

Français langue seconde

1^{re} année du programme fondamental
Cahier d'activités



NOM DE L'ÉLÈVE : _____

Français langue seconde
1^{ère} année du programme fondamental
Cahier d'activités



Conception, rédaction et révision par des membres du Fonds mondial pour l'enseignement du français (FMEF), section Québec-Canada



Source des images

Openclipart. <https://openclipart.org/>

Picto. Banque d'illustrations gratuites. <http://www.picto.qc.ca/>

Service national du Récit. Banque d'images et de sons. <http://recitpresco.qc.ca/>



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.

Montréal, mars 2016

Leçon 1

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Associe les mots aux dessins.

la banane



la patate



l'ananas



la tomate



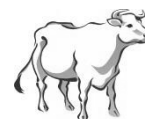
l'avocat



la carotte



3. Entoure les a dans les mots suivants.



l'avocat l'ananas la banane la tomate la patate le chat la vache

4. Écris des *a* et des *À* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

5. Indique le numéro de la carte-image dans les trous du texte.

Bonjour Nicolas. Écoute, 1, ____, 3.

Écoute et répète 1, 2, ____.

Encore une fois, ____, 2, 3.

Avocat, banane, ananas.

1, ____, 3. Encore une fois.

Avocat, banane, ananas. 1, 2, ____ .

Très bien. Bravo.



6. Écris le chiffre 1, 2 ou 3 à côté du bon mot.

un__ deux__ trois__ un__ trois__ deux__ deux__ un__ trois__

7. Entoure les grandes lettres du texte du numéro 5. Exemple: Nicolas

8. Écris les numéros dans le texte.

a) Bonjour Nicolas. Écoute ____, ____, ____.

b) Écoute et répète ____, ____, ____.

c) Encore une fois, __, __, ____.

d) Très bien. Bravo.

Leçon 2

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Associe les mots aux dessins.

le radis



le cabri



le céleri



le pigeon



le maïs



la fourmi



3. Entoure les i dans les mots suivants.

le céleri*i* la fourmi le radis le pigeon la souris la cerise le cabri

4. Écris des *a* et des *A* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

Écris des *i* et des *ÿ* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

5. Écris le numéro ou le mot de la carte-image dans les trous du texte.

a) *Bonjour Iris. Écoute 4, _, 6.*

b) *Écoute et répète 4, 5, _ .*

c) *Encore une fois. 4, _, 6.*

d) *Céleri, maïs, radis.* 4, 5, _.

e) *Encore une fois. Céleri, maïs, radis.*

f) _, 5, 6. *Très bien. Bravo.*

6. Écris le chiffre 4, 5 ou 6 à côté du bon mot.

quatre__ cinq__ six__ un__ trois__ quatre__ deux__ cinq__ six__ trois__ quatre__

7. Entoure les grandes lettres dans le texte du numéro 5. Exemple: Bonjour

8. Écris les numéros dans le texte.

a) Bonjour Iris. Écoute ____, ____, ____.

b) Écoute et répète ____, ____, ____.

c) Encore une fois, __, __, ____.

d) Très bien. Bravo.

Leçon 3

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. Associe les mots aux dessins.

la lune



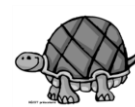
la morue



la plume



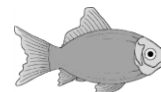
la laitue



la jupe



la tortue



3. Entoure les u dans les mots suivants.

la tortue la prune la morue la laitue la plume la jupe la lune

4. Écris des *a* et des *À* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

Écris des *i* et des *Ï* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

Écris un *u* et un *U* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

5. Écris le numéro ou le mot de la carte dans les trous du texte.

a) *Bonjour Bruno. Écoute 7, _, 9, _.*

b) *Écoute et répète _, 8, _, 10.*

c) *Encore une fois, 7, _, _, 10.*

d) *Lune, jupe, plume. _, 8, _, 10.*

e) *Encore une fois. Lune, jupe, plume.*

f) *_, _, 9, __ Très bien. Bravo.*



6. Écris les chiffres 7, 8, 9 ou 10 à côté du bon mot.

sept__ huit__ dix__ huit__ sept__ neuf__ huit__ dix__ sept__ neuf__ dix__ sept__

7. Entoure les grandes lettres dans le texte du numéro 5. Exemple: (B)onjour

Leçon 4

JANVIER						
Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12

1. Écris la date dictée du calendrier pour les jours de la semaine.

2. Numérote l'ordre des jours de la semaine.

mercredi	lundi	mercredi	mardi	lundi	mardi
4					

3. Entoure la voyelle o dans les mots suivants.

bonjour bravo moto loto écoute avocat ananas

4. Entoure les grandes lettres dans le texte. Exemple: **B**onjour

a) *Bonjour madame Lundi*

b) *Comment va madame Mardi?*

c) *Très bien, madame Mercredi. Bravo.*

5. Entoure le mot *bonjour* dans la liste.

bonjour toujours long jour bijou mon jour
long jour bonjour bouton rouge Bonjour

JANVIER						
Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

6. Écris la date dictée dans le calendrier pour les jours de la semaine.

7. Écris dans l'ordre l'apparition des jours de la semaine.

mercredi	samedi	vendredi	mardi	lundi	dimanche	jeudi

8. Écris des *a* et *À*, *i* et *Ï*, *u* et *U*, *o* et *Ô*, *e* et *É* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

Leçon 5

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.

□	□	□	□
---	---	---	---

2. Colorie les illustrations. Associe les couleurs avec les illustrations.

orange



brun



vert



rouge



gris



jaune



3. Entoure le mot de couleur dans la liste.

noir	nerf	orange	jeune	blé
boire	vert	rouge	j'aime	beurre
arrosoir	hiver	bouge	jaune	deux
voir	terre	roule	joue	bleu

4. Écris un é et É, è et È et ê et un Ê dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

5. Lis la fiche d'Iris.

Je m'appelle Iris.

J'ai six ans.

Je suis en première année.

J'ai une robe rouge.

Remplis la fiche personnelle. Entoure le mot juste.

Je m'appelle _____.

J'ai *2 ans* *6 ans* *7 ans*.

Je suis en *1^{re} année* *2^e année* *3^e année*.









J'ai une robe *blanche* *bleue* *brune*

J'ai un maillot *noir* *blanc* *brun*

6. Entoure les voyelles *e* et *è* dans les mots suivants.

répète déjeuner mère au revoir samedi écoute père

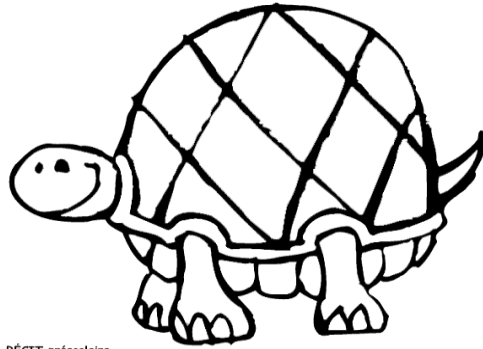
7. Associe les mots de couleur avec les crayons.

blanc		rouge	
jaune		vert	
noir		bleu	
orange		rose	

8. Entoure les voyelles è et ê dans les mots suivants.

la mère la fenêtre le frère la chèvre la tête très le père

9. Colorie la tortue: la tête brune, les pattes jaunes, la queue grise, le ventre rose, la carapace brune et verte.



Leçon 6

1. Écris le numéro dicté dans un petit carré.









--	--	--

2. Entoure les voyelles é, è et ê dans les mots suivants.

la mère la fenêtre l'étoile la chèvre la tête l'école le père

3. Écris un é, è et ê dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

4. Associe ces mots avec les crayons de couleur.

<i>jaune</i>		<i>rose</i>	
<i>blanc</i>		<i>bleu</i>	
<i>orange</i>		<i>rouge</i>	
<i>vert</i>		<i>noir</i>	

5. Relie les mots pour faire des phrases.

- a) Papa porte un pantalon verte.
 b) Francis est blanc.
 c) Iris a une robe un petit garçon.

6. Lis et entoure le nom des personnages décrits dans les phrases.

Je suis un garçon. Je porte un pantalon blanc et un maillot noir.	Adèle
Je suis une fille. Je porte un ruban rose et j'ai les cheveux noirs.	Bernard
Je suis une fille. Je porte une robe rouge et un chapeau jaune.	Iris

7. Colorie la grenouille : la tête rouge, les pattes jaunes, le ventre vert, les taches brunes, les oreilles roses.



Leçon 7

1. Écoute et indique par un X le nom de la personne dont c'est la fête.

Iris		Francis		Claire		Adèle		Bernard		Bruno	
------	--	---------	--	--------	--	-------	--	---------	--	-------	--

2. Écoute et identifie par un X la date de la fête de Francis.

a) un lundi	e) un vendredi
b) un mardi	f) un samedi
c) un mercredi	g) un dimanche
d) un jeudi	

3. Écoute et identifie par un X qui sera à la fête de Francis.







a) les amis d'Iris	
b) les amis de Francis	
c) les amis de Papa	
d) les enfants de Paillant	
e) Monsieur le directeur de l'école	

4. Écoute et identifie par un X l'âge de Francis.

a) Francis a 7 ans.	
b) Francis a sept ans.	
c) Francis a 77 ans.	
d) Francis a deux ans.	
e) Francis a un an.	

5. Écris un *n* et un *N* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

6. Écoute et regarde les illustrations et le mot dans le tableau.

Une robe		rouge
Un pantalon		gris
Un chapeau		vert
Une chemise		bleue
Un maillot		noir
Un ruban		rose

7. Écoute et indique par un X pourquoi Francis est content.

a) Francis mange du riz.	
b) Francis va à l'école.	
c) Francis est malade.	
d) Francis a sept ans.	
e) Francis est grand.	

8. Écris *an* et *An* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

9. Entoure le mot avec les lettres du son *an*.

a) Papa a un pantalon blanc.
b) Miragoâne est une grande ville.
c) Francis a fini sa leçon.
d) Francis a sept ans.
e) Maman mange du riz.
f) Il joue avec Francis le dimanche.

10. Écris *an* et *On* dans les lignes.

11. Entoure les lettres du son *on* dans les mots suivants.

ballon	melon	pinson	garçon	bonjour	camion
--------	-------	--------	--------	---------	--------

12. Associe les lettres.

<i>a</i>	<i>à</i>
<i>i</i>	<i>è</i>
<i>u</i>	<i>ï</i>
<i>é</i>	<i>ê</i>
<i>o</i>	<i>u</i>
<i>è</i>	<i>é</i>
<i>ê</i>	<i>o</i>

Leçon 8

1. Lis et complète avec la lettre majuscule et minuscule.

Ananas	Ananas	ananas
Iguane	_guane	_guane
Orange	_range	_range
Étoile	_toile	_toile
Avocat	_vocat	_vocat
Une	_ne	_ne

2. Relie les mots pour faire des phrases.

a) Lundi	je vais	congé
b) Dimanche	je vais	à l'école
c) Samedi	c'est	à l'église

3. Associe les lettres avec les chiffres.

quatre	2	trois	7
cinq	6	sept	8
six	4	huit	3
deux	5	dix	9
un	1	neuf	10

4. Écoute et fais un X à côté du nom du cadeau de Francis.

a) Le cadeau de Francis est un dindon.	
b) Francis a eu un crayon en cadeau.	
c) Le cadeau de Francis est une camionnette.	

5. Quelle est la couleur de la camionnette de Francis?

	oui	non
a) Elle est bleue.		
b) Elle est verte.		
c) Elle est rouge.		

6. Que dit Francis quand il reçoit son cadeau? Choisis le mot qui convient.

	oui	non
a) Bravo!		
b) Youpi!		
c) Bon anniversaire!		
d) Non merci.		

7. Écoute et choisis ce que dit la maman de Francis quand elle donne le cadeau.

	oui	non
a) Bonne fête!		
b) Bonnes vacances!		
c) Bon anniversaire!		
d) Bon voyage!		
e) Joyeux anniversaire!		

8. Écris *in* et *Jn* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

9. Choisis par un X ce qui peut remplacer les mots.

	il	elle
Francis		
Maman		
Iris		

	il	elle
Papa		
mon frère		
ma sœur		

10. Choisis le bon mot et complète la phrase.



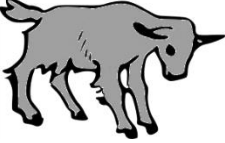

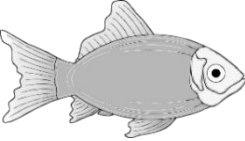
	je	tu
a) ___ m'appelle Claire.		
b) ___ t'appelles Bruno?		
c) Bonjour, ___ m'appelle Iris		
d) Comment t'appelles-___?		

11. Entoure les mots *tu* et *vous* dans ces phrases.

a) Bonjour monsieur St-Cyr, comment allez-vous?
b) Salut Bernard, comment vas-tu?
c) Bonsoir Madame et merci. Vous avez fait un bon gâteau.
d) Claire, quel âge as-tu?
e) Tu as une jolie robe rouge Alice!
f) Tu as vu mon beau camion?

12. Écris *un* et *Un* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.


13. Regarde les illustrations. Complète le mot avec *un*.

a) Iris a mis __ maillot br__.	
b) Adèle a __ chapeau vert.	
c) Victor le cabri br__ mange des carottes.	
d) Francis mange __ ananas.	
e) Le poisson a __ petit œil.	

Leçon 9

1. Une chasse au trésor.

Cherche, dans ton cahier, 5 dessins d'animaux. Dessine et colore des dessins dans le cahier. Écris le nom et la couleur dans le tableau.

1. Exemple 	La fourmi est noire.
a)	— _____ est _____.
b)	— _____ est _____.
c)	— _____ est _____.
d)	— _____ est _____.
e)	— _____ est _____.

2. Écris des *an*, *in*, *on*, *un* et *ou* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

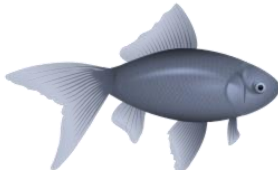

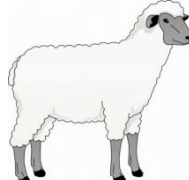
3. Entoure les mots avec les sons *on* dans les phrases.

a) Dessine - moi un mouton .

b) Non , j'aime mieux le poisson .

c) Moi , c'est le cochon que je préfère .

4. Entoure les mots avec les sons *on* dans les phrases. Associe chaque phrase à une illustration.

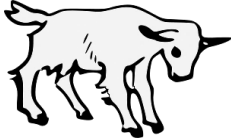






Dessine-moi un mouton.	
Non, j'aime mieux le poisson.	
Moi, c'est le cochon que je préfère.	

Leçon 10

1. Entoure les mots avec les sons *in* et *an* dans les phrases

a) Le lapin est bleu.	b) Le grand sapin est vert.	c) L'orange est jaune.
d) Francis est grand.	e) Le ruban est rose.	f) Maman est à l'église.
g) Le pantalon est bleu.	h) Le raisin est rouge.	i) La vache est blanche.

2. Écoute et associe chaque phrase avec l'illustration.

	C'est une vache.
	C'est une chèvre.
	C'est une banane
	C'est un ananas.
	C'est un radis.
	C'est une patate.
	C'est une jupe.

Leçon 11





1. Écoute et observe le tableau des verbes.



Pour demander <i>le nom</i> , on utilise le mot :	<i>s'appeler</i>
Pour demander <i>l'âge</i> , on utilise le mot :	<i>avoir</i>
Pour demander <i>l'adresse</i> , on utilise le mot :	<i>habiter</i>

Complète les phrases avec le bon mot.

Comment s'appelle ta sœur?	Elle s'_____ Iris.
Quel âge as-tu?	J'__ sept ans.
Où habite Louberson?	Il _____ à Paillant.
Comment s'appelle ton enseignant ?	Il s'_____ maître Billy.
Quel âge a Louberson?	Il __ sept ans.
Où habite maître Billy?	Il _____ à Miragoâne.

2. Observe les illustrations. Associe les chiffres avec les noms.

	une	jupes
	deux	robe
	une	chemise
	un	maillots

	deux	chapeau
	deux	tennis

3. Écoute et observe le tableau des mots *être* et *avoir*.

Le mot <i>être</i>	Le mot <i>avoir</i>
Je suis	J'ai
Il / Elle est	Il / Elle a

Écoute et entoure le mot *avoir* et souligne le mot *être* dans les phrases. Exemple :
 Adèle est haïtienne. Francis a un camion

Le maillot est bleu.

Le camion de mon papa est tout neuf.

Il a sept crayons de couleur.

Je suis un garçon.

Je suis content d'aller à l'école.







J'ai deux frères et une sœur.

4. Écoute et répète avec l'enseignant.





<u>La joie</u>	<u>La peur</u>	<u>La surprise</u>	<u>Le dégoût</u>
Youpi! Super! Bravo! Hourra!	AAAAH! Oh là-là! Au secours! OUUUUUUH! GRRRRRRRR!	OH! AH! Hein! NONNNNNN! WOW!	Arc beurk gloups! Pouah! Aaah!

Leçon 12

1. Observe les illustrations. Écoute et associe chaque phrase avec l'illustration.

	C'est un ananas.
	C'est une tortue.
	C'est un pigeon.
	C'est un chat.
	C'est une fourmi.
	C'est un cabri.

2. Observe les illustrations. Écoute et associe chaque phrase avec l'illustration.

a) Qu'est-ce c'est ?		C'est un mapou.
b) Qu'est-ce c'est?		C'est un mouton.
c) Qu'est-ce c'est?		C'est un calendrier.
c) Qu'est-ce c'est?		C'est un bouton.

3. Écoute et entoure les voyelles *on*, *an* et *un*.

Francis aime les mangues, mais Julie préfère les raisins verts.

Papa a un maillot brun et Iris a un jupon rose.

Il y a combien de sons <i>on</i> ?	Il y a combien de sons <i>an</i> ?	Il y a combien de sons <i>un</i> ?
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

4. Écoute et entoure le verbe *être* dans les phrases.

a) Bonjour, comment t'appelles-tu?

b) Bonjour, je m'appelle Louberson et je suis un élève à l'école Duverger et toi?

c) Bonjour, je m'appelle Claire et je suis une élève à Carrefour Desruisseaux.

d) Tu as une sœur? Oui, j'ai une petite sœur.

e) Ma sœur est trop petite pour aller à l'école.

Unité 4

Leçon 13

1. Entoure le *an* en rouge et le *en* en bleu dans ces mots.




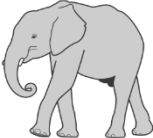


le ruban	les dents	Francis
sans	maman	entoure
blanche	un enfant	le menton

2. Écris *p* et *P* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.






3. Entoure la lettre au début du mot.

patate	plume	premier	père
pigeon	Papa	petite	prune

4. Complète les mots avec *en* ou *an*.

a) Un __fant sage.	
b) L'or__ge amère.	
c) Une __veloppe rose.	
d) Un éléph__t triste	
e) Le p__talon noir	
f) Les d__ts d'Iris	

5. Écoute et indique par un X la phrase correcte.

		oui	non
Dans ma classe, il y a un tableau?			
Dans ma classe, il y a des chaises?			
Dans ma classe, il y a des camions?			
Dans ma classe, il y a des mapous?			
Dans ma classe, il y a des crayons?			

6. Écoute et entoure la réponse de ton choix.

Mon animal préféré est	le lapin. le chien. le cabri. la tortue.
Mon jeu préféré est	le foot. la corde à danser. la balle. le vélo.
Ma couleur préférée est	le vert. le jaune. le bleu. le rose.

7. Écoute et associe les phrases à l'illustration. Colorie et dessine les animaux.

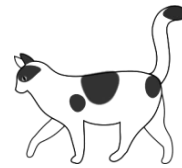
La fourmi rouge a un ruban rose.



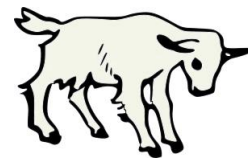
Le chien brun a un chapeau vert.



Le cabri blanc a un maillot noir.



Le chat noir a une patte blanche.



Leçon 14

1. Écoute et entoure les sons *in en rouge* et *un en bleu* dans ces mots.

un lapin	le crayon brun	la dinde
lundi matin	les sapins	vingt-et-un

2. Écoute et entoure les jours de la semaine.

a) Je vais à l'école du lundi au vendredi.

b) Samedi, je joue au foot avec les amis.

c) Je vais à l'église avec ma famille le dimanche.

3. Écoute et indique ce que tu trouves dans un calendrier.

	<i>oui</i>	<i>non</i>
La date de la journée : 2 décembre		
Le jour de la semaine : lundi.		
L'heure de la journée : 12h30.		
La date de fête de Francis 5 octobre.		

4. Écris *t* et *T* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

5. Entoure les *t* dans les mots.

l' a v o c a t	l a p a t a t e	t r o i s
l a c a r o t t e	l e c h a t	s e p t e m b r e
l a t o m a t e	o c t o b r e	l e m a i l l o t

6. Écoute et écris le mot manquant.

Comment _____-tu?	habites vas
Où _____-tu?	habites appelles
Je m'_____ Irène.	appelle regarde
Papa _____ une chemise blanche.	porte est

7. Écoute et choisis dans la liste le cadeau de ton choix. Indique ce choix par un X.

une montre	
une camionnette	
un maillot	
un ballon de foot	
un livre	

8. Place les chiffres en ordre pour faire une phrase.

<p>a) garçon rusé (1) suis (2) un (3) Je (4)</p> <p>_____</p>
<p>b) mule têtue (1) une (2) est (3) Rita (4)</p> <p>_____</p>
<p>c) est (1) Bill (2) garçon (3) un (4)</p> <p>_____</p>




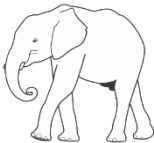


9. Écoute et entoure en rouge le signe à la fin de la phrase. Indique la catégorie par un X.

	Phrase interrogative	Phrase déclarative
Est-ce que Louberson aime Rita?		
Francis est un petit garçon de 7 ans.		
Comment allez-vous?		
Rita ne veut pas bouger.		

10. Indique par un X si oui ou non les mots en vert sont des verbes.

	oui	non
Il s' appelle Romain.		
Enel et Wilson vont à l' école .		
Brutus va à l'école.		
Lila a une boucle rouge .		

11. Écoute et regarde l'illustration. Associe le mot à sa couleur.

a) Le tableau est 	noir
b) L'orange est 	vert
c) Le mapou est 	orange
d) L'éléphant est 	bleu
e) Le pantalon est 	blanches
f) Les dents sont 	gris

Leçon 15





1. Écoute et entoure le **on** et souligne le **ou** dans ces mots.



un ballon rond	un mapou
une robe rouge	ouvre la porte
bonjour	bonsoir

2. Écoute et entoure les chiffres et les dates dans les phrases.

- a) Francis a sept ans, aujourd'hui, le 12 octobre. Et toi?
- b) Moi, j'ai six ans. Mon anniversaire est le 8 janvier.
- c) Maman fera une fête pour moi le samedi 10 janvier.
- d) Il y aura quatre amis à ma fête.

3. Complète les mots avec **ou** et **on**.

a) Les sept b__gies du gâteau.	
b) Un citr__ amer.	
c) Une tomate r__ge.	
d) Le sav__ de maman.	

e) La s__ris grise.	
f) Le pantal__ bleu.	

4. Écris *r* et *R* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

5. Entoure les noms avec un *r*.

le déjeuner	un garçon	la mère
la sœur	un papa	le chapeau
l'ami	une fille	le père

6. Écoute et observe le tableau des verbes *être* et *avoir*.

<i>Le verbe être</i>	<i>Le verbe avoir</i>
je suis tu es il est / elle est	J'ai tu as il a / elle a

Écoute et observe les verbes dans la phrase. Entoure le verbe *être* et souligne le verbe *avoir*.

a) Je suis un garçon.
b) Tu as sept ans.
c) Elle est petite.
d) Il a un camion.

7. Écoute et entoure le son **ou** et souligne le son **on**.

le citron	le mapou	la bougie	un garçon
une souris	le chaton	le bouton	une boucle

8. Entoure en **rouge** les noms d'animaux, en **vert** les noms d'aliments et en **bleu** les noms de moyens de transport.

la banane	l'avion	le citron	le taxi
l'autobus	la mangue	le tap tap	l'ananas
la papaye	la vache	le chien	le camion
la souris	le chat	la cerise	le cabri

9. Écris deux prénoms d'élèves que tu vois dans la classe et dessine-les.

le prénom de garçon :	
le prénom de fille :	

Leçon 16

1. Complète la liste des chiffres qui manquent.

1		3	4		6	7			10
---	--	---	---	--	---	---	--	--	----

2. Entoure le mot qui ne va pas dans la catégorie.

Les filles	Les garçons	Les villes
Bruno	Marjorie	Duverger
Claire	Bill	téléphone
Christiane	Rodrigue	Paillant

3. Écris *p*, *t* et *r* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

4. Écoute et entoure en rouge les mots avec un *p*, en bleu les mots avec un *t* et en vert les mots avec un *r*.

a) Le papa de Francis est content.	d) La maman de Francis a fait un gâteau.
b) Claire a un chapeau vert.	e) Bonsoir Louberson.
c) Il a un pantalon bleu.	f) Au revoir monsieur Ponton.

5. Écoute ce que Francis fait le matin. Et toi? Complète la phrase par un mot et par un dessin sur une feuille volante.

- a) Francis mange du riz le matin. Et toi? Je mange_____.
- b) Il va à l'école en tap tap. Et toi? Je vais à l'école_____.
- c) Il part à 6h30 le matin. Et toi? Je pars à _____.
- d) Il retourne à la maison à midi. Et toi? Je retourne à la maison à _____.
- e) Le soir, il se couche à 21h. Et toi? Je me couche à _____.

6. Écris le chiffre à côté du mot.

un		trois		cinq		dix		neuf	
quatre		six		deux		sept		huit	

7. Entoure le mot qui ne va pas dans la catégorie.

animaux	aliments	personnes
le chat	la pomme	Raphaël
la fourmi	le ballon	Fenel
le crayon	le céleri	Duverger

8. Écris P, T et R dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

9. Écoute et entoure les mots avec une lettre majuscule dans les phrases.

a) *Bonsoir Louberson. Bonsoir monsieur Ponton.*

b) *Comment allez-vous monsieur Ponton?*

c) *Très bien fiston. Regarde ma mule Rita, elle ne va pas bien.*

d) *Tu peux lui parler Louberson? Tout de suite, avec plaisir!*

10. Écoute et entoure les bons mots pour compléter les consignes.

Dans ton cahier,	colorie les lettres en bleu. écoute lettres en bleu. entoure lettres en bleu.
Dans la phrase,	entoure la voyelle. écoute la voyelle. associe la voyelle.

Dans la classe,	<p>écoute ton enseignant. colorie ton enseignant. entoure ton enseignant.</p>
-----------------	---

11. Écoute et complète les consignes.




Dans la phrase, _____ la voyelle.
Dans la classe, _____ l'enseignant.
Dans ton cahier, _____ les lettres en bleu.


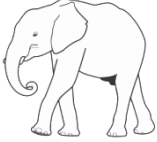
Unité 5
Leçon 17

1. Écoute et entoure les p dans les mots.

la plume du coq	la cabane du pigeon	la papaye bien mûre	la grosse patate
la prune rouge	le mapou de la forêt	le beau chapeau	le petit mouton

2. Observe les illustrations. Entoure le nom de l'animal dans les phrases.

	Je suis plus lente que le lapin.
	Le cochon aime le maïs.
	La grenouille chante toute la nuit.

	<p>Je suis plus rapide que la tortue.</p>
	<p>L'éléphant est le roi.</p>

3. Écoute et entoure les verbes dans les phrases.

a) La tortue marche très lentement.
b) Le petit cochon court dans le chemin.
c) La grenouille nage dans l'étang.
d) Iris parle avec maître Billy.
e) Francis joue avec son camion.
f) Adèle saute à la corde.
g) Louberson dessine une mule.

4. Écris *m* et *M* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

5. Écoute et entoure la lettre *m* dans les noms.

a) les maillots de foot	d) la mule de monsieur Ponton
b) les morues salées	e) le numéro 1 du gardien
c) les boutons de ma chemise	f) les maisons du village

6. Écoute et regarde les images de l'exercice *numéro 2*. Entoure le nom de l'animal dans les phrases.

a) Le garçon joue avec sa tortue.
b) Le petit cochon est dans la cour de l'école.

c) La grosse grenouille verte chante fort.
d) Il a peur d'un éléphant rose.
e) Le lapin a de grandes oreilles.
f) La queue du cochon est rose.

7. Écris les prénoms de ta famille dans le tableau.

Moi, je m'appelle :		
mon père:	ma mère:	ma grand-mère:
mon frère:	ma sœur:	ma grand-mère:
mon frère:	ma sœur:	mon grand-père:
mon frère:	ma sœur:	mon grand-père:







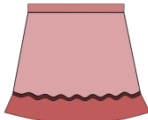

8. Écoute et souligne l'adresse de Francis.

Numéro	Rue	Village	Pays
8	Rue du cimetière	Duverger	Haïti
10	Route principale	Paillant	République dominicaine
25	Rue de l'église	Fond des Nègres	Guadeloupe

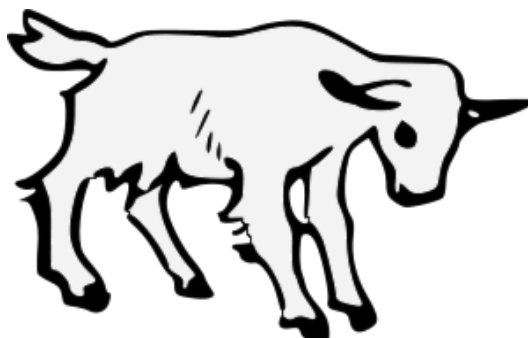
9. Écoute et identifie par un X les phrases pour décrire ton papa et ta maman.

Papa	oui	non	Maman	oui	non
Il est grand.			Elle est grande.		
Il est petit.			Elle est petite.		
Il a des cheveux noirs.			Elle a des cheveux noirs.		
Il a des cheveux gris.			Elle a des cheveux gris.		
Il est beau.			Elle est belle.		
Il a peur des souris.			Elle a peur des souris.		
Il est très fort.			Elle est très forte.		

10. Les mots se déguisent. Écoute et entoure les s à la fin des mots de couleurs. Ensuite, colorie les illustrations.

Papa a un camion rouge et gris.	
Papa a deux camions rouges et gris.	
Il a un crayon rose.	
Il a deux crayons roses.	
Il a peur de la fourmi noire.	
Il a peur des fourmis noires.	
Elle lave sa jupe rouge.	
Elle lave ses jupes rouges.	

11. Écoute la consigne de l'enseignant et colorie le cabri.

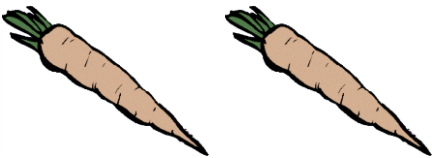
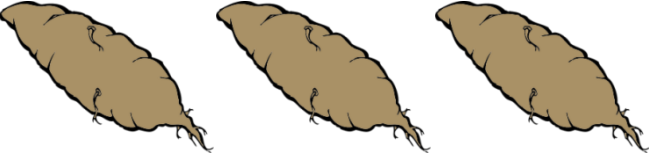
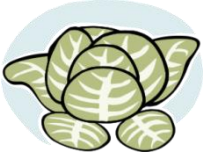




Leçon 18





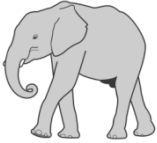
1. Écoute et entoure les *t* dans les mots.

a) la course de la tortue	c) le champ de tomates	e) trois beaux cabris
b) la carotte orange	d) le chat d'Étienne	f) la salade d'avocat

2. Observe les illustrations. Entoure les noms de légumes dans les phrases.

	Elle coupe les carottes.
	Le jardin est plein de patates douces.
	Le lapin vole une laitue.
	Elle mange des avocats.
	Elle lave les radis.

3. Écoute et souligne les noms d'animaux dans les phrases.

	Je suis plus rapide que le lapin.
	Les cochons aiment le maïs.
	Les grenouilles chantent toute la nuit.
	Je suis plus lent que la tortue.
	L'éléphant est le roi de la jungle.

4. Écris *d* et *D* dans les lignes.

5. Entoure la lettre *d* dans les noms.

a) les enfants de Duverger	d) l'adresse de Francis
b) la messe du dimanche	e) la pratique de samedi
c) les radis du jardin	f) les deux filles de l'équipe

6. Écoute et écris le prénom et le nom d'un nouvel élève, *garçon* ou *fille*, de la classe et ceux de sa famille.



Prénom et nom de l'élève :		
son père:	sa mère:	sa grand-mère:
son frère:	sa sœur:	sa grand-mère:
son frère:	sa sœur:	son grand-père:
son frère:	sa sœur:	son grand-père:



7. Écoute et souligne l'adresse du nouvel élève, *garçon* ou *fille*, de la classe.

<i>Numéro</i>	<i>Rue</i>	<i>Village</i>	<i>Pays</i>
12	Place de la fontaine	Miragoâne	Haïti
4	Route principale	Duverger	République dominicaine
20	Rue de l'église	Carrefour Des Ruisseaux	Guadeloupe

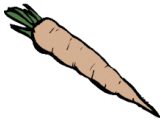





8. Écoute et observe le tableau des mots *c'est* et *ce sont*.



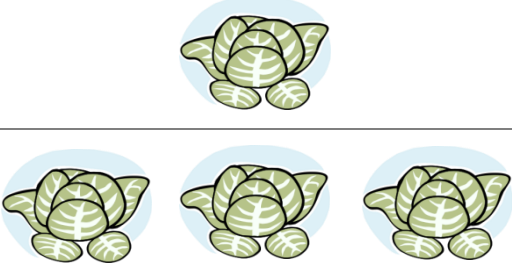
<i>Les mots au singulier</i>	<i>Les mots au pluriel</i>
C'est une banane. 	Ce sont des bananes. 

Écoute et entoure les mots *c'est* et souligne les mots *ce sont*.

Regarde la belle balle. Attention, c'est ma balle!
 À qui sont les crayons? Ce sont mes crayons.
 Hiiiiiiii! Qu'est-ce que c'est? C'est une souris.
 Non, ne touche pas, ce sont mes dessins!

9. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* avec les illustrations.

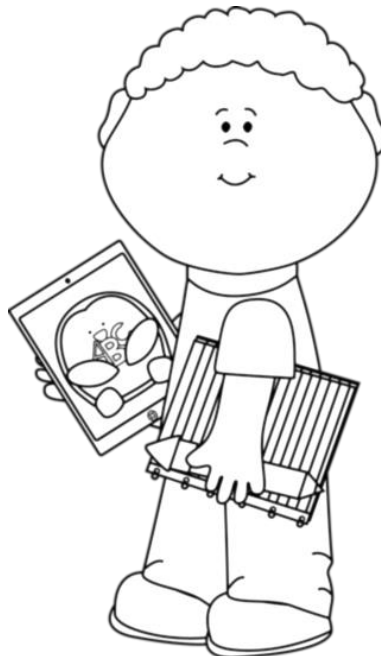
Exemple : Ce sont des carottes.	
C'est une carotte.	
Ce sont des mapous.	
C'est un mapou.	
Ce sont des ballons.	
C'est un ballon.	

Ce sont des radis.	
C'est un radis.	
Ce sont des laitues.	

10. Fais une chasse au trésor. Trouve dans ton cahier les sons que tu as appris dans les leçons 1 à 8.

Leçon 1: Exemple : <i>a</i>	Leçon 2:	Leçon 3:	Leçon 4:
Leçon 5:	Leçon 6:	Leçon 7:	Leçon 8:





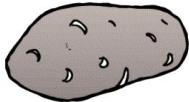
11. Écoute la consigne de l'enseignant et colorie l'illustration du garçon.



12. Écoute l'histoire et entoure les chiffres que tu entends.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

13. Écoute et choisis par un X ce que maman va mettre dans son panier.





	
	
	
	
	

Leçon 19

1. Écoute et entoure les *r* dans les mots.





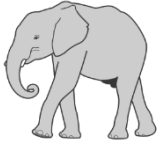
a) le radis croquant	c) la morue fraîche	e) le crayon rose
b) la robe de Romane	d) le sac d'oranges	f) le maillot rouge

2. Observe les illustrations. Entoure les noms de fruits dans les phrases.

	J'aime la papaye.
	Je pèle la banane.
	Le melon est dans le jardin.
	Elle coupe un ananas.
	La goyave est juteuse.

3. Écris *l* et *L* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.





4. Écoute et entoure la lettre l dans les mots.

	le céleri
	la lune
	une laitue
	une plume
	un éléphant

5. Écoute et entoure le nom des personnes dans les phrases.

a) Maitre Billy raconte une histoire.
b) Ma grand-mère Amélie a 75 ans aujourd'hui.
c) Mon grand-père Rodrigue va à la pêche avec Denis.
d) Francis roule vite avec son vieux vélo.
e) Les élèves chantent avec madame Christianne.
f) Ton grand frère Louberson habite à Miragoâne.

6. Les mots se déguisent. Écoute et entoure les s à la fin des mots de couleurs.

Papa a un pantalon bleu.	
Papa a deux pantalons bleus.	
Il a un maillot vert.	
Il a deux maillots verts.	
La robe rouge est jolie.	
Les robes rouges sont jolies.	
Elle lave sa chemise blanche.	
Elle lave ses chemises blanches.	

7. Écoute et indique dans le tableau l'adresse des parents de l'enseignant.

<i>Numéro</i>	<i>Rue</i>	<i>Village</i>	<i>Pays</i>
4	Rue de l'église	Petit-Goâve	Haïti
16	Route nationale	Duverger	États-Unis
9	Rue du marché	Carrefour Des Ruisseaux	Cuba

8. Écoute et entoure les mots *c'est*, et souligne les mots *ce sont*.






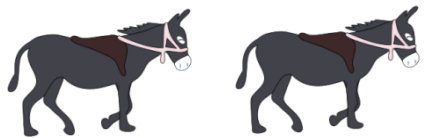

a) Regarde le gardien no 1. C'est un super gardien!
b) À qui est ce maillot? À moi, c'est mon maillot.
c) Qu'est-ce qui se passe? C'est la fête des maillots.



d) À qui sont les crayons? Ce sont les crayons de l'enseignant.

e) À qui sont les plumes? Ce sont les plumes d'Adèle.

f) Qu'est-ce que c'est ? C'est le camion rouge de Francis.

9. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* avec les illustrations.

<p>Exemple :</p> <p>a) Ce sont des tongs.</p> <p>b) C'est une tong.</p>	 <p>The illustration shows a single dark blue flip-flop with a light green strap at the top, and a pair of the same flip-flops below it.</p>
<p>c) Ce sont des appareils photo.</p>	 <p>The illustration shows two identical black digital cameras with lenses and viewfinders.</p>
<p>d) C'est un appareil photo.</p>	 <p>The illustration shows a single black digital camera, identical to the ones in the previous row.</p>
<p>e) Ce sont des gâteaux</p>	 <p>The illustration shows a round cake with pink frosting, yellow base, and several lit candles in various colors.</p>
<p>f) C'est un gâteau.</p>	 <p>The illustration shows two identical round cakes with pink frosting, yellow base, and lit candles.</p>
<p>g) Ce sont des mules.</p>	 <p>The illustration shows two identical grey mules with brown harnesses and white collars.</p>
<p>h) C'est une mule.</p>	 <p>The illustration shows a single grey mule with a brown harness and white collar, identical to the ones in the previous row.</p>

i) Ce sont des plumes	
j) C'est une plume	

10. Écris *M*, *D* et *L* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

11. Écoute et complète les phrases par la lettre *M*, *D* ou *L*.

a) _onsieur le _irecteur est dans son bureau avec madame _aurice.
b) _il va à l'école à pied.
c) Bonjour _adame. Ça va bien?
d) _onsieur Ponton, votre mule est malade?
e) Non, _ouberson, elle toujours est comme ça.
f) Va ouvrir la porte, _enis.

12. Écoute et amuse-toi à écrire les chiffres dans ce tableau.

Le nombre d'élèves dans la classe :	L'âge de ta maman :	L'âge de ton papa :	L'âge de ta soeur :	L'âge de ton frère :
-------------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

13. Écoute et amuse-toi à écrire dans ce tableau les chiffres en lettres. (exemple : trois)

Le nombre d'élèves dans la classe :	L'âge de ta maman :	L'âge de ton papa :	L'âge de ta soeur :	L'âge de ton frère :
-------------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	----------------------

Leçon 20

1. Écoute et entoure le *p*, le *t* et le *r* dans les phrases.

a) J'aime les radis rouges.


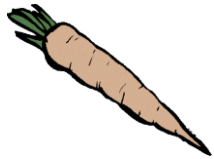




b) Je mange des carottes tous les jours.

c) Adèle a une plume à son chapeau.

d) Les prunes sont mures.

e) La tortue joue au foot.

2. Observe les illustrations. Souligne les noms de légumes dans les phrases.

	Exemple : J'adore <u>la goyave</u> .
	Maman donne une carotte à Rita.
	Il cueille deux melons.
	L'ananas est délicieux.
	Elle mange une papaye.
	Je pèle deux bananes.

3. Écris *m*, *d* et *l* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.


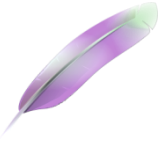



4. Écoute et entoure les lettres *m*, *d* et *l* dans les mots.

	les céleris verts
	le drapeau d'Haïti
	deux radis rouges
	une plume à mon chapeau
	les boutons de ma chemise
	les mules de monsieur Ponton
	le maillot du joueur

5. Écoute et entoure les lettres *m*, *d* et *l* dans les mots.

a) Demain, les maillots 6, 8 et 10 vont jouer au foot.
b) La mule têtue ne veut pas marcher.
c) Monsieur le Directeur a une belle moto.
d) Louberson est dans la photo de classe.
e) Il habite à Miragoâne.

6. Écoute et entoure les noms de vêtements dans les phrases.

	<p>C'est la superbe robe rouge d'Iris.</p>
	<p>Adèle a une plume à son chapeau.</p>
	<p>Qu'est-ce que c'est? C'est une chemise.</p>
	<p>Elle a un ruban rouge dans ses cheveux.</p>
	<p>Qu'est-ce que c'est? C'est un maillot de foot.</p>

7. Écoute et entoure le point d'exclamation ou le point d'interrogation pour terminer la phrase. Il y a un intrus.

<p>a) Le joueur est fatigué, ouf</p>	<p>!</p>	<p>?</p>
<p>b) Un point, youpi</p>	<p>!</p>	<p>?</p>
<p>c) Comment s'appelle le super gardien</p>	<p>!</p>	<p>?</p>
<p>d) Est-ce que tu joues avec nous</p>	<p>!</p>	<p>?</p>
<p>e) Les maillots sont sur leur clou</p>	<p>!</p>	<p>?</p>

8. Écoute l'histoire et entoure les prénoms que tu entends.

Francis	Junior	Wilson	Janine	Iris
---------	--------	--------	--------	------







9. Écoute et entoure dans les noms le *p*, le *t* et le *r*.

une goyave rose et juteuse	une papaye verte et blanche	un petit ananas
un citron vert et amer	un jus de cerise rouge et frais	une sauce tomate rosée

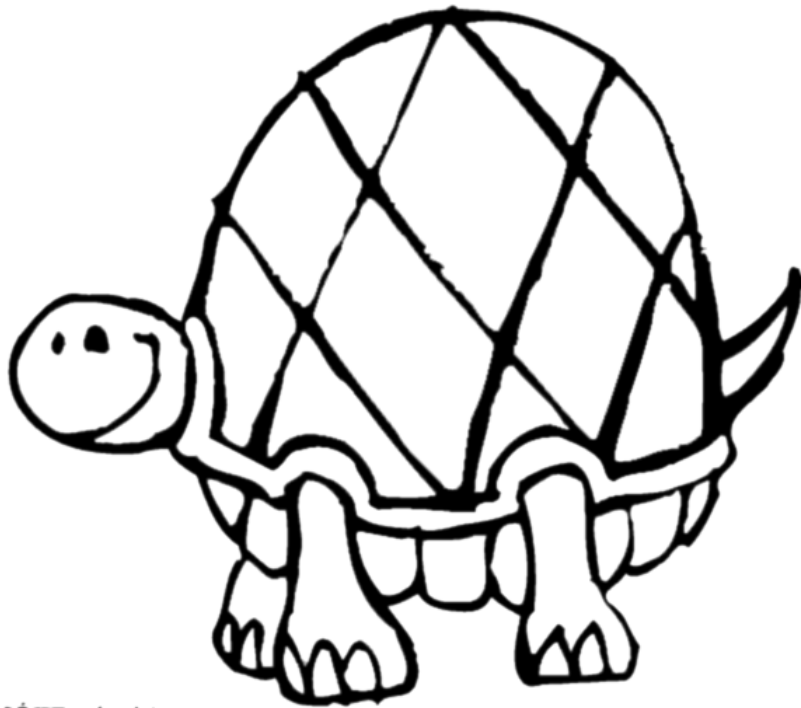
Écoute et entoure dans les mots de couleurs le *p*, le *t* et le *r*.

une goyave rose et juteuse	une papaye verte et blanche	un gros ananas
un citron vert et amer	un jus de cerises rouge et frais	une sauce tomate rosée

10. Observe les illustrations. Entoure les mots de couleur dans les phrases.

	C'est une goyave blanche.
	Les carottes préférées de Rita sont oranges.
	Où sont les melons rouges de Gustave?
	C'est délicieux un ananas jaune.
	C'est une papaye orange, tendre et juteuse.
	Ce sont deux bananes jaunes dans le panier de monsieur Ponton.

11. Écoute la consigne de l'enseignant et colorie l'illustration de la tortue.



RÉCIT préscolaire

12. Écoute et associe par une flèche les mots avec une partie de l'illustration.



le pantalon bleu

le maillot rose

le pantalon vert

le maillot vert

le ruban rouge

le sac bleu

Unité 6

Leçon 21

1. Écoute et entoure en **vert** les *p*, en **rouge** les *r* et en **bleu** les *t* dans les phrases.

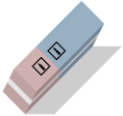
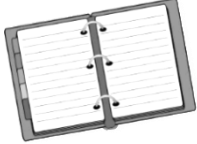






a) Bernadette a sept ans.
b) Son papa a mal à la tête.
c) Son frère a mal aux dents.
d) Le pipirite a très faim.
e) Le pinson meurt de soif.

2. Écris la lettre *n* dans les lignes du cahier de calligraphie.



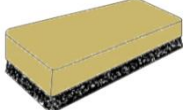







3. Écoute et entoure la lettre *n* dans les noms.

a) le panier de cerises	d) le petit âne gris
b) le cahier de Line	e) le numéro deux
c) le champ d'ananas	f) le jeu de dominos.

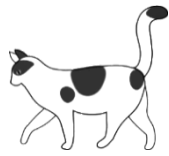




4. Écoute et entoure les noms pour identifier les objets de ton cartable.

a) une gomme à effacer		f) un cahier	
b) un enfant		g) un crayon	
c) un livre		h) une règle	
d) un stylo		i) un chat	



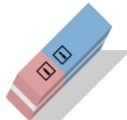

5. Écoute et entoure les noms pour identifier les objets de la classe.



a) un bureau d'enseignant		f) un tableau vert	
b) la brosse		g) la craie	
c) des livres		h) une table	
d) un calendrier		i) une affiche	
e) une horloge		j) une chaise	

6. Écoute, regarde les illustrations et associe les verbes avec les groupes de mots.



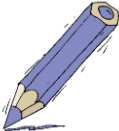
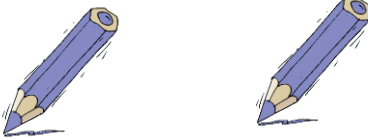




a) Dessine	un chat.	
b) Entoure	le <i>m</i> et le <i>M</i> dans les lignes.	
c) Souligne	le son <i>an</i> .	
d) Écoute	les mots masculins (<i>garçon</i>).	
e) Écris	la consigne de l'enseignant.	

7. Entoure le chiffre qui indique le nombre d'objets dans ton cartable.

a) un deux trois quatre	
b) un deux trois quatre	
c) un deux trois quatre	
d) un deux trois quatre	

e) un deux trois quatre	
f) un deux trois quatre	

8. Relie par une flèche les mots *c'est* et *ce sont* avec les illustrations.

C'est une règle.	
Ce sont des règles.	
C'est un crayon.	
Ce sont des crayons.	
C'est un cahier.	
Ce sont des cahiers.	
C'est un livre.	
Ce sont des livres.	






9. Écoute et entoure le son *in* et souligne le son *an* dans les mots.

a) le sapin de la forêt	d) le manguier de l'oncle Babin	g) un lundi matin venteux
b) le panier d'oranges	e) le lapin de Valentin	h) un dimanche de vacances
c) un jardin de lupins	f) un champ de maïs	i) le chemin de l'école



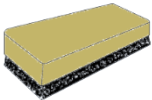


10. Les mots se déguisent. Écoute et entoure le *s* à la fin des mots.

a) Les crayons dessinent bien.
b) Les craies sont dans le tiroir.
c) Les enfants font la fête.
d) Les sacs sont sur le bord des fenêtres.
e) J'ai des bonbons pour la collation.




11. Écoute et relie les phrases aux illustrations par une flèche.



a) Il aime la soupe au giraumon.	
b) Louberson parle à son oreille.	
c) Il mange des carottes et de la laitue.	
d) Il va à la pêche avec Tonton Rodrigue.	
e) Son panier est plein de fruits.	

12. Écoute et entoure les noms pour compléter les phrases.

<p>a) Écris le son <i>an</i> dans les</p>	<p>lignes. pages.</p> 
<p>b) Écris au tableau avec une</p>	<p>brosse. craie.</p> 
<p>c) Efface le tableau avec la</p>	<p>craie. brosse.</p> 
<p>d) Fais un carré dans ton cahier avec ta</p>	<p>règle. main.</p> 
<p>c) Entoure les</p>	<p>noms. lignes.</p> 

13. Écoute et relie les phrases aux illustrations par une flèche.

<p>a) Maman a réparé la boucle rouge.</p>	
<p>b) Mon papa tire sur la corde de sa mule.</p>	
<p>c) Monsieur le Directeur a oublié son appareil photo.</p>	

d) En jouant au foot, mon frère a déchiré son pantalon.	
e) Ma petite sœur aime lire de belles histoires.	

14. Écoute et termine la phrase par un **point final en rouge** ou par un **point d'interrogation en vert**.

<i>Bonjour. Comment ça va</i>
<i>Très bien merci</i>
<i>Je voudrais 6 oranges</i>
<i>Voilà, c'est 10 gourdes</i>

Leçon 22

1. Écoute et entoure en **vert** les *m*, en **rouge** les *d* et en **bleu** les *l* dans les phrases.

a) La brosse est dans le tiroir.
b) Je visite mes amis à l'école Duverger.
c) Billy regarde la télé.
d) Aline prépare les légumes.
e) Le lapin a peur de la télévision.

2. Écoute et souligne le déterminant *un* ou *une* dans les phrases.

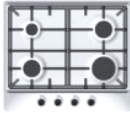




Exemple : Qu'est-ce que c'est?	C'est <u>un</u> <u>une</u> crayon.	
a) Qu'est-ce que c'est?	C'est <i>un une</i> ballon.	
b) Qu'est-ce que c'est?	C'est <i>un une</i> fourmi.	
c) Qu'est-ce que c'est?	C'est <i>un une</i> cahier.	
d) Qu'est-ce que c'est?	C'est <i>un une</i> souris.	
e) Qu'est-ce que c'est?	C'est <i>un une</i> calendrier.	

3. Écris *r* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.





4. Écoute et entoure la lettre *r* dans les noms.



a) un petit frère	d) l'émission de radio
b) une phrase complète	e) la robe d'Iris
c) la peur de Rita	f) le sac de riz

5. Écoute et relie les noms aux illustrations par une flèche.

a) C'est un réfrigérateur.	
b) C'est un évier.	
c) C'est une cuisinière.	
d) C'est un vaisselier.	
e) C'est une armoire.	

6. Écoute et relie les phrases aux illustrations par une flèche.

C'est une dodine.	
Ce sont des dodines.	
C'est une lampe.	
Ce sont des lampes.	

C'est un lit.	
Ce sont des lits.	

7. Écoute et complète les mots avec *a, i, ou é*.

Dans la maison, il y a	u n e s o u r _ s .
	u n c a n a p _ .
	u n e d o d _ n e .
	u n e l _ m p e .
	u n e t _ b l e .
	u n l _ v r e .

8. Écoute et complète les mots avec *a, i, é, ou è*.



Dans la cuisine, il y a	u n é v _ e r
	u n e _ r m o i r e
	u n e d o d _ n e .
	u n e c u i s i n i _ r e
	u n e t _ b l e .
	U n r e f r i g _ r a t e u r .

9. Écoute et complète avec les mots avec a, i, ou e.

<p>Dans la chambre, il y a</p>	<p>u n g r a n d l _ t .</p>
	<p>u n e t _ b l e d e c h e v e t .</p>
	<p>d e u x c h a i s _ s .</p>
	<p>u n e a r m o _ r e .</p>
	<p>u n e p h o t o d e m _ r i a g e</p>
	<p>u n e c h _ m i s e . .</p>

10. Écoute et entoure les noms des objets de la maison et souligne les noms des objets de l'école.

a) un livre	
b) une craie	
c) un évier	
d) un calendrier	
e) une lampe	
f) une armoire	
g) une gomme à effacer	
h) une brosse	

i) un cahier	
j) une dodine	
k) un lit	
l) un réfrigérateur	

12. Écoute et entoure dans les phrases les noms des objets de la classe.

a) Les dessins sont sur les murs de la classe.
b) J'écris les lettres <i>en</i> et <i>an</i> dans mon cahier de calligraphie.
c) Wilson efface le tableau noir avec la brosse.
d) Madame Christiane range les craies blanches et jaunes.
e) Maître Billy est assis dans sa chaise.

13. Écoute et relie les noms au groupe de mots par une flèche.

Une cuisine,	c'est pour dormir.
Un salon,	c'est pour jouer avec les amis.
Une chambre,	c'est pour faire pipi.
Une toilette,	c'est pour se laver.
Un évier,	c'est pour manger.

Leçon 23

1. Écoute et entoure les noms avec *en* et souligne les noms avec *an* dans les phrases.

a) Le dentiste est assis sur un banc.

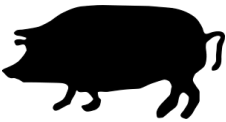

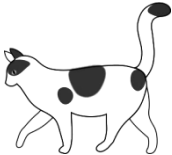
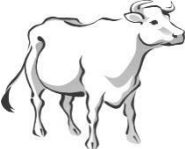

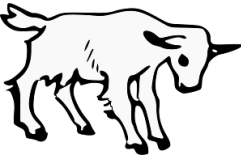
b) L'enfant de monsieur Bertrand a mal aux dents.

c) Iris a de jolis rubans blancs.

d) Son ventre est gros comme un éléphant.

e) Je suis contente du cadeau de ma maman.

2. Écoute et souligne le déterminant *un* ou *une* dans les phrases.

Exemple : C'est <i>une</i> cochon. C'est <u><i>un</i></u> cochon.	
a) C'est <i>un</i> chien. C'est <i>une</i> chien.	
b) C'est <i>un</i> chat. C'est <i>une</i> chat.	
c) C'est <i>un</i> vache. C'est <i>une</i> vache	
d) C'est <i>un</i> mule. C'est <i>une</i> mule.	
e) C'est <i>un</i> cabri. C'est <i>une</i> cabri.	

f) C'est *un* éléphant.
C'est *une* éléphant.



3. Écris *b* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

4. Entoure la lettre *b* dans les noms.

a) u n e r o b e b l a n c h e	d) u n e b a n a n e mû r e
b) l e c i e l b l e u	e) u n e b o n n e c e r i s e
c) l e b a l a i d e B o r i s	f) l a b r o s s e d u t a b l e a u

5. Écoute la consigne et écris les prénoms et les noms des membres de ta famille dans le tableau.

Les grands-pères	Les grands-mères
Il s'appelle _____.	Elle s'appelle _____.
Il s'appelle _____.	Elle s'appelle _____.
Le père	La mère
Il s'appelle _____.	Elle s'appelle _____.
Les frères	Les sœurs
Il s'appelle _____.	Elle s'appelle _____.
Il s'appelle _____.	Elle s'appelle _____.

**6. Écoute et entoure les noms féminins (*fil*) et souligne es noms masculins (*garçon*).
Ajoute *un* devant le nom masculin ou *une* devant le nom féminin.**

__ grand - p è r e	___ s œ u r
___ m a m a n	__ p a p a
__ fr è r e	___ c o u s i n e
___ t a n t e	__ o n c l e
__ c o u s i n	___ g r a n d - m è r e

7. Écoute et entoure les bons mots pour compléter la phrase.

Grand-mère a	7 ans. 70 ans.
Maman lave	le cabri. la chemise.
Papa porte	un tableau. un chapeau.
Tante Sonson mange	une poupée. une cerise.
Oncle Rodrigue joue	avec sa camionnette. au football.

8. Écoute et entoure les mots pour décrire ta famille.

Ma grand-mère	a les cheveux gris.	Mon grand-père	marche vite.
	a les cheveux noirs.		marche lentement.
	a les cheveux blancs.		marche avec un bâton.
Mon papa	est grand.	Ma maman	aime les fruits.
	est petit.		aime le poisson.
	est fort.		aime le football.
Oncle _____	a un chien.	Tante _____	parle français.
	a un stade de football.		parle créole.
	a un avion.		parle anglais.

9. Complète les phrases pour décrire tes frères et tes sœurs.


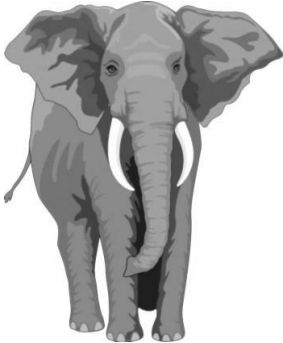
Mes frères	Mes sœurs
Il s'appelle _____. Il a __ ans.	Elle s'appelle _____. Elle a __ ans.
Il s'appelle _____. Il a __ ans.	Elle s'appelle _____. Elle a __ ans.
Il s'appelle _____. Il a __ ans.	Elle s'appelle _____. Elle a __ ans.
Il s'appelle _____. Il a __ ans.	Elle s'appelle _____. Elle a __ ans.

10. Tu dessines ta famille.

Dessine ton portrait et le portrait de 4 personnes de ta famille dans le tableau.

C'est mon _____		C'est ma _____
C'est mon _____		C'est moi, _____

11. Écoute et entoure les petits mots et souligne les grands mots. Associe les petits mots à la petite l'illustration. Associe les grands mots à la grande illustration.

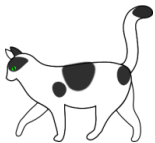






GRAND(E)		menu(e)
minuscule		GROS(SE)
GÉANT(E)		petit(e)
minime		ÉNORME

Leçon 24

1. Écoute et entoure en **vert** le son *un*, en **rouge** le son *ou* et en **bleu** le son *on* dans les phrases.

a) J'aime mon crayon rouge.
b) Écoute et entoure les sons dans les noms.
c) Louberson dort sous le mapou.
d) Elle coupe ses cheveux bruns.
e) Le lundi, je téléphone à ma tante Sonson.

2. Écoute et complète les phrases avec les déterminants *le* ou *la*.

Exemple : C'est <u>le</u> chat de Mélissa. C'est <i>la</i> chat de Mélissa.	
a) C'est <i>le</i> cahier de Wilson. C'est <i>la</i> cahier de Wilson.	
b) C'est <i>le</i> chaise de mon amie. C'est <i>la</i> chaise de mon amie.	
d) C'est <i>le</i> chemise de Billy. C'est <i>la</i> chemise de Billy.	
e) C'est <i>le</i> pantalon de Papa. C'est <i>la</i> pantalon de Papa.	
f) C'est <i>le</i> ballon de l'équipe. C'est <i>la</i> ballon de l'équipe.	
g) C'est <i>le</i> calendrier d'Iris. C'est <i>la</i> calendrier d'Iris.	

3. Écris *N*, *R* et *B* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

4. Entoure les lettres *N*, *R* et *B* dans les noms.

a) L i n e j o u e a v e c s o n c h a t B i b i n e .

b) I l j o u e a u f o o t b a l l a v e c R o d r i g u e .

c) J e v a i s a u m a r c h é a v e c B r u t u s .









d) L e s r u b a n s d e R i n a e t d ' I r i s s o n t t r è s j o l i s .

e) I l f a i t d e l a m o t o a v e c B i l l y .

5. Écoute et relie les questions à la bonne réponse par une flèche.

Où sont les toilettes?	Dans la cour.
	Dans le bureau du directeur.
Où est la cloche?	Dans le bureau du directeur.
	Dans la cuisine.
Où sont les albums?	Dans la cour.
	Dans la bibliothèque.
Où se passe maman?	Dans la classe.
	Dans la maison.
Où est monsieur le Directeur?	Dans la classe.
	Dans le tap tap.



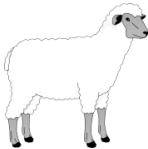
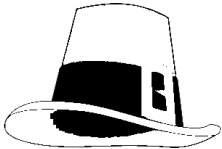
6. Écoute et relie les mots aux illustrations par une flèche.

a) Je lis des histoires.		e) Je joue avec la poupée.	
b) Je fais les exercices.		f) J'efface mes fautes.	
c) Je dessine une tortue.		g) J'apprends les dates.	
d) J'écris une lettre à Mémé.		h) Je joue au football.	

7. Écoute et écris dans l'ordre le numéro des phrases que tu entends.

no	Écoute la consigne.	no	Souligne la phrase.	no	Regarde l'illustration.
no	Entoure le mot.	no	Écris les sons.	no	Dessine un cabri.

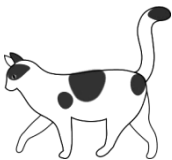


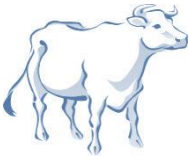
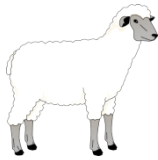

8. Écoute et observe les consignes. Dessine la consigne dans l'espace vide.

Ouvre ton livre.	
Écris dans ton cahier.	
Dessine un mouton.	
Colorie le chapeau.	
Entoure le <i>p</i> .	

9. Dessine ton école et relie les mots à ton dessin par une flèche.

les portes	les marches	le drapeau
le toit	les murs	les fenêtres

10. La boîte à bruits. Écoute la consigne et reproduis les sons.

<p>le chat (<i>miaou</i>)</p>		<p>le chien (<i>ouah, ouah</i>)</p>	
<p>l'oiseau (<i>cui, cui</i>)</p>		<p>la vache (<i>meuh</i>)</p>	
<p>le mouton (<i>bêêê</i>)</p>		<p>le camion (<i>vroum, vroum</i>)</p>	

UNITÉ 7

Leçon 25

1. Écoute et entoure les *n* dans les noms.

a) le régime de bananes	d) le bâton de cannelle
b) la dodine de Madeleine	e) le numéro dix
c) le champ de canne à sucre	f) les noix de coco

2. Écoute et complète les noms avec *n* dans les phrases.

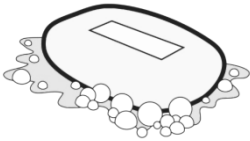



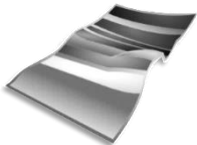
a) Le joueur _uméro 10 a passé le ballon.
b) Un grand _ombre d'élèves jouent au foot.
c) La dodi_e de Mémée est cassée.
d) Les _oix de coco sont dans la cuisi_e.
e) Adèle aime jouer avec sa cousi_e.

3. Écris *s* et *s* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

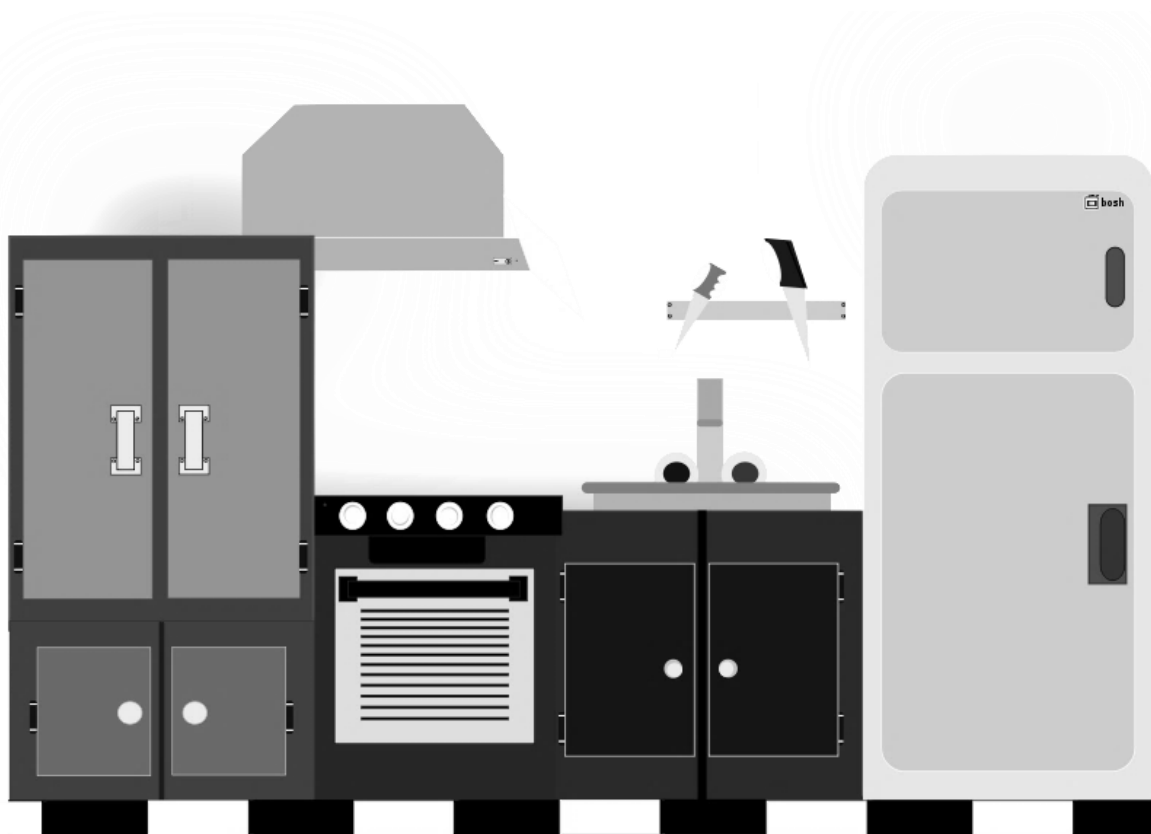
4. Entoure les *s* dans ces noms.

a) la serviette de plage
b) le lever du soleil
c) un short de coton
d) le sapin de Noël
e) un soulier de cuir
f) un savon doux

5. Écoute et associe les phrases aux illustrations.

a) C'est un soulier de plage	
b) Le soleil est brillant.	
c) C'est une serviette de plage.	
d) C'est un grand sapin vert.	
e) Tu as un savon?	

6. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



7. Entoure les c et C dans ces phrases.

a) Le Canada est un pays très lointain.	d) Romane dort sous le cocotier.
b) La calabasse est pleine de fruits.	e) Christophe Colomb a découvert l'Amérique.
c) Il habite Cuba.	f) Madame Christine est dans sa classe.

8. Écoute et complète les mots avec n ou N.

- a) _icolas joue au foot.
b) Il porte le _uméro _euf.
c) Son maillot de foot _oir est déchiré.
d) Il veut un maillot _euf.
e) Tante _adine lui donne un _ouveau maillot.

9. Écoute et complète les mots dans les phrases avec s ou S.

- a) _amedi, maman prépare la _oupe de giraumon.
b) Tante _olange, _erge et sa _œur viennent _ouper.
c) Nous mangeons et jouons toute la _oirée.
d) C'est une _uperbe fête.

10. Écoute et complète, en vert, les espaces avec un s.



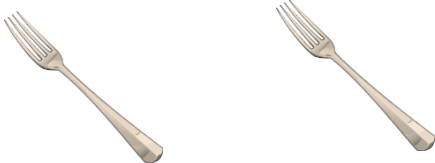







Romane l'oie sauvage accompagne sa famille en migration

Le_ oie_ font un long voyage.

En hiver, Romane aime vivre dans **le_ pays chaud_**.

Le_ oie_ vont vers le sud.

11. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* aux illustrations.

<p>Exemple : Ce sont des couteaux.</p>	
<p>C'est un couteau.</p>	
<p>Ce sont des fourchettes.</p>	
<p>C'est une fourchette.</p>	
<p>Ce sont des marmites.</p>	
<p>C'est une marmite.</p>	
<p>Ce sont des bols.</p>	
<p>C'est un bol.</p>	
<p>Ce sont des poêlons.</p>	
<p>C'est un poêlon.</p>	

Leçon 26

1. Écoute et entoure les *r* dans les noms.



a) u n e r o b e r o u g e	d) l a r e i n e d u c a r n a v a l
b) l e r é f r i g é r a t e u r	e) l a c a r a f e d ' e a u
c) l a r u e P a c o t	f) l e r o i d e s a n i m a u x




2. Écoute et complète les noms avec les *r* dans les phrases.

Le joueu_ no 10 est malade.
Le lion est le _oi de la jungle.
Francis habite au 10 _ue Pacot.
La ca_afe d'eau est vide.
Madame Auguste est la _eine du ca_naval de Po_t -Salut.

3. Écris *f* et *F* dans les lignes du cahier de calligraphie.

4. Écoute et observe les mots soulignés. Associe les phrases aux illustrations.

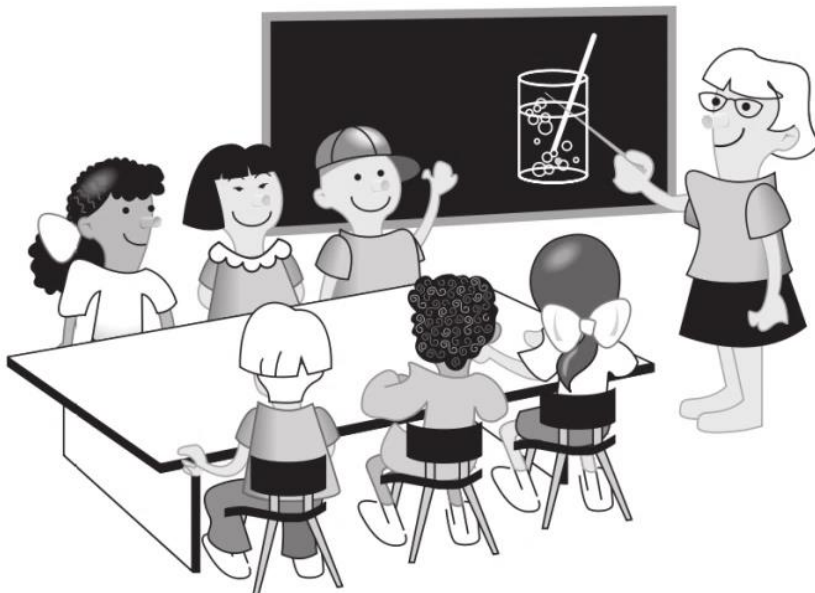
Il est perdu dans la forêt de <u>cocotiers</u> .	
Brutus a oublié sa <u>fourchette</u> .	

Il a rempli la <u>carafe</u> d'eau.	
Il a peur du <u>fantôme</u> .	
Son panier est rempli de <i>fruits</i> et de légumes.	










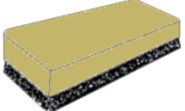
5. Entoure les *f* dans ces mots.

- a) u n e g r a n d e f o u r c h e t t e
- b) l e p a n i e r d e f r u i t s
- c) u n v i l a i n f a n t ô m e
- d) l e f e u e s t v e r t
- e) l a f o r ê t d e c o c o t i e r
- f) L a f e n ê t r e d e l ' é c o l e
- g) L a c a r a f e d ' e a u

6. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



7. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* aux illustrations.

<p>Exemple : Ce sont des crayons.</p>	
<p>C'est un crayon.</p>	
<p>Ce sont des chaises.</p>	
<p>C'est une chaise.</p>	
<p>Ce sont des tableaux noirs.</p>	
<p>C'est un tableau noir.</p>	
<p>Ce sont des tables.</p>	
<p>C'est une table.</p>	
<p>Ce sont des brosses.</p>	
<p>C'est une brosse.</p>	

8. Écoute et complète les mots dans les phrases avec s ou S.

- a) _amedi, maman prépare la _oupe de giraumon.
b) Tante _olange, _erge et sa _œur viennent _ouper.
c) Nous mangeons et jouons toute la _oirée.
d) C'est une _uperbe fête.

9. Écoute et complète les mots dans les phrases avec f ou F

- a) Romane est _atiguée de son long voyage.
b) Elle est couchée sous ma _enêtre.
c) Mon chien _ido est fâché.
d) Il est plus _ort que Romane.
e) Il ne lui _era pas de mal.

10. Écoute et complète les noms dans les phrases avec r ou R.

_omane est mon oie de compagnie.

Elle dort toute la nuit sous le pa_asol.

Le ma_di, elle va à la plage et, le merc_edi, elle joue avec les poules.

Les autres jou_s, elle vient au ma_ché avec moi.

11. Écoute et assemble les lettres pour faire des noms.

<i>c r o y a n</i>	<i>r e è g l</i>	<i>g m o m e</i>
un crayon	une _____	une _____
<i>c a s h i e</i>	<i>t b l e a</i>	<i>t b l a e a u</i>
une _____	une _____	un _____

Leçon 27

1. Écoute et entoure les *b* dans les noms.

a) la bouche ouverte	d) la brosse à dents
b) deux bras	e) un ballon neuf
c) une paire de bottes	f) une brosse à cheveux

2. Écoute et complète les noms avec un *b* dans les phrases.

Il a la _ouche pleine de bon_ons.

Francis a reçu un nouveau _allon.

Ce sont de jolies _ottes.

L'arbitre lève le _ras.

J'ai une _rosse à dents et une _rosse à cheveux dans mon sac.

3. Écris *c* et *C* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

4. Entoure le *c* dans ces mots.

l e s c o c o t i e r s





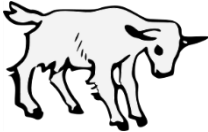
u n e c a s q u e t t e

u n e c u i l l è r e

l e c o u t e a u

l e c a b r i

5. Écoute et observe le mot souligné. Associe les phrases aux illustrations.




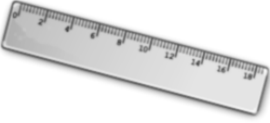


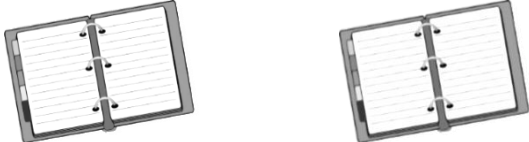
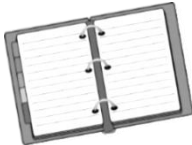


<p>Adèle promène son <u>cabri</u>.</p>	
<p>Brutus est fier de sa nouvelle <u>casquette</u>.</p>	
<p>Je mange mon riz avec une <u>cuillère</u>.</p>	
<p>Attention, il a un <u>couteau</u>!</p>	
<p>Le <u>cocotier</u> est rempli de noix.</p>	

6. Écoute et questions de enseignant.




réponds aux ton

7. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* aux illustrations.

<p>Exemple : Ce sont des crayons.</p>	
<p>C'est un crayon.</p>	
<p>Ce sont des règles.</p>	
<p>C'est une règle.</p>	
<p>Ce sont des gommes.</p>	
<p>C'est une gomme.</p>	
<p>Ce sont des cahiers.</p>	
<p>C'est un cahier.</p>	
<p>Ce sont des livres.</p>	
<p>C'est un livre.</p>	

8. Dessine les objets de ton sac d'école et relie par une flèche les dessins aux mots.

Exemple : Qu'est-ce que c'est?		→ C'est un sac.
Qu'est-ce que c'est?		C'est un crayon.
Qu'est-ce que c'est?		C'est une gomme à effacer.
Qu'est-ce que c'est?		C'est un stylo.
Qu'est-ce que c'est?		C'est une règle.

9. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



Leçon 28

1. Écoute et entoure les *b* et *B* dans les noms.

a) un bon balai	d) le chalet de Tonton
b) une belle banane	e) le lit du bébé
c) la casquette de Brutus	f) la dodine de tante Blanche

2. Écoute et complète les noms avec *b* et *B* dans les phrases.

a) Il pèle sa _anane.
b) Tante _lanche se _erce dans sa dodine.
c) J'habite dans le chalet des _eaugé.
d) _rutus joue avec son nouveau _allon.
e) Il a un grand _alai.

3. Écoute et entoure les *r* et *R* dans les noms.

la soupe de giraumon	tonton Rodrigue
la petite Romane	République dominicaine
une grosse carotte	les cerises mures

4. Écoute et complète les noms avec *r* et *R* dans les phrases.

Il habite la _épublique dominicaine.

Il va à la pêche avec tonton _odrigue.

Elle prépare la soupe de gi_aumon avec tante Blanche.

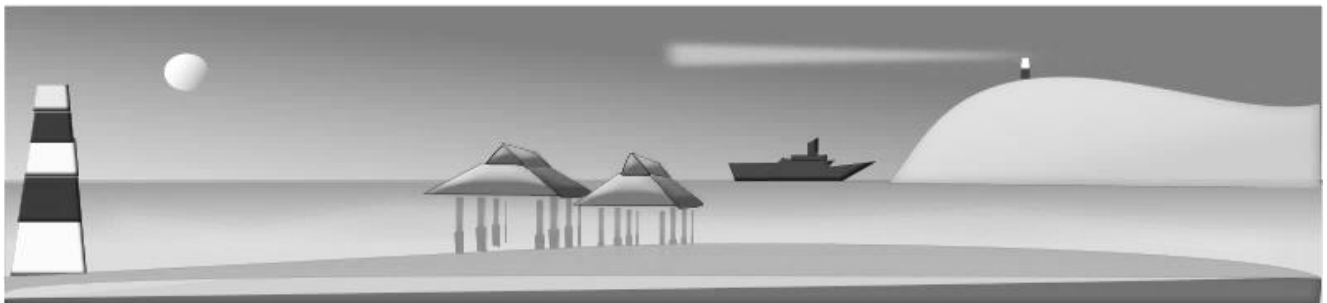
Elle fait du jus de cerises.

L'oise _omane dort.



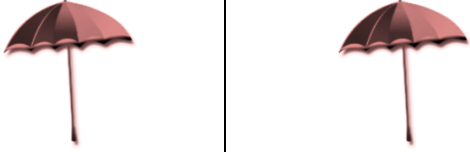







5. Entoure les *c* et *C* dans ces mots.

a) le céleri du potager	d) les comptines de Cécile
b) l'équipe des Caraïbes	e) un citron amer
c) ta sœur Claire	f) le bâton de cannelle

6. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



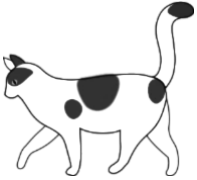


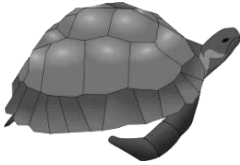

7. Relie par un flèche les mots *c'est/ce sont* aux illustrations.

<p>Exemple : Ce sont des tongs.</p>	
<p>C'est une tong.</p>	
<p>Ce sont des parasols.</p>	
<p>C'est un parasol.</p>	
<p>Ce sont des voiliers.</p>	
<p>C'est un voilier.</p>	
<p>Ce sont des cocotiers.</p>	
<p>C'est un cocotier.</p>	
<p>Ce sont des ballons de plage.</p>	
<p>C'est un ballon de plage.</p>	

8. Écoute, choisis les mots et complète les phrases.

<i>J'ai...</i>	<i>un frère</i>	<i>une sœur</i>	<i>deux sœurs</i>	<i>deux frères</i>
<i>Je n'ai pas de...</i>	<i>frère</i>		<i>sœur</i>	
a) Bonjour. Je m'appelle _____.				
b) J'ai _ ans.				
c) J'ai _____ et _____.				
d) Je n'ai pas de _____. Et toi?				

9. Écoute et complète les phrases avec les noms du tableau.

				
un chat	un chien	un pigeon	une tortue	une grenouille
a) J'ai un chat, __ _____ et _____.				
b) Je n'ai pas de grenouille et pas de _____.				

Unité 8

Leçon 29

1. Écoute et complète les mots avec *s* dans les phrases.

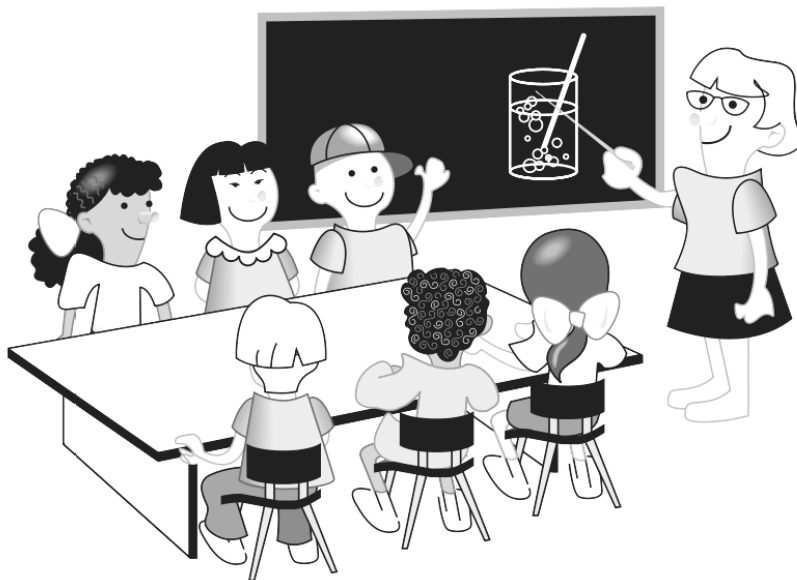
- a) Brutu_ et _on amie _uzanne dorment sur la terras_e.
b) Le chien _amy est couché à leurs pied_.
c) Il surveille les poule_ et les petits cochon_.

2. Écris *j* et *J* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure les *j* dans les mots.

a) toujours endormi	c) le rouge et le jaune
b) Julie et Julien	d) le jus de cerise
c) mardi et jeudi	e) la jupe de Mémé
d) les jeunes et les vieux	f) les jolis rubans

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet des élèves.

	Quel est son prénom?	Quel est son âge?	Quelles sont ses caractéristiques?
<i>L'enseignante</i>			
<i>L'élève qui a une boucle</i>			
<i>Celle qui a des cheveux bouclés</i>			
<i>Celui qui a des cheveux blonds</i>			
<i>Celui qui a la main levée</i>			
<i>Celle du centre</i>			
<i>Celle qui a un maillot blanc</i>			

6. Écoute et associe, par une flèche, le nom de l'objet à la bonne phrase.

<i>la cuillère</i>	C'est pour faire cuire un gâteau.	<i>le réfrigérateur</i>	C'est pour boire.
<i>le four</i>	C'est pour faire bouillir l'eau et cuire le riz.	<i>le verre</i>	C'est pour garder le lait et le jus au frais.
<i>la casserole</i>	C'est pour manger le riz djon-djon.	<i>la fourchette</i>	C'est pour piquer dans le grillot ou les bananes pesées.

7. Écoute et entoure les mots pour compléter la phrase.

Je suis	une carotte. une fille. Port-Salut.
Elle est	une gomme à effacer. une élève de première année. une école du village.
Il est	un garçon. un pantalon. un giraumon.

8. Écoute et entoure les mots pour compléter la phrase.

C'est un	soupe de giraumon. cahier d'exercices. gomme à effacer.
Ce sont des	cerises mures. melon vert. tomate rouge.
C'est une	livre d'histoires. tableau noir. table neuve.

9. Écoute et entoure les mots pour compléter la phrase.

Il a un	7 ans. ballon neuf. mule têtue.
J'ai des	12 ans. tennis neufs. chemise blanche.
Elle a une	robe rouge. ruban dans les cheveux. ballon de plage.

Leçon 30

1. Écoute et complète les noms avec *f* ou *F* dans les phrases.

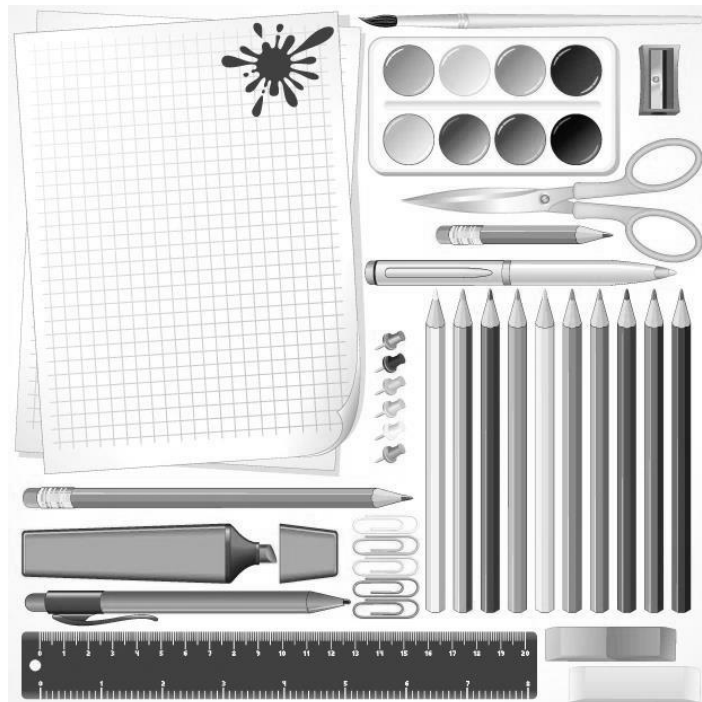
- a) _abienne a invité tous ses amis pour sa _ête d'anniversaire.
b) Son ami _ernand est venu, mais Petit-_rère est malade.
c) Ils ont mangé un gâteau et bu des jus de _ruits.

2. Écris *g* et *G* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure les *g* dans les mots.

a) la gomme à effacer	e) la jungle profonde
b) la ville de Léogâne	f) la dorade grise
c) la migration des oiseaux	g) tonton Rodrigue
d) la grande lampe	h) la règle de Gaston

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, le nom de l'élève à qui sont ces objets scolaires.

a) À qui est le cahier de l'élève, en haut à gauche?	À :
b) À qui sont la boîte de peinture et le pinceau?	À :
c) À qui sont les ciseaux?	À :
d) À qui sont les deux crayons sous les ciseaux?	À :
e) À qui sont le crayon et le surligneur?	À :
f) À qui est la règle?	À :
g) À qui sont les trombones?	À :
h) À qui sont les deux gommes à effacer?	À :

6. Écoute et associe, par une flèche, le nom de l'objet à la bonne phrase.

<i>la brosse</i>	C'est pour mesurer.	<i>les crayons de couleur</i>	C'est pour s'asseoir.
<i>la règle</i>	C'est pour écrire.	<i>la gomme à effacer</i>	C'est pour dessiner.
<i>le crayon</i>	C'est pour effacer le tableau.	<i>la chaise</i>	C'est pour effacer mes fautes.

7. Écoute et entoure les sept noms communs et souligne les sept noms propres dans les phrases.

Adèle va chez son amie Claire.
 Je m'appelle Brutus et j'ai sept ans.
 Francis a eu une belle camionnette rouge pour son anniversaire.
 J'habite sur la rue Pacot à Léogâne.
 Je suis une élève à l'école Duverger.

8. Écoute et entoure les onze noms communs, et souligne es quatre noms propres dans les phrases.

Je suis une élève à l'école de Léogâne.

Mes amies Adèle et Claire sont dans ma classe de 1^{re} année.

Notre enseignante s'appelle Christiane.

Elle nous lit des histoires tous les jours.

Elle écrit au tableau les chiffres et les mots.

Leçon 31

1. Écoute et complète les mots avec c ou C dans les phrases.

a) Ludovi_ va au marché de Léogâne près de son é_ole.

b) Il a_hète pour sa maman du _afé,

c) des noix de _oco et des avo_ats.

d) Après, il va jouer avec sa sœur _amille.

2. Écoute et entoure les *j* ou les *J* dans les noms.

a) Bonjour, ça va?	d) Les filles de mon école ont des jupes rouges.
b) Je vais toujours bien.	e) Je joue au foot avec Julien.
c) Jeudi, c'est congé.	f) Son maillot est jaune.

3. Écoute et complète les mots avec *j* ou *J* dans les phrases.

a) _anine a mis sa plus _olie _upe pour la fête de l'école.
b) Les élèves ont _oué toute la _ournée,
c) Ils ont bu du _us de cerise et mangé des doucelettes.

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet de la famille.

	Quel est son nom?	Quel est son âge?	Quelles sont ses caractéristiques?
<i>Le papa, qui est-ce?</i>			
<i>La maman, qui est-ce?</i>			
<i>À droite du papa, qui est-ce?</i>			
<i>L'enfant à gauche de la maman, qui est-ce?</i>			
<i>À côté de l'enfant, qui est-ce?</i>			

6. Écoute et indique par un X si ce sont des noms propres ou des noms communs.

	nom commun	nom propre
Adèle		X
école		
filles		
Aline		
cuisine		

	nom commun	nom propre
ballon		
poisson		
garçon		
Louberson		
M. Ponton		

7. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant



8. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet des visiteurs de la plage.

	Quels sont leurs prénoms et leurs noms?	Quel est leur âge?	Quelle est leur adresse?
Iris			
La maman d'Iris			
Le papa			
Un ami			
Une amie			

Leçon 32

1. Écoute et entoure les g dans les mots.

a) Tu as une gomme à effacer?	d) Les lions sont les rois de la jungle.
b) Tonton Rodrigue est arrivé.	e) La règle est dans le tiroir.
c) Le lait et les jus sont dans le frigo.	f) La dorade grise est bonne.

2. Écoute et complète les mots avec g dans les phrases.

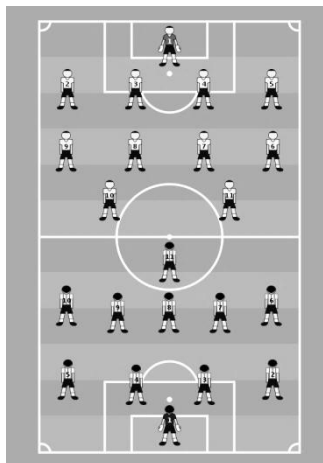
<p>Vendredi, monsieur Ponton va avec sa mule à Léo_ane.</p> <p>Il rapporte des lé_umes, de la farine et des man_ues.</p> <p>Sa mule est fati_uée.</p>

3. Écoute et entoure le point d'exclamation ou le point d'interrogation pour terminer la phrase.

a) Bonjour tonton Rodrigue, ça va	!	?
b) Tu viens à la pêche avec moi	!	?
c) Regardez le beau grand poisson	!	?
d) Tonton, tu vas souper avec nous	!	?
e) Avec plaisir	!	?

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.

Illustration de l'équipe de foot



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet des joueurs.

	Leur prénom?	Leur âge?	Leur cri?
Le gardien	-		
Les 4 défenseurs	- - - -		
Les 4 milieux	- - - -		
Les 2 attaquants	- -		

6. Écoute et entoure les noms communs et souligne les noms propres.

Adèle	Tonton	poisson
football	Louberson	ballon
tante	Brutus	crayon

Unité 9

Leçon 33

1. Écoute et entoure la bonne réponse avec *j* dans les groupes de mots.

a) Est-ce que maman prépare	du jus d'orange? de la soupe d'orange?
b) Est-ce que Mémé cueille les tomates	dans l'école? dans le jardin?
c) Est-ce que	je suis en première année? je regarde en première année?
d) Est-ce que Iris aime	sa jolie robe? sa vieille robe?
e) Est-ce qu'elle mange	une papaye juteuse? une papaye séchée?
f) Qu'est-ce qu'il dit à sa mule?	Bonjour. Bontour.

2. Écoute et entoure la bonne réponse avec un *g* dans les groupes de mots.

a) L'équipe de foot veut	un bon cabri. un bon gardien.
b) Pour sa fête, maman prépare	un gâteau. une pomme rouge.
c) Est-ce que, dans l'étang, il y a	une mule? une grenouille?
d) Pour aller au bord de la mer, il faut	des tongs? des crayons?
e) Pour corriger son exercice, il faut	des gommes à effacer? des ballons?
f) Est-ce que les carottes	sont vertes? sont grosses?

3. Écris *ch* et *CH* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet du marché.

Le lieu	Le nom	La couleur	Le nombre
<i>En bas, de gauche à droite</i>			
<i>Au milieu, de gauche à droite</i>			
<i>En haut, de gauche à droite</i>			

6. Mets les lettres en ordre afin de construire un mot.

n a b n e a	g y a v e o	e r s i e c
une _____	une _____	une _____

a n g m u e	o c o r o s s l	n e o a g r
une _____	un _____	une _____

7. Écoute et complète les noms avec *J* dans les phrases.

a) Sa petite sœur _anine est malade.
b) _érémie a dix ans aujourd'hui.
c) _unior a trop bu de jus de corossol.
d) Est-ce que l'équipe de _onas a gagné?
e) Je téléphone à _ulie tous les jours.
f) J'aime beaucoup madame _olicoeur, mon enseignante.

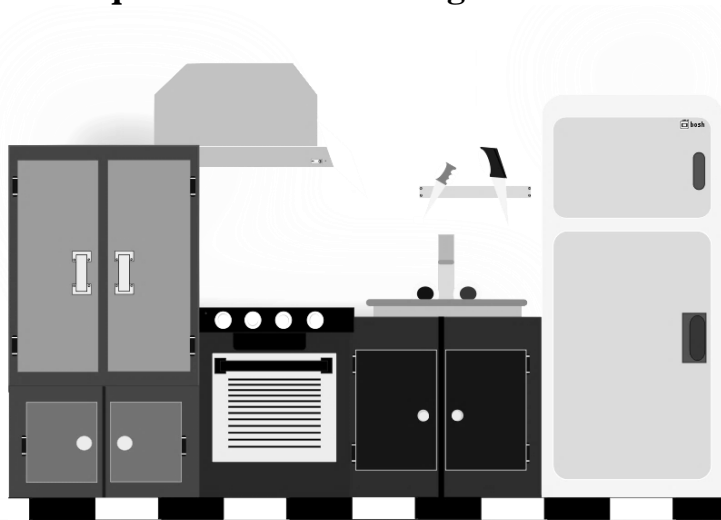
8. Écoute et complète les noms avec *G* dans les phrases.

a) Mon papa s'appelle _aston.
b) Est-ce que _ustave a une nouvelle moto?
c) Tante Sonson habite à _onaïve.
d) L'équipe des _redins a gagné 6 à 0.
e) La mémé de Dany Laferrière habite à Petit-_oâve.
f) Mon amie _eneviève enseigne à Carmel.

9. Écoute et entoure le *ch* dans les noms.

a) un chat noir	f) un cheval rapide
b) un chien fidèle	g) la niche de Fido
c) les cornes de la vache	h) la chèvre de monsieur Ponton
d) un gros cochon noir	i) un champion de foot
e) la cloche de l'école	j) le jus de cachiman

10. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



11. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet de la cuisine.

L'endroit	Le nom du meuble	La couleur	Le nombre
<i>Devant, à gauche</i>			
<i>À droite de l'armoire</i>			
<i>Au centre de l'illustration</i>			
<i>Sous l'évier</i>			
<i>À droite de l'évier</i>			
<i>En haut, à gauche</i>			
<i>À droite de l'étagère</i>			

12. Mets les lettres en ordre afin de construire un mot.

a r c t o t e	a i l e u t	a p a t t e
une _____	une _____	une _____

e t a m o t	a d r s i	t c a v o a
une	un	un

Leçon 34

1. Écoute et entoure les consonnes *j* et *g* dans les mots.

a) C'est un grand gardien de but.
b) Il joue avec ses amis le jeudi.
c) Il regarde le match avec ses grands-parents.
d) Le jardin de Mémé est plein de gros radis.
e) Le champ de tonton Jules est rempli de goyaves.
f) Les joueurs de mon équipe sont rapides.

2. Écoute et entoure les consonnes *J* et *G* dans les noms.

A u j o u r d ' h u i , c ' e s t l a f ê t e d e J é r é m i e .

T o u s s e s a m i s d e P e t i t - G o â v e s o n t à s a f ê t e .

I l s d o n n e n t u n p e t i t c h i e n à J é r é m i e .

I l s ' a p p e l l e G r e d i n p a r c e q u ' i l j o u e
a v e c s o n b a l l o n .

S o n e n s e i g n a n t e , m a d a m e J o l i c o e u r e s t f i è r e
d e J é r é m i e e t t a n t e J u l i e a u s s i .

3. Écoute et entoure le son *ch* dans les mots.

a) C ' e s t u n e é q u i p e c h a m p i o n n e .

b) E s t - c e u n e c h e m i s e n e u v e ?

c) A d è l e a m i s s o n c h a p e a u v e r t .

d) L e s v a c h e s s o n t d a n s l e c h a m p .

e) L e j u s d e c a c h i m a n e s t d é l i c i e u x .

f) C ' e s t l a c l o c h e d e l ' é c o l e .

4. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



5. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet de la famille.

La personne	Les noms des vêtements	Leur couleur
<i>Le papa, au centre</i>		
<i>La maman, à côté du papa</i>		
<i>Le grand fils, à droite du papa</i>		
<i>La fille, à gauche de la maman</i>		
<i>Le petit frère</i>		

6. Mets les lettres en ordre afin de construire un mot.

m s a i	z r i	u o p e s
du ____	du ____	de la ____

â g u a e t	d e a l a s	o n s o i s p
du ____	de la ____	du ____

7. Écoute et complète les noms avec *Ch* dans les phrases.

a) __arles est un grand joueur de foot.
b) Mon chien s'appelle __ampion.
c) __arline a un nouveau sac d'école.
d) __arlemagne et Louberson sont en retard.
e) Il habite __ambellan, dans la Grande-Anse.
f) Il va à la plage de __ardonnières, dans la mer des Caraïbes.






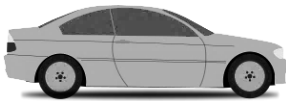
8. Écoute et souligne les déterminants *le, la* ou *les* dans les phrases.





a) Charles aime le jus d'orange et le riz djon-djon
b) Maxime préfère la dorade et les patates.
c) Moi, je préfère le poulet et les radis rouges du jardin de Mémé.

9. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.




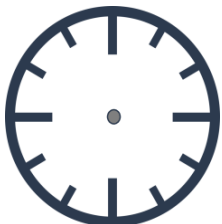


10. Relie par un flèche les mots *c'est* / *ce sont* aux illustrations.

<p>Exemple : Ce sont des couteaux.</p>	
<p>C'est un couteau.</p>	
<p>Ce sont des maisons.</p>	
<p>C'est une maison.</p>	
<p>Ce sont des autos.</p>	
<p>C'est une auto.</p>	

<p>Ce sont des camions.</p>	
<p>C'est un camion.</p>	
<p>Ce sont des magasins.</p>	
<p>C'est un magasin.</p>	

11. Quelle heure est-il? Dessine et indique l'heure dans l'horloge.

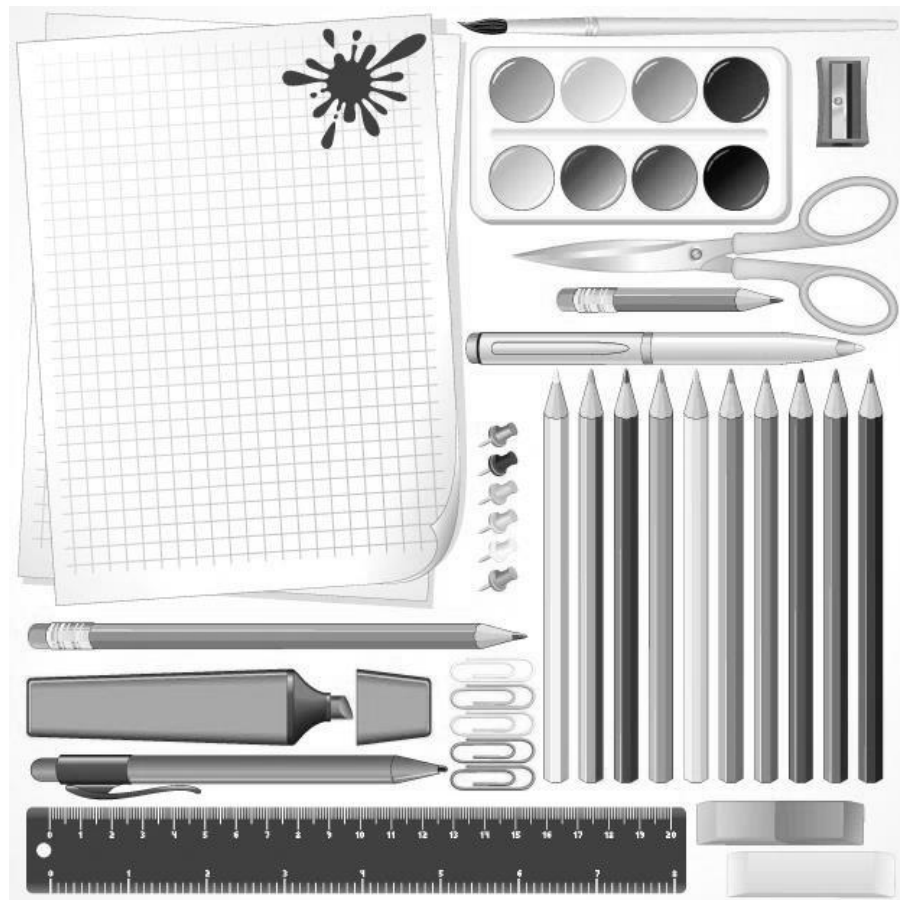
	<p>Il est midi.</p>
	<p>Il est 2 heures.</p>
	<p>Il est 6 heures.</p>
	<p>Il est 9 heures.</p>

12. Choisis, dans la liste de noms, l'aliment que tu aimes ou n'aimes pas et écris ces noms dans les phrases.

le riz	les bananes	les oranges	les gâteaux	les papayes	le poisson
--------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

J'aime _____	J'aime _____
Je n'aime pas _____	Je n'aime pas _____
J'aime _____	J'aime _____

13. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



14. Écoute et écris, dans le tableau, les informations au sujet du matériel scolaire.

Le lieu	Le nom de l'objet	Sa couleur
<i>En haut, à gauche</i>		
<i>En haut, à côté du cahier</i>		
<i>Sous la boîte de peinture et du taille-crayon</i>		
<i>Sous les ciseaux</i>		
<i>À droite, sous les crayons de couleur</i>		
<i>À gauche des gommes à effacer</i>		
<i>À gauche des trombones</i>		

Leçon 35

1. Écris *il* et *Il* dans les lignes.





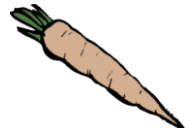
2. Écoute et entoure *il* ou *Il* dans les mots.

un fil de soie	il file vite	le bol de mil
il a 8 ans	une ville d'Haïti	bonjour Orémil

3. Écoute et complète les mots avec *ch* ou *Ch*.

__ut, c'est silence!	Mi__elle est en retard.
__arles est content.	Rita a un __ien.
Il a un __eval brun.	Elle a le __at d'Iris.

4. Écoute, regarde l'illustration et complète le nom.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est un ra _ _ _ .
	C'est un céle _ _ .
	C'est un avo _ _ _ .
	C'est une lai _ _ _ .
	C'est une carot _ _ .

5. Écoute, regarde l'illustration et souligne le déterminant *un* et *une*.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est une patate.
	C'est un giraumon.
	C'est une tomate.
	C'est une igname.
	C'est un oignon.

6. Écoute et complète les phrases avec un mot de couleur. Dessine et colorie cet animal.

Complète la phrase.	Dessine et colorie l'animal.
Voilà un chien, il est (<i>blanc</i>) _____.	
C'est un chat (<i>noir</i>) _____.	
Tu as une tortue (<i>vert</i>) _____?	
Oui, j'ai aussi une grenouille (<i>brun</i>) _____.	

7. Indique par un chiffre l'ordre les jours de la semaine.

samedi	lundi	dimanche	mardi	jeudi	vendredi	mercredi
7						

Indique par un chiffre l'ordre des moments de la journée.

matin	après-midi	minuit	soir	midi	avant-midi
1					

8. Écris *al* et *Al* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.




9. Écoute et entoure *al* ou *Al* dans les mots.

l e b o c a l d e b o n b o n s	u n b e a u c h e v a l	u n e r o b e d e b a l
i l a m a l a u x d e n t s	l e f r è r e d ' A r c h i b a l d	l e c a r n a v a l d ' H a ï t i

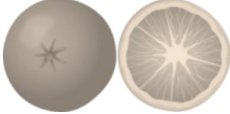




10. Écoute et complète les noms avec *ch* ou *Ch*.

Où est ton __eval?	Bonjour Ar__ibald!
Louberson a trois __èvres.	As-tu perdu ton __ien?
Elle boit son jus de ca__iman.	Mémé dort dans sa __aise.

11. Écoute, regarde l'illustration et complète le nom.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est un anan__.
	C'est un citr__.
	C'est une bana__.
	C'est un mel__.
	C'est une ceri__.

12. Écoute, regarde l'illustration et souligne les déterminants *un* et *une*.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est une orange.
	C'est une cerise.
	C'est une papaye.
	C'est une goyave.
	C'est un cachiman.

13. Écoute et complète les phrases avec un mot de couleur. Dessine et colorie le fruit.

Complète la phrase.	Dessine et colorie le fruit.
Voilà un ananas, il est (<i>jaune</i>) _____.	
Non, c'est un melon (<i>vert</i>) _____.	
C'est une banane (<i>jaune</i>) _____?	
Non, ce sont des cerises (<i>rouge</i>) _____.	

14. Entoure ton animal préféré dans la liste. Donne-lui un nom.

L'animal	un chat	une tortue	une poule	un mouton	un chien
son nom					

15. Écris *il, al, ol* et *ul* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

16. Écoute et entoure *il* ou *al* dans les phrases.

En mars, c'est le carnaval en Haïti.

Lucile a mis sa plus belle robe de bal.

Orémil a décoré son cheval avec des rubans rouges.

Le soir, tout le village va au bal.

Youpi!

17. Écoute et entoure *ol* ou *ul* dans les phrases.

Jules aime son école.

Il aime surtout les calculs mathématiques.

Le soir, il joue avec sa petite sœur
Nicole à l'ago-caché.

Nicole est contente.

Leçon 36

1. Écris *ol* et *Ol* dans les lignes dans ton cahier de calligraphie.



2. Écoute et entoure *ol* ou *Ol* dans les mots.


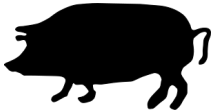

a) Le bol de bonbons	c) un vol d'oiseaux	e) l'école de Duverger
b) le parasol de plage	d) un jus de corossol	f) une casserole de riz

3. Écoute et complète les mots avec *ch* ou *Ch*.

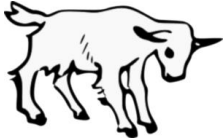




- a) Mi__èle a trois fils et deux filles.
b) Elle va au mar__é tous les jours avec son fils Ar__ibald.
c) Ils rapportent des beaux légumes et des fruits bien murs.
d) Leur panier est plein d'ignames, de ca__imans, de __oux et de bananes.
e) Elle va faire une grosse soupe au __ou pour le souper.

4. Écoute, regarde l'illustration et complète le nom.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est une four__.
	C'est une pou__.

	C'est une tor___.
	C'est un coch__.
	C'est un mout__.

5. Écoute, regarde l'illustration et souligne le déterminant *un* ou *une*.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est un cabri.
	C'est un chien.
	C'est un pigeon.
	C'est une vache.
	C'est une grenouille.

6. Écoute et complète les phrases avec un mot de couleur. Dessine et colorie cet animal.

Complète la phrase.	Dessine et colorie l'animal.
Voilà une fourmi (<i>noir</i>) _____.	
Non, c'est un mouton (<i>blanc</i>) _____.	
C'est ta mule (<i>gris</i>) _____?	
Oui, c'est aussi ma poule (<i>blanc</i>) _____.	

7. Écoute et relie le chiffre au mot par une flèche.

7	douze
8	sept
12	trois
3	huit

4	onze
11	cinq
6	quatre
5	six

1	deux
9	dix
2	neuf
10	un

8. Écris *ul* et *Ul* dans les lignes dans ton cahier de calligraphie.

9. Écoute et entoure *ul* ou *Ul* dans les mots.

u n e m u l e t ê t u e	m o n f r è r e J u l e s	u n e r o b e d e t u l l e
u n c a l c u l d e m a t h	u n e p i l u l e	T a n t e J u l i e t t e

10. Écoute et entoure *ul* ou *Ul* dans les phrases.

Jules a six ans aujourd'hui.

Il est malade et sa maman lui donne une pilule.

Elle va au marché avec sa mule.

Tante Juliette joue aux dominos avec Jules.

11. Écoute, regarde l'illustration et complète le nom.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est une chaussu__.
	C'est un pantal__.
	C'est une chemi__.
	C'est un rub__.
	C'est un bout__.

12. Écoute, regarde l'illustration et souligne le déterminant *un* ou *une*.

	Qu'est-ce que c'est?
	C'est une robe.
	C'est un chapeau.
	C'est un maillot.
	C'est une jupe.
	C'est une tong.

13. Écoute et complète les phrases avec un mot de couleur. Dessine et colorie cet objet.

Complète la phrase.	Dessine et colorie l'objet.
Voilà un pantalon, il est (<i>bleu</i>) _____.	
Non, c'est une jupe (<i>vert</i>) _____.	
C'est une chemise (<i>noir</i>) _____?	
Non, c'est un maillot (<i>rouge</i>) _____.	

14. Entoure la dernière lettre du mot et écris *un, une* ou *des* devant le nom.

__ camion	___ tongs	___ chemise	___ crayons	___ règle
__ chapeau	___ gommes à effacer	___ cahiers	__ maillot	___ livres

Unité 10

Leçon 37

1. Écris *an, on, un* et *in* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

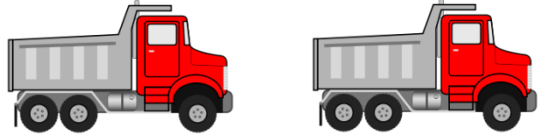






2. Écoute et entoure les noms avec les sons *an, ou, on* ou *in*. Écris ces noms dans les lignes.

- a) Maman donne une poupée à Armande.
b) Armande appelle sa poupée « Ponpon ».
c) Le matin, elle joue avec Ponpon sous le mapou.
d) Le soir, elle lave sa poupée dans le bassin.
e) Il joue au foot avec un ballon
f) Tonton Rodrigue pêche deux poissons.
g) Monsieur Louberson chantebien.
i) Les poules sont bruns ou rousses.

3. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



4. Relie par une flèche les mots *c'est* / *ce sont* avec les illustrations.

<p>Ce sont des camions.</p>	
<p>C'est un camion.</p>	
<p>Ce sont des autos.</p>	
<p>C'est une auto.</p>	
<p>Ce sont des maisons.</p>	
<p>C'est une maison.</p>	
<p>Ce sont des palmiers.</p>	

C'est un palmier.	
Ce sont des magasins.	
C'est un magasin.	

5. Écoute et complète les phrases avec un mot de couleur. Dessine et colorie le fruit.

Complète la phrase.	Dessine et colorie le fruit.
Voilà un ananas, il est (<i>brun</i>) _____.	
Non, c'est une goyave (<i>vert</i>) _____.	
C'est une papaye (<i>orange</i>) _____?	
Non, ce sont une cerise (<i>rouge</i>) _____.	

6. Écoute et choisis si la phrase est pour un ami ou une personne inconnue.

	Ami	Personne inconnue
--	-----	-------------------

Salut!		
Au revoir Madame.		
Bonjour Monsieur.		
Comment allez-vous?		
Comment tu t'appelles?		
Bonjour Monsieur le Directeur.		
Salut, ça va?		

7. Qu'est-ce que c'est? Écoute et dessine les objets dans le tableau. Ensuite, écris le déterminant *un* ou *une* devant le nom.

	C'est ___ table.
	C'est ___ chaise.
	C'est ___ tableau.
	C'est ___ règle.
	C'est ___ craie.

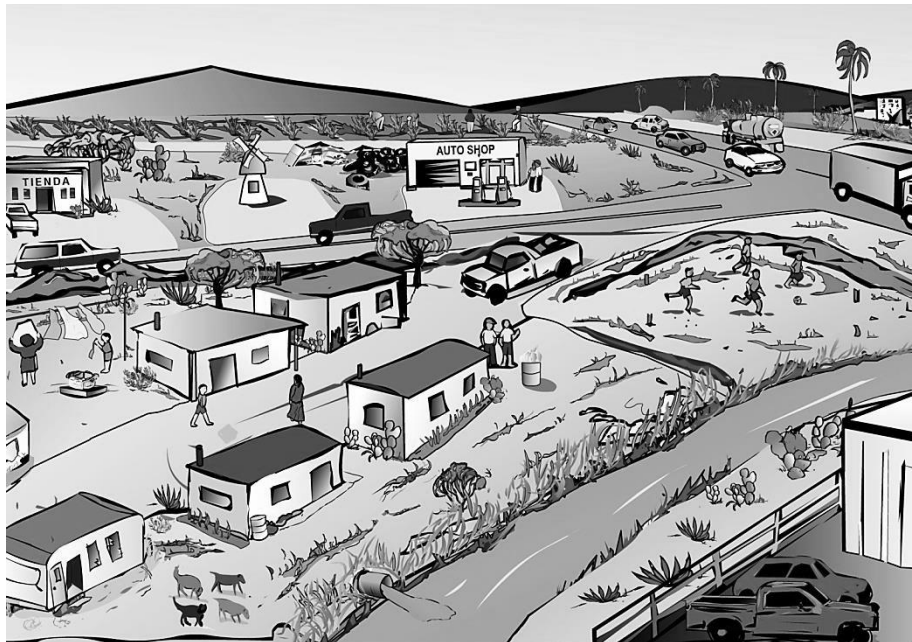
Leçon 38

1. Écris *é*, *è* et *ê* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

2. Écoute et entoure é avec ton crayon vert, è avec ton crayon rouge et ê avec ton crayon bleu.

- a) À l'école, les élèves font une fête, c'est le carnaval.
- b) Adèle a son chapeau de fée.
- c) Mémé fait de la bouillie de blé.
- d) Tonton Rodrigue est allé à la pêche.
- e) Il fait frire les poissons dans le grand poêlon.
- f) La mule têtue s'est arrêtée de marcher.
- g) Les élèves sont prêts pour la photo de classe

3. Écoute et réponds aux questions de ton enseignant.



4. Écoute et écris dans le tableau les informations au sujet des animaux et des personnes qui sont dans le village.

	Quel est son nom?	Quel est son âge?	Quelles sont ses caractéristiques?
<i>Près du ruisseau :</i> - un chien noir - un chien rouge - un chien brun - un petit chien			
<i>Dans la rue :</i> - le petit garçon - la femme			
<i>Près de la maison au toit bleu :</i> - un garçon au pantalon bleu - un garçon au maillot rose			
<i>Près de la corde à linge :</i> - une femme - une petite fille			
<i>Sur le terrain de foot :</i> - Joueur 1 - Joueur 2 - Joueur 3 - Joueur 4			

5. Écoute et entoure **en vert** les noms d'objets scolaires, **en rouge** les noms d'aliments et **en bleu** les noms de vêtements.

a) la craie blanche	f) le riz djon-djon	k) la robe
b) le jus d'orange	g) la salle de classe	l) la banane pesée
c) la soupe jaune	h) le pantalon	m) le livre d'histoire
d) le chapeau	i) le poisson grillé	n) le cahier d'exercices
e) le tableau noir	j) les chaussures	o) la chemise

6. Qu'est-ce que c'est? Dessine l'objet et écris le déterminant avant le nom dans le tableau.

	C'est __ lapin.
	C'est ____ fourmi.
	C'est ____ tortue.
	C'est __ cabri.
	C'est __ chat.

7. Écris deux noms d'objets scolaires, deux noms d'aliments et deux noms de vêtements ou dessine-les.

les objets scolaires	les aliments	les vêtements

Leçon 39

1. Écris *s*, *f* et *c* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

2. Écoute et entoure les noms avec *s*, *f* ou *c*. Écris ces noms dans les lignes.

a) Sabine a bu du jus de fruits de cachiman et de cerise

b) Elle a mangé du riz, des carottes et du fromage.

c) Elle a encore faim.

d) Maitre Billy est dans la classe

e) Francis court dans le sentier.

3. Écoute et entoure le verbe *être* dans les phrases.

- | |
|--|
| a) Où est le cabri? Il est dans le champ. |
| b) La banane pesée est bonne. |
| c) Où est Francis? Il est à l'école. |
| d) Es-tu content? Oui, je suis content. |
| e) Es-tu la sœur d'Adèle? Non, je ne suis pas la sœur d'Adèle. |
| f) Elle est enseignante à mon école. |
| f) Francis est dans la classe de maitre Billy. |
| f) L'oie blanche est dans le ciel. |

4. Écoute et entoure l'intrus.

- | |
|--|
| a) la table / la chaise / la dodine / la lampe / le camion |
| b) l'autobus / le pantalon / la chemise / la robe / la jupe |
| c) la craie / la voiture / le crayon / le cahier / le livre |
| d) les tongs / la serviette / le parasol / le ballon de plage / la craie |

Leçon 40

1. Écris *n*, *r* et *b* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

2. Écoute et entoure les noms avec *n*, *r* et *b*. Écris les noms qui n'ont pas *n*, *r* ou *b* dans les lignes.

Romain / Nicole / Adèle / Léo/ Iris
la banane / le radis / la prune / la patate
rouge / noir / brun / jaune/ bleu
un / deux / trois / six/ huit
la souris / la tortue / le lapin / la vache
l'orange/la papaye/la banane/le corossol

3. Écoute et associe les phrases par une flèche avec le verbe *être*.

a) Je ____ sous le mapou.	est
b) Sabine ___ jolie.	suis
c) Maman ___ dans la cuisine.	es
d) Je ____ content.	suis
e) Tu __ grand maintenant.	est
f) Le pantalon ___ noir.	est
g) Tonton Rodrigue ___ à la pêche.	est

4. Écoute et entoure l'intrus.

a) Adèle / Irène / Iris / Éva / Bruno/Marjorie
b) le père / la mère / l'enseignant / la sœur / le frère
c) le riz /la vache /le mouton /le cabri / le cheval
d) l'oie / l'ours / le pigeon / le pipirite / la poule