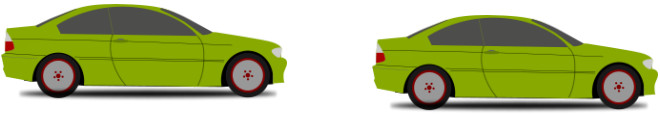
Charlemagne est __ élève dans ma classe.
Dans son sac, il a ___ crayons, ___ gomme à effacer, ___ règle et ___ livres d'histoires.
Il a aussi __ cahier d'exercices.
Il est __ élève modèle.

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.

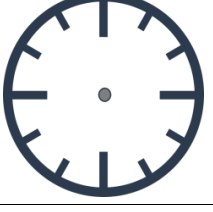


5. Relie par un flèche les mots *c'est* / *ce sont* aux illustrations.

Exemple : Ce sont des couteaux.	
C'est un couteau.	
Ce sont des maisons.	
C'est une maison.	

Ce sont des autos.	
C'est une auto.	
Ce sont des camions.	
C'est un camion.	
Ce sont des magasins.	
C'est un magasin.	

6. Quelle heure est-il? Dessine et indique l'heure dans l'horloge.

	Il est midi.
	Il est minuit.
	Il est 6 heures.

	Il est 9 heures.
	Il est 2 heures.

7. Mets les lettres en ordre afin de construire un mot.

d a i o r	l v i r e	e i r h a c
une _____	un _____	un _____

u a t o	o t m o	d i e n d o
une _____	une _____	une _____

Leçon 50

1. Écoute et encercle **en vert** les g, et **en brun** les g prononcés comme j dans les noms.

Exemples : des tong g s vertes	une robe rou g e
la soupe de giraumon	des oranges juteuses
des bougies allumées	un gâteau d'anniversaire
l'école de Duverger	la plage de Port-Salut
la dorade grise	les vagues de la mer

2. Écoute et encercle **en vert** les g, et **en brun** les g prononcés comme j dans les phrases.

Elle souffle les huit bougies de son gâteau.
Rodrigue aime la soupe de giraumon.
Elle met des tongs pour aller à la plage.
Elle aime le jus d'orange. Moi, je préfère le jus de goyave.
Il a une chemise rouge et un maillot gris.
Quel âge as-tu? J'ai sept ans et je suis grand maintenant.

3. Choisis, dans la liste de noms, l'aliment que tu aimes ou n'aimes pas et écris ces noms dans les phrases.

le riz	les bananes	les oranges	les gâteaux	les papayes	le poisson
--------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

J'aime _____	J'aime _____
Je n'aime pas _____	Je n'aime pas _____
J'aime _____	J'aime _____

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet du matériel scolaire.

Le lieu	Le nom de l'objet	Sa couleur
<i>En haut, à gauche</i>		
<i>En haut, à côté du cahier</i>		
<i>Sous la boîte de peinture et du taille-crayon</i>		
<i>Sous les ciseaux</i>		
<i>À droite, sous les crayons de couleur</i>		
<i>À gauche des gommes à effacer</i>		
<i>À gauche des trombones</i>		

6. Qui est-ce? Dessine la personne et écris le déterminant dans le tableau.

Exemple : C'est une tante.

	C'est ____ maman.
	C'est ____ papa.
	C'est ____ sœur.
	C'est ____ frère.
	C'est ____ ami.

7. Mets les lettres en ordre afin de construire un mot.

v è l e é	o l é e c	t t e l e i o t s
une _____	une _____	des _____

e r v i l	e i a r c	r e i h a c
un _____	une _____	un _____

Leçon 51

1. Écris *il* et *Il* dans les lignes.

il

Il

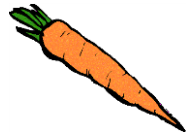
2. Écoute et encercle avec ton crayon vert *il* ou *Il* dans les mots.

un fil de soie	il file vite	le bol de mil
il a 8 ans	une ville d'Haïti	bonjour Orémil

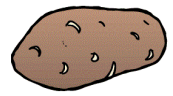
3. Écoute et complète les mots avec *ch* ou *Ch*.

__ut, c'est silence!	Mi__elle est en retard.
__arles est content.	Rita a un __ien.
Il a un __eval brun.	Elle a le __at d'Iris.

4. Écoute, regarde l'illustration et complète le nom.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est un ra _ _ _ .
	C'est un céle _ _ .
	C'est un avo _ _ _ .
	C'est une lai _ _ _ .
	C'est une carot _ _ .

5. Écoute, regarde l'illustration et complète avec le déterminant *un* ou *une*.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est _ _ _ patate .
	C'est _ _ giraumon .
	C'est _ _ _ tomate .
	C'est _ _ _ igname .
	C'est _ _ oignon .

6. Écoute et complète les phrases avec un mot de couleur. Dessine et colorie cet animal.

Complète la phrase.	Dessine et colorie l'animal.
Voilà un chien, il est (<i>blanc</i>) _____.	
C'est un chat (<i>noir</i>) _____.	
Tu as une tortue (<i>vert</i>) _____?	
Oui, j'ai aussi une grenouille (<i>brun</i>) _____.	

7. Indique par un chiffre l'ordre les jours de la semaine.

samedi	lundi	dimanche	mardi	jeudi	vendredi	mercredi
7						

Indique par un chiffre l'ordre des moments de la journée.

matin	après-midi	minuit	soir	midi	avant-midi
1					

Leçon 52

1. Écris *a/* et *Al* dans les lignes.

a/

Al

2. Écoute et encercle avec ton crayon vert *al* ou *Al* dans les mots.

le bocal de bonbons	un beau cheval	une robe de bal
il a mal aux dents	le frère d'Archibald	le carnaval d'Haïti

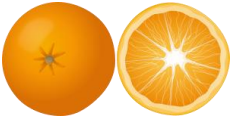
3. Écoute et complète les noms avec *ch* ou *Ch*.

Où est ton __eval?	Bonjour Ar__ibald!
Louberson a trois __èvres.	As-tu perdu ton __ien?
Elle boit son jus de ca__iman.	Mémé dort dans sa __aise.

4. Écoute, regarde l'illustration et complète le nom.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est un anan__.
	C'est un citr__.
	C'est une bana__.
	C'est un mel__.
	C'est une ceri__.

5. Écoute, regarde l'illustration et complète avec le déterminant *un* ou *une*.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est ___ orange.
	C'est ___ cerise.
	C'est ___ papaye.
	C'est ___ goyave.
	C'est __ cachiman.

6. Écoute et complète les phrases avec un mot de couleur. Dessine et colorie le fruit.

Complète la phrase.	Dessine et colorie le fruit.
Voilà un ananas, il est (<i>jaune</i>) _____.	
Non, c'est un melon (<i>vert</i>) _____.	
C'est une banane (<i>jaune</i>) _____?	
Non, ce sont des cerises (<i>rouge</i>) _____.	

7. Encerle avec **ton crayon rouge** ton animal préféré dans la liste. Donne-lui un nom.

l'animal	un chat	une tortue	une poule	un mouton	un chien
son nom					

Leçon 53

1. Écris *ol* et *Ol* dans les lignes.

ol

Ol

2. Écoute et encerle avec **ton crayon vert** *ol* ou *Ol* dans les mots.

le bol de bonbons	un vol d'oiseaux	l'école de Duverger
le parasol de plage	un jus de corossol	une casserole de riz

3. Écoute et complète les mots avec *ch* ou *Ch*.

Mi__èle a trois fils et deux filles.

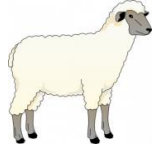
Elle va au mar__é tous les jours avec son fils Ar__ibald.

Ils rapportent des beaux légumes et des fruits bien murs.

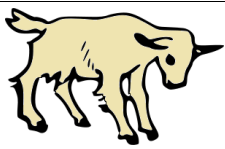
Leur panier est plein d'ignames, de ca__imans, de __oux
et de bananes.

Elle va faire une grosse soupe au __ou pour le souper.

4. Écoute, regarde l'illustration et complète le nom.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est une four__.
	C'est une pou__.
	C'est une tor__.
	C'est un coch__.
	C'est un mout__.

5. Écoute, regarde l'illustration et complète avec le déterminant *un* ou *une*.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est __ cabri.
	C'est __ chien.
	C'est __ pigeon.
	C'est ___ vache.
	C'est ___ grenouille.

6. Écoute et complète les phrases avec un mot de couleur. Dessine et colorie cet animal.

Complète la phrase.	Dessine et colorie l'animal.
Voilà une fourmi (<i>noir</i>) _____.	
Non, c'est un mouton (<i>blanc</i>) _____.	
C'est ta mule (<i>gris</i>) _____?	
Oui, c'est aussi ma poule (<i>blanc</i>) _____.	

7. Écoute et relie le chiffre au mot par une flèche.

7	douze
8	sept
12	trois
3	huit

4	onze
11	cinq
6	quatre
5	six

1	deux
9	dix
2	neuf
10	un

Leçon 54

1. Écris *ul* et *Ul* dans les lignes.

ul

Ul

2. Écoute et encercle avec **ton crayon vert** *ul* ou *Ul* dans les mots.

une mule têtue	mon frère Jules	une robe de tulle
un calcul de math	une pilule	Tante Juliette

3. Écoute et encercle avec **ton crayon vert** *ul* ou *Ul* dans les phrases.

Jules a six ans aujourd'hui.
Il est malade et sa maman lui donne une pilule.
Elle va au marché avec sa mule.
Tante Juliette joue aux dominos avec Jules.

4. Écoute, regarde l'illustration et complète le nom.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est une chaussu__.
	C'est un pantal__.
	C'est une chemi__.
	C'est un rub__.
	C'est un bout__.

5. Écoute, regarde l'illustration et complète avec le déterminant *un* ou *une*.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est ____ robe.
	C'est __ chapeau.
	C'est __ maillot.
	C'est ____ jupe.
	C'est ____ tong.

6. Écoute et complète les phrases avec un mot de couleur. Dessine et colorie cet objet.

Complète la phrase.	Dessine et colorie l'objet.
Voilà un pantalon, il est (<i>bleu</i>) ____.	
Non, c'est une jupe (<i>vert</i>) ____.	
C'est une chemise (<i>noir</i>) ____?	
Non, c'est un maillot (<i>rouge</i>) ____.	

7. Encerle avec **ton crayon bleu** la dernière lettre du mot et écris *un, une* ou *des* devant le nom.

__ camion	___ tongs	___ chemise	___ crayons	___ règle
__ chapeau	___ gommes à effacer	___ cahiers	__ maillot	___ livres

Leçon 55

1. Écris *il, al, ol* et *ul* dans les lignes.

il

al

ol

ul

2. Écoute et encerle avec **ton crayon vert** *il* ou *al* dans les phrases.

En mars, c'est le carnaval en Haïti.

Lucile a mis sa plus belle robe de bal.

Orémil a décoré son cheval avec des rubans rouges.

Le soir, tout le village va au bal.

Youpi!

3. Écoute et encerle avec **ton crayon vert** *ol* ou *ul* dans les phrases.

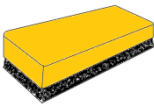
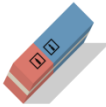
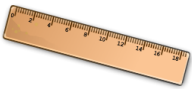
Jules aime son école.

Il aime surtout les calculs mathématiques.

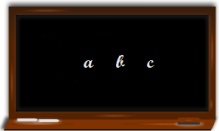
Le soir, il joue avec sa petite sœur
Nicole à l'ago-caché.

Nicole est contente.

4. Écoute, regarde l'illustration et complète le nom.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est une bros__.
	C'est une chai__.
	C'est une gom__.
	C'est un liv__.
	C'est une règ__.

5. Écoute, regarde l'illustration et complète avec le déterminant *un* ou *une*.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est __ crayon.
	C'est __ bureau.
	C'est __ calendrier.
	C'est __ stylo.
	C'est __ tableau.

6. Écoute et complète les phrases avec un mot de couleur. Dessine et colorie l'objet.

Complète la phrase.	Dessine et colorie l'objet.
Voilà un crayon, il est (<i>brun</i>) _____.	
Non, c'est un stylo (<i>noir</i>) _____.	
C'est une gomme (<i>blanc et rose</i>) _____ et _____?	
Non, ce sont des cahiers (<i>noir et blanc</i>) _____ et _____.	

7. Écoute et choisis si la phrase est pour un ami ou une personne inconnue.

	Ami	Personne inconnue
Salut!		
Au revoir Madame.		
Bonjour Monsieur.		
Comment allez-vous?		
Comment tu t'appelles?		
Bonjour monsieur le Directeur.		
Salut, ça va?		

Leçon 56

1. Écris *an, on, un* et *in* dans les lignes.

an

on

un

in

2. Écoute et encercle les noms avec les sons *an*, *ou*, *on* ou *in*. Écris ces noms dans les lignes.

Maman donne une poupée à Armande.

Armande appelle sa poupée « Ponpon ».

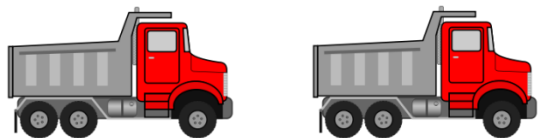
Le matin, elle joue avec Ponpon sous le mapou.

Le soir, elle lave sa poupée dans le bassin.

3.Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



4. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* avec les illustrations.

Ce sont des camions.	
C'est un camion.	
Ce sont des autos.	
C'est une auto.	
Ce sont des maisons.	
C'est une maison.	
Ce sont des palmiers.	
C'est un palmier.	
Ce sont des magasins.	
C'est un magasin.	

Leçon 57

1. Écris é, è et ê dans les lignes.

e

è

 $\hat{e}$

2. Écoute et encercle é avec ton crayon vert, è avec ton crayon rouge et ê avec ton crayon bleu.

À l'école, les élèves font une fête, c'est le carnaval.

Adèle a son chapeau de fée.

Mémé fait de la bouillie de blé.

Tonton Rodrigue est allé à la pêche.

Il fait frire les poissons dans le grand poêlon.

3.Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



4. Écoute et écris dans le tableau les informations au sujet des animaux et des personnes qui sont dans le village.

	Quel est son nom?	Quel est son âge?	Quelles sont ses caractéristiques?
<i>Près du ruisseau :</i> - un chien noir - un chien rouge - un chien brun - un petit chien			
<i>Dans la rue :</i> - le petit garçon - la femme			
<i>Près de la maison au toit bleu :</i> - un garçon au pantalon bleu - un garçon au maillot rose			
<i>Près de la corde à linge :</i> - une femme - une petite fille			
<i>Sur le terrain de foot :</i> - Joueur 1 - Joueur 2 - Joueur 3 - Joueur 4			

5. Écoute et encercle **en vert** les noms d'objets scolaires, **en rouge** les noms d'aliments et **en bleu** les noms de vêtements.

la craie blanche	le riz djon-djon	la robe
le jus d'orange	la salle de classe	la banane pesée
la soupe jaune	le pantalon	le livre d'histoire
le chapeau	le poisson grillé	le cahier d'exercices
le tableau noir	les chaussures	la chemise

Écris deux noms d'objets scolaires, deux noms d'aliments et deux noms de vêtements ou dessine-les.

les objets scolaires	les aliments	les vêtements

Leçon 58

1. Écris *s*, *f* et *c* dans les lignes.

s

f

c

2. Écoute et encercle les noms avec *s*, *f* ou *c*. Écris ces noms dans les lignes.

Sabine a bu du jus de fruits de cachiman et de cerise.
Elle a mangé du riz, des carottes et du gâteau au
fromage.
Elle a encore faim.

3. Écoute et encercle le verbe *être* dans les phrases.

Où est le cabri? Il est dans le champ.
La banane pesée est bonne.
Où est Francis? Il est à l'école.
Es-tu content? Oui, je suis content.
Es-tu la sœur d'Adèle? Non, je ne suis pas la sœur d'Adèle.
Elle est enseignante à mon école.

4. Écoute et encercle l'intrus.

la table / la chaise / la dodine / la lampe / le camion
l'autobus / le pantalon / la chemise / la robe / la jupe
la craie / la voiture / le crayon / le cahier / le livre
les tongs / la serviette / le parasol / le ballon de plage / la craie

Leçon 59

1. Écris *n*, *r* et *b* dans les lignes.

n

r

b

2. Écoute et encercle les noms avec *n*, *r* et *b*. Écris les noms qui n'ont pas *n*, *r* ou *b* dans les lignes.

Romain / Nicole / Adèle / Léo
la banane / le radis / la prune / la patate
rouge / noir / brun / jaune
un / deux / trois / six
la souris / la tortue / le lapin / la vache

3. Écoute et associe les phrases par une flèche avec le verbe *être*.

Je ____ sous le mapou.	est
Sabine ___ jolie.	suis
Maman ___ dans la cuisine.	es
Je ____ content.	suis
Tu __ à l'école.	est
Le pantalon ___ noir.	est

4. Écoute et encercle l'intrus.

Adèle / Irène / Iris / Éva / Junior
le père / la mère / l'enseignant / la sœur / le frère
l'éléphant / la vache / le mouton / le cabri / le cheval
l'oie / l'ours / le pigeon / le pipirite / la poule