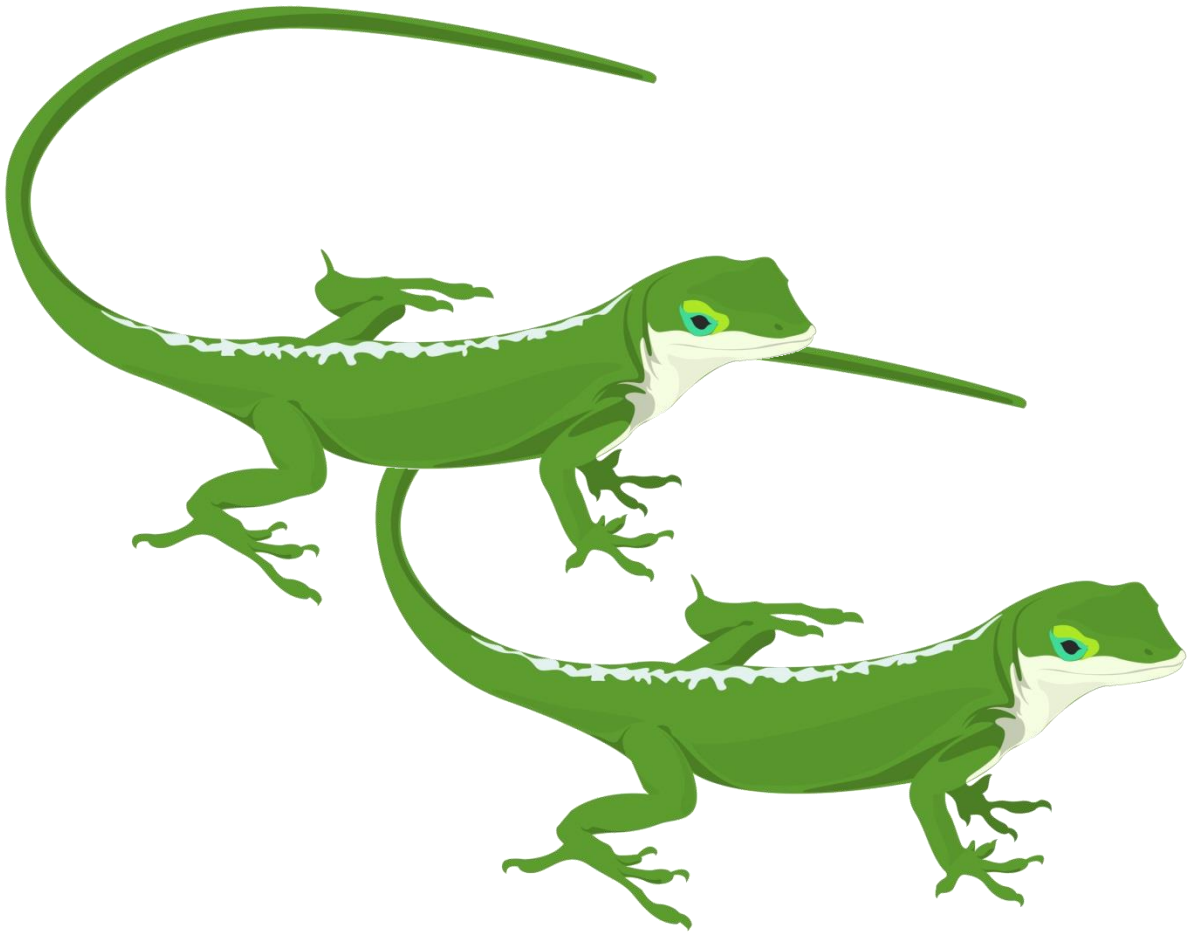


Français langue seconde
2^e année du programme fondamental
Cahier d'activités



NOM DE L'ÉLÈVE : _____

Français langue seconde

2^e année du programme fondamental

Cahier d'activités



Conception, rédaction et révision par des membres du Fonds mondial pour l'enseignement du français (FMEF), section Québec-Canada



Source des images

Openclipart. <https://openclipart.org/>

Picto. Banque d'illustrations gratuites. <http://www.picto.qc.ca/>

Service national du Récit. Banque d'images et de sons.
<http://recitpresco.qc.ca/>



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.

Montréal, mars 2016

Leçon 1

1. Écoute et écris *le, la* ou *l'* devant les noms.

	sentier		montagne		panier		mère
	cerise		chapeau		grand-mère		filles
	Arbre		école		diable		chapeau

2. Écris *è* et *ê* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Quand tu vois *è, ê* et *est*, tu entends le son *E*. Écoute et entoure les voyelles *è* et *ê*, puis souligne le verbe *est* dans les phrases.

a) Ma mère est belle.	f) La règle est à Adèle.
b) La souris est sous le lit.	g) C'est la fête de Francis.
c) La mule est têtue.	h) Irène est petite.
d) Mon père est grand.	i) Le samedi, c'est congé.
e) Les élèves boivent du lait.	j) Il a mal à la tête.

4. Écoute et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.

a) Francis a sept ans.	Elle a congé.
b) Adèle a un chapeau rouge.	Il a 7 ans.
c) Mémé est contente de voir Adèle.	Elle a mis son chapeau.
d) Adèle a congé le samedi.	Il est affamé.
e) Le diable Fourchu a faim.	Elle aime voir Adèle.

5. Écoute et écris les mots *c'est / ce sont* devant les phrases.

	des cerises rouges.		une belle journée.		un panier de fruits.
	des grands arbres.		un sentier dans la montagne.		une grand-mère.
	un long chemin.		samedi.		des fruits mûrs.
	congé le samedi.		une longue marche.		un diable.

6. Écoute et relie par une flèche le nom à la phrase.

a) Les cerises dans le _____ sont rouges.	arbre
b) L' _____ est noir.	panier
c) Le _____ d'Adèle est rouge.	diable
d) Le _____ Fourchu est grand.	chapeau

e) La petite _____ a peur du diable.	sentier
f) Le _____ de la montagne est long.	fille
g) La _____ d'Adèle est contente.	grand-mère
h) La _____ de Duverger est belle.	montagne

Leçon 2

1. Écoute et entoure la négation *ne pas* dans les phrases.

a) Le lundi, je vais à l'école, mais le samedi je ne vais pas à l'école.
b) Dimanche, je vais à l'église, mais lundi je ne vais pas à l'église.
c) Adèle ne joue pas avec les cabris dans la montagne.
d) Elle n'a pas peur de marcher seule dans le sentier.
e) Adèle n'est pas mangée par le diable Fourchu.

2. Écris *h* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure les lettres *ph*, et souligne les lettres *ch* dans les mots.

a)	La phrase est longue.
b)	L'eau est trop chaude pour laver ses cheveux.
c)	Il a une photo de son chat, Charles.
d)	Monsieur le directeur sonne la cloche de la récréation.
e)	Adèle aime le chocolat noir.
f)	La fourmi n'a pas peur de l'éléphant.

4. Écoute et entoure la bonne réponse pour chaque question.

Comment s'appelle...	
a) le diable de l'arbre géant?	le diable Fourchu le diable Noir
b) l'arbre géant?	le Grand Bois Noir le Grand Bois Fourchu
c) la grand-mère d'Adèle?	Mémé Mamie
d) le pigeon de la montagne?	Denis Rémi
e) la montagne?	Miragoâne Duverger

5. Écoute et observe le mot souligné dans la phrase. Entoure un autre nom pour remplacer le mot souligné dans le tableau.

a) Le pigeon <u>Denis</u> parle à Adèle.	Diane dent
b) Les <u>oiseaux</u> chantent.	les cabris les pipirites
c) Le <u>diable</u> <i>Fourchu</i> habite dans le <i>Grand Bois Noir</i> .	le cabri l'oiseau
d) Le <i>Grand Bois Noir</i> est un <u>arbre</u> géant.	un cocotier un sentier
e) Les <u>cabris</u> mangent lentement.	mules arbres

6. Écoute et regarde cette image. Entoure les noms féminins et souligne les noms masculins dans les phrases.

a) Le sentier est long et sinueux.
b) Il y a une grande oie et deux pigeons dans le ciel.
c) L'arbre devant est très grand.
d) Les pierres grises sont à côté du sentier.
e) Il y a une montagne au loin.
f) On ne voit pas la mer.



Leçon 3

1. Écoute et entoure les prénoms de la famille d'Adèle dans les phrases.

- a) Aujourd'hui, c'est samedi, jour de congé.
- b) Adèle va visiter sa mémé Éliane.
- c) Ses cousins et cousines, Francis, Patrick, Lila et Janine sont à la plage avec tonton Rodrigue.
- d) Adèle marche seule dans le sentier, et ses sœurs Iris et Rina sont à la maison.
- e) La maman de Marjorie lui dit : « *Va chez ta grand-mère au bord de la mer.* »
- f) C'est une belle journée.

2. Écris *k* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure la consonne *k* dans les mots.

a) Patrick est le cousin de Francis.	
b) Elle met un kimono pour aller à la plage.	
c) Le kangourou joue avec sa maman.	
d) Le soldat porte un képi sur la tête.	
e) Patrick mange un kaki.	
f) Annick aime son kimono.	

4. Écoute les règlements de l'école. Entoure le la phrase qui indique ce qu'il ne faut pas faire à l'école.

a) <u>Le matin</u> Les élèves disent bonjour au directeur.	d) <u>À la récréation</u> Les élèves se battent avec les amis.
b) <u>Dans la classe</u> Les élèves écoutent l'enseignant.	e) <u>Pendant la journée</u> Les élèves crient dans la classe.
c) <u>Le midi</u> Les élèves sortent de la classe lentement.	f) <u>Le soir</u> Les élèves courent pour revenir à la maison.

5. Écoute et entoure les noms au singulier et souligne les noms au pluriel dans les phrases.

les cerises rouges	le panier d'Adèle	les oiseaux dans le ciel
un arbre noir	les fruits murs	le diable Fourchu

6. Écoute l'histoire et entoure le prénom des amis d'Adèle dans les phrases.

a) Adèle aime son école.
b) Le matin, elle va à l'école avec son amie Jacqueline.
c) À l'école, elle fait des jeux de rôle avec Jacqueline et son ami Simon.
d) Elle aime sauter à la corde avec Jacqueline et son autre amie Roxane.
e) Le soir, elle joue encore avec son amie Jacqueline avant de dormir.

Leçon 4

1. Écoute et écris les prénoms des membres de ta famille dans le tableau.

a) ton papa :	d) ta maman :
b) ton frère :	e) ta sœur :
c) ton cousin :	f) ta cousine :

2. Écris *q* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure les lettres vedettes *qu* dans les mots.

a) Jacques et Jacqueline font un pique-nique tous les dimanches.
b) Jacques est piqué par un affreux moustique.
c) Ils ont mangé quatre chadèques et deux bananes.
d) Jacques aime le foot et son équipe joue tous les samedis.

4. Écoute et entoure les noms féminins et souligner les noms masculins dans les phrases.

a) La cuisine de Mémé est toujours bonne.
b) Adèle a peur d'Arthur, le cochon.
c) Le cochon est assis dans la dodine de sa Mémé.
d) Arthur a une grande gueule rose.
e) Mémé a un coq et trois poules.
f) Adèle donne son panier à sa Mémé.
g) Mémé prend une cerise dans le panier.

5. Écoute et relie par une flèche la réponse à la question.

a) Est-ce qu'Adèle a peur?	Le pigeon s'appelle Denis.
b) Comment s'appelle le pigeon?	Oui, Adèle a peur.
c) Est-ce que le cabri de Mémé est gentil avec Adèle?	Oui, Mémé aime les cerises.
d) Est-ce que Mémé aime les cerises?	Le cochon s'appelle Arthur.
e) Comment s'appelle le cochon?	Oui, le cabri Julien est gentil avec Adèle.

6. Écoute et écris les noms dans le tableau.

a) Le nom du directeur de ton école :
b) Le nom de ton enseignant :
c) Le nom de ton enseignant du préscolaire :
d) Le prénom de ton ami :
e) Le prénom de ton amie :

7. Écoute et entoure les phrases pour identifier les animaux de l'album *La grande Ourse*.

a) Ils sont blancs et noirs.
b) Il est petit et blanc.
c) Ils marchent, ils marchent, ils marchent.
d) Ils ont un nez rouge.
e) Ils ont un nez noir.
f) Le petit bébé a faim.
g) Ils ont des pattes rouges.
h) La maman et le bébé dorment dans la neige tout l'hiver.
i) Les trois animaux pêchent du poisson.
j) Elle est grande et blanche.

8. Écoute et associe les phrases au bon animal par un crochet.

	Les pingouins	Le bébé ours	La maman ourse
a) Ils sont blancs et noirs.			
b) Il est petit et blanc.			
c) Ils ont un nez noir.			
d) Ils ont des pattes rouges.			
e) Elle est grande et blanche.			
f) Ils ont un nez rouge.			

Leçon 5

1. Écoute et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.

a) Est-ce que le chat a des bottes?	Oui, j'ai un chat.
b) Est-ce qu'Armand a un chat?	Oui, le chat a des bottes.
c) As-tu un chat, Armand?	Oui, il a un chat.
d) Charlemagne a des bottes rouges?	Non, il n'a pas de chien.
e) Charlemagne a un bon maître?	Oui, il a des bottes rouges.
f) Armand a un chien?	Oui, il a un bon maître.

2. Écris w dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure la consonne w dans les mots.

a) Il est assis dans le wagon du métro.	
b) Le kiwi est un bon fruit.	
c) Je mange un sandwich.	
d) Wilfrid joue au foot.	
e) Le wapiti est un bel animal.	
f) Willine a un ruban dans ses cheveux.	

4. Écoute et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.

a) Armand est un employé de ferme?	Oui, il est le chat botté.
b) Armand est le maître de Charlemagne?	Oui, il est un employé de ferme.
c) Charlemagne est le chat botté?	Oui, il est le maître de Charlemagne.
d) Les bottes rouges sont magiques?	Oui, elles sont rouges.
e) Les bottes du chat sont rouges?	Oui, il est content.
f) Charlemagne est content?	Oui, elles sont magiques.

5. Écoute et entoure *le, la* et *l'* dans les phrases.

a) La ferme des Abricots est riche.
b) Le chat Charlemagne veut des bottes.

c)	La paire de bottes est magique.
d)	Il saute dans l'arbre.
e)	Il marche sur le toit de la maison.
f)	Armand est un employé de la ferme des Abricots.

6. Écoute et entoure *un* et *une* dans les phrases.

a)	Armand est un jeune employé de la ferme des Abricots.
b)	Armand travaille dans une grande ferme.
c)	Charlemagne a un bon maître.
d)	Armand achète une paire de bottes à Charlemagne.
e)	Il achète les bottes dans un marché.
f)	Charlemagne raconte une histoire drôle à son maître.

Leçon 6

1. Écoute et entoure *le*, *la*, *un* et *une* dans les phrases.

a)	Ils marchent vers la montagne de Duverger.
b)	La marche dans la montagne est longue.
c)	Un chat botté est étonnant.
d)	Le chat saute devant un rocher.
e)	Charlemagne trouve une source d'eau.
f)	La nouvelle source est abondante.
g)	L'eau sort du rocher et devient une rivière.

2. Écris x dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure la consonne x dans les mots.

a) Max a six ans.	
b) Il a mal à l'index.	
c) Félix joue au foot.	
d) Félix a mal au thorax.	
e) Max a pris un taxi pour aller à l'hôpital.	
f) Il est dix heures.	

4. Écoute et relie à l'image, par une flèche, les noms des parties du corps du chat botté.

les yeux les moustaches les pattes avant la tête		le thorax la gueule la queue les pattes arrière
---	---	--

5. Écoute et entoure *dans* et *sur* dans les phrases.

a) Charlemagne a une plume sur son chapeau.
b) Le chat est content de se promener dans ses nouvelles bottes.

c) Le chat danse sur le sommet des arbres.
d) Le chat saute sur les clôtures et sur les toits des maisons.
e) Ils marchent longtemps dans la montagne.
f) Charlemagne saute dans les airs.

6. Écoute et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.

a) Où travaille Armand?	Il achète les bottes au marché.
b) Où achète-t-il les bottes du chat?	Il travaille dans une ferme.
c) Où vont-ils pour trouver de l'eau?	Ils vont dans la montagne de Duverger.
d) Où trouve-t-il de l'eau?	Ils font la récolte sur la côte de la mer des Caraïbes.
e) Où font-ils la récolte de cacao?	Il trouve de l'eau sous un rocher.
f) Où mettent-ils les fèves de cacao?	Ils mettent les fèves dans les paniers.

Leçon 7

1. Écoute et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.



a) Qu'est-ce qu'il y a sur la tête du chat?	Il y a une plume.
b) Qu'est-ce qu'il y a sur le chapeau?	Il y a un chapeau.
c) Qu'est-ce qu'il y a dans les bottes?	Il y a du poil.
d) Qu'est-ce qu'il y a sur le thorax du chat?	Il y a des moustaches.
e) Qu'est-ce qu'il y a dans la ceinture du chat?	Il y a les pattes arrière du chat.
f) Qu'est-ce qu'il y a sur le nez du chat?	Il y a une épée.

2. Écris y dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure la lettre y dans les mots.

a) J'ai des crayons de couleur.	
b) Sylvain a un stylo.	
c) Je vais aux Cayes en Haïti.	
d) Yvette mange des goyaves.	
e) Youpi! Voilà des papayes!	
f) Le canard se promène à bicyclette.	

4. Écoute et colorie le chat.

la plume jaune		le thorax blanc
les moustaches noires		les yeux verts
les pattes avant noires		les bottes rouges
le chapeau vert		la queue noire

5. Écoute et entoure *dans* et *sur* dans les phrases.

- a) Le chat Charlemagne a une plume sur son chapeau.
- b) Il habite dans une ferme avec son maître.
- c) Il aime se promener dans la montagne et dans les bois.
- d) Il a toujours un chapeau sur la tête.
- e) Il aime se promener dans ses bottes.
- f) Il peut danser sur les toits des maisons.
- g) Il peut sauter sur le toit de l'école.

6. Écoute et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.

a) Où est la plume?	Il est sur la tête du chat.
b) Où est le chapeau?	Elle est sur le chapeau.
c) Où sont les moustaches du chat?	Elles sont dans les bottes.
d) Où sont les pattes arrière?	Elles sont sur le nez.
e) Où est l'épée?	Il est sur le thorax.
f) Où est le poil blanc du chat?	Elle est dans la ceinture du chat.

Leçon 8

1. Écoute et entoure *dans* et *sur* dans les phrases.

a) Les arbres dans les mornes sont coupés.
b) La chaleur est grande dans la ville.
c) Il faut planter des arbres sur les mornes.
d) Charlemagne court avec ses bottes sur les sentiers.
e) Charlemagne sème des grains dans la terre.

2. Écris z dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure la consonne z dans les mots.

a) J'ai onze crayons de couleur.	
b) Elle joue avec le stylo de Suzanne.	
c) Il a vu dix zèbres fâchés.	
d) Le onzième zèbre est content.	
e) Les zèbres ont des rayures sur le corps.	
f) Zita a une robe rouge.	

4. Écoute et entoure le bon mot pour compléter la phrase.

a) Le zèbre a des _____ sur le corps.	plumes rayures
b) Il est assis dans le _____ du métro.	wagon chaise
c) Il a du poil sur le _____.	tête thorax
d) Il dessine avec ses _____ de toutes les couleurs.	crayons rubans
e) Il vient à l'école avec sa _____.	bicyclette maman

5. Écoute choisis la bonne phrase et entoure a ou b.

a) Charlemagne a un chapeau.	ou	b) Charlemagne n'a pas de chapeau.
a) Charlemagne a un ruban dans son chapeau.	ou	b) Charlemagne n'a pas de ruban dans son chapeau.
a) Charlemagne a des bottes.	ou	b) Charlemagne n'a pas de bottes.
a) Armand travaille dans une ferme.	ou	b) Armand ne travaille pas dans une ferme.
a) Armand a des bottes rouges.	ou	b) Armand n'a pas de bottes rouges.
a) Il y a des mornes à Port-au-Prince.	ou	b) Il n'y a pas de mornes à Port-au-Prince.

6. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

panier	ferme	tête	Feu	montagne
a)	Armand travaille à la ____.			
b)	Il y a des fèves de cacao dans le ____.			
c)	Maman met le riz sur le ____.			
d)	Il a un chapeau sur la ____.			
e)	Charlemagne court dans la ____.			

7. Écoute et entoure les phrases pour identifier les animaux de l'album *Le rap du loup*.

a) Ils ont une fourrure jaune.	Il a faim.
b) Son corps est bleu.	Son nez est noir.
c) Son nez est rouge.	Il est assis dans l'arbre.
d) Il a des pattes bleues.	Ils courent dans la forêt.
e) Ils ont deux oreilles jaunes.	Il est féroce et méchant.

8. Écoute et associe les phrases au bon animal par un crochet.

	Le loup	Le lapin	L'écureuil
a) Ils ont une fourrure jaune.			
b) Son corps est bleu.			
c) Son nez est rouge.			
d) Il a des pattes bleues.			
e) Ils ont deux oreilles jaunes.			
f) Il a faim.			
g) Son nez est noir.			
h) Il est assis dans l'arbre.			
i) Ils courent dans la forêt.			
j) Il est féroce et méchant.			

Leçon 9

1. Écoute et entoure le pronom *Il* ou *Elle*.

a) Monsieur le Directeur	Il
	Elle
b) Papa	Il
	Elle
c) Mémé	Il
	Elle
d) Francis	Il
	Elle
e) Adèle	Il
	Elle

f) Madame Christiane	Il
	Elle
g) Maman	Il
	Elle
h) Tonton Rodrigue	Il
	Elle
i) Monsieur Billy	Il
	Elle
j) Monsieur Ponton	Il
	Elle

2. Écris *oi* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et complète les mots avec le son *oi*.

a) Franç__s a un nouveau ballon.	
b) Il lève le d__gt.	
c) Ant__ne mange un sandwich.	
d) Il aime le p__sson grillé.	
e) Il y a un camion dans la b__te.	
f) Willine a un ruban n__r dans ses cheveux.	

4. Écoute et entoure les mots *à, dans* et *sur* dans les phrases.

a)	Janvier habite à Port-au-Prince.
b)	Avril habite à la montagne.
c)	Janvier habite dans une grande maison.
d)	Avril vit à la campagne.
e)	Le sac de sucre est sur la table.
f)	Ils dorment dans le tiroir.
g)	Ils grimpent sur l'étagère.

5. Écoute et entoure le nom pour identifier les objets dans cette image.



a) Dans l'armoire, il y a	du sucre.
	du gâteau.
b) Sur la table, il y a	de la vaisselle.
	des livres.
c) Sur le sofa, il y a	des rats.
	des coussins.
d) Sur les murs, il y a	des tableaux.
	une horloge.
e) Dans la fenêtre, il y a	des oiseaux.
	de la lumière.

6. Écoute et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.

a) Est-ce que Janvier habite à Port-au-Prince?
b) Est-ce que Janvier et Avril sont des chats?
c) Est-ce qu'Avril habite à la montagne?
d) Est-ce qu'Avril est le cousin de Janvier?
e) Est-ce que les chats trouvent un sac de sucre dans l'armoire?
f) Est-ce que les chats mangent des gâteaux?

Non, Janvier et Avril ne sont pas des chats.
Oui, Avril habite à la montagne.
Oui, Janvier habite à Port-au-Prince.
Oui, Avril est le cousin de Janvier.
Non, les chats ne mangent pas de gâteau.
Oui, les chats trouvent un sac de sucre dans l'armoire.

Leçon 10

1. Écoute et entoure le verbe *être* dans les phrases.

a)	Je suis grande et timide.
b)	Elle est très fâchée contre son frère.
c)	Le rat Avril est petit et tout gris.
d)	Ils sont cachés dans l'armoire.
e)	Tu es un bon joueur de foot?

2. Écris *eu* et *oeu* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure le son *eu* et *oeu* dans les mots.

a) Iris Généreux a un ruban rouge dans ses cheveux.
b) Eustache et Eugène ont allumé un feu de charbon.
c) Jeudi matin, j'ai mangé du pain et des œufs.
d) Il a gagné deux fois au jeu de Bingo.
e) Les deux vaches de monsieur Ponton font meuh.

4. Écoute et entoure les mots *à*, *dans* et *sur* dans les phrases.

a) Les rats tombent dans le carré d'ignames.
b) Ils courent dans les escaliers.
c) Ils montent sur les sacs.
d) La viande est sur la trappe à rats.
e) Ils dorment dans le carré de patates douces.
f) Il met sa patte sur la trappe à rats.

5. Écoute et entoure le nom pour identifier les objets dans cette image.



a) Dans la cave, il y a	des meubles.
	des vélos.
b) Dans les carrés, il y a	des cabris.
	des ignames.
c) Sur la chaise, il y a	des plumes.
	des oiseaux.
d) Sur le plancher, il y a	du papier.
	des légumes.
e) Dans l'escalier, il y a	des jouets.
	des meubles.
f) Sur les murs, il y a	des dessins.
	des rideaux.

6. Écoute et entoure la bonne réponse.

a) Comment s'appelle le rat de la ville?	Janvier.
	Avril.
b) Comment s'appelle le rat de la montagne?	Janvier.
	Avril.
c) Où habite Janvier?	À Port-au-Prince.
	À Duverger.
d) Où habite Avril?	À Duverger.
	À Port-au-Prince.
e) Qu'est-ce qu'ils mangent dans la cave?	Des ignames.
	Des goyaves.
f) Qu'est-ce qu'il y a dans l'armoire?	Du sucre.
	Du cacao.

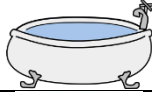
Leçon 11

1. Écoute et entoure dans la 2^e colonne le mot différent du mot souligné.

a) Avril est <u>vivant</u> .	Il est mort. Il est jeune.
b) La chambre est <u>bleue</u> .	Elle est grande. Elle est rose.
c) Ils sont dans l' <u>armoire</u> .	Ils sont dans l'école. Ils sont dans le bureau.
d) La maman est <u>fâchée</u> .	Elle est contente. Elle est grande.
e) Ils sont sur les <u>chaises</u> .	Ils sont sur les tables. Ils sont sur le sentier.
f) Janvier est un rat <u>des villes</u> .	Il est un rat des champs. Il est un rat de Port-au-Prince.

2. Écris *in* et *ain* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les mots, le son *in* et souligne le son *ain* .

a) J'ai cinq doigts dans la main.	
b) Valentin prend son bain.	
c) Demain, Irène ira au magasin.	
d) Germain mange du pain chaque matin.	
e) Benjamin coupe un sapin pour Noël.	

4. Écoute et complète les phrases avec les mots *dans* ou *sur*.

a)	Ils n'aiment pas les rats ____ ta maison.
b)	Les rats entrent ____ une chambre.
c)	Avril s'assoit ____ ses pattes.
d)	Ils dorment ____ les maillots.
e)	Ils s'assoient ____ le lit.
f)	Des bêtes noires sont ____ les maillots.

5. Écoute et entoure le nom pour identifier les objets dans cette image.



a) Les rats sont dans	le tiroir.
	l'armoire.
b) Les dessins sont sur	les portes de l'armoire.
	les tiroirs du bureau.
c) Les jouets sont sur	le plancher.
	le lit.
d) Les vêtements sont sur	la chaise.
	la table.
e) Les livres sont dans	la bibliothèque.
	l'échelle.

6. Écoute et entoure la bonne réponse.

a) Où sont les rats dans la maison?	Dans la chambre bleue.
	Dans la salle de bain.
b) Où dorment-ils?	Dans le lit.
	Dans l'armoire.
c) Dans quoi se couchent-ils?	Dans les maillots.
	Dans le lit.
d) Où Francis voit-il les rats?	Dans ses chaussettes.
	Dans ses cahiers.
e) Où est sa maman?	Dans la maison.
	Dans le jardin.

Leçon 12

1. Écoute et entoure le mot pour compléter la phrase.

a) Je ____ un rat de la ville.	suis
	es
b) Tu __ un rat heureux.	suis
	es
c) Je ____ un rat de la montagne.	suis
	es
d) Tu __ malade, Janvier.	suis
	es
e) Tu __ maigre.	suis
	es
f) Je ____ fâché.	suis
	es
g) Tu __ libre, Avril.	suis
	es

2. Écris *ein* et *ain* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les mots, le son *ein* et souligne le son *ain*.

a) Germain va au magasin.	
b) Il achète de la peinture.	
c) Lundi, il peint le bateau.	
d) Demain, il repeint le bateau.	
e) Dimanche, Alain va à la pêche.	

4. Écoute et complète les phrases *avec à, dans ou sur*.

a) Janvier vit ____ une grande maison et il aime s'asseoir ____ une moto.
b) Avril vit ____ une grotte et il n'aime pas vivre ____ une grande ville.
c) Avril court ____ la montagne, mais il ne marche pas ____ les fleurs.
d) Janvier court ____ les trottoirs et ____ les toits des maisons.
e) Les rats aiment dormir ____ la cave.

5. Écoute et entoure les mots pour identifier les objets dans cette image.



a) Les champignons sont	dans les arbres.
	sur le sentier.
b) Les arbres sont	grands.
	petits.
c) Dans la montagne, il y a	des motos.
	des plantes.
d) Dans la montagne, il y a	des arbres.
	des trottoirs.
e) Sur le sentier, il y a	de l'herbe.
	des cabris.

6. Écoute et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.

a) Où le rat est-il libre?	Il maigrit parce qu'il n'aime pas le petit mil.
b) Pourquoi est-ce que Janvier maigrit?	Il est libre à la montagne.
c) Est-ce qu'Avril est fâché?	Avril invite Janvier à la campagne.
d) Qui invite Janvier à la campagne?	Oui, il est fâché.
e) Est-ce que Janvier préfère la ville?	Il mange du petit mil.
f) Qu'est-ce qu'Avril mange à la campagne?	Janvier préfère la ville.

7. Écoute et associe par une flèche la couleur à l'animal.

a) la queue de l'écureuil	grise
b) le bout du nez du rat	grise
c) la tête du rat	noir
d) la patte du rat	grise

e) la queue du rat	blanc
f) l'œil du rat	grise
g) l'oreille du rat	blanche
h) la tête de l'écureuil	rose

8. Écoute et remplace *le, l' ou la* par *un ou une*.

a) la queue	<i>une</i>
b) la tête	
c) la patte	
d) la langue	
e) l'oreille	

f) le ventre	
g) le dos	
h) le nez	
i) le cou	
j) la fourrure	

Leçon 13

1. Écoute et entoure les mots corrects à la fin de la phrase.

a) Je suis un <u>élève</u> .	ou	Je suis un <u>éléphant</u> .
b) Nous sommes <u>Haïtiens</u> .	ou	Nous sommes <u>Canadiens</u> .
c) J'habite en <u>Haïti</u> .	ou	J'habite au <u>Canada</u> .
d) Je suis un <u>élève</u> au <u>Fondamental</u> .	ou	Je suis un <u>élève</u> à l' <u>université</u> .

2. Écris *au* et *eau* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

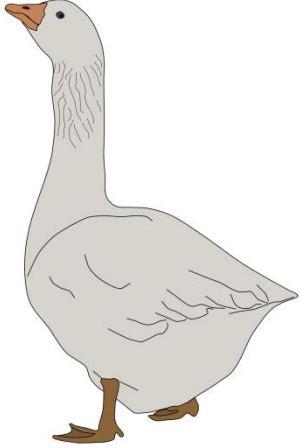
3. Écoute et entoure les lettres vedettes *au* ou *eau* dans les mots.

a) le crayon jaune		e) le bateau de Laurent	
b) l'auto de papa		f) le couteau de Paula	
c) l'eau du bain		g) le chapeau de Renaud	
d) les chaussures de foot		h) le gâteau au chocolat	

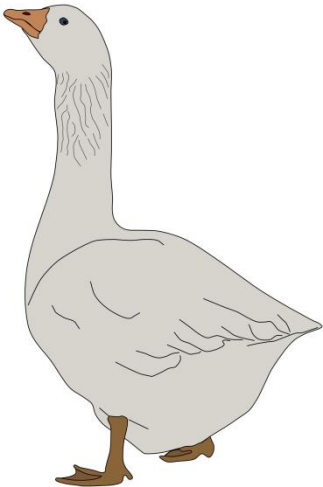
4. Écoute et entoure le bon mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

a) L'___ du bain est sale.	avion
	eau
b) Elle a des _____ dans les pieds.	chaussures
	chapeaux
c) Elle coupe le cachiman avec un _____.	couteau
	crayon
d) Elle mange un _____ au chocolat.	gâteau
	couteau
e) Le _____ est sur l'eau.	auto
	bateau
f) La banane est _____.	rouge
	jaune
g) Il a un _____ sur la tête.	chaussure
	chapeau

5. Écoute et colorie les parties de l'oie. Relie à l'image, par une flèche, les noms des parties de l'oie.

la tête		le ventre
le bec		l'œil
le cou		le dos
les pattes		la queue

6. Écoute et colorie les parties de l'oie. Relie par une flèche la réponse à la question.

	a) Est-ce que l'oie est blanche ou jaune?	Son bec est jaune.
	b) Est-ce que son bec est blanc ou jaune?	Son ventre est rond.
	c) Est-ce que ses pattes sont noires ou jaunes?	Son cou est long.
	d) Est-ce que ses plumes sont jaunes ou blanches?	Ses pattes sont jaunes.
	e) Est-ce que son cou est court ou long?	Son œil est noir.
	f) Est-ce que son œil est blanc ou noir?	Ses plumes sont blanches.
	f) Est-ce que son ventre est rond?	Elle est blanche.

Leçon 14

1. Écoute et entoure les mots corrects soulignés dans la phrase.

a) Maman est <u>belle</u> .	ou	Maman est <u>laide</u> .
b) Tante Sonson est <u>une femme</u> .	ou	Tante Sonson est <u>un homme</u> .
c) Papa <u>n'habite pas</u> en Haïti.	ou	Papa <u>habite</u> en Haïti.
d) Tonton Rodrigue est <u>une femme</u> .	ou	Tonton Rodrigue est <u>un homme</u> .
e) Iris est <u>une petite fille</u> .	ou	Iris est <u>une petite fleur</u> .
f) L'oie Romane est <u>jaune</u> .	ou	L'oie Romane est <u>blanche</u> .

2. Écris *in* et *oin* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure le son vedette *in* ou *oin* dans les mots.

a) cinq oies blanches	
b) un poussin jaune	
c) une grosse dinde	
d) le poing serré	
e) le coin de la table	
f) le sapin de Noël	

g) le maillot de Valentin	
---------------------------	---

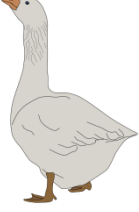
4. Écoute et relie par une flèche les parties de mots découpés. Écris le mot.

a) la de Un _____	d) sa sin Un _____
b) che pin Un _____	e) ma pin Un _____
c) din min Une _____	f) pous tin Un _____

5. Écoute et entoure le nom pour identifier les objets dans cette image.

	a) Le _____ est sur la plage.	parasol
		ballon
	b) Les _____ sont sur la plage.	tongs
		poules
	c) Les cousines invitent Iris à la _____.	maison
		plage
	d) Les cousines n'invitent pas _____ à la plage.	Romane
		Iris
	e) Le sable de la plage est _____.	rouge
		jaune
	f) Les _____ sont dans le ciel.	oies
		nuages
	g) Iris amène _____ à la plage.	Simon
		Romane

6. Écoute et entoure la bonne réponse.

 	a) Où est l'oie ?	Dans la maison.
		Dans la cour.
	b) Où sont les poules?	Dans la cour de la maison.
		Dans la cour d'école.
	c) Où dorment les poules?	Dans la cour de la maison.
		Dans la maison.
	d) Où mangent les poules?	Dans la cour de la maison.
		Dans la maison
	e) Où dort l'oie Romane?	Dans la maison.
		Dans la cour.
	f) Où l'oie Romane mange-t-elle?	Dans la cour.
		Dans la maison.
	g) Où est-ce que Romane et Iris vont jouer?	À l'école.
		À la plage.

Leçon 15

1. Écoute et entoure les mots corrects soulignés à la fin de la phrase.

a) Iris a <u>sept ans.</u>	ou	Iris a <u>cinquante-sept ans.</u>
b) Simon, le chien, <u>aime Romane.</u>	ou	Simon, le chien, <u>déteste Romane.</u>
c) La cousine d'Iris <u>ne va pas à la plage.</u>	ou	La cousine d'Iris <u>va à la plage.</u>
d) Romane a des <u>plumes rouges.</u>	ou	Romane a des <u>plumes blanches.</u>
e) L'oie Romane <u>n'est pas l'amie d'Iris.</u>	ou	L'oie Romane <u>est l'amie d'Iris.</u>

2. Écris *é*, *ez* et *er* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

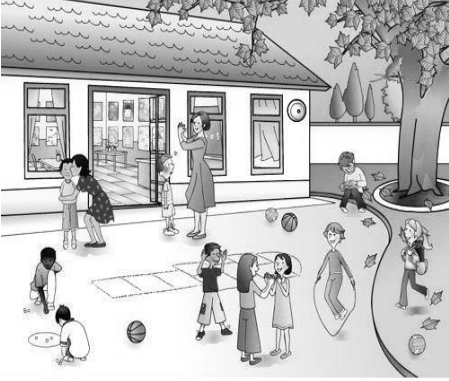
3. Écoute et entoure, dans les mots, la lettre *é* en rouge, les lettres *ez* en vert et les lettres *er* en bleu.

l'école	invitez les amis	le dîner
la télé	le nez du chien	le souper
le café	chez Paul	laver la vaisselle
le thé	saluez le directeur	le boucher du village

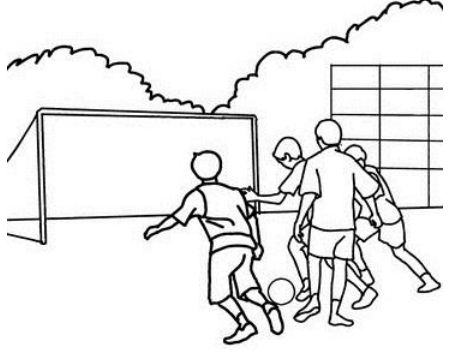
4. Écoute et complète chaque phrase avec les noms.

<i>thé</i>	<i>café</i>	<i>chez</i>	<i>nez</i>	<i>école</i>	<i>laver</i>	<i>télé</i>	<i>invitez</i>	<i>dîner</i>
a) Iris va ____ tante Sonson. b) Le matin, il boit du ____ ou du ____. c) _____ Romane et Iris à la plage. d) Il regarde la ____ avec sa famille chaque soir. e) Il joue au foot dans la cour de l'_____. f) Le ____ du chien est noir. g) Les élèves vont _____ à l'école. h) Elle va _____ les cuillères.								

5. Écoute et entoure le nom pour identifier les personnes et les objets de l'histoire de Romane.

	a) Iris est à _____.	la maison l'école
	b) Elle est dans la classe de _____.	4 ^e année 1 ^{ère} année
	c) Iris écrit dans le _____.	cahier livre
	d) L'enseignant est debout _____ la porte.	derrière devant
	e) Les _____ sont dans la cour.	crayons ballons
	f) L'___ Romane est dans la cour.	mule oie
	g) Romane est assise _____ la fenêtre de la classe d'Iris.	sous dans
	h) À la _____, Romane et Iris sautent à la corde.	demain récréation

6. Écoute et regarde l'illustration. Écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) Monsieur le directeur sonne la cloche.		
	b) Les garçons jouent au foot.		
	c) Les filles sautent à la corde.		
	d) C'est la récréation.		
	e) Les garçons sautent à la corde.		
	f) Les filles jouent au foot.		

	g) Les garçons sont dans la cour.		
	h) L'oie Romane joue avec les garçons.		
	i) Les garçons jouent au foot avec un ballon.		

Leçon 16

1. Écoute et entoure les mots corrects soulignés dans la phrase.

a) L'oie Romane est <u>blanche</u> .	ou	L'oie Romane est <u>bleue</u> .
b) Iris <u>ne va pas</u> à la plage avec Romane.	ou	Iris <u>va</u> à la plage avec Romane.
c) Les poules <u>aiment</u> l'oie Romane.	ou	Les poules <u>n'aiment pas</u> l'oie Romane.
d) Les oies sont <u>dans le ciel</u> .	ou	Les oies sont <u>dans la montagne</u> .
e) Le chien Simon <u>est l'ami</u> de Romane.	ou	Le chien Simon <u>n'est pas l'ami</u> de Romane.

2. Écris *am* et *em* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

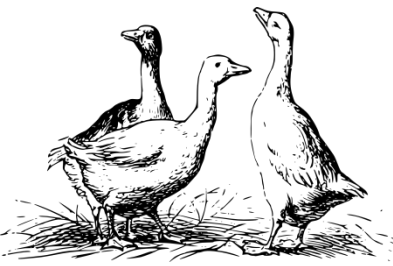
3. Écoute et entoure, dans les mots, les lettres *am* et souligne les lettres *em*.

la jambe	le temps	la maman
le médicament	le dimanche	la lampe
le jambon	la température	demander
la tempête	le bambou	le camp

4. Écoute et complète avec les noms.

<i>lampe</i>	<i>jambe</i>	<i>tempête</i>	<i>temps</i>	<i>médicament</i>	<i>maman</i>	<i>jambon</i>	<i>dimanche</i>
a) La _____ a cassé le sapin. b) La _____ est allumée. c) Il a cassé sa _____. d) Le sandwich au _____ est bon. e) Le _____ est beau, il fait soleil. f) Maman donne le _____ au bébé. g) _____ fait la soupe de giraumon. h) Je vais à l'église le _____.							

5. Écoute et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) Romane dort dans la chambre d'Iris.		
	b) Le troupeau d'oies est dans le ciel.		
	c) Iris parle aux parents de Romane.		
	d) Iris est très contente de voir les oies dans le ciel.		
	e) Romane est contente de voir les oies dans le ciel.		
	f) Romane ne veut pas partir avec les oies sauvages.		
	g) Iris met un ruban rouge dans le cou de Romane.		
	h) Romane monte dans le ciel avec les oies sauvages.		

6. Écoute et entoure la bonne réponse.

a) Quand passe le volier d'oies sauvages?	Tard la nuit.
	Tôt le matin.
b) Où dort l'oie Romane?	Dans la cour.
	Dans la chambre d'Iris.
c) Où sont les parents de Romane?	Dans la cour de la maison.
	Dans le volier d'oies.
d) Où est le volier des oies sauvages?	Dans le ciel.
	Sur la plage.
e) Où sont les oies sauvages dans le ciel?	Elles sont très basses.
	Elles sont très hautes.
f) De quelle couleur est le ruban qu'Iris donne à Romane?	Un ruban rose.
	Un ruban rouge.
g) Où est-ce qu'Iris attache le ruban rouge?	À la patte de Romane.
	Dans le cou de Romane.

7. Écoute et associe, par une flèche, la couleur à l'animal.

a) Le cochon nage dans l'étang.	noir et blanc
b) Le chien répond ouaf.	blanc
c) Le canard monte à bicyclette.	rose
d) Le cabri mange dans la poubelle.	brune
e) La poule court vite.	gris
f) La souris est petite.	noir
g) Le chat dort.	grise

8. Écoute et associe, par une flèche, les adjectifs au masculin avec les adjectifs au féminin.

gris	noire
jaune	rose
rose	grise
noir	jaune
brun	rouge
blanc	brune
rouge	blanche

Leçon 17

1. Écoute et entoure les noms avec les sons vedettes *ia* ou *io* dans la phrase.

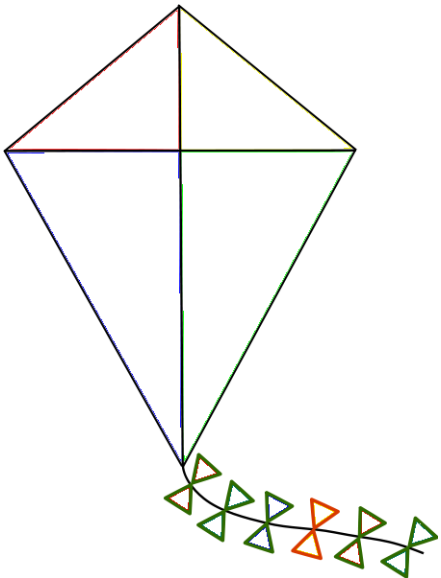
a) Je m'appelle Antonio.	e) J'aime écouter la musique à la radio.
b) Elle écoute la radio.	f) Elle s'appelle Sonia et elle est en 1 ^{re} année.
c) Je joue du piano avec Sonia.	g) Sonia joue du piano depuis 5 ans.
d) Il a un grand piano noir dans sa maison.	h) Vous avez une radio dans la cuisine.

2. Écris *ia* et *io* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les phrases, le son vedette *ia* et souligne le son vedette *io*.

Les phrases	Les illustrations
a) Sofia a un piano. b) Dario a une radio. c) C'est le piano de Sonia. d) Il a une radio. e) Le piano est noir. f) C'est la radio d'Antonio g) Elle joue au piano.	

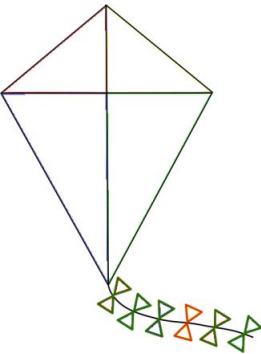
4. Écoute et colorie les parties du cerf-volant.

	a) Colorie la partie de droite, en haut, en jaune . b) Colorie la partie de gauche, en haut, en rouge . c) Colorie la partie de droite, en bas, en vert . d) Colorie la partie de gauche, en bas, en bleu . e) Colorie les boucles un et deux de la queue, en vert . f) Colorie les boucles trois et quatre de la queue, en jaune . g) Colorie les boucles cinq et six de la queue, en rouge .
---	---

5. Écoute et entoure le bon mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

a) Bouki a un _____.	avion cerf-volant
b) Malice joue avec un _____ dans l'escalier.	cerf-volant camion
c) Malice est un ____ de Bouki.	frère ami
d) Malice a un cerf-volant _____.	neuf brisé
f) Bouki a un cerf-volant _____.	brisé neuf
g) _____, il y a un concours de cerfs-volants.	Samedi Dimanche
h) Bouki et Malice feront _____ de cerfs-volants.	les devoirs le concours

6. Écoute et colorie les parties du cerf-volant. Relie par une flèche la réponse à la question.

a) Est-ce que la queue est longue ou courte?	Il y a des rubans dans la queue.		e) Est-ce que la partie de droite, en haut, est jaune ou noire?	Elle est bleue.
b) Est-ce qu'il y a des rubans ou des papillons dans la queue?	Il y a des rubans verts.		f) Est-ce que la partie de gauche, en haut, est rouge ou blanche?	Elle est verte.
c) Est-ce qu'il y a des rubans blancs ou verts dans la queue?	Il y a des rubans rouges.		g) Est-ce que la partie de droite, en bas, est verte ou rouge?	Elle est rouge.
d) Est-ce qu'il y a des rubans bleus ou rouges dans la queue?	La queue du cerf-volant est longue.		h) Est-ce la partie de gauche, en bas, est bleue ou jaune?	Elle est jaune.

Leçon 18

1. Écoute et entoure les mots avec les sons vedettes *ui* ou *oui* dans la phrase.

a) Je suis le cabri de Bouki.	e) Le riz djondjon est bien cuit.
b) Elle écoute la radio aujourd'hui.	f) Il s'appelle Louis et il est en 1 ^{ère} année.
c) Je joue avec Louise.	g) Le cachiman est un bon fruit.
d) Vous avez une radio dans la cuisine.	h) Il y a un violon dans l'étui.

2. Écris *ui* et *oui* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et relie par une flèche les phrases avec les sons vedettes *ui* ou *oui* sous les images.

Le son <i>ui</i>		Le son <i>oui</i>
	a) La nuit est noire. b) Oui, Louis va à l'école. c) J'aime le jus de fruit. d) Je suis d'accord avec lui. e) Il marche sous la pluie. f) Louise lit une histoire. g) Il fait beau aujourd'hui.	

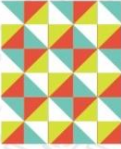
4. Écoute, regarde les illustrations et complète les mots.

ATELIER FABRIQUE TON CERF-VOLANT

Prépare ton matériel avant de commencer ton cerf-volant, fais-toi aider d'un adulte.



1 paire
de ciseaux



du plastique (sac) ou de
la bâche souple (vieux
ciré, toile de tente) de la
taille souhaitée de ton
cerf-volant



1m de ruban



1 bobine de
ficelle



5 élastiques



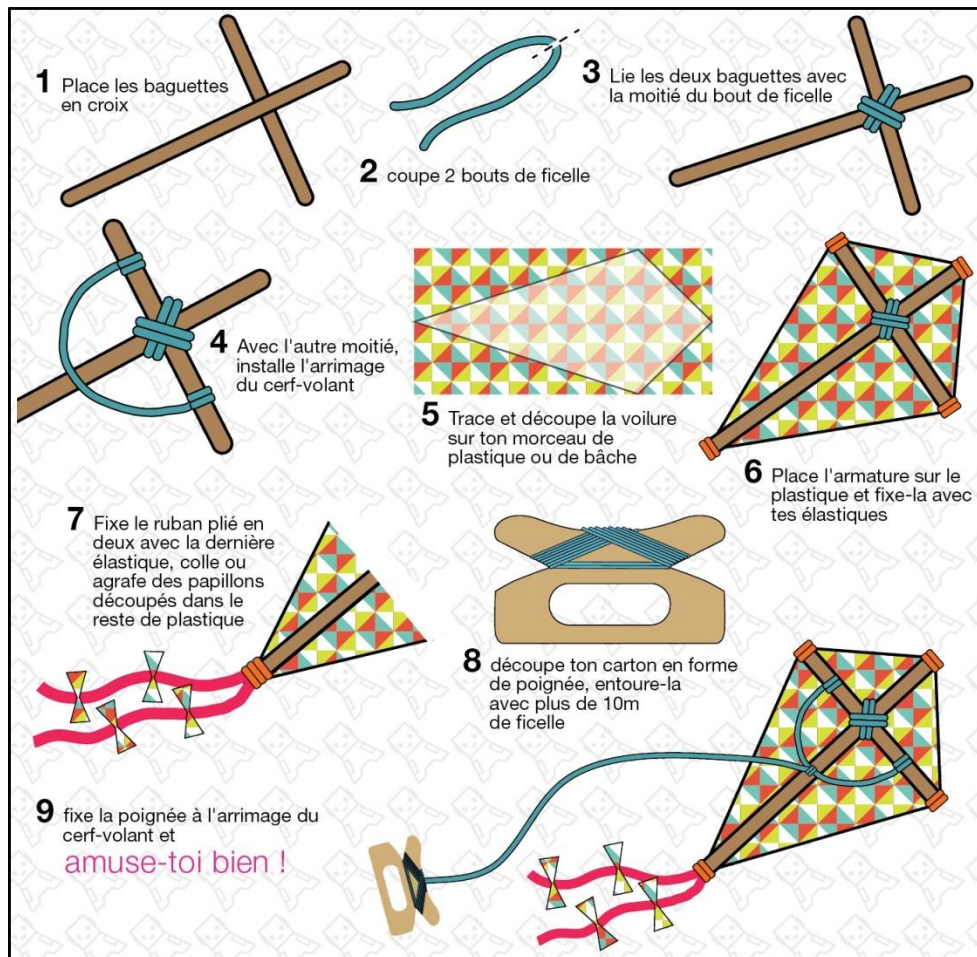
un morceau de
carton de 10 x 5 cm



2 baguettes de bois
ou de plastique

a) une paire de c__eaux	e) du ruban r__ge
b) du p__ier ou de la toile	f) d__x baguettes
c) de la fic__le	g) c__q élastiques
d) un morceau de c__ton	h) un beau cerf-v__ant

5. Écoute, regarde l'illustration et écris les verbes dans les phrases.



choisis	attache	découpe	colle	fais	mets	coupe	fixe
a) C_____ 2 baguettes.				e) Attache le papier sur les baguettes et f_____ -les avec des élastiques.			
b) C_____ 2 bouts de ficelle.				f) C_____ le ruban sur le bout des baguettes.			
c) A_____ les baguettes en croix avec la ficelle.				g) F_____ une poignée en carton pour tenir la ficelle.			
d) D_____ le papier.				h) M_____ la poignée sur le cerf-volant.			

6. Écoute et entoure le bon mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

a) Le _____ de Bouki est cassé.	cerf-volant vélo
b) _____, Bouki répare son cerf-volant.	Samedi Dimanche
c) Bouki utilise une baguette de _____.	bambou canne à sucre
d) Il coupe la baguette et il la _____ sur le cerf-volant.	colle enlève
f) Le samedi, Bouki va au _____ avec sa maman.	église marché
g) La pluie _____ très fort le samedi soir.	tombe monte
h) Bouki ne peut pas _____ son cerf-volant le samedi.	essayer donner

Leçon 19

1. Écoute et entoure les mots avec les sons vedettes *ac*, *ic* ou *ec* dans les noms.

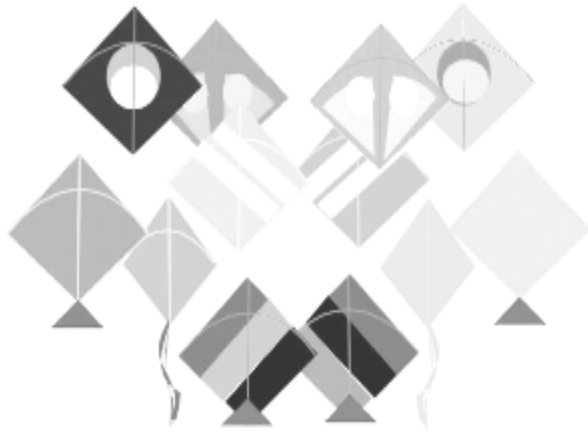
a) le sac d'école	e) un grand lac
b) le papa de Victoire	f) le bec jaune des oies sauvages
c) la dictée du vendredi	g) le tic-tac de l'horloge
d) le livre de lecture	h) le pic à glace

2. Écris *ac*, *ic* et *ec* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

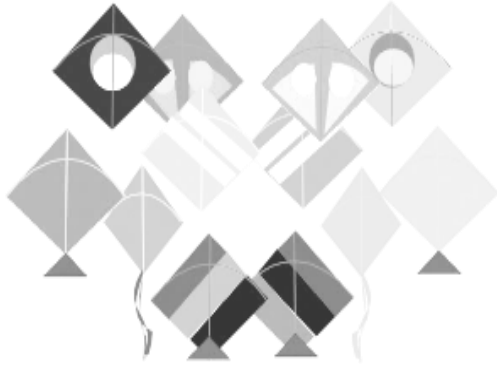
3. Écoute et entoure, dans les noms, le son *ac* en rouge, le son *ic* en vert et le son *ec* en bleu.

a) Victoire se baigne dans le lac.	e) L'horloge fait tic-tac.
b) Les oies sauvages ont des becs jaunes.	f) Il y a des livres de lecture dans son sac d'école.
c) Jacques a des crayons dans son sac.	g) Le maillot de Bouki est sec.
d) Vendredi, la dictée sera facile.	h) J'aime la lecture des grands albums.

4. Écoute et colorie les cerfs-volants.

	a) Colorie en haut, à gauche, les cerfs-volants en bleu et en orange. b) Colorie en haut, à droite, les cerfs-volants en vert et en mauve. c) Colorie au centre, en haut, les deux cerfs-volants en bleu et blanc et en orange et blanc. d) Colorie au centre, à gauche, les cerfs-volants en rouge et en bleu. e) Colorie au centre, à droite, les cerfs-volants en orange et vert. f) Colorie en bas, à gauche, le cerf-volant en rouge, en bleu et en noir. g) Colorie en bas, à droite, le cerf-volant en noir, en orange et en rouge. i) Colorie au centre, à gauche, la queue du cerf-volant en bleu. j) Colorie au centre, à droite, la queue du cerf-volant en vert.
---	---

5. Écoute et regarde l'illustration coloriée de l'exercice 4. Écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

	a) Les enfants jouent avec leur cerf-volant.	<i>oui</i>	<i>non</i>
	b) Les cerfs-volants sont colorés.		
	c) Il y a 10 cerfs-volants.		
	d) Les cerfs-volants sont dans le ciel.		
	e) Aujourd'hui, dimanche, les enfants sautent à la corde.		
	f) Dimanche, il y a un concours de cerfs-volants.		
	g) Malice donne son cerf-volant neuf à Bouki.		
	h) L'oie Romane vole avec les cerfs-volants dans le ciel.		

6. Écoute et regarde l'illustration coloriée de l'exercice 4. Complète les phrases.

a) En haut, à gauche, les cerfs-volants sont _____ et orange.
b) En haut, à droite, les cerfs-volants sont verts et _____.
c) Au centre, en haut, les deux cerfs-volants sont bleus et blancs, et orange et _____.
d) Au centre, à gauche, les cerfs-volants sont rouges et _____.
e) Au centre, à droite, les cerfs-volants sont _____ et verts.
f) En bas, à gauche, le cerf-volant est rouge, bleu et _____.
g) En bas, à droite, le cerf-volant est noir, _____ et rouge.

Leçon 20

1. Écoute et entoure les sons vedettes *ar* ou *or* dans les noms.

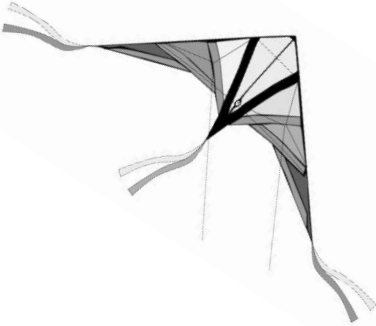
a) la maman de Carmen	f) mardi, un jour d'école
b) le papa de Victor	g) les mornes de Port-au-Prince
c) la grosse tortue	h) le maillot noir de Bernard
d) le canard blanc d'Arthur	i) les marches de la classe
e) la porte de l'école	j) la corde à danser

2. Écris *ar* et *or* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

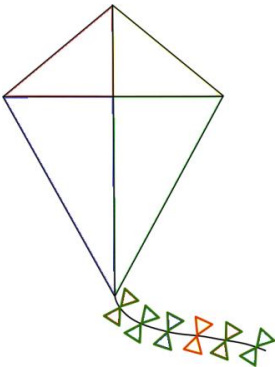
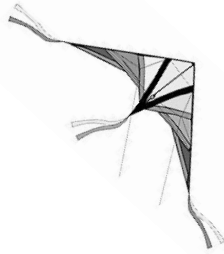
3. Écoute et entoure, dans les noms, le son *ar* et souligne le son *or*.

a) Victor se baigne dans la mer.	f) Le maillot noir de Bernard est sec.
b) Les canards sauvages ont des becs jaunes.	g) Monsieur le Directeur est devant la porte.
c) Carmen a des crayons de couleurs dans son sac.	h) Les filles sautent à la corde.
d) Mardi, je vais à l'école.	i) Les enfants sont debout dans les marches de l'escalier.
e) Je suis dans les mornes de Port-au-Prince.	j) Les grosses tortues sont lentes.

4. Écoute et regarde l'illustration. Écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) C'est le cerf-volant de Bouki.		
	b) Il y a deux cerfs-volants dans l'image.		
	c) Le cerf-volant de Bouki est coloré.		
	d) Samedi, il y a un concours de cerfs-volants.		
	e) Le cerf-volant de Bouki ne veut pas monter dans le ciel.		
	f) Malice donne son cerf-volant neuf à Bouki.		
	g) Malice gagne le concours de cerfs-volants.		
	h) Bouki est triste.		

5. Écoute et colorie, à gauche, le cerf-volant de Malice en bleu et, à droite, le cerf-volant de Bouki en rouge et jaune. Entoure *dans* et *sur* dans les phrases.

	a) Il y a du rouge et du jaune sur le cerf-volant de Bouki.	
	b) Il y a du bleu sur le cerf-volant de Malice.	
	c) Bouki tient la corde dans sa main.	
	d) Le cerf-volant de Malice est dans le ciel.	
	e) Le cerf-volant de Bouki est sur le sol.	
	f) Le cerf-volant de Bouki ne monte pas dans le ciel.	
	g) La maman de Bouki est debout dans la plaine.	

6. Écoute et entoure *il* ou *elle* pour remplacer le mot souligné.

a) Dimanche, <u>Bouki</u> fait le concours.	il	elle
b) Bouki est avec <u>sa maman</u> .	il	elle
c) <u>Bouki</u> salue Malice.	il	elle
d) <u>Malice</u> dit bonne chance à Bouki.	il	elle
e) <u>Le cerf-volant</u> monte dans le ciel.	il	elle
f) <u>La maman</u> cherche le cerf-volant de Bouki.	il	elle
g) <u>Bouki</u> est triste : son cerf-volant ne vole pas.	il	elle
h) <u>Monsieur le Maire</u> est fâché.	il	elle

7. Écoute et identifie si le mot souligné est au singulier ou au pluriel.

	<i>singulier</i>	<i>pluriel</i>
a) Ils vont tous dans la <u>montagne</u> .	x	
b) Vagabond porte un <u>ruban</u> bleu.		
c) Toni a des <u>griffes</u> aux pattes.		
d) Toni a peur du <u>chien</u> Vagabond.		
e) Vagabond est l' <u>ami</u> de Toni.		
f) Les oursons ont des yeux <u>blancs</u> .		
g) L'ourson a perdu sa <u>maman</u> .		
h) Les <u>oursons</u> sont bruns.		

8. Écoute et identifie si le mot souligné est féminin ou masculin.

	<i>féminin</i>	<i>masculin</i>
a) Ils vont tous dans la <u>montagne</u> .	x	
b) Vagabond porte un <u>ruban</u> bleu.		
c) Toni a des <u>griffes</u> aux pattes.		
d) Toni a peur du <u>chien</u> Vagabond.		
e) Vagabond est l' <u>ami</u> de Toni.		
f) Les oursons ont un <u>nez</u> noir.		
g) L'ourson a perdu sa <u>maman</u> .		
h) L'ourson est <u>brun</u> .		

Leçon 21

1. Écoute et entoure les mots *à, dans* ou *sur* pour compléter les phrases.

a) Je vais _ l'école.	à	dans	sur
b) Les cachimans sont ____ la table.	à	dans	sur
c) Le chat Botté court ____ la montagne.	à	dans	sur
d) Maman va _ l'église le dimanche.	à	dans	sur
e) Les cousines d'Iris marchent ____ la plage.	à	dans	sur
f) Bernard joue au foot ____ la cour de l'école.	à	dans	sur
g) L'oie Romane vole ____ le ciel.	à	dans	sur

2. Écris *eu* et *œu* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les phrases, le son vedette *eu* et souligne le son vedette *œu* .

a) Il va au marché le jeudi acheter des œufs.	f) Les œufs sont dans le panier.
b) Elle a un nœud dans son ruban.	g) La queue du cerf-volant est colorée.
c) Au déjeuner, il mange du pain.	h) Monsieur le Directeur a un grand cœur.
d) Il y a deux pipirites dans les arbres.	i) Ti-Pouce est heureux dans la montagne.
e) Elle fait cuire la soupe sur le feu.	j) Il y a trois bœufs dans le champ.

4. Écoute et relie par une flèche le mot pour compléter la phrase.

a) Il a lu un beau ____.	lit
b) Ti-Pouce dort dans son ____.	livre
c) Ils mangent du ____ tous les jours.	rue
d) C'est une ____ de Port-au-Prince.	riz
e) La ____ est bonne pour la source d'eau.	parapluie
f) Elle a un grand ____ rouge.	pluie
g) Il y a des cahiers sur la ____.	tableau
h) Iris est debout devant le ____.	table
i) Papa prépare le ____ de Ti-Pouce.	deux
j) Ti-Pouce mange ____ morceaux de pain.	déjeuners

5. Écoute et relie par une flèche la réponse à la question.

a) Où habite la Mémé de Ti-Pouce?	Ti-Pouce habite dans la montagne.		e) Est-ce qu'il y a des oiseaux dans le ciel?	Il n'y a pas de cabris.
b) Où habite Ti-Pouce?	La Mémé habite au bord de la mer.		f) Est-ce qu'il y a des cabris sur le sentier?	Oui, il y a des oiseaux.
c) Il y a combien de garçons dans la famille de Ti-Pouce?	Il n'y a pas de fleurs sur le sentier.		g) Où Ti-Pouce met-il les grains?	Il sème les grains sur le sentier.
d) Est-ce qu'il y a des fleurs sur le sentier?	Il y a 7 garçons.		h) Où Ti-Pouce sème-t-il les grains?	Il met les grains dans le sac.

6. Écoute, regarde l'illustration et écris les mots dans les phrases.

		
<i>dans</i>	<i>sur</i>	<i>au</i>
a) Il y a maintenant 7 garçons ____ la famille de Ti-Pouce.	e) Ti-Pouce visite sa grand-mère ____ bord de la mer.	
b) Il y a de grands arbres ____ bord du sentier.	f) Ti-Pouce met les grains ____ le sac.	
c) Il y a des arbres ____ la montagne.	g) Ti-Pouce sème les grains ____ le sentier.	
d) La Mémé de Ti-Pouce habite ____ bord de la mer.	h) Les oiseaux volent ____ le ciel.	

Leçon 22

1. Écoute et relie, par une flèche, les phrases avec les images.

a) Je vais au village en auto.		e) Il va au Canada en avion.	
b) Il se promène à vélo.		f) Je vais à l'université en métro.	
c) Papa va à la montagne avec son camion.		g) Monsieur le Directeur vient à l'école à moto.	
d) Monsieur Ponton va au marché avec sa mule.		h) Tonton va à la pêche en bateau.	

2. Écris *eur* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les phrases, le son vedette *eur* et souligne le son vedette *œur*.

a) Iris va à la plage avec ses sœurs.	e) Le docteur est gentil.
b) Ti-Pouce se lève à 6 heures.	f) Ti-Pouce a peur du hibou.
c) Le coiffeur habite au bord de la mer.	g) Il y a des fleurs dans le sentier de la montagne.
d) Les vendeurs du marché vendent du poisson.	h) Ponton est gentil, il a un grand cœur.

4. Écoute et entoure les sons identiques soulignés dans les mots.

a) un tabl <u>ea</u> u	le sab <u>le</u>	une tabl <u>e</u>
b) un bure <u>au</u>	un tabl <u>ea</u> u	une tabl <u>e</u>
c) un vél <u>o</u>	une dodin <u>e</u>	une mot <u>o</u>
d) une pl <u>u</u> me	une pl <u>a</u> ge	une pe <u>u</u> r
e) un ball <u>o</u> n	un garç <u>o</u> n	un sal <u>o</u> n
f) la port <u>e</u>	la tort <u>u</u> e	la tart <u>e</u>

5. Écoute et relie, par une flèche, la réponse à la question.

a) Où va Ti-Pouce?	Il n'est pas avec ses frères.		e) Est-ce qu'il sème des grains sur le sentier?	Il sème des grains pour trouver son chemin.
b) Est-ce qu'il est avec ses frères?	Il va au bord de la mer.		f) Pourquoi est-ce qu'il sème des grains?	Il sème des grains sur le sentier.
c) Il marche dans les rochers?	Il y a beaucoup de grains dans son sac.		g) Le sac de grains est toujours plein?	Les oiseaux mangent tous les grains.
d) Il y a des grains dans son sac?	Non, il marche dans le sentier.		h) Est-ce que les oiseaux mangent les grains?	Non, le sac de grain est vide.

6. Écoute, regarde l'illustration et écris les mots dans les phrases.

		
<i>au</i>	<i>dans</i>	<i>sur</i>
a) Ti-Pouce va ___ bord de la mer.	e) Il sème les grains ____ le sentier.	
b) Il a mis beaucoup de grains _____ son sac.	f) Les oiseaux mangent les grains ____ le sentier.	
c) Il marche ____ les rochers.	g) Les pipirites volent _____ le ciel.	
d) Il prend les grains _____ le sac.	h) Il n'y a plus de grains ____ le sentier.	

Leçon 23

1. Écoute et relie, par une flèche, les questions avec les réponses.

a) Comment vas-tu à l'école?	À moto	e) Comment vas-tu à la maison?	En camion
b) Comment vas-tu à Cuba?	En auto	f) Comment vas-tu dans la montagne?	À vélo
c) Comment vas-tu au village?	En bateau	g) Comment vas-tu au Canada?	À cheval
d) Comment vas-tu à Port-au-Prince?	À pied	h) Comment vas-tu dans le champ de canne à sucre?	En avion

2. Écris *pl* et *bl* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et complète les mots avec les lettres manquantes.

a) Elle marche sur la __age.	
b) Elle a une __ume sur son chapeau.	
c) Les livres sont sur la ta__.	
d) Elle dessine avec un crayon __anc.	
e) Elle fait un dessin au ta__eau.	
f) Elle joue dans le sa__.	

4. Écoute et entoure, dans les phrases, le son vedette *pl* et souligne le son vedette *bl*.

Ce matin, il pleut. Iris ne va pas à la plage. Le sable est tout mouillé. Maman dit à Iris de prendre son parapluie pour protéger son chapeau et sa plume blanche. Mais, où est son chapeau? Il est sur la table? Oui, sur la table bleue.

5. Écoute et relie, par une flèche, la réponse à la question.

a) Est-ce qu'il pleut pendant la nuit?	Oui, Ti-Pouce a peur, il pleure.		e) Est-ce que Ti-Pouce dort dans un lit?	Non, il n'a pas de couverture.
b) Est-ce que Ti-Pouce a peur?	Il ne pleut pas pendant la nuit.		f) Est-ce qu'il a une couverture?	Il ne va pas dormir sous une fleur.
c) Où va-t-il dormir?	Il va dormir sous un cocotier.		g) Est-ce qu'il va dormir sous une fleur?	Il ne dort pas dans un lit.
d) Est-ce qu'il va dormir sous un cocotier?	Il va dormir dans la montagne.		h) Est-ce que la tête de champignon sert de couverture?	Oui, la tête de champignon sert de couverture.

6. Écoute, regarde l'illustration et écris les mots dans les phrases.

		
<i>à</i>	<i>dans</i>	<i>sur</i>
a) Ti-Pouce dort ____ le bois.	e) Il y a des plumes blanches ____ le hibou.	
b) Ti-Pouce va _ la maison de sa Mémé.	f) Ti-Pouce dort ____ un lit de champignons.	
c) Il n'y a pas de grains de maïs ____ le sentier.	g) Le nid des enfants hiboux est ____ le ciel.	
d) Le hibou met ses pattes ____ Ti-Pouce.	h) Le lendemain, Ti-Pouce retourne _ la maison de ses parents.	

Leçon 24

1. Écoute et relie, par une flèche, les questions avec les réponses.

a) Où vas-tu à moto?	À Cuba.	e) Où vas-tu en camion?	À la maison.
b) Où vas-tu en auto?	Au village.	f) Où vas-tu à vélo?	À Duverger.
c) Où vas-tu en bateau?	À Port-au-Prince.	g) Où vas-tu à cheval?	À Miragoâne.
d) Où vas-tu à pied?	À l'école.	h) Où vas-tu en taxi?	Dans le champ de canne à sucre.

2. Écris *cl* et *fl* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les phrases, le son vedette *cl* et souligne le son vedette *fl*.

Monsieur le Directeur sonne la cloche et les élèves entrent dans la classe. Florence et Claire ont un ruban et une fleur dans les cheveux. À la récréation, monsieur Junior regarde les garçons qui jouent au foot. Il a un sifflet pour arrêter le match. Ouf! Les garçons reprennent leur souffle.

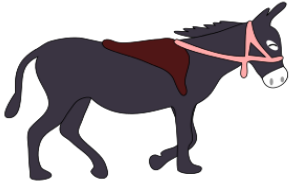
4. Écoute et entoure le mot intrus dans chaque liste de mots.

a) la fleur, la peur, le docteur, le cœur, le vendeur, le beurre
b) l'éléphant, le gant, le ballon, un ruban, la maman, le dimanche
c) la plume, la pluie, la plage, la plante, le parapluie, la table
d) un cabri, le camion, le jeudi, le céleri, un mardi, un képi, une fourmi
e) un lac, un sac, la facture, la dictée, le hamac, le tic-tac
f) Dario, Antonio, Sonia, Mario, Tonio

5. Écoute et relie, par une flèche, la réponse à la question.

a) Est-ce que Ti-Pouce fait un beau rêve?	Oui, Ti-Pouce fait un cauchemar.		e) Est-ce que Monsieur Ponton est un ami du papa de Ti-Pouce?	La mule ne chante pas.
b) Est-ce que Ti-Pouce fait un cauchemar?	Ti-Pouce ne fait pas un beau rêve.		f) Est-ce que la mule chante bien?	Monsieur Ponton est un ami du papa de Ti-Pouce.
c) Est-ce que Ti-Pouce entend le camion de son papa?	Ti-Pouce entend la mule.		g) Est-ce que Monsieur Ponton marche dans le sentier?	Ti-Pouce s'assoit dans le sac de la mule.
d) Est-ce que Ti-Pouce entend la mule de monsieur Ponton?	Ti-Pouce n'entend pas le camion de son papa.		h) Est-ce que Ti-Pouce s'assoit dans le sac de la mule?	Monsieur Ponton marche dans le sentier avec sa mule.

6. Écoute, regarde l'illustration et écris les mots dans les phrases.

			
<i>à</i>	<i>dans</i>	<i>au</i>	<i>sur</i>
a) Il n'y a pas de grains de maïs ____ le sentier.		e) Il y a des champignons ____ le bois.	
b) Monsieur Ponton va ____ village.		f) Ti-Pouce ne va pas ____ la mer.	
c) Ti-Pouce retourne ____ son village avec monsieur Ponton.		g) Monsieur Ponton marche ____ le sentier.	
d) Les sacs sont ____ la mule de monsieur Ponton.		h) Ti-Pouce dort ____ le sac de la mule.	

7. Écoute et entoure les *bl*, *cl* et *fl* dans les mots.

a)	Le clown a un chapeau.
b)	Il a une fleur dans son chapeau.
c)	Le nez du chat est bleu.
d)	Le chat s'appelle Claude.
e)	Le chapeau de Charles est rouge et blanc.
f)	Le clown a trois étoiles : rouge, jaune et bleue.
g)	Claude, le chat, court vite.

8. Écoute, entoure la première lettre du mot et classe les mots par ordre alphabétique dans le tableau.

A = 1	B = 2	C = 3	D = 4
-------	-------	-------	-------

a)	dodine	4
b)	blanc	
c)	chat	
d)	bleu	
e)	Alex	
f)	décembre	
g)	avion	

h)	dimanche	
i)	camion	
j)	amie	
k)	belle	
l)	deux	
m)	chapeau	
n)	Adèle	

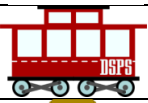
Leçon 25

1. Écoute et entoure, dans les mots, les lettres vedettes *fr* et souligne les lettres *tr*.

a) mon petit frère	e) un train rapide
b) trois pommes	f) la fenêtre de la chambre
c) une montre en or	g) un bon fruit
d) le froid de décembre	h) quatre élèves

2. Écris *fr* et *tr* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et choisis le bon mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

montre	train	trois	frère	quatre	fenêtre	froid	fruit
a) Le cachiman est un bon ____.							
b) Le ____ de Bernard est malade.							
c) Il y a ____ livres sur la table.							
d) Le ____ arrive à 5 heures 45.							
e) Papa une ____ en or.							
f) Il y a ____ crayons dans la boîte.							
g) Je regarde tomber la pluie par la ____.							
h) Il fait très ____ en décembre, je bois du thé chaud.							

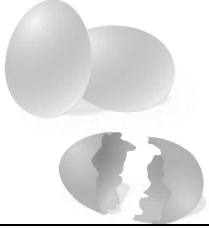
4. Écoute et entoure, dans les phrases, les noms féminins et souligne les noms masculins.

a) Le maillot de Bernard est noir.	e) Le pipirite mange une graine.
b) La mule de monsieur Ponton est têtue.	f) L'oie blanche de Romane est partie.
c) Le chat Botté est avec Armand.	g) Le cerf-volant de Malice est coloré.
d) Bouki a coupé la tige,	h) Le gâteau de Francis est au chocolat.

5. Écoute et relie, par une flèche, la réponse à la question.

a) À quelle heure se lève monsieur Ponton le matin?	Il se lève à 5h30.		e) Quels légumes sont dans le sac de la mule?	Les œufs sont dans un carton.
b) Avec qui monsieur Ponton prépare sa mule?	Il va au marché du village.		f) Où met-on les œufs?	Des aubergines, des ignames, des oignons, des choux et des patates.
c) À quel marché va monsieur Ponton?	Le samedi, c'est congé.		g) Les œufs seront cassés dans le sac de la mule?	Pour ne pas les casser.
d) Louberson va à l'école le samedi?	Il prépare sa mule avec Louberson.		h) Pourquoi est-ce qu'ils mettent les œufs dans un carton?	Oui, les œufs sont fragiles.

6. Écoute et choisis si, oui ou non, la phrase est vraie.

		
	oui	non
a) Louberson veut aller au marché avec monsieur Ponton.		
b) Monsieur Ponton part très tôt le matin pour aller au marché.		
c) Louberson va à l'école du village.		
d) Louberson va à l'église le samedi.		
e) Les œufs sont déposés dans le sac de la mule.		
f) Les œufs sont déposés dans un carton pour ne pas être cassés.		
g) La mule est grosse et forte.		

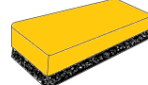
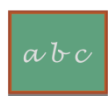
Leçon 26

1. Écoute et entoure, dans les mots, les lettres vedettes *cr* et souligne les lettres vedettes *br*.

a) un crayon blanc	e) la craie blanche
b) une assiette de crabe	g) la branche du sapin
c) la brosse du tableau	h) Noël en décembre
d) un arbre vert	i) une cruche d'eau

2. Écris *cr* et *br* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et choisis le bon mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

a) Il écrit dans son cahier avec un _____.	<i>craie</i>	
	<i>crayon</i>	
b) Il casse une _____ pour faire du feu.	<i>branche</i>	
	<i>feuille</i>	
c) Il écrit avec une _____ au tableau.	<i>crayon</i>	
	<i>craie</i>	
d) Il efface le tableau avec une _____.	<i>balai</i>	
	<i>brosse</i>	
e) La fête de Noël est en _____.	<i>décembre</i>	
	<i>septembre</i>	
f) Les oiseaux sautent dans les _____.	<i>arbres</i>	
	<i>rues</i>	
g) L'école recommence en _____.	<i>novembre</i>	
	<i>septembre</i>	
h) Lidia met de l'eau dans la _____.	<i>armoire</i>	
	<i>cruche</i>	

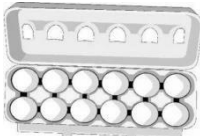
4. Écoute et entoure les verbes dans les phrases.

a) Il habite à Port-au-Prince.	f) Bouki est triste après le concours de cerfs-volants.
b) Elle va à l'école à Léogane.	g) Il écoute son enseignant.
c) Il s'appelle Louberson.	h) Il regarde le match de foot.
d) Marie est une élève dans le classe de 3 ^e année.	i) Il a 7 ans.
e) Monsieur Billy lit une histoire à ses élèves.	j) Elle écrit dans son cahier.

5. Écoute et relie, par une flèche, la réponse à la question.

a) À quelle place est le marché?	Sur des caisses de bois.		e) Pourquoi apporter un parapluie?	Monsieur Ponton vend ses légumes.
b) Où installent-ils les légumes?	Le marché est sur la place du village.		f) Pourquoi monsieur Ponton crie-t-il?	Pour se protéger du soleil et de la pluie.
c) Qui est sur la place du marché?	Les mamans achètent les légumes sur la place.		g) Pourquoi les marchands quittent la place?	Non, il laisse la pluie arroser les légumes.
d) Qui fait des achats sur la place?	Il y a des marchands sur la place.		h) Monsieur Ponton met les légumes dans les sacs pendant l'orage?	Un orage commence soudainement.

6. Écoute et choisis si, oui ou non, la phrase est vraie.

		
	oui	non
a) Les œufs, dans les sacs de la mule, seront cassés.		
b) Les sacs de la mule sont remplis de légumes.		
c) Ils mettent les œufs dans le carton pour ne pas les casser.		
d) Monsieur Ponton est content de vendre ses œufs.		
e) Les œufs de monsieur Ponton sont vieux.		
f) Il vend des œufs de poules.		
g) Il vend les œufs de l'oie Romane.		

Leçon 27

1. Écoute et entoure, dans les mots, la lettre c et souligne la lettre ç

a) ma sœur Céline	e) un cerf-volant blanc et vert
b) le petit garçon	f) mon ami François
c) la balançoire d'Iris	g) la ficelle
d) un citron jaune	h) trois suçons

2. Écris c et ç dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et relie, par une flèche, le mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

a) Bouki et Malice font un concours de _____.	Céline	e) Elle est assise dans la _____.	ficelle
b) _____ a un ruban rouge dans les cheveux.	cerfs-volants	f) Ils attachent le cerf-volant avec une _____.	balançoire
c) Elle met du _____ sur le poisson.	garçons	g) _____ est un garçon de 3 ^e année.	suçons
d) Les _____ aiment jouer au foot.	citron	h) Les enfants aiment les _____.	François

4. Écoute et entoure, dans les phrases, les déterminants féminins et souligne les déterminants masculins.

a) Il regarde le calendrier.	e) La récréation est à 10 heures.
b) Samedi est un jour de congé.	f) Francis a un nouveau cahier de calcul.
c) Tante Sonson donne une règle à Céline.	g) Monsieur Frenelle ne sonne pas la cloche aujourd'hui.
d) J'ai une nouvelle gomme à effacer.	e) Le bureau de monsieur Billy est grand et propre.

5. Écoute et relie, par une flèche, la réponse à la question.

a) Est-ce que monsieur Ponton a vendu des légumes?	Après l'orage, il met les sacs sur la mule.		e) Est-ce qu'ils ont vendu tous les légumes?	Oui, ils ont vendu tous les œufs.
b) Que fait monsieur Ponton après l'orage?	Oui, il a vendu beaucoup de légumes.		f) Est-ce qu'ils ont vendu tous les œufs?	Non, ils n'ont pas vendu tous les légumes.
c) Est-ce que la mule refuse de partir?	Ils ne vont pas ramener d'œufs.		g) Est-ce qu'ils installent tous les sacs sur la mule?	Parce que la mule est très têtue.
d) Est-ce qu'ils vont ramener les œufs?	Oui, la mule refuse de bouger.		h) Pourquoi est-ce que la mule refuse de partir?	Oui, ils installent tous les sacs sur la mule.

6. Écoute et choisis si, oui ou non, la phrase est vraie.

		
	oui	non
a) La mule refuse de partir après l'orage.		
b) La mule de monsieur Ponton est têtue.		
c) La mule refuse de bouger pendant plus de deux heures.		
d) Monsieur Ponton essaie de faire bouger la mule en chantant.		
e) Louberson caresse la queue de la mule pour la faire bouger.		
f) Monsieur Ponton est fâché contre sa mule têtue.		
g) La mule donne des coups de patte à Louberson.		

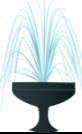
Leçon 28

1. Écoute et entoure, dans les mots, les lettres vedettes *ai* et souligne les lettres *ei*.

a) reine	e) Madeleine
b) Vilaine	f) balai
c) fontaine	g) laine
d) baleine	h) chaîne

2. Écris *ai* et *ei* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute, regarde l'image et écris le mot recomposé dans l'espace.

	a) ne chai	une _____
	b) lei ba ne	une _____
	c) lai ba	un _____
	d) fon ne tai	une _____
	e) ne rei	une _____
	f) le ai	une _____
	g) Ma lei de ne	tante _____
	h) gne pei	un _____

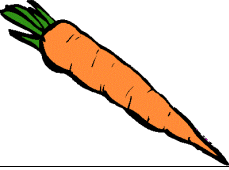
4. Écoute et entoure, dans les phrases, les adjectifs féminins et souligne les adjectifs masculins.

a) Une belle paire de bottes pour le Chat Botté.	e) La mule grise de monsieur Ponton ne veut pas avancer.
b) Bouki est un petit garçon sage.	f) Le cerf-volant bleu et rouge vole dans le ciel.
c) Élise a une jolie robe pour le Carnaval.	g) Les oies blanches sont parties dans le sud.
d) Le rat Janvier habite dans une grande maison.	h) Les gentils cabris mangent dans la montagne.

5. Écoute et relie, par une flèche, la réponse à la question.

a) Combien de temps la mule refuse de bouger?	La mule est fatiguée.		e) Pourquoi Louberson chante sans arrêt en marchant?	Non, la mule marche sans arrêt.
b) Pourquoi la mule refuse de bouger?	Elle refuse de bouger pendant plus d'une heure.		f) La mule s'arrête souvent sur le sentier?	Parce que Louberson aime la mule.
c) Pourquoi Louberson chante en marchant?	Il chante une chanson douce.		g) Est-ce que la pluie continue de tomber ?	Non, il fait soleil sur la route de retour.
d) Que chante Louberson à sa mule?	Pour faire avancer la mule.		h) Louberson a acheté une carotte au marché?	Non, une marchande a donné la carotte à Louberson.

6. Écoute et choisis si, oui ou non, la phrase est vraie.

		
	oui	non
a) La mule refuse de bouger pendant une heure.		
b) La chanson de Louberson fait bouger la mule.		
c) Louberson continue de chanter en marchant.		
d) Louberson a préparé une surprise à sa mule.		
e) Il a mis la surprise dans sa poche.		
f) Louberson donne un gros chou vert à la mule.		
g) Louberson donne une carotte à la mule.		

7. Écoute et complète la phrase avec les mots de la liste.

<i>camion</i>	<i>lit</i>	<i>maillot</i>	<i>jaunes</i>	<i>fleurs</i>	<i>jus</i>	<i>chocolat</i>
a)	Anaïs dort dans un ___ blanc.					
b)	Sony adore manger du _____ noir.					
c)	Paola boit du ___ d'orange.					
d)	Elle joue au soccer avec un _____ vert.					
e)	Benjamin joue avec son _____ rouge.					
f)	Lamia aime les bananes, les papayes et les mangues _____.					
g)	Fuchsia cueille des _____ roses.					

8. Écoute et associe la couleur par une flèche avec le mot.

a) les bananes	roses	e) la sauce tomate	marron
b) les roses	verte	f) le lait	bleu
c) le chocolat	jaunes	g) le ciel	blanc
d) la feuille	noir	h) le champignon	rouge

Leçon 29

1. Écoute et entoure, dans les mots, le son vedette *ill*. Relie par une flèche le mot à l'image.

a) une chenille		e) famille	
b) une fille		f) une cheville	
c) une cuillère		g) Camille	
d) une bille		h) deux béquilles	

2. Écris *ill* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et choisis le bon mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

a) J'ai une _____ pour manger la soupe.	couteau
	cuillère
b) Elle chante avec _____.	Camille
	Youpi!
c) Elle marche avec des _____.	béquilles
	billes
d) Elle joue avec ses _____.	billes
	chevilles
e) Les _____ sautent à la corde.	filles
	fourmis
f) Camille a une _____ cassée.	cheville
	cheveux

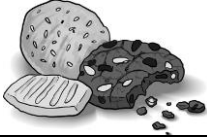
4. Écoute et entoure, dans les phrases, les prénoms féminins et souligne les prénoms masculins.

a) Élise a un costume de pain d'épices.	e) Tante Aline prépare le costume d'Adèle.
b) Louberson va au marché avec tonton Rodrigue.	f) Le chat Botté est l'ami d'Armand.
c) Élise et Fabien sont dans le défilé du Carnaval.	g) Bouki fait un concours de cerfs-volants avec Malice.
d) Romane dit au revoir à son oie blanche.	h) Francis a sept ans aujourd'hui.

5. Écoute et relie, par une flèche, la réponse à la question.

a) À quelle heure commence le défilé?	Le défilé est en février.		e) Qui a lu l'histoire du bonhomme de pain d'épices ?	Le costume du bonhomme de pain d'épices.
b) Avec qui Adèle prépare son costume?	Au défilé des enfants.		f) À quels costumes Adèle pense-t-elle?	L'enseignante d'Adèle a lu l'histoire.
c) Quand a lieu le défilé du Carnaval?	Le défilé commence à 10h.		g) Quel costume Adèle fera-t-elle?	Elle pense aux costumes d'ange, de lapin ou de princesse.
d) À quel défilé Adèle participe-t-elle?	Elle prépare son costume avec tante Aline.		h) De quelle couleur est le corps du bonhomme de pain d'épices?	Il est de couleur brun clair.

6. Écoute et choisis si, oui ou non, la phrase est vraie.

		
	oui	non
a) Il y a un défilé pour enfants pendant le Carnaval.		
b) Élise participe au défilé du Carnaval avec sa maman.		
c) Élise a un costume d'ange pour le défilé.		
d) Le costume de bonhomme de pain d'épices est une bonne idée pour le défilé.		
e) La maman d'Élise a lu l'histoire du bonhomme de pain d'épices à la maison.		
f) L'enseignante a lu l'histoire du bonhomme de pain d'épices en classe.		
g) La maman d'Élise va coudre le costume du bonhomme de pain d'épices.		
h) Élise va demander de l'aide à tante Aline pour faire son costume.		

Leçon 30

1. Écoute et entoure dans les mots le son vedette ouill. Relie par une flèche le mot à l'image.

a) une citrouille		e) un bouillon	
b) une grenouille		f) une quenouille	
c) une vadrouille		g) des nouilles	
d) une bouilloire		h) un margouillat	

2. Écris *ouille* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et choisis le bon mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

a) J'ai une fourchette pour manger les _____.	nouilles
	soupe
b) Elle a peur des _____.	grenouilles
	filles
c) Elle lave le plancher avec une _____.	vadrouille
	pelle
d) Elle dessine un _____ avec ses crayons de couleur.	margouillat
	lettre
e) Élise _____ dans les boîtes de vieux vêtements.	fouille
	lave
f) Ma maman fait une soupe à la _____.	citrouille
	cachiman

4. Écoute et entoure, dans les mots, les adjectifs féminins et souligne les adjectifs masculins.

a) le beau costume	e) la vieille robe
b) la tache brune	f) le grand défilé
c) le petit bonhomme	g) le nez rouge
d) le drap blanc	h) la chaussette noire

5. Écoute et relie, par une flèche, la réponse à la question.

a) À qui Élise demande-t-elle de l'aide?	Un costume de bonhomme de pain d'épices.		e) Où tante Alice a-t-elle renversé son café?	Dans une bassine remplie de café.
b) Quel costume Élise a-t-elle choisi?	Elle demande de l'aide à tante Alice.		f) Pourquoi teindre le drap dans une bassine de café?	Elle a renversé son café sur sa robe.
c) Avec quoi tante Aline va faire le costume?	Le drap est blanc.		g) Dans quoi va-t-elle teindre le drap blanc?	Pour avoir un drap brun.
d) De quelle couleur est le drap?	Elle va faire le costume avec un drap.		h) Où tante Aline fait-elle sécher le drap?	Sur la corde à linge.

6. Écoute et choisis si, oui ou non, la phrase est vraie.

		
	oui	non
a) Élise est contente de faire le défilé.		
b) Élise aime l'idée d'un costume de bonhomme de pain d'épices.		
c) Élise ne sait pas quel costume choisir pour le défilé.		
d) Élise cherche son costume dans la boîte de vieux vêtements.		
e) Élise n'a pas besoin des vieux vêtements de tante Aline.		
f) Tante Aline fait sécher un drap sur la corde à linge.		
g) Elles feront le costume avec le grand drap.		
h) Le biscuit en pain d'épices est blanc.		

Leçon 31

1. Écoute et entoure dans les mots le son vedette *eil*. Relie, par une flèche, le mot à l'image.

a) une oreille		e) un appareil-photo	
b) un soleil		f) les orteils	
c) une bouteille		g) un réveille-matin	

2. Écris *eil* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et choisis le bon mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

a) Le _____ brille toute la journée.	soleil
	lune
b) Elle a mal aux _____, ses chaussures sont trop petites.	orteils
	oreilles
c) Elle prend des photos de la classe avec un _____.	appareil-photo
	béquille
d) Elle boit une _____ d'eau.	bouteille
	sac
e) La nuit, Bouki dort d'un _____ profond.	sommeil
	réveil
f) Le _____ sonne à 6h30.	réveille-matin
	cloche
g) Maman lave les _____ de bébé.	oreilles
	soleils

4. Écoute et entoure, dans les phrases, le verbe *être* et souligne le verbe *avoir*.

Élise a huit ans. Élise est contente de faire le défilé du Carnaval. Elle a un costume de bonhomme de pain d'épices. Le bonhomme de pain d'épices a le corps brun et des yeux noirs.

Tante Aline a taché sa robe blanche. Elle est contente de voir Adèle et de l'aider à faire son costume. Tante Aline a un vieux drap blanc sur la corde à linge. Elle va teindre le drap de couleur café. Adèle est très excitée à l'idée de participer au défilé du Carnaval.

5. Écoute et relie par une flèche la réponse à la question.

a) Pourquoi est-ce qu'Élise pleure?	Tante Aline fait le dessin du bonhomme.		e) Que faut-il faire avant de coudre le costume?	Pour avoir un costume brun.
b) Comment Tante Aline console Élise?	Élise ne veut pas un costume blanc.		f) Pourquoi teindre le drap blanc?	Il faut le teindre.
c) Qui fait le modèle du bonhomme ?	Elle lui promet de l'aider à faire son costume.		g) Avec quoi faut-il teindre le drap blanc?	Ils sont noirs.
d) De quelle couleur est le bonhomme?	Il est de couleur brun clair.		h) De quelle couleur sont les yeux?	Avec de l'eau couleur café.

6. Écoute et choisis si, oui ou non, la phrase est vraie.

		
	oui	non
a) Adèle et tante Aline vont teindre le drap de couleur café.		
b) Tante Aline va coudre un costume d'ange.		
c) Le bonhomme de pain d'épices est de couleur café.		
d) Le drap est teint dans une bassine de café.		
e) Tante Aline n'a pas de pot de café.		
f) Le drap sèche sur la corde à linge.		
g) Les yeux du bonhomme sont noirs.		
h) Le bonhomme n'a pas d'yeux.		

Leçon 32

1. Écoute et entoure, dans les mots, le son vedette *ail*. Relie, par une flèche, le mot à l'image.

a) la médaille		e) le portail	
b) l'éventail		f) le bétail	
c) la paille		g) le chandail	

2. Écris *ail* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et choisis le bon mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

a) J'ai un _____ quand il fait chaud.	éventail
	paille
b) Elle boit avec une _____.	paille
	bassine
c) Elle porte une _____ dans son cou.	médaille
	chandail
d) Les chiens sont souvent blessés dans la _____.	bataille
	match
e) Monsieur Ponton donne de l'eau à son _____.	bétail
	portail
f) La maman est debout devant le _____.	portail
	drapeau
g) Elle lave son _____ à l'étang.	chandail
	chou

4. Écoute et entoure, dans les phrases, le prénom des enfants.

Élise est dans le défilé des enfants du Carnaval. Des amis de sa classe, Iris, Adèle et Louberson sont aussi dans le défilé. Monsieur le Directeur est fier des élèves de son école.

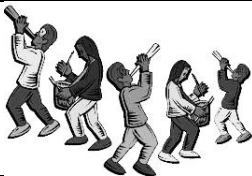
Tante Aline a aidé Élise à faire son costume. Élise est très contente de son costume de bonhomme de pain d'épices. Les garçons de sa classe, Brutus, Junior, et Thomas, se moquent d'Élise et de son costume de biscuit. Monsieur Ponton aime regarder le défilé des enfants.

Fabien prend la main d'Élise parce qu'elle a peur.

5. Écoute et relie, par une flèche, la réponse à la question.

a) Est-ce qu'il y a beaucoup d'enfants dans le défilé?	Oui, les enfants dansent au son de la musique.		e) De qui Élise a-t-elle peur?	Fabien prend sa main.
b) Est-ce que les enfants dansent dans le défilé?	Un garçon veut croquer le biscuit.		f) Qui est-ce qui prend la main d'Élise?	Pour protéger Élise.
c) Qui veut manger le pain d'épices?	Oui, les enfants sont nombreux.		g) Qui est Fabien?	Élisa a peur des garçons.
d) Pourquoi Élise veut-elle quitter le défilé?	Élise a peur.		h) Pourquoi Fabien prend la main d'Élise?	C'est un garçon de l'école d'Élise.

6. Écoute et choisis si, oui ou non, la phrase est vraie.

		
	oui	non
a) Élise est dans le défilé des enfants du Carnaval.		
b) Tante Aline est dans le défilé des enfants du Carnaval.		
c) Tante Aline lave le costume de pain d'épices d'Élise.		
d) Élise chante et danse dans le défilé du Carnaval.		
e) Élise a peur de la réaction des garçons.		
f) Élise quitte le défilé en courant parce qu'elle a peur.		
g) Fabien prend la main d'Élise parce qu'elle a peur.		
h) Fabien et Élise terminent le défilé ensemble.		

7. Écoute et entoure les noms d'animaux dans les phrases.

a) Le gibbon marche debout sur ses pattes.
b) La baleine plonge dans la mer.
c) Le serpent grimpe dans les arbres.
d) Le crocodile nage dans la rivière.
e) Dans le ciel, je vois des pipirites.
f) Il court plus vite que le lièvre.
g) Ils courent dans la neige avec les ours polaires.

8. Écoute et classe les animaux dans le tableau.

	Je vis dans l'eau.	Je vis dans les airs.	Je vis sur la terre.
a) le gibbon			
b) la baleine			
c) le lièvre			
d) le pipirite			
e) l'ours polaire			
f) le serpent			
g) le crocodile			

Leçon 33

1. Écoute et entoure le bon mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

a) _____ habite la grand-mère de Ti-Pouce?	Où
	Comment
b) _____ t'appelles-tu?	Comment
	Où
c) _____ va Louberson samedi?	Pourquoi
	Où
d) ____ chante une chanson douce à la mule?	Où
	Qui
e) _____ la mule refuse de bouger?	Pourquoi
	Où
g) _____ Jacques habite-t-il?	Où
	Avec qui
h) _____ Jacques va-t-il avec sa vache?	Où
	Pourquoi

2. Écris *œil* et *euil* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les mots, le son vedette *œil* et souligne le son vedette *euil*.

a) la feuille du mapou	e) le portefeuille de papa
b) l'œil droit	f) le seuil de la porte
c) la feuille blanche	g) un œillet blanc
d) le fauteuil de Mémé	h) Je cueille des fleurs.

4. Écoute et entoure, dans les phrases, le son vedette *œil* et souligne le son vedette *euil*.

Jacques veut apporter une surprise à sa maman. Il cueille des fleurs sur le sentier. Ce sont de jolis œillets jaunes. À son retour du village, il n'a pas de gourdes dans son portefeuille. Alors il donne les œillets à sa maman. Sa maman attend Jacques sur le seuil de la porte. Elle n'est pas contente de la vente de la vache. Jacques va au lit sans manger.

5. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		oui	non
	a) Jacques va au marché.		
	b) Jacques va vendre sa mule.		
	c) Joséfina est la maman de Jacques.		
	d) Joséfina a 20 ans.		
	e) Joséfina va au marché avec Jacques.		
	f) La vache donne beaucoup de lait.		
	g) La vache est vieille et malade.		
	h) Les fermiers aiment la vieille vache.		

6. Écoute et entoure le bon mot pour compléter la phrase.


a) Joséfina a une vieille <i>vache</i> , <i>mule</i> , <i>poule</i> .
b) Joséfina est la maman de <i>Dario</i> , <i>Jacques</i> , <i>Bouki</i> .
c) Joséfina a une vache <i>malade</i> , <i>triste</i> , <i>fâchée</i> .
d) Jacques va <i>au marché</i> , <i>à l'école</i> , <i>à l'église</i> .
e) Joséfina sera <i>contente</i> , <i>fâchée</i> , <i>triste</i> de la vente.
f) Joséfina veut <i>un petit prix</i> , <i>un gros prix</i> , <i>un super prix</i> pour la vente.
g) Jacques habite avec sa mère <i>Adèle</i> , <i>Joséfina</i> , <i>Aline</i> .
h) Joséfina vit seule avec <i>Louberson</i> , <i>Adèle</i> , <i>Jacques</i> .

7. Écoute et entoure *il* ou *elle* pour remplacer le mot souligné.

a) <u>Élise</u> participe au défilé du Carnaval.	il	elle
b) <u>Fabien</u> est l'ami d'Élise.	il	elle
c) La <u>grand-mère</u> de Ti-Pouce habite au bord de la mer.	il	elle
d) <u>Bouki</u> est triste : son cerf-volant ne vole pas.	il	elle
e) <u>Jacques</u> va au marché du village.	il	elle
f) Sa <u>vache</u> est vieille et fatiguée.	il	elle
g) Le <u>fermier</u> n'aime pas la vieille vache.	il	elle
h) <u>Joséfina</u> n'est pas contente.	il	elle

8. Écris *ien* et *ienne* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

9. Écoute et entoure, dans les mots, le son vedette *ien* et souligne le son vedette *ienne*.

a) le chien de Bouki	e) une belle Haïtienne
b) la gardienne de la maison	f) Je suis Canadien.
c) la chienne malade	g) les jeunes Haïtiens
d) le pharmacien du village	h) le gardien de la maison

10. Écoute et entoure, dans les phrases, le son vedette *ien* et souligne le son vedette *ienne*.

a) Le dimanche, Bouki promène son petit chien. Bouki est un petit Haïtien très fier.
b) La petite chienne de Malice est très malade. Il n'a pas de gourdes pour acheter de médicaments chez le pharmacien.
c) La maman de Jacques est une fermière haïtienne triste et pauvre.
d) Fabien et Élise dansent et chantent avec les musiciens du Carnaval.

11. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

	a) Jacques marche sur le sentier avec la vache.	<i>oui</i>	<i>non</i>
	b) Jacques rencontre un diable sur le sentier.		
	c) Un petit homme marche sur le sentier.		
	d) Joséfina marche sur le sentier avec Jacques.		
	e) Le petit homme va au marché du village.		
	f) Jacques est le petit homme.		
	g) La vache court dans le sentier.		
	h) Le petit homme achète la vache pour 5 fèves.		

12. Écoute et entoure le bon mot pour compléter la phrase.

	
a) Jacques marche dans les <i>mornes</i> / le sentier / la mer.	
b) Joséfina attend Jacques devant le sentier / le château / la porte.	
c) Jacques revient à la maison seul / avec la vache / avec une mule.	
d) Jacques va au marché avec sa vieille vache / chèvre / dinde.	
e) Le sentier est dans la montagne / dans la jungle / dans la ville.	
f) Jacques rencontre un gardien / un petit homme / un vieil homme dans le sentier.	
g) Les fèves sont dans le sac / dans la poche / dans la main du petit homme.	
h) Jacques va manger / semer / jeter les fèves.	

Leçon 34

1. Écoute et entoure le bon mot pour compléter la phrase. Écris le mot dans l'espace.

a) _____ Joséfina habite-t-elle?	Où
	Comment
b) _____ est-ce que Joséfina est fâchée?	Pourquoi
	Où
c) ____ Joséfina jette-t-elle les fèves magiques?	Qui
	Où
d) ____ grimpe dans le haricot géant?	Où
	Qui
e) ____ donne du pain à Jacques?	Qui
	Où
g) _____ est-ce que Jacques a peur de l'ogre?	Pourquoi
	Où
h) _____ Jacques se cache-t-il pendant la nuit?	Où
	Comment

2. Écris *ph* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les mots, les lettres *ph*.

a) la faute d'orthographe	e) le livre de géographie
b) la pharmacie du village	f) le phoque en Alaska
c) la photo de classe	g) un téléphone portable
d) l'éléphant gris	h) les phares de la moto

4. Écoute et entoure, dans les phrases, les noms avec la lettre *ph*.

Jacques est un bon élève : il ne fait pas de fautes d'orthographe. Il adore ses leçons de français et de géographie. Il aime aussi dessiner tous les animaux : les grands éléphants de la jungle et les phoques d'Alaska. Aujourd'hui, monsieur le Directeur devient photographe. Avec son appareil photo rouge, il fait une magnifique photo de classe.

5. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) Jacques va dormir sans manger.		
	b) Joséfina monte dans le haricot et entre dans le château.		
	c) Joséfina donne un plat de cabri à Jacques.		
	d) La grosse dame donne du pain à Jacques.		
	e) Jacques donne du pain à l'ogre.		
	f) La grosse dame donne un plat de cabri à l'ogre.		
	g) Jacques a peur de l'ogre.		
	h) L'ogre mange Jacques.		

6. Écoute et entoure le bon mot pour compléter la phrase.


a) La grosse femme donne à l'ogre <i>du pain</i> / <i>du cabri</i> / <i>du poisson</i> .
b) Jacques mange <i>du pain</i> / <i>du riz</i> / <i>du cabri</i> au château.
c) La grosse femme donne à Jacques <i>du pain</i> / <i>du cabri</i> / <i>du poisson</i> .
d) La vache donne <i>du pain</i> / <i>du lait</i> / <i>de l'eau</i> .
e) L'ogre mange <i>du pain</i> / <i>du riz</i> / <i>du cabri</i> .
f) Jaques se cache <i>dans la marmite</i> / <i>sous la table</i> / <i>dans la cuisine</i> .
g) L'ogre <i>mange les enfants</i> / <i>joue avec les enfants</i> / <i>berce les enfants</i> .
h) La porte du château est <i>fermée</i> / <i>ouverte</i> / <i>cassée</i> .

7. Écoute et relie, par une flèche, la question à la réponse.

a) Où va Jacques?	Joséfina est la maman de Jacques.	e) Que mange l'ogre?	Les fèves sont magiques.
b) Qui est la maman de Jacques?	Jacques va au marché.	f) Comment sont les fèves?	L'ogre mange un plat de cabri.
c) Comment est la vache de Joséfina?	La vache est très vieille.	g) Où sont les pièces d'or?	Jacques a peur de l'ogre.
d) Qui donne les fèves magiques?	Le petit homme donne les fèves.	h) De qui Jacques a peur?	Les pièces d'or sont dans des sacs rouges.

8. Écris *ei* et *ai* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

9. Écoute et entoure, dans les mots, le son vedette *ei* et souligner le son vedette *ai*.

a) le balai de Blaise	e) une bouteille de lait
b) la baleine bleue	f) le peigne cassé
c) une jeune Cubaine	g) un vétérinaire
d) le beigne	h) les amis de Reine

10. Écoute et entoure, dans les phrases, les noms avec les sons vedettes *ei* ou *ai*.

Reine et ses amies cubaines marchent au bord de la mer. Il n'y a pas de baleines dans la mer des Caraïbes.
 Blaise passe le balai dans la classe. Elle sera propre.
 Claire mange un beigne et boit un grand verre de lait frais.
 Bouki amène son chien chez le vétérinaire aujourd'hui.

11. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) Jacques grimpe dans le plant de haricot.		
	b) Jacques entre dans le château de l'ogre.		
	c) Joséfina entre dans le château avec Jacques.		
	d) Joséfina habite dans le château de l'ogre.		
	e) La grosse dame habite dans le château de l'ogre.		
	f) L'ogre habite un grand château.		
	g) L'ogre compte ses pièces d'or.		
	h) Le haricot, le château et l'ogre tombent dans la cour de Joséfina.		

12. Écoute et entoure le bon mot pour compléter la phrase.


a) Jacques a peur <i>de Joséfina</i> / <i>de l'ogre</i> / <i>de la grosse femme</i> .
b) Le château de l'ogre est <i>petit</i> / <i>immense</i> / <i>minuscule</i> .
c) Jacques achète avec les pièces d'or <i>des vaches</i> / <i>des chevaux</i> / <i>des cabris</i> .
d) Jacques se cache dans <i>une boîte</i> / <i>une marmite</i> / <i>un panier</i> .
e) L'ogre compte <i>ses grains de mil</i> / <i>ses pièces d'or</i> / <i>ses grains de café</i> .
f) L'ogre met ses pièces dans des sacs <i>rouges</i> / <i>jaunes</i> / <i>verts</i> .
g) Le château est <i>dans le plant de haricot</i> / <i>dans les arbres</i> / <i>au bord de la mer</i> .
h) La grosse femme habite <i>sur la plaine</i> / <i>au château</i> / <i>à la montagne</i> .

13. Écoute et relie, par une flèche, les mots dans le tableau.

a) le soleil	plate
b) le serpent	brillant
c) la fourmi	long
d) la règle	fort
e) le mouton	petite
f) l'éléphant	doux

14. Écoute et relie, par une flèche, les mots dans le tableau.

a) La tortue marche	vite.
	lentement.
b) L'éléphant est	géant.
	petit.
c) L'ours est	gros.
	petit.
d) Le pipirite est	petit.
	long.
e) La fourmi est	noire.
	blanche.

Leçon 35

1. Écoute et entoure la bonne question.

a) Je vais au marché acheter des bananes-figues.	Où vas-tu?
	Où allez-vous?
b) Nous allons à la plage ce matin.	Où vas-tu?
	Où allez-vous?

c) Je vais à l'église tous les dimanches.	Où vas-tu?
	Où allez-vous?
d) Je m'appelle Bouki. Je vais au marché.	Où vas-tu?
	Où allez-vous?
e) Nous allons voir le match de foot.	Où vas-tu?
	Où allez-vous?
g) Je vais voir tante Aline pour faire mon costume du Carnaval.	Où vas-tu?
	Où allez-vous?
h) Nous allons pêcher avec tonton Rodrigue.	Où vas-tu?
	Où allez-vous?

2. Écris v et V dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les mots, la lettre vedette v et souligne la lettre vedette V.

a) le cerf-volant de Bouki	e) l'avion dans le ciel
b) l'avocat du jardin	f) le vélo de mon frère
c) la ville de Port-au-Prince	g) un élève de l'école
d) l'éventail de Valérie	h) le petit village de Duverger

4. Écoute et entoure, dans les phrases, le verbe avec la lettre vedette v.

a) Éveline va au village.	e) Où vas-tu maman?
b) Papa avale sa soupe chaude.	f) Elle vient de Duverger.
c) Je vois le cerf-volant.	g) Valérie revient du marché.
d) Elle lave la robe.	h) Il va à l'école à Carmel.

5. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) Mirlène est une marchande.		
	b) Mirlène habite au Canada.		
	c) Mirlène frappe à la porte de madame Céleste.		
	d) Madame Céleste donne de l'eau à Mirlène.		
	e) Madame Céleste donne du pain à Mirlène.		
	f) Il pleut pendant 10 jours.		
	g) Mirlène donne des pois secs à madame Céleste.		
	h) Mirlène donne 8 grains de mil à madame Céleste.		

6. Écoute et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.


a) <i>Il pleut / il neige / il vente</i> sur la maison de Mirlène.
b) Mirlène est <i>une enseignante / une marchande / une fermière</i> .
c) Il pleut pendant <i>trois / quatre / six</i> jours dans le village.

d) Il y a <i>de l'eau / de la neige / du vent</i> dans la maison de Mirlène.
e) Dans la maison de madame Céleste, il fait <i>froid / chaud / glacial</i> .
f) Madame Céleste donne <i>de l'eau / du jus / du pain</i> à Mirlène.
g) Marlène <i>a peur / est contente / a froid</i> dans la maison de madame Céleste.
h) Marlène donne <i>des pois / du bois / du riz</i> à madame Céleste.

7. Écoute et entoure la bonne question.

a) Madame Céleste sort de sa maison.	Où va-t-elle?
	Où va-t-il?
b) Bouki cherche une tige de canne à sucre.	Où va-t-elle?
	Où va-t-il?
c) Tante Aline va au marché.	Où va-t-elle?
	Où va-t-il?
d) Jacques grimpe dans le plant de haricots.	Où va-t-elle?
	Où va-t-il?
e) Mirlène montre sur le toit de sa maison.	Où va-t-elle?
	Où va-t-il?
g) Ti-Pouce veut visiter sa Mémé.	Où va-t-elle?
	Où va-t-il?
h) Le petit homme marche sur le sentier.	Où va-t-elle?
	Où va-t-il?

8. Écris *om* et *im* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

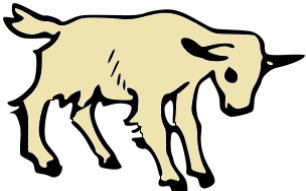
9. Écoute et entoure, dans les mots, le son vedette *om* et souligne le son vedette *im*.

a) sortie de l'impasse	e) partir en trombe
b) la pompe à eau	f) se tromper de sac
c) la timbale de jus	g) tombe dans le sentier
d) la bombonne de gaz	h) le petit Lacombe

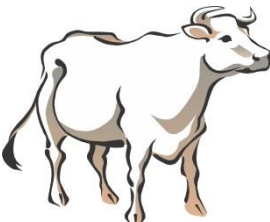
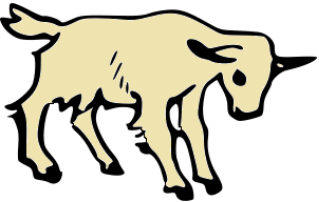
10. Écoute et entoure, dans les phrases, le son vedette *om* et souligne le son vedette *im*.

Lacombe prend la timbale. Elle est pleine de jus de cachiman.
 Vite à l'école, Lacombe! Il est 7h! Lacombe part en trombe. Il arrive à l'école et zut, il se trompe de sac. Il a le sac de sa petite sœur.
 Lacombe joue au foot pendant la récréation. Il court vite, mais il tombe souvent.

11. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) Mirlène donne trois pois à madame Céleste.		
	b) Madame Céleste prend les trois pois.		
	c) Madame Céleste veut semer les pois.		
	d) Ti-Cabri parle à madame Céleste.		
	e) Madame Céleste donne les pois à Cabri.		
	f) Ti-Cabri mange les trois pois.		
	g) Ti-Cabri a grand faim.		
	h) Les cornes sont à Mirlène.		

12. Écoute et entoure les bons mots pour compléter la phrase.

	
a) Madame Céleste a <i>des pois</i> / <i>des robes</i> / <i>des bananes</i> .	
b) Ti-Cabri a <i>grand faim</i> / <i>grand soif</i> / <i>grand peur</i> .	
c) Les pois sont à <i>Madame Céleste</i> / à <i>Mirlène</i> / à <i>Ti-Cabri</i> .	

d) Ti-Cabri veut donner <i>ses cornes</i> / <i>ses oreilles</i> / <i>sa queue</i> à madame Céleste.
e) Ti-Cabri veut <i>les pois</i> / <i>le riz</i> / <i>le petit mil</i> de Madame Céleste.
f) La vache est <i>blanche</i> / <i>noire</i> / <i>grise</i> .
g) La vache a <i>les oreilles</i> / <i>la queue</i> / <i>les cornes</i> coupées.
h) La vache donne <i>son lait</i> / <i>ses cornes</i> / <i>sa queue</i> à madame Céleste.

Leçon 36

1. Écoute et relie, par une flèche, l'adjectif masculin à l'adjectif féminin.

a) le petit garçon	la bonne tranche de pain
b) le bon pain	la petite fille
c) le pantalon blanc	la vieille folle
d) le vieux fou	la jupe blanche
e) le beau pipirite	la grande image
f) le gros bol	la belle oie
g) le grand dessin	la grosse tasse

2. Écris *ette* et *esse* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les mots, le son vedette *ette* et souligne le son vedette *esse* .

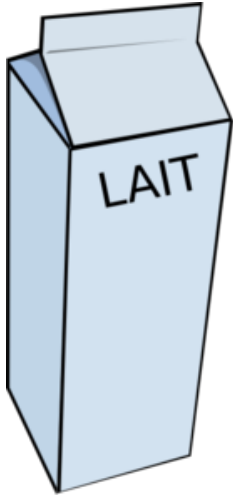
a) la tresse de tante Sonson	e) l'assiette et la fourchette
b) la chaussette bleue	f) partir en vitesse
c) la serviette de bain	g) elle s'appelle Paulette
d) la paresse des chats	h) la caresse de Minette

4. Écoute et entoure, dans les phrases, le son vedette *ette* et souligne le son vedette *esse*.

Paulette a une chatte qui s'appelle Minette. Elle caresse Minette chaque matin avant de partir pour l'école. Chaque samedi, la maman de Paulette essuie ses cheveux avec une serviette et lui fait ses tresses. Le dimanche, elle part à l'église en vitesse.

Chaque matin, Paulette met les assiettes, les cuillères et les fourchettes sur la table. Mais Paulette ne veut pas laver ses chaussettes. Quelle paresse!

5. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) La rivière est sèche.		
	b) La rivière est pleine de poissons.		
	c) Le pot de lait est vide.		
	d) La rivière a soif.		
	e) Madame Céleste donne le lait à la rivière.		
	f) La rivière donne un poisson.		
	g) Le feu brûle le lait.		
	h) Madame Céleste tombe dans le feu.		

6. Écoute et entoure les bons mots pour compléter la phrase.



a) Madame Céleste est au bord *de la rivière* / *de la mer* / *de la plaine*.

b) Le lait est à la vache / au poisson / au Ti-Cabri.
c) Le poisson est vivant / est mort / est fou.
d) La rivière parle à Mirlène / au Ti-Cabri / à madame Céleste.
e) La rivière a soif / a faim / a peur.
f) Madame Céleste tient dans sa main le poisson / la rivière / l'eau.
g) Le feu brûle / parle / chante.
h) Madame Céleste marche sur le feu / tombe dans le feu / sort du feu.

7. Écoute et entoure, dans les phrases, l'adjectif au singulier et souligne l'adjectif au pluriel.

a) le poisson grillé de la rivière
b) les cornes jaunes de Ti-Cabri
c) les pois secs de Marlène
d) le lait de la vache blanche
e) le toit troué de la maison
g) les pouvoirs magiques de madame Céleste
h) le grand feu de bois

8. Écris *gn* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

9. Écoute et entoure, dans les mots, les lettres vedettes *gn*.

a) la montagne de Duverger	e) le costume d'Agnès
b) les champignons au bord du sentier	f) le signe de la main
c) la baignoire de la salle de bain	g) une ligne du cahier
d) les délicieuses ignames	h) la signature de monsieur le Directeur

10. Écoute et relie, par une flèche, les parties de phrases qui vont ensemble.

a) Les cabris mangent dans	la baignoire.
b) Les champignons font une	délicieuses ignames.
c) Il se lave dans	la montagne de Duverger.
d) Tonton Rodrigue a un champ de	un signe de la main.
e) Le costume de Carnaval	couverture très chaude pour Ti-Pouce.
f) Tante Aline dit bonjour et fait	d'Agnès est joli.
g) Il écrit les lettres dans les	dans son livret de classe.
h) Il y a la signature de son papa	lignes de son cahier.

11. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

	a) Madame Céleste est à côté du feu.	<i>oui</i>	<i>non</i>
	b) Les flammes du feu montent au ciel.		
	c) Madame Céleste et le poisson tombent dans le feu.		
	d) Madame Céleste brûle dans le feu.		
	e) Madame Céleste a des pouvoirs magiques.		
	f) Madame Céleste sort du feu.		
	g) Le poisson est brûlé et tout noir.		
	h) Mirlène et madame Céleste sont de bonnes amies.		

12. Écoute et entoure les bons mots pour compléter la phrase.

	
a)	Le poisson et madame Céleste tombent dans <i>la rivière</i> / <i>le feu</i> / <i>la baignoire</i> .

b) Madame Céleste a <i>des mots / des tables / des dessins</i> magiques.
c) Le feu monte <i>dans le plant de haricots / dans le ciel / dans l'arbre</i> .
d) Mirlène répare <i>le mur / le toit / la dodine</i> de sa maison.
e) Le feu grille <i>madame Céleste / Mirlène / le poisson</i> .
f) Le poisson est <i>grillé / brûlé / blanc</i> .
g) Madame Céleste mange <i>seule / avec Mirlène / avec tante Aline</i> .
h) Mirlène est une amie <i>de monsieur Ponton / de tante Aline / de madame Céleste</i> .

13. Écoute et entoure le verbe d'action dans la phrase.

a) Le chien bouge.	e) Il s'habille en canard pour le Carnaval.
b) Il dort dans son lit.	f) Il joue avec les chatons.
c) Il danse au rythme de la musique.	g) Il appelle le cabri.
d) Il prend un bain chaud.	h) Il attrape le ballon.

14. Écoute et relie, par une flèche, le verbe à la phrase dans le tableau.

a) Il ____ du jus d'orange.	dort
b) Il ____ dans son lit.	joue
c) Il ____ avec des chatons.	boit
d) Il ____ une banane.	se lave
e) Il _____ dans sa baignoire.	mange

Leçon 37

1. Écoute et entoure la question qui correspond à la phrase.

a) Je saute à la corde.	Où vas-tu?
	Que fais-tu?
b) Il joue au foot.	Où va-t-il?
	Que fait-il?
c) Elle court derrière la poule.	Où va-t-elle?
	Que fait-elle?

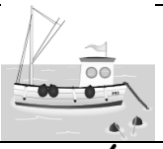
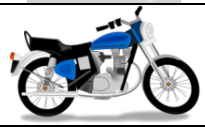
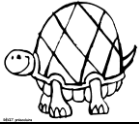
d) Il va à l'école.	Où va-t-il?
	Que fait-il?
e) Bouki répare son cerf-volant.	Où va-t-il?
	Que fait-il?
g) Tante Alice prépare le costume de Carnaval.	Où va-t-elle?
	Que fait-elle ?
h) Zélie va dans le champ de giraumons.	Où va-t-elle?
	Que fait-elle ?

2. Écris *erre* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les mots, le son vedette *erre*.

a) la terre noire du jardin	e) le lierre sur le mur de la maison
b) le verre d'eau ou de jus	f) le grand ver de terre
c) les pierres dans le sentier	g) les serres du hibou
d) être assis par terre	h) mon ami Pierre

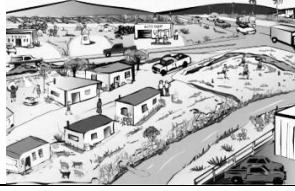
4. Écoute et relie, par une flèche, les phrases avec les images.

a) Les élèves jouent au foot.		e) Il court avec son cerf-volant.	
b) Il se promène à vélo.		f) Ils lancent le ballon.	
c) Il colorie la tortue.		g) Bouki va au marché à moto.	
d) Ils dansent pendant le Carnaval.		h) Il pêche avec Tonton Rodrigue.	

5. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) C'est l'histoire d'une famille de Paillant.		
	b) Il y a quatre garçons dans la famille.		
	c) La maman va préparer la soupe de giraumons.		
	d) La soupe de giraumons est pour le Jour de l'An.		
	e) Zélie a trouvé de gros giraumons.		
	f) Les orphelins ont mangé les giraumons.		
	g) Le petit Dorian pleure.		
	h) Les enfants sont contents de leur journée.		

6. Écoute et entoure le bon groupe de mots pour compléter la phrase.


a) L'histoire se passe dans le village <i>de Paillant</i> / <i>de Léogâne</i> / <i>de Port-Salut</i> .
b) La maman a <i>trois</i> / <i>quatre</i> / <i>six</i> enfants.
c) La maman veut préparer de la soupe <i>de giraumons</i> / <i>de carottes</i> / <i>de tomates</i> .
d) Le giraumon est <i>un fruit</i> / <i>un légume</i> / <i>un animal</i> .
e) Les giraumons sont dans <i>le champ</i> / <i>la rivière</i> / <i>la montagne</i> .
f) Les enfants doivent <i>cueillir</i> / <i>regarder</i> / <i>planter</i> des giraumons.
g) Zélie marche <i>devant</i> / <i>au centre de</i> / <i>derrière</i> ses sœurs.
h) Le champ de giraumons est <i>plein</i> / <i>vide</i> / <i>sale</i> .

7. Écoute et entoure la question qui correspond à la phrase.

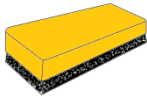
a) Ils vont à l'église le dimanche.	Qu'est-ce qu'ils font?
	Où vont-ils?
b) Elle saute à la corde dans la cour de l'école.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?
c) Ils lavent le tableau de la classe.	Qu'est-ce qu'ils font?
	Où vont-ils?
d) Elle rentre dans la classe.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?
e) Malice retourne à la maison après la classe.	Qu'est-ce qu'il fait?
	Où va-t-il?
f) Elle va à l'école avec ses sœurs.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?
g) Elles saluent monsieur le Directeur.	Qu'est-ce qu'elles font?
	Où vont-elles?

8. Écris *ion* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

9. Écoute et entoure, dans les mots, le son vedette *ion*.

a) la récréation de 10 heures	e) le champion de foot
b) le camion de pompier	f) une division mathématique
c) la question numéro 8	g) une ration de champignon
d) l'avion pour Miami	h) une longue conversation

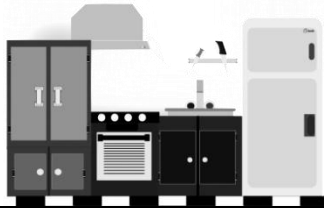
10. Écoute et relie, par une flèche, les phrases avec les images.

a) Les élèves lisent des histoires.		e) Il dessine les lignes du zèbre.	
b) Il écrit les mots dans son cahier.		f) Ils soulignent le o dans le mot oui.	
c) Elle colorie le kangourou.		g) Elle entoure la date dans le calendrier.	
d) Ils effacent le tableau à la fin de la journée.		h) Ils écoutent l'enseignant.	

11. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) Les enfants reviennent à la maison.		
	b) Ils rapportent 12 giraumons.		
	c) Les giraumons sont gros et murs.		
	d) Il n'y a plus de giraumon dans le champ.		
	e) La maman n'est pas contente.		
	f) La maman prépare de la soupe de carottes.		
	g) La maman va voir les voisins pour comprendre le problème.		
	h) Dorian pleure encore.		

12. Écoute et entoure le bon groupe de mots pour compléter la phrase.


a) La maman est dans <i>la cuisine</i> / <i>l'église</i> / <i>l'école</i> .
b) Valentine est <i>la sœur</i> / <i>la maman</i> / <i>l'enseignante</i> de Zélie.
c) Les enfants sont revenus <i>dans le champ</i> / <i>à la maison</i> / <i>à la montagne</i> .
d) Valentine a vu un champ <i>plein</i> / <i>rempli</i> / <i>vide</i> de giraumons.
e) Les giraumons sont <i>disparus</i> / <i>petits</i> / <i>gros</i> .
f) La maman va voir <i>les voisins</i> / <i>le maire</i> / <i>les marchands</i> de Paillant.
g) Dorian <i>a vu</i> / <i>a caressé</i> / <i>a appelé</i> le chien Amok.
h) Amok est le chien <i>de la maison</i> / <i>de l'orphelinat</i> / <i>de l'école</i> .

Leçon 38

1. Écoute et entoure la question qui correspond à la phrase.

a) Nous allons au marché.	Où allons-nous?
	Où allez-vous?
b) Nous mangeons des bananes.	Que faites-vous?
	Que faisons-nous?
c) Vous coupez les ananas.	Que faites-vous?
	Que faisons-nous?
d) Nous cassons les pois secs.	Que faites-vous?
	Que faisons-nous?
e) Vous lavez les couteaux et les cuillères.	Que faites-vous?
	Que faisons-nous?
g) Nous donnons des carottes au cabri.	Que faites-vous?
	Que faisons-nous?
h) Vous montez dans le manguier.	Que faites-vous?
	Que faisons-nous?

2. Écris *ia* et *ian* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

3. Écoute et entoure, dans les mots, le son vedette *ia* et souligne le son vedette *ian* ,

a) la viande du cabri	e) la chaise pliante
b) le chat de Diane	f) le pianiste célèbre
c) la coriandre verte	g) le miaou du chat
d) le piano de concert	h) la mule souriante

4. Écoute et relie, par une flèche, les phrases avec les images.

a) Les enfants pêchent le poisson.		e) Maman fait cuire le riz dans la marmite.	
b) Il cueille des cachimans.		f) Ils versent de l'eau dans la carafe.	
c) Elle coupe du céleri.		g) Elle tranche le pain.	
d) Ils font du jus de goyave.		h) Ils mangent les biscuits.	

5. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) L'orphelinat est dans le village de Paillant.		
	b) Les gens du village de Paillant visitent l'orphelinat.		
	c) Les orphelins ont des parents.		
	d) Les gens de Paillant emportent le chien Amok.		
	e) Les enfants de l'orphelinat sont contents de voir les visiteurs.		
	f) Les cuisiniers travaillent dans le champ de giraumons.		
	g) Les cuisiniers préparent la soupe dans la cuisine.		
	h) La soupe de giraumons ne sent pas bon.		

6. Écoute et entoure le bon groupe de mots pour compléter la phrase.


a) La marmite est dans <i>la cuisine</i> / <i>le champ</i> / <i>le sentier</i> .
b) La marmite est pleine <i>de soupe</i> / <i>de cabri</i> / <i>d'eau</i> .
c) Les cuisiniers travaillent autour <i>des marmites</i> / <i>des carafes</i> / <i>des tableaux</i> .

d) Les orphelins sont <i>fâchés</i> / <i>tristes</i> / <i>contents</i> de voir les visiteurs.
e) Les gens de Paillant vont à <i>l'orphelinat</i> / à <i>l'école</i> / <i>au marché</i> .
f) Le chien Amok <i>saute</i> / <i>crie</i> / <i>mange</i> autour des enfants.
g) La soupe est <i>une surprise</i> / <i>une vente</i> / <i>un jeu</i> pour les gens du village.
h) La soupe joumou est dans <i>les marmites</i> / <i>les sacs</i> / <i>les paniers</i> .

7. Écoute et entoure la question qui correspond à la phrase.

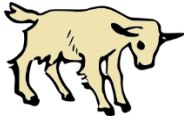
a) Bernard chante à l'église chaque dimanche.	Qu'est-ce qu'il fait?
	Où va-t-il?
b) La vache donne du lait chaque jour.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?
c) Le chat miaule très fort.	Qu'est-ce qu'il fait?
	Où va-t-il?
d) Les fourmis courent dans les armoires.	Qu'est-ce qu'elles font?
	Où vont-elles?
e) Nous allons manger des langoustes à Port-Salut.	Que faisons-nous?
	Où allons-nous?
g) Nous allons voir les éléphants au zoo.	Que faisons-nous?
	Où allons-nous?
h) Les anolis montent sur le mur.	Qu'est-ce qu'ils font?
	Où vont-ils?

8. Écris *f* et *ph* dans les lignes de ton cahier de calligraphie.

9. Écoute et entoure, dans les phrases, le son vedette *f* et souligne le son vedette *ph*.

a) Les photos de la fête de Francis sont formidables.	e) Christophe achète des médicaments à la pharmacie.
b) Il a fait une jolie photo de fleurs.	f) Le chauffeur de Philippe est gentil.
c) L'orthographe du mot fantastique est difficile.	g) Monsieur le directeur a oublié son appareil photo.
d) Le téléphone de Fabien ne fonctionne pas.	h) Sophie met de la farine dans les biscuits.

10. Écoute et relie, par une flèche, les phrases avec les images.

a) Le lapin mange les laitues du jardin.		e) Les chiens courent dans le sentier.	
b) Le cabri marche dans la plaine.		f) Le hibou chasse les souris.	
c) La mule porte les sacs toute la journée.		g) Le coq chante cocorico.	
d) Les poissons nagent dans la rivière.		h) Les vaches donnent du lait chaque jour.	

11. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) Le Directeur de l'orphelinat explique le mystère aux gens de Paillant.		
	b) Le Maire a permis de cueillir les giraumons dans le champ.		
	c) Les orphelins mangent toute la soupe.		
	d) Le maire veut garder la soupe pour les orphelins.		
	e) La soupe est pour tous les gens du village.		
	f) Le chien Amok mange toute la soupe.		
	g) Les tables sont installées dans le village de Paillant.		
	h) Les orphelins et les gens du village mangent la soupe ensemble.		

12. Écoute et entoure le bon groupe de mots pour compléter la phrase.



a) Le Maire <i>a refusé</i> / <i>a permis</i> / <i>a parlé</i> de prendre les giraumons.
b) Le Jour de l'An est <i>une grande fête</i> / <i>un défilé</i> / <i>un repas</i> .
c) Le Directeur <i>explique</i> / <i>chante</i> / <i>danse</i> le mystère aux gens de Paillant.
d) La table est <i>derrière</i> / <i>au centre</i> / <i>devant</i> la place du village.
e) Amok est <i>un chien</i> / <i>un éléphant</i> / <i>un zèbre</i> .
f) Dorian a vu <i>le chien</i> / <i>le chat</i> / <i>le cabri</i> Amok.
g) Les orphelins <i>jouent</i> / <i>vont à l'école</i> / <i>dansent</i> avec les enfants de Paillant.
h) Les gens de Paillant <i>mangent</i> / <i>chantent</i> / <i>crient</i> toute la nuit.

13. Écoute et vedette le nom des animaux dans les phrases.

a) Il se lave dans le fumier de vache.
b) Il attaque le renard.
c) Il a de nouveaux amis, les « Lapins de l'enfer ».
d) Il marche sur la queue de la vache.
e) Il attaque les cochons.

14. Écoute et coche si, oui ou non, le lapin fait une bonne action.

	<i>oui</i>	<i>non</i>
a) Il a de nouveaux amis, les « Lapins de l'enfer ».		
b) Il mange un sandwich aux vers de terre.		
c) Il aime ses parents.		
d) Il se lave la moustache.		

e) Il peinture sa queue en bleu et en vert.		
f) Il se lave dans le fumier de vache.		
g) Il marche sur une corde.		
h) Il attaque le renard.		
i) Il fait de la moto sans casque.		
j) Il visite sa grand-mère.		
k) Il veut réussir à l'école.		

Leçon 39

1. Écoute, complète avec l'article *le, la, les* ou *l'* et vedette le verbe dans la phrase.

a) Le soir, je mange __ plat de riz djon-djon.
b) Le matin, je bois __ lait dans un bol.
c) La nuit, je dors dans __ lit.
d) Il parle bien __ espagnol.
e) Il écrit __ son <i>oui</i> dans son cahier.
f) Il écoute __ enseignant.
g) Au Carnaval, Adèle danse avec ___ musiciens.
h) Au Carnaval, elle chante toute __ journée avec Fabien.

2. Écoute et entoure la bonne question.

a) La souris visite toutes les maisons.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?
b) Bonjour, je m'appelle Mimi.	Comment t'appelles-tu?
	Qui es-tu?
c) Mimi visite le champ de petit mil.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?
d) Mimi aime faire des visites.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?
e) Mimi regarde toutes les maisons des souris.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?
g) La souris habite dans un trou.	Où habite-t-elle?
	Avec qui habite-t-elle?
h) La souris sort de son trou.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?

3. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

	a) C'est l'histoire d'une petite souris.	<i>oui</i>	<i>non</i>
	b) La souris s'appelle Mimi.		
	c) Elle vit dans une maison.		
	d) Elle sort de son trou.		
	e) Elle a peur de la noix de muscade.		
	f) Elle mange la noix de muscade.		
	g) La noix de muscade est belle.		
	h) Elle tombe dans une grande maison.		

4. Écoute, complète avec l'article *le, la* ou *les* et entoure le verbe dans la phrase.

a) Zélie saute à __ corde.
b) La petite fille court sur __ plage.
c) Francis joue avec __ camion de pompier.
d) Elle écoute de __ musique.
e) Elle regarde ____ images.
f) Elle parle __ créole.
g) Elle regarde __ télévision.
h) Elle écoute __ radio.

5. Écoute et entoure la bonne question.

a) La souris est dans une grande maison.	Où est-elle?
	Où est-ce qu'elle va?
b) Bonjour, je m'appelle Cruella.	Comment t'appelles-tu?
	Qui es-tu?
c) Mimi lave les planchers de la grande maison.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?
d) Cruella sort de la maison le matin.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Qui est-elle?
e) Cruella ferme la porte.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?
g) La souris lave les vêtements de Cruella.	Avec qui habite-t-elle?
	Qu'est-ce qu'elle fait?
h) La chouette Cruella chante la nuit.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où va-t-elle?

6. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) La chouette s'appelle Cruella.		
	b) La chouette habite une grande maison froide.		
	c) La chouette Cruella est gentille.		
	d) La souris a peur de Cruella.		
	e) Cruella donne à manger à la souris.		
	f) Cruella lave ses vêtements.		
	g) La chouette sort de la maison.		
	h) La chouette oublie de fermer la porte à clé.		

Leçon 40

1. Écoute, complète avec l'article *le, la, les* ou *l'* et entoure le verbe dans la phrase.

a) Paul colorie __éléphant en gris.
b) Bouki dessine __ anoli sur le cerf-volant.
c) Il écrit __ prénom de son ami.
d) Elle entoure __ verbe dans __ phrase.
e) Il relie, par une flèche, ___ phrases avec ___ images.
f) Il complète __ phrase avec __ verbe.
g) Il souligne __ lettre en rouge.
h) Elle trace __ ligne droite avec sa règle.

2. Écoute et entoure la bonne question.

a) La chouette Cruella est sortie de la maison.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où est-ce qu'elle va?
b) Mimi regarde sous la table.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où est-ce qu'elle va?
c) Mimi cherche la noix.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où est-ce qu'elle va?
d) La noix est dans la vieille chaussure.	Où est-elle?
	Où est-ce qu'elle va?
e) La souris quitte la grande maison.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où est-ce qu'elle va?
g) La souris est dans son trou.	Où est-elle?
	Avec qui habite-t-elle?
h) La souris raconte son histoire.	Qu'est-ce qu'elle fait?
	Où est-ce qu'elle va?

3. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

		<i>oui</i>	<i>non</i>
	a) Cruella est sortie de la maison.		
	b) Cruella ferme la porte avec un bâton.		
	c) Cruella est sortie avec la souris.		
	d) La souris cherche la noix.		
	e) La noix est dans le bol de lait.		
	f) La souris mange la noix.		
	g) La noix est dans la chaussure.		
	h) La souris rentre à la maison avec la noix dans ses pattes.		