

Français langue seconde

3^e année du programme fondamental

Cahier d'activités



NOM DE L'ÉLÈVE : _____

Français langue seconde

3^e année du programme fondamental

Cahier d'activités



Conception, rédaction et révision par des membres du Fonds mondial pour l'enseignement du français (FMEF), section Québec-Canada



GRAHN
POU YON AYITI TOU NÈF

Source des images

Openclipart. <https://openclipart.org/>

Picto. Banque d'illustrations gratuites. <http://www.picto.qc.ca/>

Service national du Récit. Banque d'images et de sons. <http://recitpresco.qc.ca/>



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, 444 Castro Street, Suite 900, Mountain View, California, 94041, USA.

Montréal, mars 2016

Unité 1

Leçon 1



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une petite fille.	
b) C'est l'image d'une grand-mère.	
c) Cette image de grand-mère est belle.	
d) La grand-mère a des tresses.	
e) Elle a une chemise à carreaux.	
f) Elle a une robe à pois.	
g) Elle a un grand sourire.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

La grand-mère de Francis, Mémé Caroline, est belle comme un ange. Elle a des cheveux blancs tressés.

Francis l'aime beaucoup.

Il est heureux d'habiter chez elle.

a) Mémé Caroline est la grand-mère de Francis.	
b) Le prénom de la grand-mère est Francis.	
c) Le prénom de la mémé est Caroline.	
d) Mémé Caroline a des cheveux noirs.	
e) Mémé Caroline a des cheveux blancs.	
f) Mémé Caroline a des cheveux tressés.	
g) Francis aime sa mémé Caroline.	
h) Francis habite chez sa cousine Solange.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

La grand-mère de Francis, Mémé Caroline, est belle comme un ange. Elle a des cheveux blancs tressés.

Francis l'aime beaucoup.

Il est heureux d'habiter chez elle.

a) Francis habite chez	sa grand-mère. son grand-père. son enseignant.
b) Sa grand-mère est	sage comme un ange. belle comme un ange. grande comme un ange.
c) La grand-mère s'appelle	Francis. Caroline. Pépé.
d) Francis	déteste sa grand-mère. aime sa grand-mère. adore sa grand-mère.
e) Les cheveux de sa grand-mère	sont blancs. sont rouges. sont gris.

f) Francis est	content d'habiter chez sa mémé. triste d'habiter chez sa mémé. heureux d'habiter chez sa mémé.
g) Mémé Caroline a	des cheveux blancs. des chevaux blancs. des chemises blanches.
h) La grand-mère de Francis est	jolie. laide. belle.

Je découvre

4. Écoute et entoure le *verbe* dans la phrase.

a) La grand-mère de Francis s'appelle Mémé Caroline.	e) Francis et Mémé Caroline habitent dans la même maison.
b) Francis et sa grand-mère vivent ensemble.	f) Mémé Caroline a des cheveux tressés.
c) Francis aime sa grand-mère.	g) Mémé Caroline porte des boucles d'oreilles.
d) Mémé Caroline est très belle.	h) Mémé Caroline tresse ses cheveux blancs.

5. Écoute et entoure l'article *le, la* ou *les* dans les phrases.

a) Francis habite dans la maison de Mémé Caroline.
b) La grand-mère de Francis est belle.
c) Les cheveux de Mémé Caroline sont blancs.
d) La robe de la grand-mère est rouge et blanche.
e) Les tresses de la grand-mère sont longues.
f) Les pois sur la robe de Mémé Caroline sont rouges.
g) Les boucles d'oreilles de la grand-mère sont rondes.
h) Mémé Caroline habite dans le village.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>cheveux</i>	<i>maison</i>	<i>Francis</i>	<i>tresses</i>
<i>village</i>	<i>rouge</i>	<i>grand-mère</i>	
a) La grand-mère de _____ est belle.			
b) Les _____ de Mémé Caroline sont blancs.			
c) La robe de la grand-mère est _____ et blanche.			
d) Les _____ de la grand-mère sont longues.			
e) Francis habite dans la _____ de Mémé Caroline.			
f) Mémé Caroline habite dans le _____.			
h) Mémé Caroline est la _____ de Francis.			

7. Écoute et complète la phrase avec les déterminants *le, la, les*.

a) Mémé Caroline habite dans ____ village de Payant.
b) Mémé lave ____ cheveux de Francis.
c) Francis aime ____ tresses de Mémé Caroline.
d) La robe de ____ grand-mère est rouge.
e) Francis est ____ prénom du garçon.
f) Mémé Caroline est ____ grand-mère de Francis.
g) Mémé aime ____ cheveux tressés.

Au jeu

8. Écoute et lis les lettres de l'alphabet. Entoure les lettres de ton prénom et celles du prénom de ta maman.

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

Leçon 2



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une petite fille.	
b) C'est l'image d'un petit garçon.	
c) Le petit garçon a des tresses.	
d) Le petit garçon tient un ballon.	
e) Il a une chemise à carreaux.	
f) Il a une robe à pois.	
g) Il a un grand sourire.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Souvent, Francis va à l'étang avec Mémé Caroline.

Là, elle lave les draps et les chemises rayées pour l'école.

Le midi, elle prépare le repas.

Francis l'aide, il lave la vaisselle.

a) Mémé Caroline lave les draps à l'étang.	
b) Francis va à l'école avec sa mémé.	
c) Mémé Caroline lave les chemises de Francis.	
d) Francis va avec sa grand-mère à l'étang.	
e) Francis prépare le repas de midi.	
f) Francis va souvent à l'étang avec sa grand-mère.	
g) Francis fait de la soupe pour le midi.	
h) Le midi, la grand-mère prépare de la soupe.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Souvent, Francis va à l'étang avec Mémé Caroline.
Là, elle lave les draps et les chemises rayées pour l'école.
Le midi, elle prépare le repas.
Francis l'aide, il lave la vaisselle.

a) Francis va souvent avec sa grand-mère	à l'étang. à la plage. à l'école.
b) La grand-mère lave les draps	à la mer. à l'étang. à la maison.
c) À l'étang, sa grand-mère lave	les draps. les chemises. la vaisselle.
d) Francis va _____ à l'étang avec sa grand-mère.	rarement souvent tous les jours
e) Francis va à l'étang pour	pêcher du poisson. aider sa grand-mère. se baigner.

f) La grand-mère prépare le repas	pour le midi pour le matin. pour la nuit.
g) Francis aide sa grand-mère,	il lave les draps. il lave la vaisselle. il lave les chemises.
h) Francis lave	les draps. les verres. les assiettes.

Je découvre

4. Écoute et entoure le *verbe* dans la phrase.

a) Francis et sa grand-mère vont à l'étang.	e) La grand-mère prépare le repas de midi.
b) La grand-mère lave les draps.	f) Francis aide sa grand-mère.
c) Francis et sa grand-mère sont au bord de l'étang.	g) Francis lave la vaisselle.
d) Les draps et les chemises sèchent au soleil.	h) Francis va souvent à l'étang avec sa grand-mère.

5. Écoute et entoure les *déterminants* au singulier et souligne les *articles* au pluriel dans les phrases.

a) Francis et sa grand-mère vont à l'étang.
b) La grand-mère lave les draps et les chemises.
c) Francis lave la vaisselle.
d) Mémé Caroline prépare la soupe pour le repas de midi.
e) Les chemises et les draps sèchent au soleil.
f) L'eau de l'étang est chaude.
g) Grand-mère Caroline prépare le riz djon-djon pour le souper.
h) Le soir, Francis joue à l'ago-caché.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>mange soupe chemises aime vaisselle draps lave</i>
a) La grand- mère lave les _____ dans l'étang.
b) Francis _____ de la soupe le midi.
c) Elle _____ les draps et les chemises.
d) Les _____ sont propres.
e) Francis lave la _____ pour sa Mémé.
f) Mémé prépare de la _____ Francis.
g) Francis _____ beaucoup sa Mémé.

7. Écoute et complète la phrase avec le déterminant le, la, ou les.

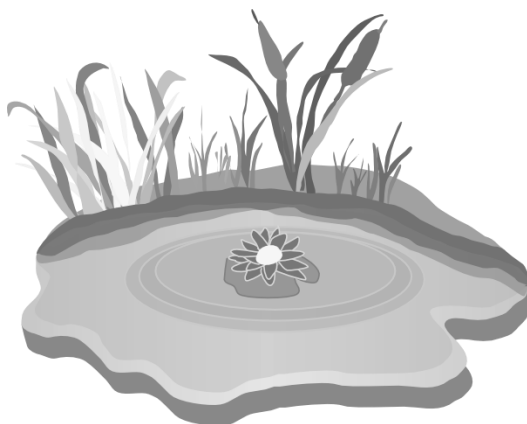
a) Mémé lave _____ draps.
b) Francis mange de _____ soupe.
c) Francis lave _____ vaisselle.
d) Mémé prépare _____ repas de Francis.
e) Elle lave _____ chemises de Francis.
f) Mémé Caroline est _____ grand-mère de Francis.
g) Caroline est _____ prénom de la Mémé.

Au jeu

8. Écoute et lis les lettres de l'alphabet. Entoure les lettres de ton nom et celles du nom de ton papa.

A B C D E F G H I J K L M
N O P Q R S T U V W X Y Z

Leçon 3



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un étang.	
b) C'est l'image d'une plage.	
c) Cet étang est petit.	
d) L'étang est à côté de la maison.	
e) Il y a des enfants autour de l'étang.	
f) Des enfants nagent dans l'étang.	
g) Les enfants aiment jouer dans l'étang.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

L'après-midi, Francis veut aller à l'étang avec ses amis.

- Mémé Caroline, est-ce que je peux aller me baigner avec mes amis?

-Oui, tu peux y aller, mais reviens avant 6 heures.

a) Francis veut aller à l'étang avec ses amis.	
b) Francis veut aller se baigner à l'étang.	
c) Francis veut aller pêcher à l'étang.	
d) Francis veut aller se baigner avec sa grand-mère.	
e) Francis veut aller à l'étang l'après-midi.	
f) Francis se baigne à l'étang toute la nuit.	
g) Mémé Caroline donne la permission à Francis de se baigner dans l'étang.	
h) Francis doit revenir de l'étang avant 6 heures.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

L'après-midi, Francis veut aller à l'étang avec ses amis.

- Mémé Caroline, est-ce que je peux aller me baigner avec mes amis?

-Oui, tu peux y aller, mais reviens avant 6 heures.

a) Francis veut aller	à l'étang. à la plage. au marché.
b) Francis veut	se baigner. pêcher. jouer au ballon.
c) Francis veut aller à l'étang avec	ses amis. ses cousines. sa grand-mère.
d) Francis demande à sa grand-mère s'il peut aller	à la mer. à la ville. à l'étang.
e) La grand-mère dit	- tu peux aller à l'étang. - tu ne peux pas aller à l'étang. - tu peux aller à l'école.
f) Mémé Caroline demande à Francis de revenir	avant 7 heures. après 8 heures. avant 6 heures.
g) Les amis de Francis vont à l'étang avec	Francis. Mémé Caroline. les cousines de Francis.
h) Francis doit revenir de l'étang	après 6 heures. avant 6 heures. avant la nuit.

Je découvre

4. Écoute et entoure le ou les *verbes* dans la phrase.

a) Mémé Caroline parle à Francis.	e) Francis ne va pas à la plage.
b) Est-ce que je peux jouer avec mes amis ?	f) Il se baigne toute la journée.
c) Est-ce que je peux me baigner à l'étang?	g) Francis et ses amis vont à l'étang.
d) Francis peut aller à l'étang.	h) Francis revient avant 6 heures.

5. Écoute et entoure les articles au singulier et souligne les articles au pluriel dans les phrases.

a) Francis se baigne dans l'étang.
b) La grand-mère de Francis est contente.
c) Francis ne se baigne pas à la mer.
d) Francis joue avec le ballon.
e) Les amis de Francis ne vont pas à la plage.
f) Francis demande à sa grand-mère d'aller à l'étang.
g) Mémé Caroline donne la permission à Francis d'aller à l'étang.
h) Francis et ses amis jouent dans l'eau.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>blanc</i> <i>et</i> <i>longues</i> <i>l'étang</i> <i>belle</i> <i>s'appelle</i> <i>aime</i>
a) La grand- mère de Francis _____ Caroline.
b) Mémé Caroline _____ Francis habite ensemble.
c) Elle a des cheveux _____ et des tresses.
d) Les tresses de Mémé sont_____.
e) Francis _____ sa grand-mère.
f) Mémé est _____ et douce.
g) Francis se baigne dans _____ l'après-midi.

7. Écoute et regarde l'illustration de Mémé Caroline. Fais son portrait avec ces mots.

<i>belle</i>	<i>des tresses</i>	<i>est</i>	<i>des cheveux</i>	<i>blancs</i>
<i>s'appelle</i>	<i>robe</i>	<i>Caroline</i>	<i>a</i>	<i>grand-mère</i>
a)				
b)				
c)				
d)				

Au jeu

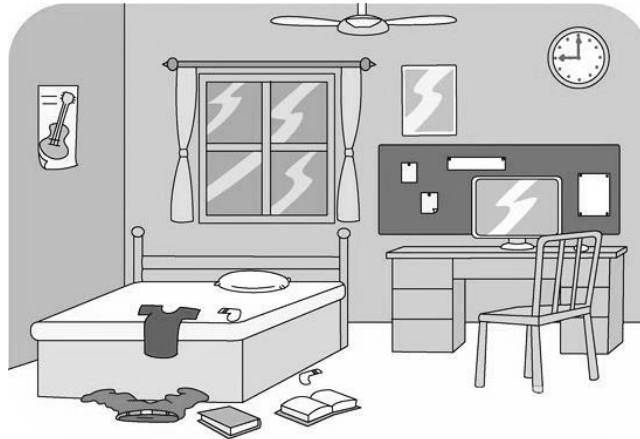
8. Écoute et lis les lettres de l'alphabet dans l'ordre. Écris les lettres manquantes.

a ___ *c* ___ *e* ___ *g* ___ *i* ___ *k* ___ *m* ___

o ___ *q* ___ *s* ___ *u* ___ *w* *x* *y* *z*

Leçon 4

J'observe



1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une chambre.	
b) C'est l'image d'une cuisine.	
c) Francis a un grand lit.	
d) Francis est dans sa chambre.	
e) Le lit de Francis est vide.	
f) Mémé Caroline est dans la chambre.	
g) Les livres sont à côté du lit.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Le soir, avant de dormir, Francis demande :

- Mémé, raconte- moi une histoire, s'il-te-plaît.

Mémé Caroline raconte une histoire à Francis.

L'histoire ne fait pas trop peur. Elle est drôle et douce.

a) Le soir, la grand-mère chante une chanson.	
b) Francis dort dans la maison de Mémé Caroline.	
c) Le soir, Mémé Caroline raconte une histoire à Francis.	
d) Le matin, Mémé Caroline raconte une histoire à Francis.	
e) Francis demande à Mémé de lui chanter une chanson.	
f) Francis demande à Mémé de lui raconter une histoire.	
g) L'histoire de Mémé fait peur.	
h) Francis a peur de l'histoire de sa grand-mère.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Le soir, avant de dormir, Francis demande :

- Mémé, raconte-moi une histoire, s'il te plaît.

Mémé Caroline raconte une histoire à Francis.

L'histoire ne fait pas trop peur. Elle est drôle et douce.

a) Francis habite avec	sa grand-mère. son grand-père. Mémé Caroline.
b) Francis dort dans la maison de	Mémé Caroline. sa grand-mère. son grand-père.
c) Francis demande à sa grand-mère de	chanter. raconter une histoire. lire une histoire.
d) La grand-mère raconte à Francis	une chanson. une histoire. un conte.
e) Mémé Caroline raconte une histoire à Francis	tous les matins tous les soirs. toute la nuit.

f) L'histoire de la mémé est	belle. amusante. a peur.
g) Mémé Caroline raconte une histoire	de peur. douce. de monstres.
h) Le soir, dans son lit, Francis	écoute les histoires de sa mémé. n'as pas peur. a peur.

Je découvre

4. Écoute et entoure le ou les *verbes* dans la phrase.

a) Francis dort dans la maison de sa grand-mère.	e) Mémé Caroline lit une belle histoire.
b) Mémé Caroline raconte une histoire à Francis.	f) Francis écoute l'histoire de sa grand-mère.
c) Francis demande à sa grand-mère de raconter une histoire.	g) L'histoire ne fait pas peur.
d) L'histoire est drôle.	h) Francis a peur dans son lit.

5. Écoute, entoure l'article *le, la* ou *l'* et le *nom* dans les phrases.

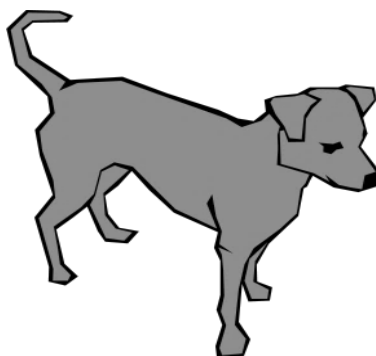
a) Francis aime l'histoire de Mémé Caroline.
b) Le Chat-Botté est dans l'histoire de Mémé Caroline.
c) La grand-mère chante la chanson du Chat-Botté.
d) La voix de Mémé Caroline est belle.
e) Le Chat-Botté est gentil, il court dans le sentier.
f) Francis aime l'histoire de Mémé Caroline.
g) Francis est couché dans le lit de sa mémé.
h) Le Chat-Botté ne fait pas peur à Francis.

Au jeu

6. Écoute et lis les prénoms de cette liste. Entoure les lettres minuscules dans les prénoms.

France	Étienne	Louberson	Jonas
Léonie	Daria	Denis	Michaël
Billy	Majorie	Solange	Rodrigue

J'observe



7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un chien.	
b) C'est l'image d'un beau chien.	
c) C'est l'image d'un chat noir.	
d) Le chien est assis.	
e) Le chien est debout.	
f) Le chien joue avec un ballon.	
g) Le chien a une petite queue.	

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

*Mémé Caroline va se coucher à son tour.
Elle caresse le chien Paco qui dort sous la table.
Elle dit à la lune ronde et brillante :
- Bonne nuit, belle lune.*

a) Mémé Caroline va dormir le soir.	
b) Le chien Paco dort sous la table.	
c) Le chien dort dans le lit de la grand-mère.	
d) Le chien s'appelle Paco.	
e) Francis dort avec le chien Paco.	
f) Francis dort sous la table.	
g) Mémé dit <i>Bonne nuit</i> à la lune.	
h) Francis dit <i>Bonne nuit</i> à la lune.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Mémé Caroline va se coucher à son tour.
Elle caresse le chien Paco qui dort sous la table.
Elle dit à la lune ronde et brillante :
- Bonne nuit, belle lune.

a) Mémé Caroline va dormir le soir	dans son lit. sous la table. sur la plage.
b) Le chien s'appelle	Francis. Paco. Médor.
c) La grand-mère va se coucher	avant Francis. après Francis. avant le chien.

d) La grand-mère caresse	le chien Paco. son chien. son chat.
e) Le chien Paco dort	sous la table. sous le lit. sous la lune.
f) La lune est	noire. blanche. belle.
g) La grand-mère dit <i>Bonne nuit</i>	à la lune à Francis à son chien.
h) Francis dort	avec son chien. sans son chien. seul dans son lit.

Je découvre

10. Écoute et entoure le ou les *verbes* dans la phrase.

a) La grand-mère Caroline va se coucher après Francis.	e) La lune est ronde et blanche.
b) Le chien Paco dort sous la table.	f) La grand-mère Caroline caresse son chien.
c) Le chien Paco se cache sous la table.	g) La lune brille dans le ciel.
d) Francis rêve à son chien.	h) La grand-mère dit <i>Bonne nuit</i> à la lune.

11. Écoute et entoure l'article *le, la* ou *les* et le *nom* dans les phrases.

a) Francis rêve à la lune toutes les nuits.
b) La grand-mère se couche tous les soirs à 11 heures.
c) Le chien Paco dort toute la nuit sous la table.
d) La nuit, la lune est ronde et blanche.
e) Le matin, le soleil se lève à 5 heures.
f) Mémé Caroline aime caresser le chien Paco.
g) Francis aime le chien Paco.
h) Le chien Paco saute dans les jambes de Francis.

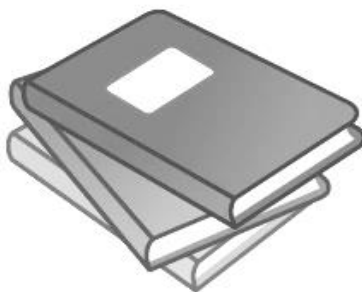
Au jeu

12. Écoute et lis les prénoms de cette liste. Entoure les lettres majuscules dans ces noms.

France	Étienne	Louberson	Jonas
Léonie	Daria	Denis	Michaël
Billy	Majorie	Solange	Rodrigue

Unité 2

Leçon 5



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un livre.	
b) Ce sont des livres.	
c) C'est l'image de plusieurs livres.	
d) Ce sont les livres de l'enseignant.	
e) Il y a 2 livres dans cette image.	
f) Il y a 3 livres dans cette image.	
g) Ce sont des albums.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

L'enseignant, maître Raphaël, est un vrai savant.

Il connaît les mathématiques et les sciences.

Il a lu au moins cent livres.

Il m'apprend des mots en français.

a) Il s'appelle Raphaël.	
b) Raphaël est un enseignant.	
c) Maître Raphaël ne connaît pas les mathématiques.	
d) Maître Raphaël ne connaît pas les sciences.	
e) Maître Raphaël connaît les sciences et les mathématiques.	
f) Maître Raphaël ne sait pas lire.	
g) Maître Raphaël a lu plusieurs livres.	
h) Maître Raphaël n'aime pas les livres.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

L'enseignant, maître Raphaël, est un vrai savant.

Il connaît les mathématiques et les sciences.

Il a lu au moins cent livres.

Il m'apprend des mots en français.

a) Maître Raphaël est	un élève. un savant. un enseignant.
b) Maître Raphaël est un enseignant	de français. de mathématiques. de sciences.
c) Les sciences et les mathématiques sont enseignées	à l'école. à la maison. en anglais.
d) Maître Raphaël aime	lire des livres. jouer au foot. préparer la soupe.
e) Les élèves de maître Raphaël ont lu	cent livres. tous les livres. un livre en français.
f) Maître Raphaël a lu	un livre. cent livres. deux livres.
g) Avec Maître Raphaël, on apprend	les mathématiques. des mots de français. l'anglais.
h) Les livres sont dans	la classe. la bibliothèque. la cuisine.

Je découvre

4. Écoute et entoure le *verbe* dans la phrase.

a) Maître Raphaël enseigne les sciences.	e) Maître Raphaël est un savant.
b) Maître Raphaël lit plusieurs livres.	f) J'apprends les sciences.
c) Les élèves apprennent les mathématiques.	g) Ce sont les élèves de Maître Raphaël.
d) Les élèves lisent en classe.	h) Les élèves aiment les livres.

5. Écoute et entoure le déterminant *le, la* ou *les* et le nom correspondant dans les phrases.

a) Les livres sont dans la bibliothèque.
b) L'enseignant Maître Raphaël est gentil.
c) Le livre de mathématiques est difficile.
d) Les sciences et les mathématiques sont enseignées en classe.
e) La bibliothèque contient plus de 400 livres.
f) Il enseigne les mathématiques et le français.
g) Les élèves lisent pendant la récréation.
h) Ils lisent les albums sur les animaux.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>maître Raphaël</i>	<i>cent</i>	<i>mots</i>	<i>aime</i>	<i>sciences</i>	<i>bon</i>	<i>enseignant</i>
a) Maître Raphaël est mon _____.						
b) _____ a lu des livres.						
c) Il enseigne des _____ en français.						
d) Il connaît les _____.						
e) Il a lu _____ livres.						
f) Maître Raphaël _____ les livres.						
g) L'enseignant est un _____ maître.						

7. Écoute et regarde l'illustration de la chambre. Fais la liste des mots avec *un* ou *une*.



Exemple : Dans la chambre il y a un maillot.

a) *Dans la chambre il y a...*

b) *Dans la chambre il y a...*

c) *Dans la chambre il y a...*

d) *Dans la chambre il y a...*

e) *Dans la chambre il y a...*

f) *Dans la chambre il y a...*

jeuAu

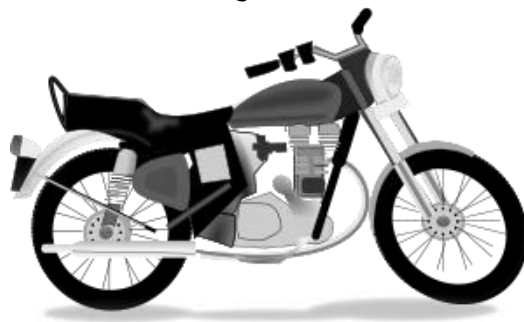
8. Écoute, lis les lettres, écris le mot et ajoute le déterminant.

a) l i r v e : _ _ _ _ _

b) s a v a t n : _ _ _ _ _

c) m t o : _ _ _ _ _

Leçon 6



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une moto.	
b) C'est l'image d'une bicyclette.	
c) Cette moto est à Maître Raphaël.	
d) Cette moto est à Mémé Caroline.	
e) Cette moto est rapide.	
g) L'enseignant vient en moto à l'école.	
h) La moto est vieille et sale.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Maître Raphaël vient à l'école sur sa moto neuve.

Iris l'accueille et dit :

- Bonjour monsieur Raphaël.

Dans la classe, monsieur Raphaël demande aux élèves de dessiner la carte d'Haïti.

a) Maître Raphaël vient à l'école sur une moto.	
b) Maître Raphaël a une moto neuve.	
c) Maître Raphaël vient à l'école à pied.	
d) Iris vient à l'école en moto.	

e) La moto neuve est à Iris.	
f) Iris dit bonjour à Maître Raphaël.	
g) Maître Raphaël demande de dessiner la carte d'Haïti.	
h) Iris dessine une carte de Miami.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Maître Raphaël vient à l'école sur sa moto neuve. Iris l'accueille et dit :

- Bonjour, monsieur Raphaël.

Dans la classe, monsieur Raphaël demande aux élèves de dessiner la carte d'Haïti.

a) Maître Raphaël vient à l'école	en moto. en auto. en avion.
b) La moto de Maître Raphaël est	neuve. rapide. vieille.
c) Iris accueille Maître Raphaël et dit	« bonsoir ». « bonjour ». « au revoir ».
d) Iris vient à l'école	en moto. à pied. à cheval.
e) Maître Raphaël demande aux élèves de	faire une dictée. dessiner un mouton. dessiner une carte.
f) Les élèves dessinent	la carte d'Haïti. la carte du Canada. une image de moto.
g) Iris est dans la classe de	Francis. Maître Raphaël. Mémé Caroline.
h) Maître Raphaël enseigne	les sciences. les maths. le français.

Je découvre

4. Écoute et entoure le verbe dans la phrase.

a) Les enfants viennent à l'école à pied.	e) Les élèves de Maître Raphaël sont contents.
b) Il dessine une carte.	f) Les élèves disent bonjour à Maître Raphaël.
c) Maître Raphaël vient à l'école en moto.	g) Iris salue son enseignant.
d) Iris dit bonjour à son enseignant.	h) Maître Raphaël conduit une moto neuve.

5. Écoute et complète les phrases avec le déterminant *le, la* ou *les*.

a) Iris dessine ____ carte d'Haïti.
b) ____ moto est neuve
c) ____ élèves apprennent ____ mathématiques.
d) Maître Raphaël enseigne ____ sciences et ____ mathématiques.
e) ____ élèves de __ classe de Maître Raphaël sont contents.
f) __ classe de Maître Raphaël est grande.
g) Iris aime ____ mathématiques et __ français.
h) Elle apprend aussi __ créole.

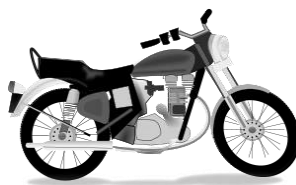
J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>Raphaël</i> <i>l'école</i> <i>neuve</i> <i>bonjour</i> <i>moto</i> <i>enfants</i>
a) C'est une _____ rapide.
b) C'est la moto de maître _____.

c) Maître Raphaël vient à _____ en moto.
d) Les _____ aiment se promener en moto.
e) Maître Raphael a une belle moto _____.
f) Iris dit _____ à monsieur Raphaël.

7. Écoute et choisis des mots et écris deux phrases en lien avec la moto.



<i>moto</i>	<i>en</i>	<i>maître Raphaël</i>	<i>à</i>	<i>aime</i>	<i>sale</i>	<i>neuve</i>	<i>rapide</i>
<i>la</i>	<i>Iris</i>	<i>élève</i>	<i>vient</i>	<i>école</i>	<i>est</i>	<i>une</i>	
a)							
b)							

Au jeu

8. Écoute, lis les lettres, écris le mot et ajoute le déterminant.

a) m t o o : __ _____
b) c a l s e s : __ _____
c) é l e è v : __ _____

Leçon 7



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une bibliothèque.	
b) C'est l'image d'un cahier.	
c) Il y a des livres et des albums dans la bibliothèque.	
d) La bibliothèque est vide.	
e) Il y a des albums de géographie dans la bibliothèque.	
f) Il y a des crayons dans la bibliothèque.	
g) Il y a trois étages dans la bibliothèque.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Iris demande une permission à son enseignant :

- Monsieur Raphaël, s'il vous plaît, est-ce que je peux aller chercher le grand album de géographie dans la bibliothèque?

- Oui, Iris, tu peux le faire.

- Merci, monsieur.

a) Monsieur Raphaël est l'enseignant d'Iris.	
b) Iris demande une permission à son enseignant.	
c) Iris demande à Maître Raphaël la permission d'aller à la bibliothèque.	
d) Iris veut voir le grand album de géographie.	
e) L'album de géographie est petit.	
f) Iris regarde un album de géographie.	
g) L'album de géographie est dans la bibliothèque.	
h) L'album de géographie est dans la salle de classe.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Iris demande une permission à son enseignant :

- Monsieur Raphaël, s'il vous plaît, est-ce que je peux aller chercher le grand album de géographie dans la bibliothèque?

- Oui, Iris, tu peux le faire.

- Merci, monsieur.

a) Maître Raphaël est le	papa d'Iris. l'enseignant d'Iris. l'ami d'Iris.
b) Iris est dans la classe de	Maître Raphaël. monsieur Billy. madame Christiane.
c) Maître Raphaël donne à Iris	un livre. un album. une permission.
d) Iris demande à son enseignant	un album de géographie. une permission. un cahier de calcul.

e) Iris demande à son enseignant :	« est-ce que je peux avoir un album? » « est-ce que je peux emprunter un album? » « est-ce que je peux avoir une corde à danser? »
f) Iris veut avoir	un album. un livre. un crayon.
g) Dans la classe d'Iris, on apprend	les mathématiques. les sciences. la géographie.
h) Maître Raphaël enseigne	les mathématiques. les sciences. le créole.

Je découvre

4. Écoute et entoure les *verbes* dans la phrase.

a) Iris demande une permission.	e) Est-ce que je peux regarder l'album?
b) Maître Raphaël donne la permission à Iris.	f) Est-ce que je peux aller à la bibliothèque?
c) Est-ce que je peux avoir un album?	g) Elle veut emprunter un album.
d) Iris dit merci à son enseignant.	h) Iris remercie monsieur le Directeur.

5. Écoute, entoure le déterminant *un, une* ou *des* et le nom correspondant dans les phrases.

a) Iris veut un album de géographie.
b) Ce sont des albums de sciences.
c) Iris est une élève douée.
d) Maître Raphaël est un enseignant de sciences.
e) Iris consulte des albums dans la bibliothèque.

f) Maître Raphaël a une moto neuve.
g) Il y a des albums et des romans dans la bibliothèque.
h) Elle demande une permission.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>lire</i>	<i>classe</i>	<i>album</i>	<i>assise</i>	<i>dans</i>	<i>enseignant</i>
a) Iris est _____ dans la classe.					
b) C'est la _____ de maître Raphaël.					
c) Maître Raphaël est l'_____ d'Iris.					
d) Iris veut _____ un album.					
e) Iris veut lire un _____ de géographie.					
f) L'album de géographie est _____ la bibliothèque.					

7. Écoute et réponds aux questions.

a) Qui est l'enseignant d'Iris? _____
b) Comment est-ce que l'enseignant vient à l'école? _____
c) Est-ce que la moto est vieille? _____
d) Quelle est la carte que les élèves doivent dessiner? _____
e) Où est l'album de géographie? _____

Au jeu

8. Écoute, lis les lettres, écris le mot et ajoute le déterminant.

a) l a b u m : _ _ _ _ _

b) c a t e r : _ _ _ _ _

c) m o s n i e u r : _ _ _ _ _

Leçon 8



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une petite fille.	
b) C'est l'image d'une petite fille jeune et jolie.	
c) La petite fille est grosse et vieille.	
d) C'est l'image d'un petit garçon.	
e) C'est une élève de 1 ^{re} année du fondamental.	
g) C'est une élève dans la classe de Maître Raphaël.	
h) Elle a de longues tresses grises.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Monsieur le Directeur est assis à son bureau devant la bibliothèque. Iris lui demande :

- S'il vous plaît, monsieur le Directeur, pouvez-vous me prêter le grand album de géographie pour notre classe?

a) Monsieur le Directeur est dans son bureau.	
b) Le bureau de monsieur le Directeur est dans la classe.	
c) Le bureau de monsieur le Directeur est devant la bibliothèque.	
d) Monsieur le Directeur est debout dans son bureau.	
e) Monsieur le Directeur est assis dans son bureau.	
f) Iris demande une permission à monsieur le Directeur.	
g) Iris demande un album sur les animaux.	
h) Iris veut emprunter un album de géographie.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Monsieur le Directeur est assis à son bureau devant la bibliothèque. Iris lui demande :

- S'il vous plaît, monsieur le Directeur, pouvez-vous me prêter le grand album de géographie pour notre classe?

a) Monsieur le Directeur est assis	dans sa chambre. à son bureau. sur la plage.
b) Le bureau de monsieur le Directeur est	devant la bibliothèque. derrière la bibliothèque. dans la bibliothèque.
c) Monsieur le Directeur est	debout dans son bureau. assis à son bureau. à côté de son bureau.
d) Iris demande d'emprunter un album et dit :	« s'il vous plaît ». « merci ». « au revoir ».
e) Iris demande à monsieur le Directeur	de lire un album. d'emprunter un album. d'acheter un album.
f) Iris demande d'emprunter un album	de géographie. sur les animaux. sur le carnaval.
g) Iris emprunte l'album	pour sa classe. pour sa maman. ses amis.
h) Dans l'album de géographie, il y a	des cartes de bingo. des cartes d'Haïti. des drapeaux d'Haïti.

Je découvre

4. Écoute et entoure les *verbes* dans la phrase.

a) Iris regarde les albums dans la bibliothèque.	e) L'enseignant demande de dessiner le drapeau d'Haïti.
b) Monsieur le Directeur s'assoit à son bureau.	f) Iris emprunte un album à la bibliothèque.
c) Les élèves lisent dans leur cahier.	g) Les élèves veulent dessiner la carte d'Haïti.
d) Iris veut emprunter un album.	h) Pouvez-vous dessiner un drapeau d'Haïti?

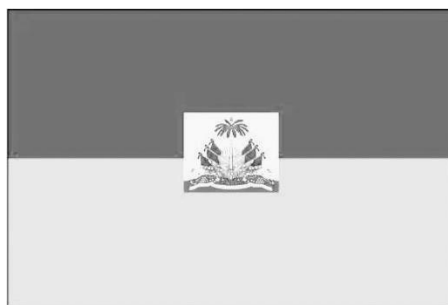
5. Écoute et complète les phrases avec le déterminant *un, une* ou *des*.

a) Elle emprunte ___ album.
b) C'est ___ très grande bibliothèque.
c) C'est ___ livre de la bibliothèque de l'école.
d) Il est assis à ___ bureau de l'école.
e) Iris est dans ___ classe de 1 ^{re} année.
f) Il y a ___ romans et ___ albums dans la bibliothèque de monsieur le Directeur.
g) Iris est ___ élève de ma classe.
h) Elle veut emprunter ___ albums.

Au jeu

6. Écoute, lis les lettres, écris le mot et ajoute le déterminant.

a) c l a e s s : _ _ _ _ _
b) b u e a u r : _ _ _ _ _
c) d i e c r t e u r : _ _ _ _ _



J'observe

7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'Haïti.	
b) C'est l'image d'un drapeau.	

c) Cette image est le drapeau de Miami.	
d) Cette image est le drapeau d'Haïti.	
e) Dans le drapeau, il y a une image de palmier.	
g) Dans le drapeau, il y a une image de bateau.	
h) Le drapeau d'Haïti est rouge et bleu.	

Je lis

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Le directeur lui prête l'album. Le titre est l'Atlas des Iles.

Iris dit :

- Merci, monsieur le Directeur.

Elle retourne dans sa classe. Elle est prête à dessiner la carte d'Haïti.

a) Monsieur le Directeur prête l'album à Iris.	
b) Le titre de l'album est le Voyage des Iles.	
c) Le titre de l'album est l'Atlas des Iles.	
d) Dans l'album, il y a des images des animaux des Iles.	
e) Dans l'album, il y a le drapeau du Canada.	
f) Dans l'album, il y a le drapeau d'Haïti.	
g) Iris est contente d'avoir l'album.	
h) Iris remercie Monsieur le Directeur.	

9. Écoute, lis l’histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Le directeur lui prête l’album. Le titre est l’Atlas des Iles.

Iris dit :

- Merci, monsieur le Directeur.

Elle retourne dans sa classe. Elle est prête à dessiner la carte d’Haïti.

a) Monsieur le Directeur	donne un album à Iris. prête un album à Iris. emprunte un album à Iris.
b) Le titre de l’album est	l’Atlas du monde. l’Atlas des Iles. l’Atlas des mathématiques.
c) C’est un album	de français. de géographie. d’histoire.
d) Iris remercie	ses amis. monsieur le Directeur. Maître Raphaël.
e) Iris doit	dessiner une carte. faire la carte d’Haïti. écrire une lettre.
f) Iris peut retourner	dans sa classe avec les autres élèves. à la maison.
g) Iris remercie	sa maman. monsieur le Directeur. son enseignant.
h) Iris peut dessiner	la carte d’Haïti. un éléphant blanc. la carte de Miami.

Je découvre

10. Écoute et entoure les *verbes* dans la phrase.

a) Elle va dans la bibliothèque.	e) Iris dessine une carte.
b) Iris remercie monsieur le Directeur.	f) Maître Raphaël lit l'album aux élèves.
c) Les élèves vont regarder l'album ensemble.	g) Les albums sont rangés dans la bibliothèque.
d) La bibliothèque est pleine de livres.	h) Iris retourne dans sa classe.

11. Écoute et complète avec le déterminant *un, une, le ou la* dans les phrases.

a) C'est __ album de géographie.
b) L'album est __ grand Atlas.
c) Iris emprunte __ album dans __ bibliothèque.
d) __ drapeau d'Haïti est dans __ Grand Atlas.
e) C'est __ grand album illustré.
f) L'album est dans __ bibliothèque de l'école.
g) Iris emprunte __ album dans __ bibliothèque
h) Iris dessine __ carte d'Haïti.

Au jeu

12. Écoute, lis les lettres, écris le mot et ajoute le déterminant.

a) c a t e r : __
b) é c l o e : __
c) l i r e v : __

Unité 3

Leçon 9



Célia

J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une petite fille.	
b) La petite fille a des boucles dans les cheveux.	
c) C'est l'image d'une fille grande et maigre.	
d) La petite fille va à l'école.	
e) Elle joue au foot.	
f) C'est l'image d'une petite fille sage.	
g) La petite fille marche dans le sentier.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Célia est jolie et douce. Elle est la plus grande de sa classe.
Elle peut faire des dictées sans faute.

Son frère Oscar, un grand garçon maigre, recommence sa
cinquième année.

a) Célia est une jolie et grande fille.	
b) Oscar est le frère de Célia.	
c) Célia est la plus petite de sa classe.	
d) Oscar aime faire des dictées.	
e) Oscar est en 5 ^e année.	
f) Célia fait plusieurs fautes dans sa dictée.	
g) Célia fait souvent des dictées.	
h) Oscar est en 6 ^e année.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

**Célia est jolie et douce. Elle est la plus grande de sa classe.
Elle peut faire des dictées sans faute.
Son frère Oscar, un grand garçon maigre, recommence sa
cinquième année.**

a) Célia est	une jolie fille. une grande fille. une petite fille.
b) Célia est la plus	petite de sa classe. grande de sa classe. jolie de sa classe.
c) En classe, Célia fait	des dictées. des problèmes de mathématiques. des lectures.
d) Le frère de Célia s'appelle	Oscar. César. Étienne.
e) Oscar est dans la classe de	5 ^e année. 6 ^e année. 3 ^e année.

f) Oscar est un garçon	maigre. mince. léger.
g) Oscar recommence	sa dictée. sa 5 ^e année son devoir.
h) Célia et Oscar vont à	l'école ensemble. l'église ensemble. la plage ensemble.

Je découvre

4. Écoute et entoure *à, dans* et *sur* dans la phrase.

a) Il va à l'école à moto.	e) Célia et Oscar vont à l'école du village.
b) Les cahiers sont sur la table.	f) Les élèves entrent dans la classe.
c) Le directeur est dans la bibliothèque.	g) Les parents vont à l'église.
d) La dictée est sur la table de Célia.	h) Elle écrit la dictée dans son cahier.

5. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

jolie sage maigre grande	douce fort difficile longue
a) Célia a une _____ robe.	e) Le bruit de la corde à danser est _____.
b) Célia est une fille _____ et mince.	f) Célia est _____ et jolie.
c) César est un garçon grand et _____.	g) La dictée est _____.
d) Célia est une élève _____.	h) La corde à danser est _____.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>aime</i>	<i>sœur</i>	<i>frère</i>	<i>grande</i>	<i>un album</i>	<i>carte</i>
a) Iris a dessiné la _____ d'Haïti.					
b) Monsieur le directeur prête _____ à Iris.					
c) Célia est la _____ d'Oscar.					
d) Célia _____ faire des dictés.					
e) Oscar est le _____ de Célia.					
f) Célia est une _____ fille.					

7. Écoute et regarde l'illustration de Célia. Fais son portrait avec ces mots.

<i>petite</i>	<i>des</i>	<i>boucles</i>	<i>a</i>	<i>cheveux</i>	<i>la</i>	<i>rouge</i>
<i>s'appelle</i>	<i>une robe</i>	<i>et</i>	<i>Célia</i>	<i>fille</i>	<i>roses</i>	
a)						
b)						
c)						
d)						

Au

8. Écoute, lis et entoure l'intrus dans chaque groupe de noms.

a) le chat	la patte	le chaton	la chatte	le minou
b) le chien	la chienne	le chou	le pitou	le chiot
c) la casquette	le cabri	la chèvre	le chevreau	la brebis
d) l'oiseau	le bec	l'oisillon	le pit-pit	le livre
e) la vache	le zèbre	le veau	le bœuf	le lait

Leçon 10



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un petit garçon.	
b) C'est l'image d'une petite fille.	
c) La petite fille saute à la corde.	
d) C'est l'image de Célia.	
e) Célia saute à la corde avec des amies.	
f) La corde à danser fait du bruit.	
g) La corde à danser est très longue.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Célia saute à la corde pendant des heures. Le bruit de la corde à danser fait : - Toc! Toc! Toc!

Ce bruit répétitif énerve Oscar.

- Lâche la corde! Je ne peux plus supporter ce bruit.

Il arrache la corde des mains de Célia.

a) Célia aime sauter à la corde.	
b) Célia saute longtemps à la corde.	
c) Oscar aime sauter à la corde.	
d) Oscar aime le bruit de la corde à danser.	
e) Le bruit de la corde à danser est très fort.	
f) Oscar saute à la corde à danser avec Célia.	
g) Oscar a peur de sauter à la corde.	
h) Oscar donne une corde à danser à Célia.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Célia saute à la corde pendant des heures. Le bruit de la corde à danser fait : - Toc! Toc! Toc!

Ce bruit répétitif énerve Oscar.

- Lâche la corde! Je ne peux plus supporter ce bruit.

Il arrache la corde des mains de Célia.

a) Célia	danse à la corde. saute à la corde. regarde la corde.
b) Célia saute à la corde pendant	plusieurs heures. plusieurs jours. plusieurs années.
c) Le bruit de la corde à danser	fait toc, toc, toc! fait boum! fait mal.
d) Célia saute à la corde	tous les soirs. toutes les nuits. tous les jours.
e) Célia saute à la corde avec	ses amis. Oscar. ses sœurs.
f) Oscar demande à sa sœur	d'arrêter de sauter. de commencer à sauter. de continuer à sauter.
g) Oscar enlève la corde des	mains de Célia. mains de sa sœur. pieds de Célia.
h) Oscar demande à Célia	d'arrêter de danser. de danser avec lui. de lui donner la corde.

Je découvre

4. Écoute et entoure à, dans et sur dans la phrase.

a) Elle joue dans la cour de récréation.	e) L'enseignant est dans sa classe.
b) Elle va à l'église le dimanche.	f) Les filles sautent à la corde dans la cour.
c) Oscar joue au foot dans le gymnase.	g) Elle emprunte un livre à la bibliothèque.
d) Les élèves marchent sur la route.	h) Célia range sa corde dans sa chambre.

5. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

verte blanc rouges noires	longue rond fort grosses
a) La corde à danser est _____.	a) Le bruit de la corde est _____.
b) Les boucles dans les cheveux de Célia sont _____.	b) La corde à danser est _____.
c) Les chaussures de Célia sont _____.	c) Les jambes de Célia sont _____.
d) Le ballon de foot est _____.	d) Le ballon de foot est _____.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>sauter</i>	<i>bruit</i>	<i>danser</i>	<i>mains</i>	<i>corde</i>	<i>heures</i>
a) Célia aime _____ à la corde.					
b) La corde à _____ fait un grand bruit.					
c) <i>Toc! Toc! Toc!</i> est le _____ de la corde à danser.					
d) Oscar n'aime pas le bruit de la _____.					
e) Oscar enlève la corde des _____ de Célia.					
f) Célia saute à la corde pendant des _____.					

7. Écoute et choisis les noms des jeux que tu aimes.

<i>la corde à danser</i>	<i>le foot</i>	<i>le loto- caché</i>	<i>le vélo –</i>
<i>les billes</i>	<i>la pêche</i>	<i>nager</i>	
<i>jouer avec des poupées</i>		<i>jouer avec des camions</i>	
a) <i>J'aime</i> _____			
b) <i>J'aime</i> _____			
c) <i>J'aime</i> _____			

Au jeu

8. Écoute, lis et entoure l'intrus dans chaque groupe de noms.

a) le chat	sauvage	mort	tigré	félin
b) le chien	gardien	lecteur	ami	racé
c) la chèvre	de montagne	blanche	musicienne	noire
d) l'oiseau	migrateur	à plumes	coloré	à cheval
e) la vache	blanche	laitière	sacrée	à plumes

Leçon 11



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une petite fille.	
b) C'est l'image d'un petit garçon.	
c) Le petit garçon saute à la corde.	
d) Le petit garçon joue aux billes.	
e) Il joue aux billes avec ses amis.	
f) Il a plusieurs billes.	
g) Il joue aux billes avec Célia.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Tant pis, dit Célia. Je ne corrige pas ton devoir ce soir.

- Oh, dit Oscar, pardonne-moi. Reprends ta corde.

Célia recommence à sauter et Oscar va jouer plus loin avec ses billes.

a) Célia danse encore à la corde.	
b) Oscar fait ses devoirs avec Célia.	
c) Célia corrige les devoirs d'Oscar.	
d) Oscar danse à la corde avec Célia.	
e) Oscar demande pardon à Célia.	
f) Oscar aide Célia à faire ses devoirs.	
g) Célia pardonne à son frère Oscar.	
h) Célia va jouer aux billes avec son frère.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Tant pis, dit Célia. Je ne corrige pas ton devoir ce soir.

- Oh, dit Oscar, pardonne-moi. Reprends ta corde.

Célia recommence à sauter et Oscar va jouer plus loin avec ses billes.

a) Célia refuse	de corriger le devoir d'Oscar. de faire la dictée. d'aider Oscar.
b) Oscar demande	pardon à Célia. des bonbons à Célia. une permission à Célia.
c) Célia corrige	les devoirs de ses amies. les devoirs d'Oscar. les dictées d'Oscar.
d) Célia reprend	sa dictée. sa corde à danser. ses devoirs.
e) Célia recommence à	sauter à la corde. jouer à l'ago-caché. jouer aux cartes.

f) Célia aime	son frère Oscar. sa maman. son école.
g) Oscar et Célia	s'amuse ensemble. jouent aux billes ensemble. vont à l'école ensemble.
h) Oscar joue	aux billes. au foot. à la corde.

Je découvre

4. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

dans sur	à dans
a) Elle marche ____ la rue.	a) Il court ____ la montagne.
b) Il danse ____ la plage.	b) Elle demande la permission ____ sa maman.
c) Il met son cahier ____ la table.	c) Les élèves entrent ____ la classe.
d) Il joue aux billes ____ la cour.	d) Il va ____ la bibliothèque.

5. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

un vingt une quatre	un une quinze deux
a) Oscar joue avec _____ billes.	a) Célia emprunte ____ albums à la bibliothèque.
b) Célia a ____ corde à danser.	b) Les _____ petites filles jouent dans la cour de récréation.
c) Oscar a __ ballon de foot.	c) Il y a __ enseignant dans la classe.
d) Il y a plus de _____ livres dans la bibliothèque.	d) Célia a ____ jolie robe blanche.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>devoirs</i>	<i>pardon</i>	<i>corrige</i>	<i>billes</i>	<i>amis</i>	<i>jouer</i>
a) Célia fais ses _____ avec Oscar.					
b) Célia _____ les devoirs d'Oscar.					
c) Oscar aime _____ aux billes.					
d) Oscar joue aux _____ avec ses amis.					
e) Oscar demande _____ à Célia.					
f) Oscar et Célia sont de bons _____.					

7. Écoute et choisis les noms de ce que tu aimes faire à l'école.

<i>écrire</i>	<i>dessiner</i>	<i>faire des devoirs</i>	<i>colorier</i>
<i>faire des dictés</i>	<i>regarder des albums</i>	<i>la récréation</i>	
<i>faire des calculs</i>	<i>lire</i>	<i>écouter</i>	<i>chanter</i>
a) <i>J'aime</i> _____.			
b) <i>J'aime</i> _____.			
c) <i>J'aime</i> _____.			

Au jeu

8. Écoute, lis et entoure l'intrus dans chaque groupe de verbes.

a) le chat	ronronne	pleure	miaule	dort
b) le chien	aboie	mord	jappe	parle
c) la chèvre	saute	écrit	court	broute
d) l'oiseau	chante	vole	crie	lit
e) la vache	donne du lait	broute de l'herbe	fait ses devoirs	fait « meuh »

Leçon 12



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un livre.	
b) C'est l'image d'un cahier.	
c) Ce cahier est fermé.	
d) Ce cahier est ouvert.	
e) Célia écrit dans ce cahier.	
f) Ce cahier est neuf.	
g) Son nom est écrit dans le cahier.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Le soir, Oscar a besoin de l'aide de sa sœur. Il demande :

- Célia, aide-moi à corriger mon devoir.

Et il promet :

- Après, tu peux recommencer à sauter à la corde.

a) Oscar demande de l'aide à Célia.	
b) Célia aide Oscar à corriger son devoir.	
c) Oscar aide Célia à faire sa dictée.	
d) Oscar corrige son devoir avec sa maman.	
e) Oscar fait une promesse à Célia.	
f) Oscar promet à Célia de jouer aux billes avec elle.	
g) Oscar demande à Célia de recommencer à sauter à la corde.	
h) Célia promet à Oscar de jouer aux billes.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Le soir, Oscar a besoin de l'aide de sa sœur. Il demande :

- Célia, aide-moi à corriger mon devoir.

Et il promet :

- Après, tu peux recommencer à sauter à la corde.

a) Oscar a besoin	d'aide. de sa sœur. de billes.
b) Le soir, Oscar corrige	sa dictée. son devoir. ses leçons.
c) Oscar a besoin de l'aide	du chien Paco. de sa sœur. de Célia.
d) Célia aime beaucoup	l'école. les billes. la corde à danser.
e) Oscar demande à sa sœur	de jouer aux billes. de faire son devoir. de corriger son devoir.
f) Célia aide son frère	à corriger sa dictée. à faire son devoir. à corriger son devoir.
g) Le soir, Célia	joue aux billes. saute à la corde. regarde la télévision.
h) Célia est gentille avec	son frère Oscar. son enseignant. son chat.

Je découvre

4. Écoute et choisis les mots *à*, *dans* et *sur* pour compléter les phrases.

dans	sur	à	dans
a) Les élèves marchent ____ la rue.		a) Oscar court ____ la rue.	
b) Les élèves jouent au foot ____ la cour de récréation.		b) L'enseignant est ____ la bibliothèque.	
c) Elle va ____ le marché avec sa maman.		c) Les filles sautent ____ la corde à danser toute la journée.	
d) Oscar joue au foot ____ le gymnase.		d) Elle emprunte un livre ____ la bibliothèque de l'école.	
e) Les motos roulent ____ la route de la province.		e) Célia range sa corde ____ danser ____ sa chambre.	

J'écris

5. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

billes ballon livres corde	cour devoirs albums enseignant
a) Oscar joue avec des _____.	a) Célia emprunte des _____ à la bibliothèque.
b) Célia saute à la _____ à danser.	b) Les 15 petites filles jouent dans la _____ de récréation.
c) Oscar a un _____ de foot.	c) Il y a un _____ dans la classe.
d) Il y a plus de 50 _____ dans la bibliothèque.	d) Célia fait ses _____ avant de dormir.

Au jeu

6. Écoute, lis et entoure l'intrus dans la liste des prénoms.

a) le chat	Minette	Blanchon	Robe
b) le chien	Fido	Médor	Douze
c) la chèvre	Biquette	Noireau	Album
d) l'oiseau	Folle	Romane	Clara
e) la vache	Blanche	Vieille	Charlotte



J'observe

7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image de petits enfants.	
b) C'est l'image de deux enfants.	
c) Ce sont deux petits garçons.	
d) Ce sont deux petites filles.	
e) Ce sont un petit garçon et une petite fille.	
f) Il a un ballon dans les mains.	
g) Elle a un sac dans la main.	

Je lis

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Célia lit le devoir d'Oscar et dit :

- Bravo Oscar! Tu as bien travaillé. Est-ce que je peux jouer aux billes avec toi?

- Oui et invitons nos cousins.

a) Célia lit le devoir de son frère.	
b) Oscar montre son devoir à Célia.	
c) Célia dit à Oscar de recommencer son devoir.	
d) Le devoir d'Oscar est mal fait.	
e) Oscar a fait un beau devoir.	

f) Célia demande à Oscar de sauter à la corde.	
g) Célia joue aux billes avec ses cousins.	
h) Elle saute à la corde avec les cousins.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Célia lit le devoir d'Oscar et dit :

- Bravo Oscar! Tu as bien travaillé. Est-ce que je peux jouer aux billes avec toi?

- Oui et invitons nos cousins.

a) Célia lit le devoir	de son frère. d'Oscar. de sa sœur.
b) Oscar montre	sa dictée à Célia. son album à Célia. son devoir à Célia.
c) Le devoir d'Oscar	est bien fait. est mal fait est bon.
d) Oscar a	bien travaillé. mal travaillé. beaucoup travaillé.
e) Célia dit à Oscar :	- Bravo! - Félicitations! - Bon travail!
f) Célia demande à Oscar de	jouer aux billes avec lui. sauter à la corde avec lui. d'aller à l'école avec lui.
g) Oscar veut inviter	ses amis. ses cousins. ses voisins.
h) Célia va jouer aux billes avec	Oscar. ses cousins. ses amis.

Je découvre

10. Écoute et choisis les mots à, dans et sur dans la liste pour compléter les phrases.

a) Oscar peut jouer aux billes ____ la cour.	e) Oscar et Célia vont __ l'école ce matin.
b) Célia saute __ la corde __ danser.	f) Les enfants jouent ____ la montagne avec un cerf-volant.
c) Oscar fait ses devoirs ____ sa chambre.	g) Oscar écrit son nom ____ son cahier.
d) L'album de géographie est ____ la table.	h) Oscar joue au foot ____ la cour de l'école.

11. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

bravo dictées sauter Célia	Oscar billes danser faute
a) ____ félicite Oscar.	a) Célia fait souvent des dictées sans ____.
b) Célia aime ____ à la corde.	b) Oscar aime jouer aux ____.
c) Célia dit : ____ Oscar!	c) Les filles aiment la corde à ____.
d) Célia fait des ____ sans faute.	d) Célia aide ____ à faire ses devoirs.

Au jeu

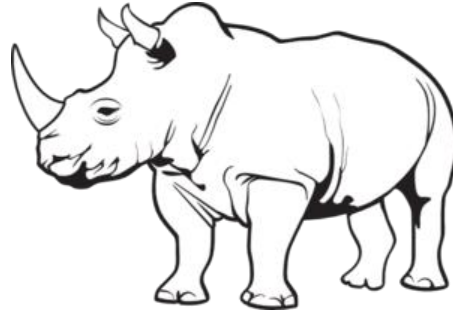
12. Écoute, lis et associe, avec une flèche, le nom de l'animal avec la phrase.

a) le chat
b) le chien
c) la chèvre
d) l'oiseau
e) la vache

Elle grimpe dans la montagne.
Elle donne du lait.
Il chante toute la journée.
Il miaule quand il a faim.
Il aboie contre les intrus.

Unité 4

Leçon 13



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) À droite, c'est l'image d'un rhinocéros.	
b) À gauche, c'est l'image d'un lapin.	
c) Le lapin est plus fort que le rhinocéros.	
d) Le rhinocéros est un animal de compagnie.	
e) Les animaux sont beaux.	
f) Le rhinocéros est très fort.	
g) Le lapin est très rapide.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Mon frère, Firmin, veut devenir astronaute. Il est fort comme un rhinocéros et court aussi vite qu'un lapin. Il a beaucoup d'amis et invente des jeux nouveaux pour Adèle.

a) Firmin est rapide et fort.	
b) Firmin veut devenir enseignant.	
c) Firmin veut devenir pilote de l'espace.	
d) Firmin court très vite.	
e) Firmin a beaucoup de force.	
f) Firmin est le frère d'Adèle.	
g) Firmin a peu d'amis.	
h) Francis joue avec Adèle.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Mon frère, Firmin, veut devenir astronaute. Il est fort comme un rhinocéros et court aussi vite qu'un lapin. Il a beaucoup d'amis et invente des jeux nouveaux pour Adèle.

a) Firmin veut être un	astronaute. enseignant. champion de foot.
b) Firmin est plus fort que	le lapin. le rhinocéros. le chien.
c) Firmin est plus rapide que	le rhinocéros. le lapin. le chat.
d) Firmin a beaucoup	d'amis. de billes. de cousins.
e) Firmin	aime sa sœur. aime les lapins. aime Adèle.
f) Firmin demande	de jouer ensemble. de courir plus vite. d'essayer le nouveau jeu.

g) Le lapin court	lentement. plus vite que le rhinocéros. plus vite que Firmin.
h) Adèle demande à Firmin	de jouer à de nouveaux jeux. d'inventer des jeux pour elle. d'arrêter de jouer avec elle.

Je découvre

4. Écoute et entoure les verbes dans les phrases.

a) Est-ce que je peux jouer avec toi?
b) Est-ce qu'Adèle veut être astronaute?
c) Est-ce que Firmin peut jouer avec le rhinocéros?
d) Est-ce que tu veux jouer avec le lapin?
e) Est-ce que tu veux jouer avec les amis de Firmin?
f) Est-ce que Firmin va être astronaute?
g) Est-ce que tu peux courir vite comme le lapin?
h) Est-ce que Firmin veut jouer avec Adèle?

5. Écoute et entoure l'adjectif dans les groupes de mots.

a) le lapin blanc	e) les billes rouges
b) le ballon rond	f) la corde verte
c) le jeu nouveau	g) les grands amis
d) le gros rhinocéros	h) la jolie robe

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>lapin</i>	<i>vite</i>	<i>animal</i>	<i>rhinocéros</i>	<i>garçon</i>	<i>jeux</i>
a) Firmin est un _____ très fort.					
b) Le rhinocéros est un _____ très gros.					
c) Firmin court aussi _____ que le lapin.					
d) Le _____ court moins vite que le lapin.					
e) Le _____ est plus petit que le rhinocéros.					
f) Firmin connaît des _____ nouveaux.					

7. Écoute et complète ces phrases.

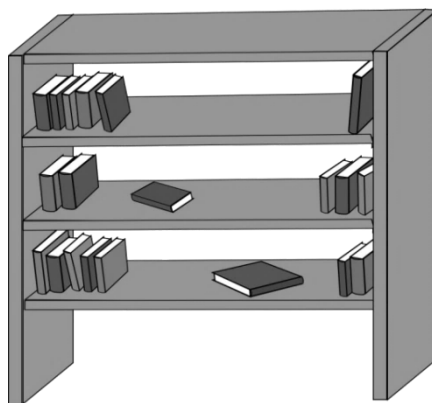
a) Le lapin mange des _____.
b) La poule pond des _____.
c) Le cabri court dans _____.
d) Le poisson nage dans _____.
e) La mule marche dans _____.
f) Le chien aboie _____.

Au jeu

8. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

dictée soupe ballon corde	mule légumes sœur lapins
a) Maman prépare la _____.	e) Le marchand vend des _____.
b) Célia saute à la _____.	f) Papa conduit sa _____ au marché.
c) Oscar joue au _____.	g) Firmin joue avec sa _____.
d) L'enseignant donne une _____.	h) Les _____ courent très vite.

Leçon 14



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une table.	
b) C'est l'image d'une bibliothèque.	
c) Il y a des livres dans la bibliothèque.	
d) Les élèves empruntent les livres à la bibliothèque.	
e) Il y a plus de cent livres dans la bibliothèque.	
f) Ce sont de grands albums de géographie.	
g) Il y a seulement quelques livres dans la bibliothèque.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Adèle pense :

**- Firmin a lu plusieurs livres et il a la tête pleine d'idées.
Assez pleine pour aller sur la lune et naviguer autour des
étoiles.**

a) Firmin aime les livres.	
b) Adèle emprunte des livres à Firmin.	
c) Firmin a mal à la tête.	
d) Firmin veut aller sur la lune.	
e) Les cosmonautes vont sur la lune.	
f) Firmin lit plusieurs livres.	
g) Firmin navigue dans le ciel.	
h) La tête de Firmin est pleine d'idées.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Adèle pense :

**- Firmin a lu plusieurs livres et il a la tête pleine d'idées.
Assez pleine pour aller sur la lune et naviguer autour des
étoiles.**

a) Firmin lit	des livres. des contes de fées. des histoires d'astronautes.
b) Firmin veut aller	sur la lune. dans les étoiles. dans le ciel.
c) La tête de Firmin est pleine	d'étoiles. de projets. d'idées.
d) La lune est	ronde. pleine. rouge.
e) Adèle pense	à son frère. à Firmin. aux rêves de Firmin.
f) Firmin peut	aller à Miami. aller à l'école. naviguer autour des étoiles.
g) Les cosmonautes peuvent	aller sur la lune. lire des albums. marcher sur l'eau.
h) Firmin aime regarder	les étoiles. les astronautes. la télévision.

Je découvre

4. Écoute et entoure l'adjectif *au féminin* dans les groupes de mots.

a) le grand astronaute	e) la tête pleine d'idées
b) la belle étoile	f) les étoiles brillantes
c) la lune blanche	g) une petite sœur
d) le gros livre de géographie	h) le grand album de sciences

5. Écoute et entoure les verbes dans les phrases.

a) Firmin demande : - Est-ce que je peux aller à la bibliothèque?
b) Adèle pense : -Les amis de Firmin sont gentils.
c) Adèle demande : -Firmin, tu peux m'aider?
d) Elle pense : - La lune et les étoiles sont très belles.
e) Firmin se demande : - Comment est la vie sur la lune?
f) Il pense : - Est-ce que je peux aller dans l'espace?
g) Adèle pense aux rêves de Firmin.
h) Adèle veut aider son frère.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>lire</i>	<i>naviguer</i>	<i>marcher</i>	<i>tête</i>	<i>garçon</i>	<i>veut</i>
a) La _____ de Firmin est pleine d'idées.					
b) Firmin veut _____ tous les livres.					
c) Firmin veut _____ autour des étoiles.					
d) Firmin _____ étudier pour être astronaute.					
e) Firmin veut _____ sur la lune.					
f) Firmin est un _____ intelligent.					

7. Écoute et complète la fiche de Firmin.

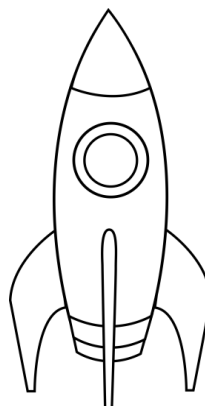
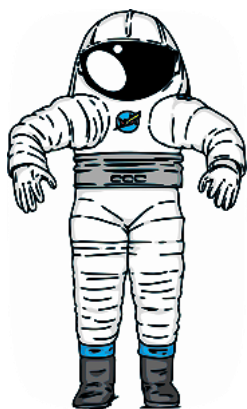
Le prénom et le nom : _____
L'âge de Firmin : _____
L'adresse de Firmin : _____
Les livres lus par Firmin: _____ _____
Le rêve de Firmin : _____ _____

Au jeu

8. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

marche prépare donne joue	vend conduit pense veut
a) Maman _____ le riz djon-djon.	e) Le marchand _____ ses fruits au marché.
b) Célia _____ à l'ago-caché.	f) Firmin _____ aller sur la lune.
c) Oscar _____ dans le sentier.	g) Adèle _____ à Firmin.
d) L'enseignant _____ une dictée aux élèves.	h) Papa _____ sa mule au marché.

Leçon 15



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) À droite, c'est l'image d'une fusée.	
b) À gauche, c'est l'image d'un astronaute.	
c) L'astronaute peut voler dans le ciel.	
d) La fusée peut aller dans les étoiles.	
e) La fusée peut aller sur la lune.	
f) L'astronaute est dans la fusée.	
g) La fusée court vite.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Adèle pense :

- Le mieux, pour Firmin, est d'aller directement à Cap Canaveral. Là, il va s'entraîner pour devenir astronaute. On va l'engager tout de suite. Bravo, Firmin!

a) Adèle veut aller sur la lune.	
b) Adèle pense à Firmin.	
c) Firmin veut devenir astronaute.	
d) Firmin ira à Cap Canaveral.	
e) Les astronautes s'entraînent à Cap-Haitien.	
f) Firmin va être un bon astronaute.	
g) Adèle sera aussi astronaute.	
h) Adèle va à Cap Canaveral.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Adèle pense :

- Le mieux, pour Firmin, est d'aller directement à Cap Canaveral. Là, il va s'entraîner pour devenir astronaute. On va l'engager tout de suite. Bravo, Firmin!

a) Firmin veut devenir	astronaute. enseignant. marchand.
b) Firmin ira	à Cap Canaveral. à Cap-Haitien. sur la lune.
c) Firmin va être	un bon astronaute. un bon joueur de foot. un bon élève.
d) Adèle veut aller	sur la lune. à la bibliothèque. à la maison de Firmin.
e) À Cap Canaveral, Firmin va	lire des livres de sciences. faire ses devoirs de mathématiques. s'entraîner pour être astronaute.

f) À Cap Canaveral, Firmin sera choisi pour être	un enseignant. un astronaute. un policier.
g) Adèle dit :	Félicitations, Firmin! Bravo, Firmin! Chante, Firmin!
h) Aujourd'hui, Firmin	va à l'école. va au marché. va à l'entraînement.

Je découvre

4. Écoute et entoure l'adjectif au *masculin* dans la phrase.

a) La grand-mère est vieille.	e) Le soleil est brillant.
b) Le cap Canaveral est grand.	f) La lune est blanche.
c) Firmin est un bon élève.	g) Le garçon est fort.
d) Le sentier est beau.	h) La phrase est longue.

5. Écoute et entoure les *noms* dans les phrases.

a) Il y a des albums de géographie dans la bibliothèque.
b) Ce sont des animaux de la jungle.
c) Les cabris courent dans la montagne.
d) Les coqs chantent très fort.
e) Les élèves aiment beaucoup les doucelettes.
f) Mémé Caroline prépare les repas.
g) Les élèves font des problèmes de mathématiques.
h) Elle joue souvent sur la plage.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>sœur</i>	<i>ville</i>	<i>bon</i>	<i>frère</i>	<i>veut</i>	<i>astronautes</i>
a) Adèle est la _____ de Firmin.					
b) Cap Canaveral est une _____ des États-Unis.					
c) L'entraînement des _____ est à Cap Canaveral.					
d) Firmin _____ devenir un astronaute.					
e) Firmin sera un _____ astronaute.					
f) Adèle est fier de son _____ Firmin.					

7. Écoute et réponds aux questions au sujet des astronautes.

a) Qui veut être astronaute? _____
b) Comment faire pour être un astronaute? _____ _____
c) Pourquoi Firmin veut être astronaute? _____ _____
d) Où vont les astronautes? _____ _____
e) Quand-est ce que Firmin sera astronaute? _____ _____

Au jeu

8. Écoute et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.

a) Il enseigne les mathématiques.
b) Il vend des fruits au marché.
c) Il fait ses devoirs.
d) Elle saute à la corde.
e) Il miaule.

C'est un élève.
C'est un enseignant.
C'est un marchand.
C'est un chat.
C'est une petite fille.

Leçon 16



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image de deux garçons.	
b) Les deux garçons marchent sur la plage.	
c) Les garçons courent.	
d) Ils courent vite.	
e) Ils grimpent dans les arbres.	
f) Ils courent sur la plage.	
g) Ils courent dans la montagne.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Adèle pense :

- Firmin a besoin d'un long entraînement sportif.

Adèle dit :

- Viens ici, Firmin. Je vais faire ton entraînement : marche, cours, grimpe, saute, rampe, glisse.

a) Adèle veut aider Firmin.	
b) Firmin fait un bon entraînement.	
c) Firmin fait un petit entraînement.	
d) Adèle s'entraîne pour Cap Canaveral.	
e) Firmin doit courir, sauter et grimper.	
f) Firmin fait des exercices.	
g) Adèle dit à Firmin de se reposer.	
h) Adèle dit à Firmin de s'entraîner.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Adèle pense :

- Firmin a besoin d'un long entraînement sportif.

Adèle dit :

- Viens ici, Firmin. Je vais faire ton entraînement : marche, cours, grimpe, saute, rampe, glisse.

a) Firmin est	un sportif. un élève. un marchand.
b) Adèle veut	aider Firmin. entraîner Firmin. danser avec Firmin.
c) Firmin a besoin de	s'entraîner. se préparer. se laver.
d) Adèle dit à Firmin de	sauter et marcher. courir et glisser. danser et dessiner.
e) Les exercices sont nécessaires pour	un bon entraînement. se préparer à être astronaute. devenir enseignant.
f) Adèle va aider Firmin	à faire ses devoirs à corriger ses devoirs à faire son entraînement.
g) Les exercices de Firmin	sont faciles. sont longs. sont bons.
h) À l'entraînement, Firmin doit	dessiner. marcher. courir.

Je découvre

4. Écoute et écris le bon déterminant, *le* ou *la*, dans la phrase.

a) ___ fusée monte dans ___ ciel.	e) ___ rhinocéros est très fort.
b) Il court derrière ___ lapin.	f) Il aime ___ foot.
c) Il a ___ tête pleine d'idées.	g) Elle regarde ___ lune.
d) Elle est ___ sœur de Firmin.	h) Adèle saute à ___ corde.

5. A) Écoute et entoure le déterminant *le* ou *les* dans les phrases.

a) Le livre est sur la table.
b) C'est le bureau du directeur.
c) Les rubans d'Adèle sont rouges.
d) Les crayons de couleur sont sur la table de madame Christiane.
e) Iris travaille dans le cahier d'exercices.
f) Elle regarde les étoiles.
g) Il marche avec le cabri de sa Mémé.
h) Firmin court avec les élèves de la classe.

B) Écris les déterminants entourés dans le bon carré.

singulier	pluriel

Au jeu

6. Écoute et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.

a) Mémé caresse son chien.
b) Firmin sera astronaute.
c) Mémé va avec Francis au marché.
d) Aujourd'hui, Francis a 8 ans.
e) Ils sont gris et poilus.

C'est à Cap Canaveral.
C'est son chien Paco.
C'est son anniversaire.
Ce sont des chats.
Mémé Caroline est sa grand-mère.



J'observe

7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) À gauche, c'est l'image d'un maillot.	
b) À droite, c'est l'image d'un ballon.	
c) À gauche, c'est le maillot numéro 9.	
d) À droite, c'est un ballon de foot.	
e) À droite, il y a un joueur dans le maillot.	
f) À gauche, c'est le maillot numéro 8.	
g) À droite, c'est un ballon de plage.	

Je lis

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

À la fin de l'année, Firmin est recruté par l'équipe de foot du Département des Nippes. Firmin ne rêve plus de devenir astronaute. Il devient le champion compteur de l'équipe.

a) Firmin rêve de jouer au foot.	
b) Firmin va jouer dans l'équipe du village.	
c) Au début de l'année, il entre dans une équipe de foot.	
d) Firmin va jouer dans l'équipe du Département des Nippes.	
e) Firmin est un bon compteur de buts.	
f) Firmin est un champion de foot.	
g) Firmin est un bon astronaute.	
h) Firmin rêve encore d'être un astronaute.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

À la fin de l'année, Firmin est recruté par l'équipe de foot du Département des Nippes. Firmin ne rêve plus de devenir astronaute. Il devient le champion compteur de l'équipe.

a) Firmin sera dans l'équipe	du village. du département. du pays.
b) Firmin entre dans l'équipe du département	à la fin de l'année. au début de l'année. au milieu de l'année.
c) Firmin veut être	champion de foot. astronaute. joueur de foot.
d) L'équipe de Firmin appartient	au village. au département. à l'école.
e) Firmin sera dans une équipe	de joueurs de baseball. de joueurs de foot. de joueurs de tennis.
f) À la fin de l'année, Firmin sera	un astronaute. un joueur de foot. un champion.

g) Firmin est un	bon joueur de foot. bon gardien de but. bon compteur de buts.
h) Firmin est un	un champion. un joueur de foot. un astronaute.

Je découvre

10. Écoute et écris le bon déterminant, *un* ou *une*, dans la phrase.

a) C'est __ grand astronaute.	e) C'est __ rhinocéros féroce.
b) C'est __ chat rapide.	f) C'est __ champion de foot.
c) C'est __ tête pleine d'idées.	g) C'est __ pleine lune.
d) C'est __ oreille de lapin.	h) C'est __ bonne idée.

11. A) Écoute et entoure le déterminant *le* ou *la* dans les phrases.

a) La tête de Firmin est pleine d'idées.
b) Le ballon de foot est noir et blanc.
c) Firmin joue dans l'équipe du Département.
d) Le maillot de Firmin est le numéro 8.
e) Firmin est le meilleur compteur de l'équipe.
f) La maman de Firmin est contente de son fils.
g) Adèle est la sœur de Firmin.
h) Le rêve de Firmin est brisé.

B) Écris les déterminants encerclés dans le bon carré.

féminin	masculin

Au jeu

12. Écoute et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.

a) Mémé prépare la soupe jaune.
b) Firmin compte trois buts.
c) Iris cherche sa corde.
d) Célia corrige des devoirs.
b) Iris veut un album.
f) Adèle pense à son frère.

Il joue dans une équipe de foot.
C'est la soupe de giraumon.
Ce sont les devoirs d'Oscar.
C'est une corde à danser.
Adèle est la sœur de Firmin.
L'album est dans la bibliothèque.

Unité 5

Leçon 17



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un cuisinier.	
b) C'est l'image d'un chef cuisinier.	

c) Il a une casquette sur la tête.	
d) Il a une toque de chef cuisinier sur la tête.	
e) Sa toque est grande et belle.	
f) C'est l'image d'un chef triste.	
g) Il a un gâteau dans la main.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

J'aime mon papa. Il est formidable. Mon papa est cuisinier et il sait faire tous les plats. Aujourd'hui, il revient de Port-au-Prince avec tonton Josué et rapporte des plats.

a) Son papa fait la cuisine.	
b) Son papa est enseignant.	
c) Son papa ne cuisine pas bien.	
d) Son papa cuisine beaucoup de plats.	
e) Elle aime son papa.	
f) Son papa fait la cuisine dans les restaurants.	
g) Son papa est avec tonton Rodrigue.	
h) Son papa fait la cuisine à Port-au-Prince.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

J'aime mon papa. Il est formidable. Mon papa est cuisinier et il sait faire tous les plats. Aujourd'hui, il revient de Port-au-Prince avec tonton Josué et rapporte des plats.

a) Son papa travaille dans	une école. une cuisine. un restaurant.
b) Son papa est	imparfait. bon. super.
c) Il fait la cuisine à	Cap-Haitien. Port-au-Prince. Port-Salut.
d) Il prépare des plats	de viande de légumes de riz.
e) Il revient avec	l'oncle Rodrigue. la tante Sonson. l'oncle Josué.
f) Son papa apporte	des cadeaux d'anniversaire. des aliments chauds. des plats à manger.
g) Il revient de Port-au-Prince	ce matin. ce midi. ce soir.
h) Son papa cuisine	le riz. les poissons. l'eau.

Je découvre

4. Écoute, observe le tableau du verbe *être* et complète chaque phrase avec un des mots soulignés de ce tableau.

Le verbe <i>être</i>
je <u>suis</u> / tu <u>es</u> / il <u>est</u> / elle <u>est</u>

Exemple : Son papa est cuisinier.

a) Sa maman ____ gentille.	e) Je ____ une élève de 1 ^{re} année.
b) Son papa ____ à Port-au-Prince.	f) Son frère ____ à Cap Canaveral.
c) Sa mémé ____ à l'étang.	g) Tu ____ un champion.
d) Tu ____ une grande fille.	h) Tonton Josué ____ avec son papa.

5. Écoute et complète la phrase avec le mot entre parenthèses.

Exemple : Voilà une tortue. Elle est (*vert*) verte.

a) Voilà un crayon. C'est un crayon (<i>rose</i>) ____.
b) Voilà un ballon. Le ballon est (<i>noir</i>) ____.
c) Voilà une bille. La bille est (<i>bleu</i>) ____.
d) Voilà deux éléphants. Les éléphants sont (<i>gris</i>) ____.
e) Voilà une noix de coco. La noix de coco est (<i>brun</i>) ____.
f) Voilà un gâteau. Le gâteau est (<i>blanc</i>) ____.
g) Voilà une doucelette. La doucelette est (<i>doré</i>) ____.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>cuisinier</i>	<i>tonton</i>	<i>aime</i>	<i>beaucoup</i>	<i>Port-au-Prince</i>	<i>formidable</i>
a) Il _____ son papa.					
b) Son papa est un _____ de restaurant.					
c) Son papa est un _____ cuisinier.					
d) Il est dans un restaurant à _____.					
e) Il peut cuisiner _____ de plats.					
f) Il travaille avec _____ Josué.					

7. Écoute et choisis les noms des fruits que tu aimes.

<i>orange</i>	<i>cerise</i>	<i>banane</i>	<i>ananas</i>	<i>papaye</i>
<i>melon</i>	<i>mangue</i>	<i>cachiman</i>	<i>goyave</i>	<i>corossol</i>
a) <i>J'aime les</i> _____				
b) <i>J'aime les</i> _____				
c) <i>J'aime les</i> _____				

Au jeu

8. Écoute, lis les mots et entoure les intrus dans chaque liste.

a)	deux livres	un stylo	une poupée	une gomme
b)	trois crayons	une règle	un tableau	un robot
c)	un stylo	trois livres	trois billes	un cahier
d)	un album	une bibliothèque	un camion	six crayons

Leçon 18



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) À gauche, c'est l'image de légumes.	
b) À droite, c'est l'image d'un panier de fruits.	
c) À gauche, il y a des ananas.	
d) À droite, il y a des œufs.	
e) À droite, il y a une banane.	
f) À gauche, il a des oignons.	
g) À gauche, il y a des papayes.	

2. Écoute, lis l’histoire et écris *oui* si c’est vrai ou *non* si ce n’est pas vrai.

Mon papa travaille dans un grand hôtel de Port-au-Prince. Il peut cuisiner tous les fruits et légumes d’Haïti, des plats piquants et des gâteaux sucrés.

a) Son papa habite dans une école.	
b) Son papa travaille dans la capitale.	
c) Son papa travaille dans un hôtel.	
d) Il cuisine des desserts sucrés.	
e) Son papa est cuisinier dans un restaurant.	
f) Il cuisine des légumes.	
g) Il travaille aux Cayes.	
h) Il cuisine des fruits.	

3. Écoute, lis l’histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Mon papa travaille dans un grand hôtel de Port-au-Prince. Il peut cuisiner tous les fruits et légumes d’Haïti, des plats piquants et des gâteaux sucrés.

a) Son papa travaille	dans une grande école. dans un grand hôtel. dans une grande église.
b) Il travaille dans	une cuisine. une bibliothèque. un marché.

c) Il sait	faire la cuisine. enseigner à l'école. vendre des fruits.
d) Son papa peut préparer	des viandes. des vêtements. des devoirs.
e) Il peut	cuisiner des légumes. laver les robes. sauter à la corde.
f) L'hôtel est à	Port-Salut. Port-au-Prince. Port-de-Paix.
g) Son papa fait	des châteaux de sable. des mathématiques. des plats épicés.
h) Son papa aime	les gâteaux salés. les gâteaux sucrés. les dictées difficiles.

Je découvre

4. Écoute, observe le tableau du verbe *être* et complète chaque phrase avec un des mots soulignés de ce tableau.

Le verbe <i>être</i>	
je <u>suis</u> / tu <u>es</u> / il <u>est</u> / elle <u>est</u> / nous <u>sommes</u> / vous <u>êtes</u>	

a) Je ____ un bon joueur.	e) Nous ____ des cuisiniers.
b) Il ____ un bon chef.	f) Son oncle ____ gentil.
c) Son papa ____ extraordinaire.	g) Tu ____ un grand cuisinier.
d) Nous ____ de Port-au-Prince.	h) Vous ____ des élèves.

5. Écoute et complète la phrase avec le mot entre parenthèses.

Exemple : Voilà un éléphant. Il est (gris) gris.

a) Voilà une banane. Elle est (blanc) _____.
b) Voilà une noix de coco. Elle est (blanc) _____.
c) Voilà une tortue. La tortue est (vert) _____.
d) Voilà un ananas. Il est (jaune) _____.
e) Voilà une mangue. Elle est (jaune) _____.
f) Voilà une igname. Elle est (brun) _____.
g) Voilà un citron. Il est (jaune) _____.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>grand</i>	<i>papa</i>	<i>fruits</i>	<i>plats</i>	<i>gâteaux</i>	<i>cuisine</i>
a) Son _____ travaille dans un grand hôtel.					
b) Son papa travaille dans un _____ hôtel.					
c) Il cuisine des _____ et des légumes.					
d) Il _____ des fruits et des légumes.					
e) Il cuisine des _____ piquants.					
f) Son papa aime les _____ sucrés.					

7. Écoute et choisis les noms du légume que tu aimes.

<i>carotte</i> <i>tomate</i> <i>chou</i> <i>patate</i> <i>giraumon</i> <i>oignon</i>
a) <i>J'aime</i> _____
b) <i>J'aime</i> _____
c) <i>J'aime</i> _____

Au jeu

8. Écoute, lis les mots et entoure les intrus dans chaque liste.

a)	deux livres	un tableau	une pomme	des crayons de couleur
b)	un tableau	un crayon blanc	deux oies	une craie
c)	un stylo	un ballon	une dictée	deux gommes à effacer
d)	un album	trois craies	un chat	un sac d'école

Leçon 19



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une assiette de doucelettes.	
b) Il y a des citrons dans l'assiette.	
c) L'assiette est pleine de doucelettes.	
d) Papa prépare des doucelettes.	
e) Le chef cuisinier prépare les doucelettes.	
f) Iris aime les doucelettes.	
g) Les doucelettes sont piquantes.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Iris dit à son papa :

- Moi, ce que j'aime le plus, ce sont les doucelettes et les desserts. Papa, s'il te plaît, prépare-moi des carrés coco pour mon anniversaire.

a) Le papa d'Iris est cuisinier.	
b) Le papa d'Iris aime les desserts.	
c) Iris aime beaucoup les desserts.	
d) Iris aime son papa.	

e) Le papa d'Iris est enseignant.	
f) Le papa d'Iris prépare des gâteaux.	
g) Il prépare des carrés à la noix de coco.	
h) Iris aime les carrés à la noix de coco.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Iris dit à son papa :

- Moi, ce que j'aime le plus, ce sont les doucelettes et les desserts. Papa, s'il te plaît, prépare-moi des carrés coco pour mon anniversaire.

a) Iris aime	son papa. les desserts. les dictées.
b) Le papa d'Iris est	un chef cuisinier. un grand cuisinier. un bon fermier.
c) Le papa d'Iris prépare	du riz djon-djon. des doucelettes. des carrés à la noix de coco.
d) C'est l'anniversaire	de son papa. de Firmin. d'Iris.
e) Iris demande à son papa	de préparer des carrés coco. de préparer un cadeau. d'aller à la pêche.
f) Iris aime mieux	les légumes. les fruits. les carrés à la noix de coco.
g) Iris demande un dessert	à son enseignant. à son oncle Josué. à son papa.
h) Le papa d'Iris prépare un dessert	pour l'anniversaire de Josué. pour l'anniversaire d'Iris. pour l'anniversaire de Célia.

Je découvre

4. Écoute, observe le tableau du verbe *être* et complète chaque phrase avec un des mots soulignés de ce tableau.

Le verbe <i>être</i>
je <u>suis</u> / tu <u>es</u> / il <u>est</u> / elle <u>est</u> / nous <u>sommes</u> / vous <u>êtes</u> / ils <u>sont</u> / elles <u>sont</u>

a) Le papa et l'oncle d'Iris ____ Haïtiens.	e) Je ____ à Port-au-Prince.
b) Tu ____ seule dans le sentier.	f) L'anniversaire d'Iris ____ le 2 février.
c) La maman d'Iris ____ contente.	g) Nous ____ dans la cour de récréation.
d) Vous ____ dans la classe.	h) Iris et sa maman ____ à l'étang.

5. Écoute et complète la phrase avec le mot entre parenthèses.

Exemple : Voilà une tortue. Elle est (vert) verte.

a) Voilà une tomate. Elle est (rouge) _____.
b) Voilà un oignon. Il est (jaune) _____.
c) Voilà un chou. Il est (vert) _____.
d) Voilà une patate. Elle est (blanc) _____.
e) Voilà un avocat. Il est (vert) _____.
f) Voilà une igname. Elle est (noir) _____.
g) Voilà un giraumon. Il est (orange) _____.

J'écris

6. Écoute et complète la phrase avec ces mots.

<i>aime</i>	<i>desserts</i>	<i>carrés</i>	<i>demande</i>	<i>papa</i>	<i>anniversaire</i>
a)	Le cuisinier est le _____ d'Iris.				
b)	Iris _____ son papa cuisinier.				
c)	Iris aime les _____ et les doucelettes.				
d)	Elle _____ à son papa de préparer son dessert préféré.				
e)	Son papa prépare des _____ coco.				
f)	Il prépare les carrés pour l' _____ d'Iris.				

7. Écoute et réponds aux questions.

a)	Est-ce que son papa est cuisinier? _____
b)	Où travaille son papa? _____
c)	Que cuisine son papa? _____
d)	Dans quelle ville travaille son papa? _____
e)	Est-ce qu'Iris aime les desserts? _____
f)	Quel est le dessert préféré d'Iris? _____

Au jeu

8. Écoute, lis les mots et entoure les intrus dans chaque liste.

a)	deux livres	un âne	une vache	trois mules
b)	un canard	une craie	une poule	deux vaches
c)	un mouton	un stylo	trois cabris	trois poules
d)	trois craies	un cheval	deux poulets	un cochon

Leçon 20



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a)	C'est l'image d'une assiette de carrés.	
b)	C'est l'image de carrés coco.	
c)	Iris prépare les carrés coco.	
d)	Papa prépare les carrés coco.	
e)	Il y a cinq carrés dans l'assiette.	
f)	Il y a quatre carrés dans l'assiette.	
g)	Il y a des doucelettes et des carrés dans l'assiette.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Iris va cueillir une noix de coco chez tante Hermine. Au retour, elle dépose la noix sur le sentier pour sauter à la corde avec Célia. Elle repart vite avec la noix de coco sous le bras.

a) Iris va chez sa tante Hermine.	
b) La tante Hermine est à la plage.	
c) Iris cueille une noix de coco.	
d) Iris revient à la maison avec une noix de coco.	
e) La noix de coco tombe dans le sentier.	
f) Tante Hermine saute à la corde.	
g) Iris saute à la corde dans le sentier.	
h) Iris saute à la corde avec Célia.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le bon mot pour compléter la phrase.

Iris va cueillir une noix de coco chez tante Hermine. Au retour, elle dépose la noix sur le sentier pour sauter à la corde avec Célia. Elle repart vite avec la noix de coco sous le bras.

a) Iris va chez	son oncle Josué. sa tante Hermine. son papa.
b) Hermine est la	tante d'Iris. la maman d'Iris. la sœur d'Iris.

c) Iris cueille	une patate douce. une noix de coco. une banane jaune.
d) La noix de coco est	dans le sentier. dans l'arbre. dans le cocotier.
e) Le dessert est	à la noix de coco. à la cannelle. au citron doré.
f) Iris saute à la corde	dans le sentier. à la plage. dans la cour de l'école.
g) Iris saute à la corde avec	son amie Célia. tante Hermine. sa sœur.
h) Tante Hermine est contente	de voir Célia. de voir Iris. de voir Josué.

Je découvre

4. Écoute, observe le tableau du verbe *avoir* et complète chaque phrase avec un des mots soulignés de ce tableau.

Le verbe <i>avoir</i>
j' <u>ai</u> / tu <u>as</u> / il <u>a</u> / elle <u>a</u>

Exemple : Tu as une noix de coco.

a) J' ___ des livres de géographie.	e) Le papa d'Iris ___ une belle cuisine.
b) Iris ___ un petit frère.	f) Tu ___ un papa formidable.
c) Tante Hermine ___ des cocotiers.	g) Oncle Josué ___ une mule.
d) J' ___ des doucelettes.	h) Iris ___ une corde à danser.

5. Écoute et complète la phrase avec le mot entre parenthèses.

Exemple : Voilà une tortue. Elle est (vert) verte.

a) Voilà une chemise. Elle est (bleu) _____.
b) Voilà un pantalon. Il est (noir) _____.
c) Voilà un chapeau. Il est (orange) _____.
d) Voilà une robe. Elle est (rouge) _____.
e) Voilà une jupe. Elle est (brun) _____.
f) Voilà un maillot. Il est (jaune) _____.
g) Voilà une boucle. Elle est (vert) _____.

Au jeu

6. Écoute, lis les mots et entoure les intrus dans chaque liste.

a)	une tête	deux livres	une jambe	une oreille
b)	douze dents	trois vaches	un cou	deux pieds
c)	un nez	trois poules	un dos	deux mains
d)	deux jambes	trois craies	deux yeux	quatre têtes



J'observe

7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'Iris et ses amis.	
b) C'est l'image d'une table.	
c) Il y a des livres sur la table.	
d) Il y a des desserts sur la table.	
e) Les amis d'Iris mangent les desserts.	
f) Les enfants sont contents.	
g) Les enfants ont des chapeaux de chef cuisinier.	

Je lis

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Le papa dit :

- Iris, viens m'aider.

Papa casse la noix de coco. À l'intérieur, un petit lutin blanc au chapeau pointu lève les bras en l'air et crie :

- Bon anniversaire, Iris!

a) Le papa demande de l'aide à Iris.	
b) Le papa ramasse la noix de coco.	
c) Il a besoin d'une noix de coco.	
d) Il casse la noix de coco.	
e) Il y a un chapeau dans la noix de coco.	
f) La noix de coco est vide.	
g) Le lutin a un chapeau blanc.	
h) Le lutin est dans la noix de coco.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Le papa dit :

- Iris, viens m'aider.

Papa casse la noix de coco. À l'intérieur, un petit lutin blanc au chapeau pointu lève les bras en l'air et crie :

- Bon anniversaire, Iris!

a) Le papa demande de l'aide	à Josué. à Célia. à Iris.
b) Le papa casse	la noix de coco. le chapeau d'Iris. la tête du lutin.
c) Il a besoin d'une noix de coco	pour faire un gâteau. pour faire des carrés. pour faire un cadeau.
d) Dans la noix de coco,	il y a de l'eau. il y a un lutin. il y a un cadeau.
e) Le lutin dit :	« Bravo, Iris! » « Bon anniversaire, Iris! » « Bonne fête. Iris! »

f) Le lutin se cache	dans le gâteau. dans la noix de coco. dans le chapeau.
g) Le lutin a	un chapeau jaune. un chapeau blanc. un chapeau pointu.
h) Le lutin est	beau. blanc. pointu.

Je découvre

10. Écoute, observe le tableau du verbe *avoir* et complète chaque phrase avec un des mots soulignés de ce tableau

Le verbe <i>avoir</i>	
j' <u>ai</u> / tu <u>as</u> / il <u>a</u> / elle <u>a</u> / nous <u>avons</u> / vous <u>avez</u>	

a) Iris ___ un beau cadeau.	e) Nous _____ des cahiers.
b) Le papa ___ de grands couteaux.	f) Célia ___ une jolie robe.
c) Vous _____ des gâteaux.	g) Tu ___ des crayons.
d) J'___ un beau chapeau.	h) Josué ___ des poules.

11. Écoute et complète la phrase avec le mot entre parenthèses.

Exemple : Voilà une tortue. Elle est (vert) verte.

a) Voilà une règle. Elle est (<i>long</i>) _____.
b) Voilà un crayon. Il est (<i>rouge</i>) _____.
c) Voilà un tableau. Il est (<i>noir</i>) _____.
d) Voilà une gomme à effacer. Elle est (<i>blanc</i>) _____.
e) Voilà une image. Elle est (<i>grand</i>) _____.
f) Voilà un livre. Il est (<i>beau</i>) _____.
g) Voilà une élève. Elle est (<i>petit</i>) _____.

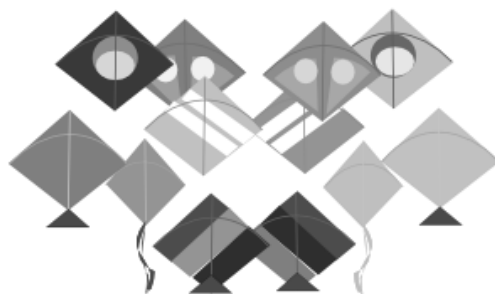
Au jeu

12. Écoute, lis les mots et entoure les intrus dans chaque liste.

a)	trois poules	une orange	quatre cachimans	un citron
b)	deux tortues	trois bananes	quatre goyaves	deux melons
c)	un gâteau	deux citrons	trois papayes	deux oranges
d)	deux moutons	quatre ananas	un melon	une banane

Unité 6

Leçon 21



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'oies blanches.	
b) C'est l'image de cerfs-volants.	
c) Dans l'image, il y a dix cerfs-volants.	
d) Les cerfs-volants sont colorés.	
e) Dans l'image, il y a douze cerfs-volants.	
f) Les cerfs-volants sont dans le ciel.	
g) Les cerfs-volants sont sur un sentier.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

J'aime ma maman, elle est merveilleuse. Elle est belle comme un papillon et elle chante comme à la radio. Elle est la directrice de l'école Les Cerfs-volants.

a) Sa maman est fantastique.	
b) Elle n'aime pas sa maman.	
c) Les papillons sont beaux.	
d) Sa maman chante bien.	
e) Elle est une élève de l'école Les Cerfs-volants.	
f) Elle est une chanteuse à la radio.	
g) Sa maman est très belle.	
h) Elle chante très bien.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter chaque phrase.

J'aime ma maman, elle est merveilleuse. Elle est belle comme un papillon et elle chante comme à la radio. Elle est la directrice de l'école Les Cerfs-volants.

a) Elle dit qu'elle aime	sa maman. sa sœur. son chat.
b) Sa maman	aime sauter à la corde. vend des fruits au marché. est directrice d'école.

c) Elle dit qu'elle aime	les papillons. la radio. sa maman.
d) Sa maman est directrice	d'une bibliothèque. d'une école. d'une station de radio.
e) Elle chante	à la radio. avec ses élèves. à la télévision.
f) L'école s'appelle	Les Cœurs-volants. Les Cerfs-volants. Les Hommes-volants.
g) Dessine une maman, belle et grande.	

Je découvre

4. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

il	elle	ils	elles
a) Voilà Célia. ____ est jolie.		a) Voilà les amis. ____ jouent au foot.	
b) Voilà monsieur le Directeur. ____ sonne la cloche.		b) Voilà mes cousins. ____ sont gentils.	
c) Voilà mon petit frère. ____ fait ses devoirs.		c) Voilà les élèves. ____ vont à l'école.	
d) Voilà tante Hermine. ____ cueille ses mangues.		d) Voilà mes cousines. ____ sautent à la corde.	

5. Écoute et entoure les noms des aliments que tu aimes dans la liste.

a) J'aime les gâteaux aux patates.	e) J'aime les ananas.
b) J'aime le thé noir.	f) J'aime le lait chaud.
c) J'aime les carrés de noix de coco.	g) J'aime le poisson grillé.
d) J'aime le riz djon-djon.	h) J'aime les doucelettes.

J'écris

6. Écoute et complète les phrases avec le verbe être.

a) La maman _____ belle.
b) Elle _____ chanteuse à la radio?
c) Elle _____ directrice d'école.
d) Est-ce que tu _____ un élève de l'école des Cerfs-volants?
e) Il _____ cuisinier à Port-au-Prince?
f) Tu _____ une élève de madame Christiane?

7. Écoute et réponds aux questions.

a) Est-ce que la maman est belle?

b) Qui est la directrice de l'école?

c) Qui est l'enseignante de la classe de maternelle?

d) Est-ce que la maman est chanteuse?

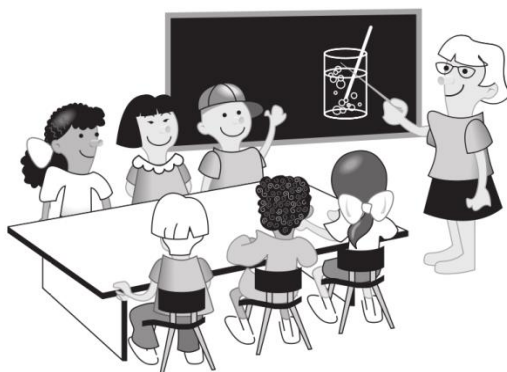
Au jeu

8. Écoute, lis les phrases et relie par une flèche les groupes de mots qui vont ensemble.

a) Le chat fait	<i>meuh, meuh.</i>
b) Le chien fait	<i>miaou, miaou.</i>
c) La vache fait	<i>ouah, ouah.</i>

d) L'oiseau fait	<i>vroum, vroum.</i>
e) La moto fait	<i>cui, cui.</i>
f) Le mouton fait	<i>bêê, bêê.</i>

Leçon 22



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une salle de bain.	
b) C'est l'image d'une salle de classe.	
c) Il y a des élèves dans cette image.	
d) Les élèves sont dans la salle de classe.	
e) Il y a un enseignant dans la salle de classe.	
f) Il y a sept enfants dans la salle de classe.	
g) Il y a une enseignante dans la salle de classe.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Aujourd'hui, madame Christiane, l'enseignante de la maternelle, est malade. C'est maman qui prend la place de madame Christiane. Les élèves, attentifs, écoutent madame la Directrice.

a) Madame Christiane est malade.	
b) La maman est malade.	
c) L'enseignante de la maternelle s'appelle madame Christiane.	
d) La maman enseigne dans la maternelle.	
e) La maman est directrice de l'école.	
f) La maman remplace madame Christiane.	
g) Les enfants n'aiment pas la maman.	
h) Les enfants écoutent la maman.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter chaque phrase.

Aujourd'hui, madame Christiane, l'enseignante de la maternelle, est malade. C'est maman qui prend la place de madame Christiane. Les élèves, attentifs, écoutent madame la Directrice.

a) L'enseignante de la maternelle s'appelle	madame Viviane. madame Christiane. madame Céliane.
b) Aujourd'hui, madame Christiane	est en vacances. est en classe. est malade.
c) Madame Christiane enseigne	le français, en maternelle. les additions, en maternelle. la musique, en maternelle.
d) Aujourd'hui, la directrice	est malade. remplace madame Christiane. joue avec les élèves.
e) Les élèves aiment	madame Christiane. madame la Directrice. madame la Présidente.

f) Les élèves écoutent	l'enseignant. madame Christiane. la directrice.
g) Dessine l'histoire de trois petits élèves de la maternelle. Ils dansent.	

Je découvre

4. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

il	elle	ils	elles
a) Voilà Iris. ____ a des boucles rouges.		a) Voilà mes cousines. ____ jouent sur la plage.	
b) Voilà papa. ____ est cuisinier		b) Voilà les garçons. ____ jouent au foot.	
c) Voilà madame Christiane. ____ est enseignante.		c) Voilà les élèves. ____ font la dictée.	
d) Voilà monsieur le Directeur. ____ surveille la cour de récréation.		d) Voilà les filles. ____ sautent à la corde.	

5. Écoute, lis les phrases et entoure le nom des jeux que tu connais.

a) Sauter à la corde.	e) Jouer au foot.
b) Jouer au tennis.	f) Jouer à l'ago-caché.
c) Faire du vélo.	g) Jouer aux billes.
d) Regarder les combats de coqs.	h) Regarder les cerfs-volants.

J'écris

6. Écoute et complète les phrases avec le verbe avoir.

a) Madame Christiane _____ une maladie.
b) Tu _____ un album de géographie.
c) Elle _____ une maman.
d) Il _____ une belle classe.
e) La maman _____ six élèves dans sa classe.
f) Madame Christiane _____ une grande classe.

7. Écoute et réponds aux questions.

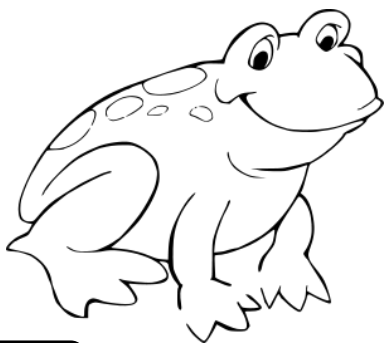
a) Est-ce que madame Christiane a une maladie? _____
b) Est-ce que tu as une belle enseignante? _____
c) Quand est-ce que madame Christiane a une maladie? _____
d) Est-ce que tu as une grande classe? _____

Au jeu

8. Écoute, lis les phrases et relie par une flèche les groupes de mots qui vont ensemble.

a) Christiane vient à l'école	à pied.
b) Papa va au travail	en tap-tap.
c) Maman va au marché	à vélo.
d) Le chef cuisinier va au restaurant	en moto.
e) Monsieur le directeur vient à l'école	en taxi.

Leçon 23



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) À droite, c'est l'image d'une grenouille.	
b) À gauche, c'est l'image d'une poule.	
c) À droite, l'image de la grenouille est petite.	
d) À gauche, c'est l'image d'une grenouille.	
e) À gauche, la grenouille a un grand sourire.	
f) À droite, l'image de la grenouille est grande.	
g) À droite, la grenouille a un grand sourire.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Elle commence la journée avec un grand sourire. Elle dit :
- Aujourd'hui, je vais vous raconter une histoire de
grenouilles.

Les enfants sont contents. L'histoire est très drôle.

a) Madame la Directrice a un beau sourire.	
b) Madame la Directrice n'aime pas l'enseignement.	
c) Elle commence sa journée par une histoire.	
d) Aujourd'hui, madame la Directrice raconte une histoire.	
e) La maman raconte une histoire de grenouilles.	
f) Les enfants n'aiment pas les histoires.	
g) Aujourd'hui, madame Christiane raconte une histoire.	
h) L'histoire de grenouilles est drôle.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Elle commence la journée avec un grand sourire. Elle dit :
- Aujourd'hui, je vais vous raconter une histoire de
grenouilles.

Les enfants sont contents. L'histoire est très drôle.

a) Le sourire de la directrice est	large. grand. magnifique.
b) Au commencement de la journée,	elle sourit. elle chante. elle a un grand sourire.

c) Madame la directrice raconte	une histoire. une dictée. un rêve.
d) Elle raconte une histoire	d'oiseau. d'une grenouille. d'un animal.
e) Les enfants	aiment les histoires. aiment les dictées. aiment les chansons.
f) L'histoire des grenouilles	est belle est amusante. est drôle.
g) Dessine deux grosses grenouilles vertes.	

Je découvre

4. Écoute, regarde l'exemple et complète les phrases avec le verbe *être*.

Exemple : Voilà Célia. Elle (être) est jolie.

a) Voilà les joueurs de notre équipe. Ce ____ des champions.	e) Voilà Célia et Iris. Elles ____ en 2 ^e année.
b) Voilà le papa de Célia. Il ____ gentil.	f) Voilà les élèves. Ils ____ contents.
c) Voilà une grenouille. Elle ____ verte.	g) Voilà madame Christiane. Elle ____ malade aujourd'hui.
d) Voilà les élèves de madame Christiane. Ce ____ de bons élèves.	h) Voilà les filles dans la cour. Elles ____ joyeuses.

5. Écoute, lis les phrases et entoure ce que tu aimes faire à l'école.

a) J'aime faire des dessins.	e) J'aime chanter l'hymne national.
b) J'aime écouter mon enseignant.	f) J'aime faire des exercices.
c) J'aime lire des histoires.	g) J'aime faire des dictées.
d) J'aime colorier des images.	h) J'aime faire des additions.

J'écris

6. Écoute et complète les phrases avec le verbe avoir ou être.

a) La classe de madame Christiane ____ ensoleillée.
b) Madame la directrice ____ une belle voix.
c) La maman ____ un grand sourire.
d) L'histoire ____ drôle.
e) La directrice de l'école ____ beaucoup de travail.
f) Madame Christiane ____ malade aujourd'hui.

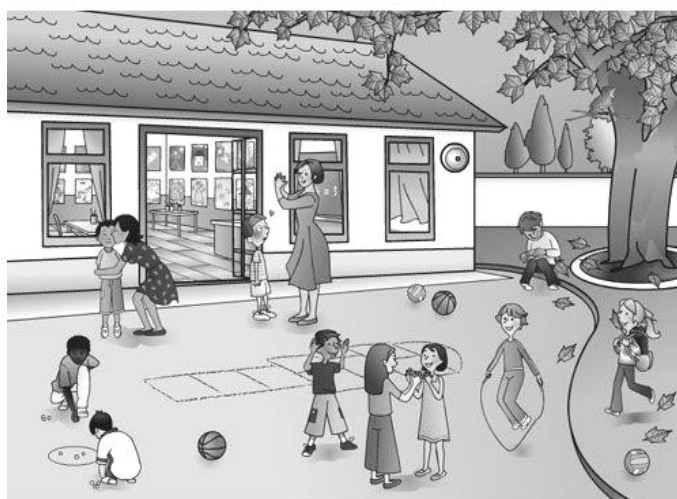
7. Écoute et réponds aux questions.

a) Est-ce que tu as une belle école? _____
b) Est-ce que madame Christiane est enseignante à la maternelle? _____
c) Est-ce que la maman est à la place de madame Christiane? _____

8. Écoute, lis les phrases et entoure l'intrus dans la liste.

a) Le matin, je mange du pain et je bois du lait.
b) Le soir, elle mange de la corde.
c) Le matin, elle mange de la soupe.
d) Le midi, je mange du riz djon-djon.
e) Le soir, il mange du poisson grillé.

Leçon 24



1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une école.	
b) C'est l'image d'une salle de classe.	
c) Dans cette image, il y a des élèves.	
d) Les élèves sont dans la salle de classe.	
e) Les élèves sont dans la cour de récréation.	
f) Dans cette image, les élèves jouent au ballon.	
g) Les élèves jouent dans la cour de récréation.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

L'histoire se termine avec une jolie chanson. Les élèves répètent plusieurs fois la chanson.

-Nous, en troisième année, nous entendons cette chanson sortir par la fenêtre.

a) Les élèves aiment l'histoire de la grenouille.	
b) La maman termine l'histoire avec un dessin.	
c) Elle termine l'histoire avec une chanson.	
d) La chanson est très jolie.	
e) Elle raconte une chanson dans la classe de 3 ^e année.	
f) Elle raconte une chanson dans la classe de maternelle.	
g) Les élèves chantent plusieurs fois la chanson.	
h) Les élèves de 3 ^e année écoutent la chanson.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

L'histoire se termine avec une jolie chanson. Les élèves répètent plusieurs fois la chanson.

-Nous, en troisième année, nous entendons cette chanson sortir par la fenêtre.

a) La fin de l'histoire est	un dessin. une chanson. une danse.
-----------------------------	--

b) La chanson est	très belle. très longue. très jolie.
c) Les élèves sont en	classe de maternelle. classe de 1 ^{re} année. classe de 3 ^e année.
d) Les élèves chantent la chanson	trois fois. une fois. plusieurs fois.
e) Les élèves de 3 ^e année	chantent la chanson. écoutent la chanson. écrivent la chanson.
f) Les enfants chantent	très fort. très bien. très longtemps.
g) Dessine une phrase de la chanson. Elle sort de la fenêtre de l'école.	

Je découvre

4. Écoute, regarde l'exemple et complète les phrases avec le verbe *avoir*.

Exemple : Iris demande : - Papa, est-ce que tu (avoir) as des doucelettes?

a) Iris ___ une corde à danser.	e) Elle ___ un album d'histoire.
b) Les petites filles ___ des cordes à danser.	f) J'___ un maillot blanc et noir.
c) Les garçons ___ un ballon de foot.	g) Iris demande : - Tante Hermine, est-ce que tu ___ une noix de coco?
d) Les élèves ___ une nouvelle enseignante.	h) Francis ___ 8 ans aujourd'hui.

5. Écoute, lis les phrases et entoure ce que tu aimes regarder.

a) J'aime regarder la télévision.	e) J'aime regarder des albums de géographie.
b) J'aime regarder des images.	f) J'aime regarder les oiseaux dans les arbres.
c) J'aime regarder les joueurs de dominos.	g) J'aime regarder des matchs de foot.
d) J'aime les défilés du Carnaval.	h) J'aime les marchandes de légumes.

Au jeu

6. Écoute, lis les phrases et relie par une flèche les phrases qui vont ensemble.

a) Le chef cuisinier	cueille les noix de coco.
b) Tante Hermine	prépare de bons plats.
c) Armand	cueille le café.
d) Iris	vend des légumes.
e) Tante Aline	coud des chemises pour les élèves.
f) Monsieur Ponton	court sur la plage.

J'observe



7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) À droite, c'est l'image de petites filles.	
b) À gauche, c'est l'image de petites filles.	
c) À droite, c'est l'image de petits garçons.	
d) À gauche, les petites filles chantent.	
e) À droite, les petits garçons jouent au ballon.	
f) À gauche, il y a quatre élèves.	
g) Dans les images, les élèves chantent.	

Je lis

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

À la fin de la journée, maman et les enfants chantent une chanson tendre. Ils chantent sur le perron devant tout le monde du village :

-Il pleut, il mouille. C'est la fête de la grenouille...

-Il vente, il mouille. C'est la fête de la grenouille...

a) À la fin de la journée, la maman chante.	
b) À la fin de la journée, les enfants dansent.	
c) À la fin de la journée, la maman et les enfants chantent.	
d) Ils chantent ensemble.	
e) Ils chantent devant les élèves de la maternelle.	
f) Ils dansent devant les gens du village.	
g) La chanson est tendre et douce.	
h) Ils sont debout sur les marches de l'école.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

À la fin de la journée, maman et les enfants chantent une chanson tendre. Ils chantent sur le perron devant tout le monde du village :

-Il pleut et il mouille. C'est la fête de la grenouille...

-Il vente et il mouille. C'est la fête de la grenouille...

a) La maman chante	au début de la journée. à la fin de la journée. à la fin de la nuit.
b) Ils chantent devant	les élèves. les parents. la 3 ^e année.
c) La chanson est	tendre. douce. sucrée.
d) C'est une chanson	de fête. d'anniversaire. de grenouilles.
e) Dans la chanson, il y a	une grenouille. de la pluie. du vent.
f) Ils sont debout	devant l'école. sur les marches de l'école. sur le perron de l'école.

g) Dessine des élèves debout dans les marches de l'école.

Je découvre

10. Écoute et choisis les mots dans la liste pour compléter les phrases.

il	elle	ils	elles
a) Où est Célia? ____ est à l'école.		a) Où sont les élèves? ____ sont debout dans les marches.	
b) Où va César? ____ va à l'école.		b) Où est-ce que les petites filles jouent? ____ jouent sur la plage.	
c) Où est la grenouille? ____ est dans l'étang.		c) Où vont les parents le dimanche? ____ vont à l'église.	
d) Où va la mule? ____ va au marché.		d) Où sont les grenouilles ? ____ sont dans l'étang.	

11. Écoute, lis les phrases et entoure ce que tu aimes faire à la maison.

a) J'aime jouer avec mes sœurs.	e) J'aime passer le balai.
b) J'aime cueillir les fruits.	f) J'aime aller avec maman au marché.
c) J'aime laver les robes de ma petite sœur.	g) J'aime ranger les jouets de mon petit frère.
d) J'aime faire mes devoirs.	h) J'aime laver les légumes.

Au jeu

12. Écoute, lis les mots et entoure les intrus dans chaque liste.

les personnes	les légumes	les fruits	les objets
a) Iris	le giraumon	l'ananas	le cerf-volant
b) Célia	le cerf-volant	le poisson	le crayon
c) l'élève	le radis	la goyave	la règle
d) Firmin	la patate	le citron	la vache

Unité 7

Leçon 25



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un groupe de musiciens.	
b) Ils sont six musiciens.	
c) Ils jouent de la musique.	
d) Ils dansent.	
e) Les musiciens ont des costumes de carnaval.	
f) Ils jouent au ballon.	
g) Ils sont cinq musiciens.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Fabien est mon meilleur ami. J'ai connu Fabien pendant le défilé du Carnaval. Nous jouons souvent au ballon et nous aimons grimper aux arbres.

a) Fabien est son ami.
b) Fabien est l'ami de l'enseignante.
c) Il a fait le défilé du Carnaval.
d) Le Carnaval est une grande fête.
e) Fabien est un musicien.
f) Elle a rencontré Fabien pendant le Carnaval.
g) Fabien aime jouer dans les arbres.
h) Son ami, Fabien, est un bon joueur de ballon.

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Fabien est mon meilleur ami. J'ai connu Fabien pendant le défilé du Carnaval. Nous jouons souvent au ballon et nous aimons grimper aux arbres.

a) Fabien est	son ami. son frère. son papa.
b) Fabien est son ami	depuis la fête de Noël. depuis vingt ans. depuis le défilé du Carnaval.
c) Ils ont fait le défilé	dans un joli costume. dans la rue. en dansant.
d) Ils jouent souvent	de la musique. au ballon. aux billes.
e) Ils aiment	courir sur la plage. grimper aux arbres. jouer avec des camions.
f) Fabien est un bon	musicien. joueur de ballon. joueur de flûte.

g) Dessine Fabien en costume de carnaval.

Je découvre

4. Écoute et entoure la négation *ne pas* dans la phrase

a) Je n'aime pas le gâteau au chocolat.	e) Je n'aime pas le citron amer.
b) Je n'aime pas sauter à la corde.	f) Je n'aime pas le lait.
c) Je n'aime pas les carrés aux noix.	g) Je n'aime pas les bananes figues.
d) Je n'aime pas jouer aux billes.	h) Je n'aime pas les doucelettes.

5. Écoute et entoure la négation *ne pas* dans la réponse à la question.

a) Tu aimes les noix de coco?	Non, je n'aime pas les noix de coco.
b) Tu aimes le riz djon-djon?	Non, je n'aime pas le riz djon-djon.
c) Tu aimes les patates douces?	Non, je n'aime pas les patates douces.
d) Tu aimes la soupe jaune?	Non, je n'aime pas la soupe jaune.
e) Tu aimes le pain blanc?	Non, je n'aime pas le pain blanc.
f) Tu aimes le poisson grillé?	Non, je n'aime pas le poisson grillé.
g) Tu aimes le spaghetti?	Non, je n'aime pas le spaghetti.

J'écris

6. Écoute et réponds aux questions.

a) Est-ce que Fabien a un ami? _____
b) Est-ce que Fabien a un costume de Carnaval? _____
c) Est-ce que Fabien est dans le défilé du Carnaval? _____
d) Est-ce que Fabien a un ballon de foot? _____
e) Est-ce que Fabien a un costume de carnaval? _____
f) Est-ce que Fabien aime la musique? _____

7. Écoute et réponds aux questions.

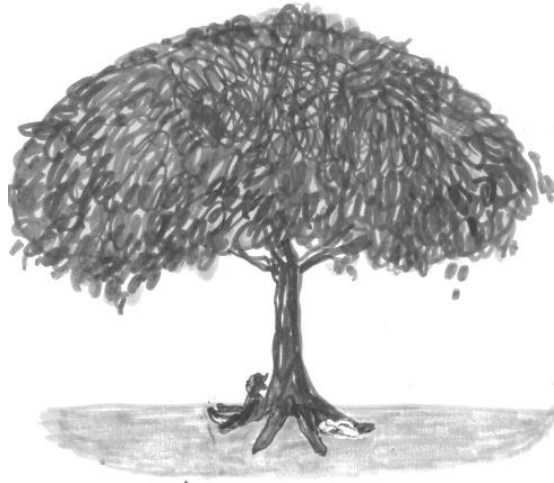
a) Fabien est musicien? Non, il _____
b) Fabien est dans le défilé? Oui, il _____
c) Fabien est l'ami d'Oscar? Non, il _____

Au jeu

8. Écoute, regarde l'exemple et entoure le verbe d'action dans chaque phrase.

Exemple : Je <u>bois</u> de l'eau.
a) Je mange des gâteaux.
b) Je joue aux billes.
c) Je cours sur la plage.
d) Je nage dans la mer.
e) Je pêche du poisson.
f) Je lis des histoires.
g) J'écoute de la musique.

Leçon 26



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un arbre.	
b) Il y a des feuilles dans l'arbre.	
c) Il y a des oiseaux dans l'arbre.	
d) Il y a plusieurs enfants sous l'arbre.	
e) À gauche, dans l'image, il y a un enfant.	
f) L'enfant grimpe dans l'arbre.	
g) L'enfant est assis sous l'arbre.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Fabien et moi, nous aimons grimper dans les manguiers.
Les mangues sont jaunes et mûres. Nous sommes les plus
grands cueilleurs de mangues du village.

a) Fabien et son amie montent dans les arbres.	
b) Ils cueillent des fruits dans les arbres.	
c) Ils cueillent des noix de coco.	
d) Ils mangent des mangues.	
e) Ils cueillent des mangues.	
f) Les mangues sont des fruits tendres et juteux.	
g) Fabien cueille des mangues mûres.	
h) Fabien est un petit cueilleur.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

**Fabien et moi, nous aimons grimper dans les manguiers.
Les mangues sont jaunes et mûres. Nous sommes les plus
grands cueilleurs de mangues du village.**

a) Fabien aime	grimper dans les arbres. monter dans les arbres. parler aux arbres.
b) Fabien grimpe dans	les cocotiers. les manguiers. les avocatiers.
c) Les mangues sont	bonnes. mûres. tendres.
d) Ils grimpent dans les arbres pour	cueillir des fruits. prendre des oiseaux. cueillir des mangues.
e) Fabien et son amie sont	des petits cueilleurs. des bons cueilleurs. des grands cueilleurs.
f) Les mangues sont	jaunes. vertes. orangées.

g) Dessine un panier plein de mangues jaunes.

Je découvre

4. Écoute et entoure en rouge chaque phrase avec la négation *ne pas*.

a) J'aime beaucoup le gâteau au chocolat.	e) Je n'aime pas le lait.
b) Iris n'aime pas grimper aux arbres.	f) Je n'aime pas jouer au ballon.
c) Fabien aime courir sur la plage.	g) J'aime sauter à la corde.
d) . Les enfants aiment les doucelettes.	h) Je n'aime pas jouer aux billes.

5. Écoute et entoure la négation *ne pas* dans la réponse à la question.

a) Tu aimes grimper aux arbres?	Non, je n'aime pas grimper aux arbres.
b) Tu aimes jouer au ballon ?	Non, je n'aime pas jouer au ballon.
c) Tu aimes écouter de la musique?	Non, je n'aime pas écouter de la musique.
d) Tu aimes jouer aux billes?	Non, je n'aime pas jouer aux billes.
e) Tu aimes faire des dictées?	Non, je n'aime pas faire des dictées.
f) Tu aimes sauter à la corde?	Non, je n'aime pas sauter à la corde.

6. Écoute et réponds aux questions.

a) Est-ce que Fabien est un bon cueilleur? _____
b) Est-ce qu'il est un bon grimpeur? _____
c) Est-ce qu'il est cueilleur de fruits? _____
d) Est-ce qu'il est cueilleur de mangues? _____
e) Est-ce qu'il est le plus grand cueilleur? _____
f) Est-ce que la mangue est jaune? _____

7. Écoute et réponds aux questions.

a) Fabien et son ami ont cueilli des mangues? Oui, ils _____ _____
b) Fabien et son ami ont cueilli des oranges? Non, ils _____ _____
c) Fabien et son ami sont dans les manguiers? Oui, ils _____ _____
d) Fabien a peur de cueillir des mangues? Non, il _____ _____

Au jeu

8. Écoute, regarde l'exemple et entoure le nom dans chaque phrase.

Exemple : Je bois de l'eau.
a) Je mange des gâteaux.
b) Je joue au foot.
c) Je cours sous la pluie.
d) Je bois du jus de cachiman.
e) Je joue avec mon chien.
f) Je joue aux billes.
g) J'écoute la radio.

Leçon 27



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une plage.	
b) Il y a des arbres au bord de la plage.	
c) Il y a des bateaux dans la mer.	
d) Il y a des pêcheurs dans la mer.	
e) Les enfants courent sur la plage.	
f) Les enfants nagent dans la mer.	
g) Le sable de la plage est chaud.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Il fait très chaud. C'est une belle journée pour se baigner dans la mer.

- Fabien, viens avec moi à la plage.

- Non, Élise, je ne peux pas.

Fabien ne veut pas, il a peur de l'eau.

a) C'est une journée chaude.	
b) Fabien va à l'école.	
c) Fabien et Élise vont à la plage.	
d) Élise aime se baigner dans la mer.	
e) Fabien veut aller à la plage.	
f) Fabien veut se baigner dans la mer.	
g) Fabien ne veut pas aller à la plage.	
h) Fabien a peur de se baigner dans la mer.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Il fait très chaud. C'est une belle journée pour se baigner dans la mer.

- Fabien, viens avec moi à la plage.

- Non, Élise, je ne peux pas.

Fabien ne veut pas, il a peur de l'eau.

a) C'est une journée	froide. chaude. longue.
----------------------	-------------------------------

b) Ils vont à la mer	pour jouer dans l'eau. pour se baigner. pour nager.
c) Élise demande à Fabien	de venir à la plage. de grimper dans l'arbre. d'aller à la mer.
d) Élise aime	la plage. les mangues. la mer.
e) Fabien aime	jouer dans l'eau. cueillir des mangues. jouer avec Élise.
f) Élise veut	jouer avec Fabien. danser avec Fabien. aller à la plage avec Fabien.
g) Dessine Adèle qui court sur la plage.	

Je découvre

4. Écoute et entoure en *rouge* la négation *ne pas* dans la réponse à la question.

a) Tu aimes le défilé du Carnaval?	Oui, j'aime le défilé du Carnaval.
b) Tu aimes lire des albums?	Non, je n'aime pas lire des albums.
c) Je n'aime sauter à la corde?	Oui, j'aime sauter à la corde.
d) Tu aimes courir sur la plage?	Non, je n'aime pas courir sur la plage.
e) Tu aimes jouer au ballon?	Oui, j'aime jouer au ballon.
f) Tu aimes jouer avec tes amis?	Non, je n'aime pas jouer avec mes amis.

5. Écoute, regarde l'exemple et écris la réponse avec la négation *ne pas*.

<i>Exemple : Iris aime le lait?</i>	<i>Non, Iris n'aime pas le lait.</i>
a) Fabien aime jouer au foot?	Non, Fabien _____ jouer au foot.
b) Il aime marcher sur la plage?	Non, il _____ marcher sur la plage.
c) Iris aime lire des albums?	Non, Iris _____ lire des albums.
d) Fabien aime aller à la pêche?	Non, Fabien _____ aller à la pêche.
e) Iris aime jouer avec Fabien?	Non, Iris _____ jouer avec Fabien.

J'écris

6. Écoute et réponds aux questions

a) Où se baignent les enfants? _____ _____
b) Est-ce qu'il fait froid? _____ _____
c) Pourquoi est-ce que les enfants vont à la mer? _____ _____
d) Que font les enfants à la plage? _____ _____
e) Pourquoi est-ce que Fabien ne se baigne pas? _____ _____
f) Pourquoi est-ce que Fabien a peur? _____ _____

7. Écoute et réponds aux questions.

a) Est-ce que les enfants aiment la plage? Oui, ils _____ _____
b) Est-ce que Fabien se baigne dans la mer? Non, il _____ _____
c) Est-ce qu'Élise a peur de l'eau? Non, elle _____ _____
d) Est-ce que Fabien est un garçon courageux? Non, il _____ _____

Au jeu

8. Écoute et entoure en *rouge* dans la liste ce que tu aimes boire.

a) J'aime boire le jus de cachiman.
b) J'aime boire le jus de cerise.
c) J'aime boire le jus d'ananas.
d) J'aime boire le jus de corossol.
e) J'aime boire du lait.
f) J'aime boire du Coca-Cola.
g) J'aime boire du jus d'orange.

Leçon 28



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un enfant qui marche.	
b) C'est l'image d'un petit garçon.	
c) Ce petit garçon court.	
d) Le petit garçon court avec son ami.	
e) Il a un ballon dans les mains.	
f) Il a peur.	
g) Il court sur la plage.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Élise court dans l'eau. Elle est contente. Fabien est triste. Il ne peut pas courir avec elle. Il pense que les méchantes méduses mangent les orteils des enfants.

a) Élise aime la plage.	
b) Élise aime courir dans la mer.	
c) Fabien est content.	
d) Fabien veut courir avec Élise.	
e) Fabien joue dans l'eau avec Élise.	
f) Fabien a peur de marcher dans l'eau.	
g) Fabien a peur des méduses qui flottent dans la mer.	
h) Les méduses mangent les pieds.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Élise court dans l'eau. Elle est contente. Fabien est triste. Il ne peut pas courir avec elle. Il pense que les méchantes méduses mangent les orteils des enfants.

a) Élise court	dans l'eau. dans la mer. sur la plage.
b) Fabien	pleure. rit. n'est pas content.
c) Élise est	heureuse. contente. triste.
d) Élise court sur la plage	avec Fabien. avec ses amis. seule.
e) Fabien a peur	de l'eau. des poissons. des méduses.
f) Il pense que les méduses	mordent les pieds. mangent les orteils. mangent les mains.

g) Dessine une méduse.

Je découvre

4. Écoute et entoure en rouge la négation *ne pas* dans la réponse à la question.

a) Tu vas au défilé du Carnaval?	Oui, je vais au défilé du Carnaval.
b) Tu vas jouer au ballon?	Non, je ne vais pas jouer au ballon.
c) Tu vas courir dans l'eau?	Oui, je vais courir dans l'eau.
d) Tu vas courir sur la plage?	Non, je ne vais pas courir sur la plage.
e) Tu vas regarder des albums?	Oui, je vais regarder des albums.
f) Tu vas jouer avec tes amis?	Non, je ne vais pas jouer avec mes amis.

5. Écoute, regarde l'exemple et réponds à la question avec la négation *ne pas*.

Exemple : Tu aimes le lait?	Non, je <i>n'aime pas</i> le lait.
a) Tu aimes jouer au ballon?	Non, je _____ jouer au ballon.
b) Tu aimes courir sur la plage?	Non, je _____ courir sur la plage.
c) Tu aimes sauter à la corde?	Non, je _____ sauter à la corde.
d) Tu aimes grimper aux arbres?	Non, je _____ grimper aux arbres.
e) Tu aimes jouer avec tes amis?	Non, je _____ jouer avec mes amis.

Au jeu

6. Écoute et entoure en *rouge*, dans la liste, les actions que tu aimes faire.

a) J'aime aller à l'école.
b) J'aime jouer avec mon cerf-volant.
c) J'aime jouer avec mes amis.
d) J'aime aller au marché avec maman.
e) J'aime regarder les images dans les albums.
f) J'aime sauter à la corde.
g) J'aime jouer au ballon.



J'observe

7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une méduse.	
b) C'est l'image d'un crabe.	
c) C'est l'image de trois crabes.	
d) Les crabes sont roses.	
e) Ils ont une patte.	
f) Ils sont dans l'eau.	
g) Ils ont des pattes.	

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Fabien est seul sur la plage. Élise dit :

- Viens, Fabien! Il n'y a pas de méchantes méduses. Il y a des petits crabes roses.

- Oh! J'ai peur des crabes aussi.

a) Élise joue dans la mer.	
b) Fabien regarde Élise jouer dans la mer.	
c) Fabien va dans la mer avec Élise.	
d) Fabien a peur de jouer dans l'eau.	
e) Il y a des méduses dans la mer.	
f) Il y a des crabes dans la mer.	
g) Fabien aime jouer avec les crabes.	
h) Fabien a peur des crabes.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Fabien est seul sur la plage. Élise dit :

- Viens, Fabien! Il n'y a pas de méchantes méduses. Il y a des petits crabes roses.

- Oh! J'ai peur des crabes aussi.

a) Fabien est	sur la plage. dans l'eau. dans la mer.
---------------	--

b) Fabien est	avec sa maman sur la plage. avec Élise sur la plage. avec ses amis sur la plage.
c) Élise veut jouer	avec les méduses. avec Fabien. avec les crabes.
d) Élise a peur	des crabes. de l'eau. de Fabien.
e) Fabien a peur	de l'eau. du sable. des crabes.
f) Dans la mer, il y a	des poissons. des crabes. des méduses.
g) Dessine des crabes roses.	

Je découvre

10. Écoute et entoure en rouge la négation *ne pas* dans la réponse à la question.

a) Elle va danser au Carnaval?	Oui, elle va danser au Carnaval.
b) Il va jouer au ballon?	Non, il ne va pas jouer au ballon.
c) Elle aime jouer avec les crabes?	Oui, elle aime jouer avec les crabes.
d) Il va courir sur la plage?	Non, il ne va pas courir sur la plage.
e) Elle va regarder des albums?	Oui, elle va regarder des albums.
f) Il va jouer avec ses amis?	Non, il ne va pas jouer avec ses amis.

11. Écoute, regarde l'exemple et réponds à la question avec la négation *ne pas*.

Exemple : Tu as des amis?	Non, je <i>n'ai pas</i> d'amis.
a) Tu as un ballon?	Non, je _____ de ballon.
b) Tu aimes la plage?	Non, je _____ la plage.
c) Tu as une corde à danser?	Non, je _____ de corde à danser.
d) Tu aimes le crabe?	Non, je _____ le crabe.
e) Tu bois du lait?	Non, je _____ de lait.

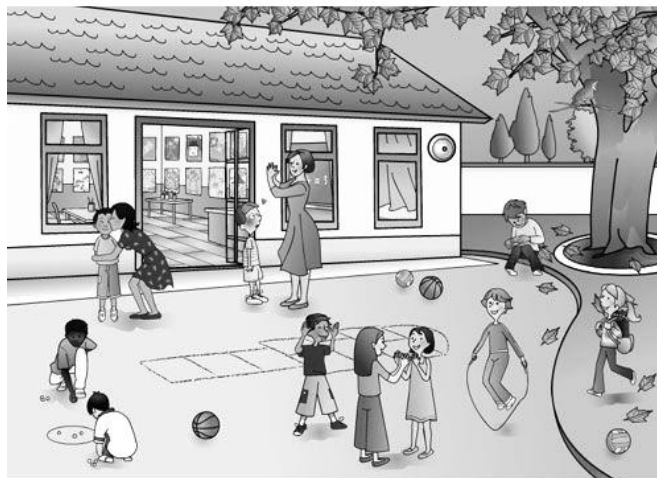
Au jeu

12. Écoute et entoure en rouge, dans la liste, ce que tu aimes manger.

a) J'aime le poisson grillé.
b) J'aime les cerises.
c) J'aime manger du spaghetti.
d) J'aime les gâteaux au chocolat.
e) J'aime boire les jus de fruit.
f) J'aime les mangues mûres.
g) J'aime manger de la soupe.

Unité 8

Leçon 29



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un magasin.	
b) C'est l'image d'une école.	
c) Il y a des élèves devant l'école.	
d) Il y a des élèves sur le toit de l'école.	
e) Il y a un chien dans la cour.	
f) Une élève saute à la corde.	
g) Les garçons jouent au ballon.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

L'école pense :

« Moi, j'aime les enfants. J'aime apprendre à lire et à écrire avec les enfants. Je suis contente de les voir heureux dans mes classes. »

a) L'école pense aux élèves de sa classe.	
b) L'école aime les élèves de sa classe.	
c) L'école enseigne aux élèves.	
d) L'enseignant enseigne aux élèves.	
e) L'école parle aux élèves.	
f) L'enseignant enseigne à lire et à écrire.	
g) Les élèves n'aiment pas apprendre à lire et à écrire.	
h) Les élèves sont contents dans leur classe.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter chaque phrase.

L'école pense :

« Moi, j'aime les enfants. J'aime apprendre à lire et à écrire avec les enfants. Je suis contente de les voir heureux dans mes classes. »

a) L'école	parle à l'enseignant. pense à l'enseignant. écoute l'enseignant.
b) L'école	aime l'enseignant. aime les élèves. aime les vacances.
c) Les enfants apprennent	à lire. à chanter. à écrire.
d) L'école aime	lire avec les élèves. chanter avec les élèves. danser avec les élèves.
e) L'école aime	jouer avec les élèves. écrire avec les élèves. dessiner avec les élèves.
f) Les enfants	aime l'école. adore l'école. aime le village.
g) Dessine ta salle de classe.	

Je découvre

4. Écoute et écris *le, la* ou *les* devant les mots.

a) ____ jambes	f) ____ bouche	k) ____ thorax
b) ____ main	g) ____ yeux	l) ____ genoux
c) ____ tête	h) ____ nez	m) ____ ventre
d) ____ pieds	i) ____ dents	n) ____ oreilles
e) ____ cheveux	j) ____ pieds	o) ____ joue

5. Écoute et choisis une couleur pour chaque mot.

vert	rouge	noire	bleu	jaune	blanche
a) Le ciel est ____.			d) Le ruban est ____.		
b) La mangue est ____.			e) L'avocat est ____.		
c) La chèvre est ____.			f) La poule est ____.		

J'écris

6. Écoute et réponds aux questions.

a) À l'école, qu'est-ce que tu fais le matin? _____ _____
b) À l'école, qu'est-ce que tu fais avant la récréation? _____ _____
c) À l'école, qu'est-ce que tu fais pendant la récréation? _____ _____
d) À l'école, qu'est-ce que tu fais après la récréation? _____ _____
e) À l'école, qu'est-ce que tu fais le midi? _____ _____

7. Écoute et écris quelques mots au sujet de ton école.

Dedans, mon école est : _____

Dehors, mon école : _____

Au jeu

8. Écoute et entoure ce que tu aimes manger.

a) les cerises	e) le gâteau	i) la glace à la vanille
b) les spaghettis	f) le poisson grillé	j) le petit mil
c) le pain blanc	g) les carrés au coco	k) la soupe
d) les carottes croquantes	h) les radis rouges	l) les tomates mûres

Leçon 30



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) À gauche, c'est l'image d'un ballon et d'un maillot.	
b) Le maillot porte le numéro dix.	
c) À droite, c'est l'image de petites filles.	
d) À droite, il y a cinq élèves.	
e) Le maillot joue au foot.	
f) C'est le maillot numéro huit.	
g) Les élèves chantent.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

L'école pense :

« Pendant la récréation, j'aime regarder les matchs de foot.
J'aime aussi les jolies comptines des petites filles. Est-ce que
les enfants m'aiment? »

a) L'école pense à la récréation des élèves.	
b) Les élèves jouent au foot pendant la récréation.	
c) Les garçons chantent des comptines.	
d) Les filles jouent au foot.	
e) L'école aime les comptines des petites filles.	
f) Les comptines sont laides.	
g) Les élèves aiment leur école.	
h) L'école pense à la récréation.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

L'école pense :

**« Pendant la récréation, j'aime regarder les matchs de foot.
J'aime aussi les jolies comptines des petites filles. Est-ce que
les enfants m'aiment? »**

a) L'école pense	à la messe. à la nuit. à la récréation.
b) L'école aime regarder les élèves	pendant la récréation. pendant le repas. pendant les leçons.
c) Pendant la récréation, les élèves	jouent au foot. jouent à l'ago-caché. jouent aux billes.
d) Pendant la récréation, les filles	chantent. sautent à la corde. disent des comptines.
e) Les comptines des petites filles	sont belles. sont laides. sont jolies.
f) L'école pense	à l'école. à l'amour des enfants. à l'amour des enfants pour l'école.
g) Dessine le match de foot des élèves dans la cour de récréation.	

Je découvre

4. Écoute et entoure les noms au féminin et souligne les noms au masculin.

L'école de Julien est grande.

Julien est dans la *classe* de Paul.

Les *filles* chantent une *comptine*.

Les élèves aiment la *récréation*.

Ils jouent au *ballon* et sautent à la *corde*.

Ils dessinent le *drapeau* d'Haïti dans leur *cahier*.

Le *soir*, ils jouent avec leurs petits *frères* et leurs petites *sœurs*.

5. Écoute et complète chaque phrase avec un verbe qui est dans la liste.

chante	joue	aiment	écrire	lire	est	court
a)	Les élèves _____ l'école.					
b)	Les élèves apprennent à _____ des albums.					
c)	Les élèves apprennent à _____ des phrases.					
d)	Iris _____ des comptines.					
e)	Julien _____ au foot.					
f)	Julien _____ un bon élève.					
g)	Élise _____ sur la plage.					

J'écris

6. Écoute et réponds à la question : *Qu'est-ce que tu aimes faire en classe?*

a) J'aime...

b) J'aime...

c) J'aime...

7. Écoute et écris quelques mots au sujet d'un ou une élève de ta classe.

a) Ses cheveux sont ...

b) Sa chemise est ...

Au jeu

8. Écoute et entoure le nom des jouets que tu aimes.

a) un vélo	e) un ballon	i) une poupée
b) une corde à danser	f) une toupie	j) un crayon de couleur
c) une montre	g) un cerceau	k) une guitare
d) un tambour	h) une balle	l) un camion

Leçon 31



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un arbre.	
b) C'est l'image d'un fantôme.	
c) Le fantôme habite dans l'école.	
d) Le fantôme habite le village.	
e) Les enfants ont peur des fantômes.	
f) Les fantômes sortent la nuit.	
g) Les fantômes sont vrais.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

La cloche sonne. Les enfants retournent à la maison. L'école n'aime pas être seule et vide. C'est la nuit. L'école a peur :

« Est-ce que les fantômes vont sortir? »

a) La cloche annonce la fin de la journée.	
b) La cloche annonce le début de la journée.	
c) Les enfants retournent à la maison le midi.	
d) Ils retournent à la maison le soir.	
e) L'école aime être seule la nuit.	

f) L'école a peur la nuit.	
g) La nuit, l'école a peur des enfants.	
h) La nuit, l'école a peur des fantômes.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

La cloche sonne. Les enfants retournent à la maison. L'école n'aime pas être seule et vide. C'est la nuit. L'école a peur :

« Est-ce que les fantômes vont sortir? »

a) La cloche annonce	la fin de la journée. le début de la journée. la fin de la nuit.
b) À la fin de la journée, les enfants	jouent dans la cour. retournent à l'église. retournent à la maison.
c) La nuit, l'école est	pleine d'élèves. vide. pleine de fantômes.
d) L'école n'aime pas	être vide. être grande. être seule.
e) La nuit, l'école	a peur. est triste. est contente.
f) Les fantômes sortent dans	les maisons vides. les écoles vides. les sentiers.
g) Dessine un grand fantôme.	

4. Écoute et entoure les noms au singulier et souligne les noms au pluriel.

Il y a sept **classes** dans notre **école**.

Dans le **sac** de Julien, il y a deux **crayons**, trois **cahiers** et une **règle**.

Sur la **table** de l'**enseignant**, il y a un **album**, les **cahiers** des élèves et des **craies**.

Dans la **cour** de **récréation**, les **garçons** courent et les **filles** sautent à la **corde**.

Les **enseignants** boivent de l'**eau** et parlent ensemble pendant la **récréation**.

Le **soir**, les **élèves** font leur **devoir** de **mathématiques**.

Le **dimanche**, les **élèves** vont à l'**église** avec leurs petits **frères** et leurs petites **sœurs**.

5. Écoute et relie par une flèche la réponse à la question.

a) Qu'est-ce qu'il y a dans les manguiers?
b) Qu'est-ce qu'il y a dans les bananiers?
c) Qu'est-ce qu'il y a dans les papayers?
d) Qu'est-ce qu'il y a dans les orangers?
e) Qu'est-ce qu'il y a dans les cocotiers?
f) Qu'est-ce qu'il y a dans les cerisiers?

Il y a des papayes.
Il y a des mangues.
Il y a des bananes.
Il y a des noix de coco.
Il y a des cerises.
Il y a des oranges.

J'écris

6. Écoute et réponds à la question.

a) Qu'est-ce qu'il faut pour écrire?

b) Qu'est-ce qu'il faut pour lire?

c) Qu'est-ce qu'il faut pour dessiner?

d) Qu'est-ce qu'il faut pour colorier?

e) Qu'est-ce qu'il faut pour calculer?

7. Écoute et écris quelques mots au sujet de l'enseignant ou l'enseignante.

a) Ses cheveux sont ...

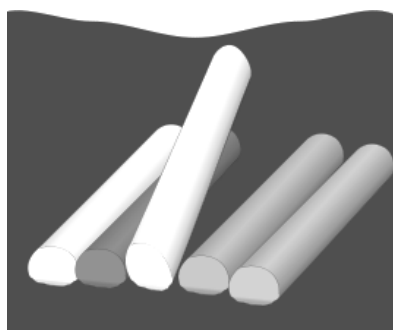
b) Ses vêtements sont ...

Au jeu

8. Écoute et entoure le nom des vêtements que tu aimes.

a) un maillot	e) un pantalon	i) une veste
b) une chemise	f) une sandale	j) une chaussette
c) une robe	g) un ruban	k) une jupe
d) des tongs	h) une casquette	l) un chapeau

Leçon 32



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) À gauche, c'est l'image d'un stylo.	
b) À droite, ce sont des craies.	
c) À gauche, c'est l'image d'un crayon.	
d) Ce crayon chante.	
e) Ce crayon a des jambes.	
f) Le crayon et les craies dansent.	
g) Le crayon a des bras.	

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

L'école se demande :

« Quels sont ces bruits? Est-ce que ce sont les craies et les crayons qui dansent sur les tables? Je ne peux pas dormir avec tout ce vacarme. »

a) Il y a du bruit dans l'école.	
b) L'école est vide la nuit.	
c) Les crayons et les craies dansent.	
d) Les crayons sont dans la cour.	
e) Les crayons dansent sur les tables de la classe.	
f) L'école dort bien.	
g) L'école a peur du bruit.	
h) L'école ne peut pas dormir à cause du bruit.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

L'école se demande :

« Quels sont ces bruits? Est-ce que ce sont les craies et les crayons qui dansent sur les tables? Je ne peux pas dormir avec tout ce vacarme. »

a) L'école pense	aux enfants. au bruit. aux comptines.
b) L'école entend	des chansons. des bruits. des cris.
c) L'école pense que ce sont	des bruits de règles. des bruits de crayons. des bruits de craies.
d) Les crayons et les craies	dansent sur les tables. sautent sur les tables. grimpent sur les tables.
e) L'école veut	se reposer. dormir. partir.
f) L'école ne peut pas	bien dormir. bien manger. bien se reposer.
g) Dessine des craies qui dansent sur les tables.	

4. Écoute et complète chaque phrase avec un verbe qui est dans la liste.

est	suis	sont
Le matin, l'école _____ remplie d'enfants.		
Je _____ contente.		
Tous les enfants _____ assis à leur table en classe.		
L'enseignant _____ debout devant le tableau.		
À la récréation, les petites filles _____ à droite dans la cour et sautent à la corde.		
Les garçons _____ à gauche et jouent au ballon.		
Le soir, l'école _____ vide.		
Je _____ triste. Les enfants _____ à la maison.		
Les craies _____ dans le tiroir et la cloche _____ dans le bureau du directeur.		

5. Écoute et relie par une flèche la réponse à la question.

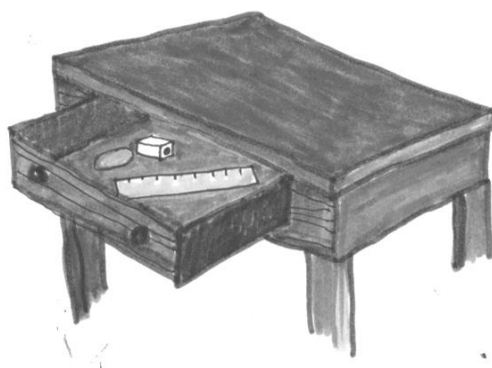
a) Qu'est-ce qu'il y a dans les classes?
b) Qu'est-ce qu'il y a dans la bibliothèque?
c) Qu'est-ce qu'il y a dans l'album?
d) Qu'est-ce qu'il y a dans la cour de récréation?
e) Qu'est-ce qu'il y a dans le sac d'école?
f) Qu'est-ce qu'il y a dans la bouteille?
g) Qu'est-ce qu'il y a sur le tableau?

Il y a des livres.
Il y a des élèves.
Il y a des élèves qui jouent au ballon.
Il y a des images et des photos.
Il y a des crayons et des cahiers.
Il y a des dessins à la craie.
Il y a de l'eau.

Au jeu

6. Écoute et entoure le nom des animaux que tu aimes.

a) un cheval	e) un coq	i) un chat
b) une souris	f) une chèvre	j) un anolis
c) une vache	g) un cabri	k) un chien
d) une poule	h) une mule	l) un mouton



J'observe

7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est une table.	
b) Le tiroir de la table est ouvert.	
c) Il y a une règle sur la table.	
d) Il y a une gomme dans le tiroir.	
e) Il y a une règle dans le tiroir.	
f) La gomme et la règle sont sous la table.	
g) La gomme et la règle sont dans le tiroir.	

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai..

L'école n'aime pas les bruits des crayons. Elle est fâchée et prend la voix du directeur :

« C'est la nuit maintenant. Soyez sages et silencieux. »

a) L'école écoute les bruits.	
b) L'école aime les bruits.	
c) Les bruits des crayons sont forts.	
d) L'école est contente.	
e) Le directeur est dans l'école.	
f) L'école a la voix du directeur.	
g) L'école danse avec les crayons.	
h) L'école demande aux crayons de dormir.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

L'école n'aime pas les bruits des crayons. Elle est fâchée et prend la voix du directeur :

« C'est la nuit maintenant. Soyez sages et silencieux. »

a) L'école écoute	les bruits des crayons. les chants des crayons. les danses des crayons.
b) L'école n'aime pas	les comptines des filles. les chants des enfants. les bruits des crayons.

c) Les bruits des crayons sont	doux. forts. jolis.
d) L'école a la voix	d'un directeur fâché. d'un enfant triste. d'un directeur content.
e) L'école veut	sortir. danser. dormir.
f) Les crayons vont	être calmes. dormir. chanter.
g) Dessine des crayons de couleur qui dansent.	

Je découvre

10. Écoute et complète chaque phrase avec un verbe qui est dans la liste.

ai	as	a	avons	avez
a) J' _____ peur la nuit. Il y _____ du bruit et des cris.				
b) L'école demande au crayon : « Tu _____ peur de la gomme à effacer? Tu n' _____ pas de papier pour écrire? »				
c) Le crayon répond : « Non, j' _____ deux cahiers pour écrire. »				
d) L'école demande aux craies : « Vous avez peur de la brosse? Vous n' _____ pas de place sur le tableau? »				
e) La craie blanche répond : « Oui, nous _____ de la place sur le tableau. Mais nous _____ peur d'être effacées par la brosse. »				

11. Écoute et relie par une flèche la réponse à la question.

a) Est-ce qu'il y a des élèves dans la classe?
b) Est-ce qu'il y a des chats dans la classe?
c) Est-ce qu'il y a des craies sur la table?
d) Est-ce qu'il y a des craies dans le sac d'école?
e) Est-ce que les crayons dansent?
f) Est-ce que les enfants dansent?

Non, il n'y a pas de chats.
Oui, il y a des élèves.
Non, il n'y a pas de craies dans le sac.
Oui, il y a des craies sur la table.
Non, les crayons ne dansent pas.
Oui, les enfants dansent.

Au jeu

12. Écoute et entoure le nom des objets que tu aimes à l'école.

a) les crayons de couleur	e) les cahiers d'exercices	i) les grands albums
b) les stylos	f) les livres	j) la brosse
c) la règle	g) le sac d'école	k) la cloche
d) la gomme à effacer	h) les ciseaux	l) les tables de l'élève

Unité 9

Leçon 33



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un panier de légumes.	
b) Ce sont des légumes du marché.	
c) Il y a des fruits dans cette image.	
d) Il y a des oranges dans cette image.	
e) Il y a deux oignons et un chou dans cette image.	
f) Il y a des patates dans cette image.	
g) Le brocoli a deux yeux.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Le camion plein de légumes et de fruits s'arrête au carrefour du village. Maman dit :

- Je veux trois patates et un chou. Je veux aussi du charbon.

a) Un camion est dans le village.	
b) Il y a des fruits dans le camion.	
c) Il y a des œufs dans le camion.	
d) Il y a des légumes dans le camion.	
e) Maman achète des fruits	
f) Maman achète des légumes.	
g) Maman mange des fruits.	
h) Il y a du charbon dans le camion.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Le camion plein de légumes et de fruits s'arrête au carrefour du village. Maman dit :

- Je veux trois patates et un chou. Je veux aussi du charbon. »

a) Un camion est dans	la cour de l'école. le village. l'entrée du village.
b) Dans le camion, il y a	des fruits. des légumes. des œufs.
c) Maman achète	du pain. des légumes. des fruits.
d) Maman choisit des légumes	dans le camion. dans le magasin. dans le marché.
e) Les légumes sont	des patates. des oignons. des cerises.
f) Maman veut aussi	de la glace. du charbon. de l'eau.
g) Dessine un camion rempli de légumes et de fruits.	

Je découvre

4. Écoute et observe le tableau du verbe *vouloir*. Entoure le verbe *vouloir* et le pronom *je, il* ou *elle* dans la phrase.

Le verbe <i>vouloir</i>		
je veux	il veut	elle veut
<i>Exemple : Son papa est gentil. Il veut préparer des gâteaux.</i>		
a) Le matin, je veux aller à l'école.		
b) Le midi, Adèle a faim. Elle veut manger du riz.		
c) Le soir, elle veut jouer avec ses amies.		
d) Samedi, je veux aller au marché.		
e) Firmin aime son papa. Il veut aller au marché.		
f) Il veut vendre les légumes du jardin de son papa.		
g) Sa maman veut acheter des légumes.		

5. Écoute et entoure le *verbe* et la *négation ne pas* dans la phrase.

- J'aime le foot. Je veux aller voir le match. Et toi?
- Moi, je ne veux pas aller au match.
- Pourquoi? Tu n'aimes pas le foot? Que veux-tu faire?
- Je veux aller à la plage.
- Pas moi. Je n'aime pas nager dans la mer.

J'écris

6. Écoute et réponds aux questions.

a)	Qu'est-ce qu'il y a dans le camion? _____
b)	Est-ce que la maman a acheté des fruits? _____
c)	Est-ce que la maman a acheté des légumes? _____
d)	Est-ce que la maman a acheté du charbon? _____
e)	Est-ce que la maman a acheté du café? _____
f)	Est-ce que la maman a acheté des patates? _____

7. Écoute et écris quelques mots au sujet de ton village.

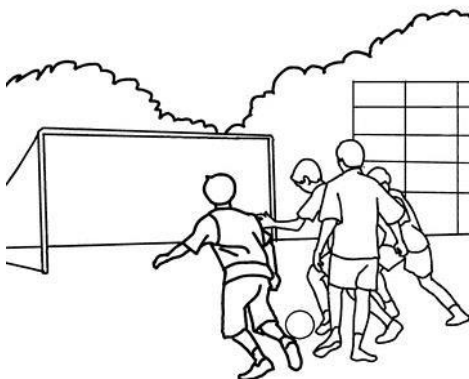
a)	_____ _____ _____
b)	_____ _____ _____

Au jeu

8. Écoute et entoure les intrus dans la liste.

Dans mon sac d'école, il y a :
a) une brosse pour le tableau.
b) une gomme à effacer bleue et blanche.
c) des crayons de couleur.
d) de cahiers d'exercices.
e) une grande horloge.
f) une grande règle de bois.

Leçon 34



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'enfants.	
b) Ces enfants jouent au ballon.	
c) Ils jouent aux billes.	
d) Ce sont des filles.	
e) Ce sont des garçons.	
f) Ils sont assis au bord du terrain.	
g) Ils jouent au foot.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Louberson demande à sa maman :

- Je veux aller au village de Paillant pour voir le match de foot.
- Demande à papa.

Louberson va voir son papa. Son papa dit :

- Monte derrière moi sur la moto.

a) Louberson veut aller au marché.	
b) Louberson veut aller à Paillant.	
c) Louberson veut voir un match de foot.	
d) Il veut aller à Paillant avec sa maman.	
e) Il demande à son papa de l’emmener à Paillant.	
f) Son papa veut aller à Port-au-Prince.	
g) Louberson demande de voir le match de foot.	
h) Son papa va à Paillant en moto.	

3. Écoute, lis l’histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter chaque phrase.

Louberson demande à sa maman :

- Je veux aller au village de Paillant pour voir le match de foot.
- Demande à papa.

Louberson va voir son papa. Son papa dit :

- Monte derrière moi sur la moto.

a) Louberson veut aller	au marché. au village. à Paillant.
b) Louberson demande à sa maman	d’aller au marché. d’aller à Paillant. d’aller au match.
c) Louberson veut aller	jouer à un match. voir un match. jouer au foot.
d) Le match de foot est à	Port-au-Prince. Paillant. Léogâne.
e) Louberson demande à son papa	d’aller au marché. d’aller voir un match. de l’amener à Paillant.

f) Son papa l'emmène à Paillant	en camion. en moto. en auto.
g) Dessine la moto du papa de Louberson.	

Je découvre

4. Écoute, observe le tableau du verbe *vouloir* et entoure le verbe et le pronom *tu*, *ils* ou *elles* dans la phrase.

Le verbe <i>vouloir</i>		
tu veux	ils veulent	elles veulent
<i>Exemple : Ils veulent jouer aux billes avec leurs amis.</i>		
a) Est-ce que tu veux aller au marché?		
b) Les petites filles aiment la plage. Elles veulent courir dans l'eau.		
c) Est-ce que tu veux acheter des doucelettes?		
d) Les garçons ont des petits camions. Ils veulent jouer toute la journée.		
e) Est-ce que tu veux voir le match de foot?		
f) Ils veulent aller à Paillant pour voir le match.		
g) Les mamans vont au marché. Elles veulent acheter du poisson.		

5. Écoute et entoure le *verbe* et la *négation ne pas* dans la phrase.

J'aime aller au marché avec maman. Elle ne veut pas m'emmener au marché.

- Pourquoi maman est-ce que tu ne veux pas m'emmener au marché?
- Je ne veux pas parce que tu dois aller à l'école aujourd'hui.
- Mais, il n'y a pas d'école aujourd'hui.

Je vais avec maman au marché. Je veux de la noix de coco pour faire des carrés coco. Je ne veux pas de doucelettes aujourd'hui.

J'écris

6. Écoute et réponds aux questions.

a) Qu'est-ce que Louberson demande à sa maman? _____

b) Où est-ce que Louberson veut aller? _____

c) Pourquoi est-ce Louberson veut aller à Paillant? _____

d) Qu'est-ce que Louberson demande à son papa? _____

e) Comment est-ce que Louberson va à Paillant? _____

f) Avec qui est-ce que Louberson va à Paillant? _____

7. Écoute et écris quelques mots au sujet d'un match de foot.

a)	_____

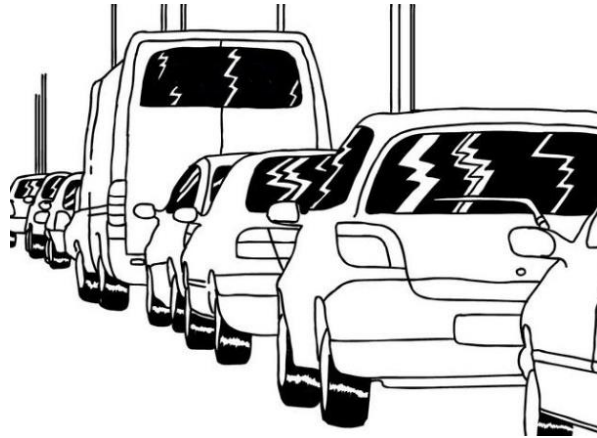
b)	_____

Au jeu

8. Écoute et entoure les intrus dans la liste.

Dans le panier de maman, il y a :
a) des patates sucrées.
b) trois oignons jaunes.
c) une règle de bois.
d) trois tomates rouges et mures.
e) un gros chou vert.
f) un ballon de plage.

Leçon 35



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une auto.	
b) C'est l'image de sept autos.	
c) C'est l'image de sept camions.	
d) C'est l'image d'un camion.	
e) Le camion et les autos sont dans la cour de l'école.	
f) Le camion et les autos sont dans la rue.	
g) La rue est vide.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

À Paillant, il y a beaucoup de voitures. Louberson essaie de traverser la rue, mais il a trop peur. Papa prend sa main et dit :

- Attendons et traversons la rue ensemble.

a) Paillant est une ville d’Haïti.	
b) Il y a beaucoup d’autos et de camions à Paillant.	
c) Louberson traverse la rue en courant.	
d) Louberson a peur de traverser la rue.	
e) Louberson a peur des autos.	
f) Le papa de Louberson a peur des autos.	
g) Le papa donne la main à Louberson.	
h) Louberson traverse la rue avec son papa.	

3. Écoute, lis l’histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

À Paillant, il y a beaucoup de voitures. Louberson essaie de traverser la rue, mais il a trop peur. Papa prend sa main et dit :

- Attendons et traversons la rue ensemble.

a) Paillant est	une ville. une école. un tap-tap.
b) À Paillant, il y a beaucoup	d’autos. de camions. de taxis.
c) Louberson a peur	des autos des camions. des motos.
d) Louberson traverse la rue	avec son papa. avec sa maman. avec sa sœur.
e) Pour traverser, son papa lui	donne la main. donne un bâton. donne une canne.
f) Louberson et son papa traversent	la rivière. la rue. le sentier.

g) Dessine Louberson et son papa dans la rue.

Je découvre

4. Écoute, observe le tableau du verbe *vouloir* et entoure le verbe et le pronom *nous* ou *vous* dans la phrase.

Le verbe <i>vouloir</i>	
nous voulons	vous voulez
Exemple : <i>Nous voulons jouer.</i>	
a) Est-ce que vous voulez aller à Paillant?	
b) Nous voulons traverser la rue.	
c) Est-ce que vous voulez aller au marché?	
d) Nous voulons manger de la soupe.	
e) Est-ce que vous voulez visiter Mémé?	
f) Oui, nous voulons visiter Mémé.	
g) Nous voulons jouer aux billes avec nos cousins.	

5. Écoute, entoure le verbe *vouloir* et le pronom *nous* et souligne le pronom *vous* dans la phrase.

Où est-ce que vous voulez aller samedi?
Nous voulons aller à l'étang.
Qu'est-ce que vous voulez faire?
Nous voulons aller à la pêche avec tonton Rodrigue. Il a un beau bateau.
Est-ce que vous voulez pêcher du poisson?
Non, nous voulons aller en bateau. Tonton Rodrigue est très gentil.
Le soir, nous voulons manger du poisson.

J'écris

6. Écoute et entoure les intrus dans le texte.

Le camion est plein de fruits et de crayons. Maman dit :

- Je veux trois patates et quatre choux.

Louberson demande à sa maman d'aller à Miragoân. Il veut voir un match de l'ago-caché. Son papa l'emmène en taxi. À Paillant, il y a beaucoup d'autobus. Louberson a peur.

7. Écoute et écris quelques mots au sujet du marché du village.

a) _____

b) _____

Au jeu

8. Écoute et entoure les intrus dans la liste.

Dans l'album de géographie, il y a :

a) des photos d'animaux.

b) des images de montagnes.

c) des photos de la mer des Antilles.

d) des comptines du carnaval.

e) des longs textes sur les Antilles.

f) des histoires de fantômes.

Leçon 36



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un avion.	
b) C'est un grand avion.	
c) C'est un avion-jouet.	
d) Il a trois grandes ailes.	
e) L'avion vole haut dans le ciel.	
f) L'avion traverse les nuages.	
g) Les passagers dans l'avion ont peur.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Un avion passe dans le ciel bleu au-dessus de Paillant.

Louberson pense:

- Je rêve de prendre l'avion et de voir Haïti du haut
des airs. Je veux traverser les nuages.

a) Il y a un avion dans le ciel.	
b) Le ciel est gris.	
c) L'avion vole dans le ciel.	
d) L'avion vole dans le ciel de Port-au-Prince.	
e) L'avion vole dans le ciel de la ville de Paillant.	
f) Louberson veut prendre un avion.	
g) Louberson veut aller à Cap Canaveral.	
h) Louberson veut voir la terre d'un avion.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Un avion passe dans le ciel bleu au-dessus de Paillant.

Louberson pense:

**-Je rêve de prendre l'avion et de voir Haïti du haut
des airs. Je veux traverser les nuages.**

a) Dans le ciel, il y a	des nuages. un avion. une fusée.
b) L'avion vole dans	le ciel. les nuages. le vent.
c) Louberson veut	voler en avion prendre l'avion. voler en fusée.
d) Le rêve de voler de Louberson,	est vrai. est fou. est beau.
e) Louberson veut voir Haïti	des airs. à la télévision. du ciel.
f) Il veut traverser les nuages	à pied. dans les airs. dans un album.

g) Dessine l'avion dans le ciel.

Je découvre

4. Écoute, entoure le verbe *vouloir* et le pronom *il* et souligne le pronom *elle* dans la phrase.

Louberson est avec sa maman au marché. Il veut aller à Paillant. Il demande à sa maman d'aller à la ville.

Elle aime beaucoup Louberson. Elle dit de demander à son papa.

Il demande à son papa d'aller à la ville. Il dit oui, il est gentil.

Il dit à Louberson de monter sur sa moto. Elle est belle et rapide.

5. Écoute et écris le pronom *je*, *tu*, *il* ou *elle* dans les phrases.

a) Que veux-tu Adèle? ____ veux marcher sur la plage.

b) Que veux-tu maman? ____ veux des patates et un chou.

c) Que veut Adèle pour son anniversaire? ____ veut des crayons de couleur.

d) Que veux-tu, Louberson? - ____ veux prendre l'avion.

e) Qu'est-ce que l'enseignante veut? ____ veut lire un album.

f) Que veux-tu, Louberson? - ____ veux voir Haïti.

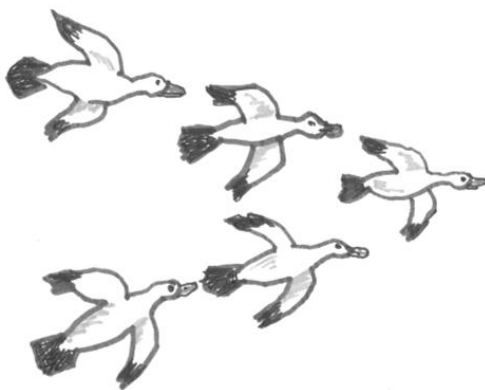
g) Qu'est-ce que veut le papa? ____ veut amener Louberson à Paillant.

h) Que veux-tu, Louberson? - ____ veux traverser les nuages.

Au jeu

6. Écoute et entoure les intrus dans la liste.

Dans le tiroir de l'enseignant, il y a :
a) deux oignons jaunes.
b) des craies de tableau.
c) des crayons de couleur.
d) des cahiers et du papier.
e) une corde à danser.
f) les clés de la porte.



J'observe

7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'avions.	
b) C'est l'image d'oiseaux.	
c) Ces oiseaux sont des oies.	
d) Elles sont couchées.	
e) Elles sont en vol.	
f) Elles sont en vol dans le ciel.	
g) Elles sont six dans le ciel.	

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Le camion, la moto, la voiture et l'avion, c'est beau. Mais, planer dans les airs comme l'oie Romane, c'est mieux. C'est la liberté et l'aventure.

a) L'auto et le camion sont beaux.	
b) La moto et l'avion sont beaux.	
c) La moto vole dans les airs.	
d) Le camion vole dans les airs.	
e) L'avion vole dans les airs.	
f) L'oie est un oiseau.	
g) L'oie Romane vole dans les airs.	
h) L'oie est libre.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Le camion, la moto, la voiture et l'avion, c'est beau. Mais, planer dans les airs comme l'oie Romane, c'est mieux. C'est la liberté et l'aventure.

a) Il prend la moto pour	aller à l'école. aller à la mer. aller au match.
b) Il prend le camion pour	aller au marché. aller au village. aller à la pêche.
c) Il prend l'avion pour	aller au Canada. aller dans les airs. aller à la plage.

d) Les oies volent	dans le ciel. dans les airs. dans les nuages.
e) Les oies volent	vite. loin. sur terre.
f) Les oies volent dans les airs	très haut. très loin. très longtemps.
g) Dessine des oies dans le ciel.	

Je découvre

10. Écoute et écris le pronom *ils* ou *elles* dans les phrases.

a) Les élèves sont sortis de l'école à midi.	_____ veulent manger.
b) Mes frères se lèvent tôt le matin.	_____ veulent aller à l'école.
c) Mes sœurs se préparent le dimanche.	_____ veulent aller à l'église.
d) Les papas travaillent bien.	_____ veulent tout vendre au marché.
e) À l'église, les papas chantent fort.	_____ veulent bien prier.
f) Après le marché, les mamans sont contentes.	_____ veulent revenir à la maison.
g) Les filles entrent dans la classe.	_____ veulent colorier leur dessin.
h) Firmin et ses amis courent vite.	_____ veulent gagner le match.

11. Écoute et entoure en rouge la réponse de ton choix

a) Que veux-tu faire quand tu seras grand? Je veux être astronaute.
b) Que veux-tu faire quand tu seras grande? Je veux être enseignante.
c) Que veux-tu faire quand tu seras grand? Je veux être chef cuisinier.
d) Que veux-tu faire quand tu seras grande? Je veux être infirmière.
e) Que veux-tu faire quand tu seras grand? Je veux aller sur la lune.
f) Que veux-tu faire quand tu seras grande? Je veux avoir un magasin.
g) Que veux-tu faire quand tu seras grand? Je veux jouer au foot.

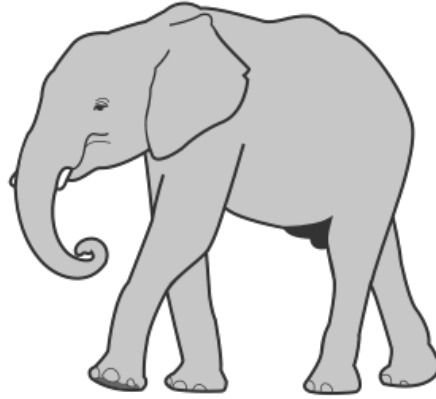
Au jeu

12. Écoute et entoure les intrus dans la liste.

Dans le sac de la mule, il y a :
a) des légumes verts.
b) une douzaine d'œufs.
c) des crayons de couleur.
d) six papayes et dix goyaves.
e) des mangues tendres et jaunes.
f) des photos d'Haïti.
g) des sacs de riz.

Unité 10

Leçon 37



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un rhinocéros.	
b) C'est l'image d'un éléphant.	
c) L'éléphant est très petit.	
d) L'éléphant est gros.	
e) Il est en bois.	
f) Les enfants ont peur de l'éléphant.	
g) Il a de grandes oreilles.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

- Grand-père, j'ai peur la nuit.
- Mon petit, je vais te donner un bel animal et tu n'auras plus peur.
- Quoi?
- Je vais faire un éléphant en bois pour toi.
- Merci, Grand-père.

a) Le petit garçon a peur.	
b) Il parle à sa grand-mère.	
c) Il parle à son grand-père.	
d) Le grand-père est gentil.	
e) Le grand-père prépare un cadeau.	
f) Il prépare un rhinocéros.	
g) Il prépare un rhinocéros en bois.	
h) Il prépare un éléphant.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

- Grand-père, j'ai peur la nuit.
 - Mon petit, je vais te donner un bel animal et tu n'auras plus peur.
 - Quoi?
 - Je vais faire un éléphant en bois pour toi.
 - Merci, Grand-père.

a) Le petit garçon a peur	du noir. la nuit. le soir.
b) Le grand-père	est gentil. aime Louberson. a peur.
c) Il va préparer	un beau cadeau. un bel animal. un beau camion.
d) Le petit garçon veut	avoir un cadeau. avoir peur. avoir un ami.

e) Le grand-père va faire	un animal. un éléphant. un cadeau.
f) L'éléphant est	en bois. en sucre. en gâteau.
g) Dessine le grand-père.	

Je découvre

4. Écoute et relie par une flèche la réponse à la question.

Que fais-tu si...		
a) tu as faim?		Je bois du jus.
b) tu as soif?		Je mange du pain.
c) tu as chaud?		Je mets un manteau.
d) tu as froid?		Je pleure.
e) tu as peur?		Je bois de l'eau.

5. Écoute et entoure l'expression dans les phrases.

Exemple : L'hiver, au Canada, nous avons froid.

Nous avons très faim. Je fais 3 sandwiches.
 Nous avons toujours soif. Nous apportons 3 bouteilles d'eau.
 Quand avons chaud, nous allons à l'étang.
 Nous n'allons pas à la mer. Firmin a peur de l'eau.
 Quand nous avons froid, nous mettons nos manteaux.

Au jeu

6. Écoute et entoure les noms d'animaux et souligne les noms de moyens de transport.

un cabri	une poule
un avion	un camion
une vache	un coq
une auto	un tap-tap
une moto	un cochon
un mouton	un vélo



J'observe

7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une fourchette.	
b) C'est l'image d'un couteau.	
c) C'est un petit couteau.	
d) C'est un grand couteau.	
e) C'est un couteau de cuisine.	
f) C'est un couteau de bois.	
g) C'est le couteau de grand-père.	

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

**Grand-père ramasse un morceau de bois d'acajou dans la montagne.
Il fait un éléphant avec son couteau. Il est doré et bien poli.**

a) Le grand-père cueille une noix.	
b) Le grand-père cherche un morceau de bois.	
c) Il trouve un morceau de cocotier.	
d) Il trouve un morceau d'acajou.	
e) Il dessine un éléphant.	
f) Il fait un éléphant dans le morceau de bois.	
g) Il fait l'éléphant avec son couteau.	
h) Il colorie l'éléphant.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

**Grand-père ramasse un morceau de bois d'acajou dans la montagne.
Il fait un éléphant avec son couteau. Il est doré et bien poli.**

a) Le grand-père trouve	un morceau de gâteau. un morceau de bois. un morceau de pain.
b) Il trouve le morceau de bois	dans la forêt. dans la montagne. dans le sentier.
c) C'est un morceau de bois	de cocotier. de bambou. d'acajou.

d) Le grand-père fait	une couronne. un animal. un éléphant.
e) Il fabrique l'animal avec	un ciseau. un couteau. un marteau.
f) L'éléphant est	sculpté dans le bois. fait dans le bois. taillé dans le bois.
g) Dessine le couteau du grand-père.	

Je découvre

10. Écoute et relie les phrases par une flèche.

a) Elle a mangé 5 kilos de cerises.
b) Il a joué au foot toute la journée.
c) Il a traversé la montagne.
d) Elle a marché au soleil toute la journée.
e) Elle a lu 4 albums.

Elle a mal au ventre.
Elle a mal à la tête.
Il a mal aux jambes.
Elle mal aux yeux.
Il a mal au pied.

11. Écoute et entoure l'expression dans les phrases.

Exemple : *L'hiver, au Canada, il a froid.*

Le samedi, c'est jour de congé.

Louberson joue au foot toute la journée. Il a mal aux jambes.

Il a fait plusieurs points, mais il a frappé une pierre. Il a mal aux pieds.

Il fait chaud le midi. Il a très soif et il a mal à la tête.

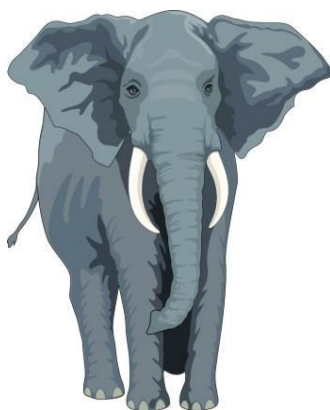
Le soir, il est fatigué et il a mal au dos.

Au jeu

12. Écoute et entoure les noms de légumes et souligne les noms de meubles.

une tomate	un chou
une table	une chaise
un oignon	une dodine
une armoire	un radis
un avocat	une bibliothèque
un lit	une carotte

Leçon 38



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un zèbre.	
b) C'est l'image d'un éléphant.	
c) L'éléphant a de petites oreilles.	
d) Il a un long nez.	
e) L'éléphant a de grandes oreilles.	
f) Son nez est une trompe.	
g) Il est très beau.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

L'éléphant est doré et il a de grandes oreilles. Il est tout petit et il tient dans une main ouverte. Ses grandes défenses et sa trompe ne font pas peur.

a) L'éléphant est très grand.	
b) L'éléphant a de petites oreilles.	
c) Il est petit.	
d) Il a de grandes oreilles.	
e) Il est très noir.	
f) Il est doré et poli.	
g) Son nez est une trompe.	
h) Il a peur de la trompe de l'éléphant.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

L'éléphant est doré et il a de grandes oreilles. Il est tout petit et il tient dans une main ouverte. Ses grandes défenses et sa trompe ne font pas peur.

a) L'éléphant est	noir. doré. poli.
b) Il a de	grandes oreilles. petites oreilles. vraies oreilles.
c) L'éléphant est	petit. gros. énorme.
d) Il est petit comme	sa main. son doigt. son ballon.
e) L'éléphant a	des pattes. une trompe. un nez.
f) L'éléphant a	des oreilles. des défenses des cornes.

g) **Dessine une trompe d'éléphant.**

Je découvre

4. Écoute et relie les phrases par une flèche.

a) Il n'aime pas les chiens.
b) Firmin ne veut pas aller à la mer.
c) Papa ne veut pas voyager en avion.
d) Elle ne dort pas la nuit.
e) Louberson n'aime pas les orages.

Il a peur de l'eau.
Il a peur des chiens.
Il a peur en avion.
Il a peur du tonnerre.
Elle peur dans le noir.

5. Écoute et entoure l'expression dans les phrases.

Exemple : Le cabri a peur du feu.

Firmin ne veut pas aller à la plage avec Célia. Il a peur de l'eau.

Il ne peut pas traverser la rue à Paillant, car il a peur des autos.

Louberson regarde les avions dans le ciel. Il ne veut pas voler, car il a peur en avion.

La nuit, il dort avec son éléphant de bois, car il a peur dans le noir.

Son grand-père est gentil, et il n'a pas peur des animaux.

Au jeu

6. Écoute et entoure les noms d'aliments et souligne les noms de vêtements.

un sandwich	des spaghettis
une casquette	une chemise
une robe	du poisson
du dessert	une jupe
du pain	un maillot
un pantalon	une soupe



J'observe

7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un nuage.	
b) C'est l'image de la pluie.	
c) C'est une image joyeuse.	
d) Il y a un éclair dans le nuage	
e) Les enfants ont peur des éclairs.	
f) Le soleil est à côté du nuage.	
g) La pluie tombe.	

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Louberson dit :

« J'aime mon éléphant. Il me protège de tout. Je n'ai plus peur, ni du tonnerre, ni des éclairs. Grand-père est un magicien extraordinaire. »

a) Louberson a peur de son éléphant.	
b) Louberson aime son éléphant.	
c) Son éléphant est en bois.	
d) Son éléphant est un ami.	
e) L'éléphant a peur du tonnerre et des éclairs.	
f) L'éléphant protège du tonnerre et des éclairs.	
g) L'éléphant fait de la magie.	
h) Le grand-père fait de la magie.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Louberson dit :

« J'aime mon éléphant. Il me protège de tout. Je n'ai plus peur, ni du tonnerre, ni des éclairs. Grand-père est un magicien extraordinaire. »

Je découvre

10. Écoute et relie par une flèche la réponse à la question.

Que fais-tu si...		
a) tu as envie de lire?		Je joue avec mon ballon.
b) tu as envie de jouer?		Je regarde un album.
c) tu as envie de courir?		Je vais à l'étang.
d) tu as envie de pêcher?		Je vais dans la plaine.
e) tu as envie de nager?		Je vais à la mer.

11. Écoute et entoure l'expression dans les phrases.

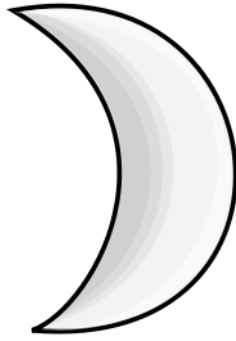
Exemple : Le cabri a envie de courir.

Le dimanche, Louberson a envie de jouer avec ses amis.
 Il a envie de nager dans la mer.
 Il a envie de courir sur la plage et jouer au ballon.
 Le soir, il a envie de dormir, mais il a peur dans le noir.
 Il a envie de dormir avec son éléphant de bois.
 Son éléphant le protège de la peur.

Au jeu

12. Écoute et entoure les noms de fruits et souligne les noms d'objets scolaires.

un crayon	une règle
une banane	une papaye
une gomme	un stylo
un ananas	une cerise
un livre	un cahier
un cachiman	une orange



J'observe

13. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) À droite, c'est l'image d'un lit.	
b) À gauche, c'est l'image d'une lune.	
c) À droite, c'est l'image d'une demi-lune.	
d) À droite, c'est l'image d'une lune pleine.	
e) À gauche, c'est l'image d'un lit de bébé.	
f) À gauche, c'est l'image d'un grand lit.	
g) Il y a un éléphant dans le lit.	

14. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Louberson pense :

« La nuit, l'éléphant dort dans mon lit. Il me raconte des histoires fabuleuses d'animaux. Je dors sans crainte et je fais de beaux rêves. »

a) Louberson pense à son grand-père.	
b) Louberson pense à son éléphant.	
c) L'éléphant dort dans le lit de grand-père.	
d) L'éléphant dort dans le lit de Louberson	
e) Le grand-père raconte des histoires à Louberson.	
f) Les histoires de l'éléphant sont très belles.	
g) Louberson dort bien avec son éléphant.	
h) La peur de Louberson est partie.	

15. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Louberson pense :

« La nuit, l'éléphant dort dans mon lit. Il me raconte des histoires fabuleuses d'animaux. Je dors sans crainte et je fais de beaux rêves. »

a) L'éléphant dort	avec son ami. avec Louberson. avec son grand-père.
b) L'éléphant dort dans	le lit du grand-père. le lit de Louberson. le lit de sa sœur.
c) L'éléphant	raconte des histoires. lit des histoires. chante des chansons.
d) Les histoires de l'éléphant	sont belles. sont extraordinaires. sont tristes.
e) Louberson dort	bien. mal. longtemps.
f) Louberson dort et	fait des rêves. a peur. raconte des histoires.

g) Dessine le lit de Louberson.

16. Écoute et relie par une flèche la réponse à la question.

Que fais-tu si...		
a) tu as besoin de prier?		Je vais à la mer.
b) tu as besoin de nager?		Je vais à l'église.
c) tu as besoin de dormir?		Je vais dans la cuisine.
d) tu as besoin de manger?		Je vais à la maison.
e) tu as besoin de ta maman?		Je vais dans mon lit.

17. Écoute et entoure l'expression *avoir besoin* dans les phrases.

Exemple : Le cabri a besoin de manger.

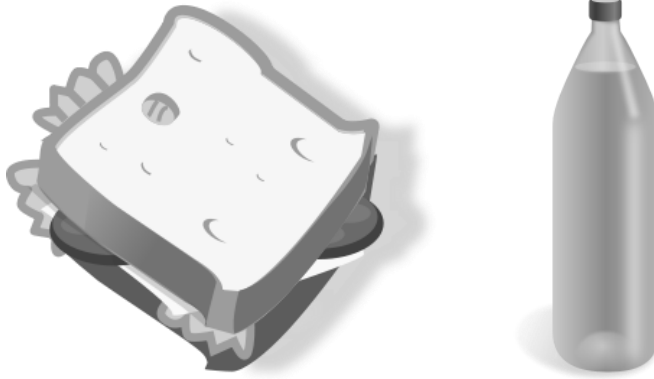
Louberson a besoin de dormir.
Il a besoin de dormir avec son éléphant.
Pendant la nuit, il a besoin de boire.
Il a besoin de sa maman pour avoir de l'eau.
Il a besoin de bien dormir, car le lendemain il va à l'école.

18. Écoute et entoure les noms de métier et souligne les noms d'objets de la cuisine.

un cuisinier	une bouteille
un sucrier	un poêlon
un enseignant	un chauffeur de taxi
une marmite	une carafe
une enseignante	un astronaute
une cuillère	un marchand

Unité 11

Leçon 39



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) À gauche, c'est l'image d'une pizza.	
b) À droite, c'est l'image d'une bouteille.	
c) À gauche, c'est l'image de deux sandwiches.	
d) À droite, c'est l'image d'une bouteille d'eau.	
e) À gauche, c'est l'image d'un sandwich.	
f) La bouteille d'eau est vide.	
g) C'est un pique-nique.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Régis et Denis préparent un pique-nique. Ils préparent beaucoup de sandwiches parce qu'ils ont toujours faim. Et trois bouteilles d'eau parce qu'ils ont toujours soif.

a) Régis et Denis sont deux amis.	
b) Régis et Denis vont à l'école.	
c) Ils vont faire un pique-nique.	
d) Ils préparent des pizzas.	
e) Ils préparent trois sandwiches.	
f) Ils apportent du jus de cerises.	
g) Ils apportent trois bouteilles d'eau.	
h) Les deux amis ont toujours soif.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Régis et Denis préparent un pique-nique. Ils préparent beaucoup de sandwiches parce qu'ils ont toujours faim. Et trois bouteilles d'eau parce qu'ils ont toujours soif.

a) Régis et Denis sont	deux amis. deux frères. deux cousins.
b) Ils vont faire	un pique-nique. une course. un match.
c) Régis aime	les spaghettis. les sandwiches. les doucelettes.
d) Régis et Denis	ont toujours peur. ont toujours faim. ont toujours froid.
e) Régis et Denis	ont toujours chaud. ont toujours mal. ont toujours soif.
f) Ils boivent	du jus. du café. de l'eau.

g) Dessine trois sandwiches.

Je découvre

4. Écoute et écris *un / une* ou *le / la* pour compléter les phrases.

a) C'est l'image d'____ pique-nique.	f) C'est ____ photo d'____ fille.
b) C'est ____ sandwich au fromage.	g) Régis est ____ petit garçon.
c) ____ bouteille d'eau est pleine.	h) C'est ____ bon sandwich.
d) ____ petit garçon est ____ ami de Denis.	i) Régis a ____ ami.
e) C'est ____ bouteille d'eau.	j) Denis est ____ petit garçon.

5. Écoute et entoure l'expression dans les phrases.

Exemple : Le cabri a faim.

Les amis de Régis et Denis ont envie de faire un pique-nique.

Ils ont faim, alors ils apportent trois sandwiches.

Ils ont soif, alors ils boivent de l'eau.

Ils ont envie de pêcher et de nager.

Ils n'ont pas peur de l'eau.

Au jeu

6. Écoute et écris les mots de la liste dans la catégorie.

un marchand	une moto	un camion	un astronaute
un vélo	un cuisinier	un chauffeur	une auto

Les métiers	Les transports
u n m _ r c h _ n d	u n e m _ t _
u n a _ t r _ n a _ t _	u n c _ m _ _ n
u n c _ i s _ n _ e r	u n v _ l _
u n c h _ u f _ e _ r	u n e a u t _



J'observe

7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'un sapin.	
b) C'est l'image d'un mapou.	
c) C'est un petit mapou.	
d) C'est un grand mapou.	
e) C'est un bel arbre.	
f) Il y a des fruits dans le mapou.	
g) C'est un bel arbre pour un pique-nique.	

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Régis dit :

- Regarde là-bas, le grand mapou. Nous serons à l'ombre sous ses branches.

- Oui, tu as toujours chaud.

Ils s'assoient et commencent à manger. Ils ont faim.

a) Régis et Denis marchent longtemps.	
b) Ils voient un beau sapin.	
c) Ils voient un grand mapou.	
d) Ils s'assoient sous le mapou.	
e) Il y a de grandes branches dans le mapou.	
f) Régis a toujours peur.	
g) Régis a toujours chaud.	
h) Son frère, Denis, a faim.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Régis dit :

- Regarde là-bas, le grand mapou. Nous serons à l'ombre sous ses branches.

- Oui, tu as toujours chaud.

Ils s'assoient et commencent à manger. Ils ont faim.

a) Régis voit	un grand sapin. un grand cocotier. un grand mapou.
---------------	--

b) Dans le mapou, il y a	des beaux fruits. des grandes oies. des grandes branches.
c) Régis est	debout sous le mapou. assis sous le mapou. couché sous le mapou.
d) Régis a toujours	faim. froid. chaud.
e) Régis et Denis mangent leurs	plats de riz. sandwichs. doucelettes.
f) Régis et Denis	ont faim. ont chaud. ont peur.
g) Dessine un grand mapou.	

Je découvre

10. Écoute et écris *ou le, la, les ou des* pour compléter les phrases.

a) Ce sont ____ sandwichs.	e) ____ bouteille est pleine.
b) Ils s'assoient sous ____ mapou.	f) ____ garçons ont faim.
c) Ils sont sous ____ branches du mapou.	g) ____ sandwich de Régis est bon.
d) Régis prépare ____ pique-nique.	h) Ce sont ____ bouteilles d'eau.

11. Écoute et entoure l'expression dans les phrases.

Exemple : Le cabri a faim.

Régis et Denis ont chaud. Ils s'assoient sous le mapou.

Ils ont faim. Ils mangent les sandwiches.

Ils ont soif. Ils boivent beaucoup d'eau.

Ils sont fatigués. Ils ont envie de dormir un peu.

Le mapou protège les deux amis. Ils ont n'ont pas peur de la pluie.

Au jeu

12. Écoute et écris les mots de la liste dans la catégorie.

un ananas	une dodine	une banane	un lit
une table	une cerise	une mangue	une armoire

Les fruits	Les meubles
u n a _ n _ n _ s	u n e d _ d _ n _
u n e b _ n _ n _	u n l _ t
u n e c _ r _ s _	u n e t _ b l _
u n e m _ n g u _	u n e a _ m _ i r _

Leçon 40



J'observe

1. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) Ce sont des mouches.	
b) Ce sont des guêpes.	
c) Il y a deux guêpes.	
d) Il y a trois guêpes.	
e) Les guêpes sont gentilles.	
f) Elles piquent.	
g) Elles piquent très fort.	

Je lis

2. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Tout à coup, un groupe de guêpes les attaquent et les piquent.
- Vite, sauvons-nous! Ces guêpes sont féroces et sauvages.
- Oui et ça fait mal.

a) Le mapou protège les deux amis.	
b) Des mouches piquent les deux garçons.	

c) Des guêpes tombent sur les deux garçons.	
d) Le mapou protège les garçons des guêpes.	
e) Des guêpes piquent les deux garçons.	
f) Il y a beaucoup de guêpes.	
g) Les guêpes sont gentilles.	
h) Les guêpes piquent très fort.	

3. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Tout à coup, un groupe de guêpes les attaquent et les piquent.
- Vite, sauvons-nous! Ces guêpes sont féroces et sauvages.
- Oui et ça fait mal.

a) Les amis se protègent	sous la maison. sous l'école. sous le mapou.
b) Ils sont attaqués par	des chiens. des guêpes. des chats.
c) Régis et Denis sont	attaqués par des guêpes. piqués par des guêpes. mangés par des guêpes.
d) Ils partent	en marchant. en courant. en riant.
e) Ils ont peur	du noir. du froid. des guêpes.
f) Les piqures de guêpes	font peur. font mal. sont fortes.

g) Dessine des guêpes.

Je découvre

4. Écoute, observe le tableau, entoure le verbe *être* et le pronom *il* ou *elle* dans la phrase.

Le verbe <i>être</i>	
il est	elle est

Denis est l'ami de Régis. Il est gentil. Il est assis sous le mapou.
Le mapou est large et grand. Il est rempli de guêpes.
La guêpe est féroce. Elle pique les garçons. Elle est cachée dans le mapou.
Régis a peur. Il est dans le ruisseau. La guêpe est rapide. Elle pique Denis.

5. Écoute et entoure l'expression dans les phrases.

Exemple : Le cabri a froid.

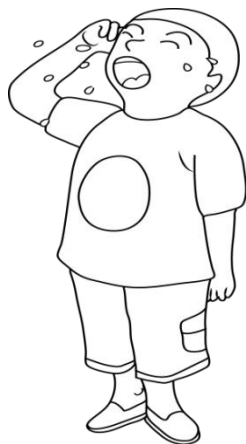
Régis et Denis ont faim. Ils mangent bien.
Ils ont envie de dormir. Le mapou protège du soleil.
Les guêpes attaquent les garçons. Ils ont peur.
Elles piquent la peau. Ils ont mal.
Le soir, ils ont mal à la tête.

Au jeu

6. Écoute et écris les mots de la liste dans la catégorie.

un chou	un crayon	une craie	un livre	un avocat
une règle	un radis	une carotte	une gomme	une cerise

Les légumes	Les objets scolaires
u n c h _ u	u n c r _ y _ n
u n r _ d _ s	u n e c _ a _ e
u n a v _ c _ t	u n l _ v _ e
u n e c _ r _ t _ e	u n e r _ g _ e
u n e c _ r _ s _	u n e g _ m _ e



J'observe

7. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image d'une petite fille.	
b) C'est l'image d'un petit garçon.	
c) Il est content.	
d) Il pleure très fort.	
e) Il a peur des guêpes.	
f) Les guêpes piquent le petit garçon.	
g) Il a mal au dos.	

8. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Ils courent et ils ont mal. Les piqures sont brûlantes. Ils se jettent dans le ruisseau. Le pique-nique est raté.

- Zut, j'ai faim.
- Et moi, j'ai soif.

a) Régis et Denis ont peur.	
b) Ils ont peur des mouches.	
c) Ils ont peur des guêpes.	
d) Ils courent vite.	
e) Les guêpes piquent les garçons.	
f) Ils sautent dans la mer.	
g) Ils sautent dans le ruisseau.	
h) Ils ont encore faim.	

9. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Ils courent et ils ont mal. Les piqures sont brûlantes. Ils se jettent dans le ruisseau. Le pique-nique est raté.

- Zut, j'ai faim.
- Et moi, j'ai soif.

a) Régis et Denis ont peur	des zèbres. des lions. des guêpes.
----------------------------	--

b) Les piques font	mal. peur. plaisir.
c) Les garçons	marchent. dansent. courent.
d) Les piques sont	froides. chaudes. atroces.
e) Les sandwichs tombent dans	l'eau. le ruisseau. le mapou.
f) Le pique-nique est	terminé. fini. manqué.
g) Dessine un pique-nique.	

Je découvre

10. Écoute, observe le tableau, entoure le verbe *avoir* dans la phrase.

Le verbe <i>avoir</i>			
il a	elle a	ils ont	elles ont

Les garçons ont préparé un pique-nique. Ils ont envie de manger des sandwichs. Ils ont toujours faim.

Régis a des bouteilles d'eau. Il a toujours soif pendant un pique-nique.

Une guêpe attaque Régis. Il a peur et saute dans le ruisseau. La guêpe a envie de piquer Régis.

Les guêpes piquent les deux garçons. Elles ont faim.

Les garçons pleurent. Ils ont mal.

11. Écoute et entoure l'expression dans les phrases.

Exemple : Le cabri a mal.

Régis et Denis ont peur. Les guêpes sortent du mapou et piquent les garçons. Ils ont mal.

Ils courent vite. Les piqures sont brûlantes. Ils ont envie de pleurer.

Ils sautent dans le ruisseau. Ils ont froid.

Le pique-nique est perdu. Ils ont faim.

Ils ont soif. Les bouteilles tombent dans le ruisseau.

Au jeu

12. Écoute et écris les mots de la liste dans la catégorie.

un cabri	une robe	une jupe	une poule	un maillot
une mule	une chemise	une vache	un chapeau	un cheval

Les animaux	Les vêtements
u n c _ b _ i	u n e r _ b _
u n e p _ u l _	u n e j _ _ e
u n e m _ l _	u n m _ i l _ o _
u n e v _ c _ e	u n e c _ e _ i s _
u n c _ e v _ l	u n c _ a p _ a _



J'observe

13. Écoute, regarde l'illustration et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

a) C'est l'image de deux garçons.	
b) Ils sont contents.	
c) Ce sont deux petits garçons.	
d) Ce sont des amis.	
e) Ils font un pique-nique.	
f) Ils se tiennent la main.	
g) Ils se tiennent par l'épaule.	

14. Écoute, lis l'histoire et écris *oui* si c'est vrai ou *non* si ce n'est pas vrai.

Ils sortent du ruisseau. Les piques font moins mal.

- C'est de ta faute, tu as perdu le pique-nique! dit Régis.

- Et toi, tu as perdu les bouteilles d'eau! dit Denis.

- Nous savons maintenant que les guêpes habitent le mapou.

a) Régis et Denis sortent de la mer.	
b) Régis et Denis sortent du ruisseau.	
c) Les piques font très mal.	
d) Les piques sont parties dans l'eau.	
e) Les sandwichs sont bons.	
f) Les sandwichs sont tombés dans l'eau.	
g) Les bouteilles sont vides.	
h) Les guêpes sont dans le mapou.	

15. Écoute, lis l'histoire et entoure le ou les bons mots pour compléter la phrase.

Ils sortent du ruisseau. Les piques font moins mal.

- C'est de ta faute, tu as perdu le pique-nique! dit Régis.

-Et toi, tu as perdu les bouteilles d'eau! dit Denis.

- Nous savons maintenant que les guêpes habitent le mapou.

a) Régis et Denis	sortent de la maison. sortent de la mer. sortent du ruisseau.
-------------------	---

b) Les piqures sont	finies. encore chaudes. moins chaudes.
c) Régis a perdu les sandwiches	dans l'eau. dans le mapou. dans le sentier.
d) Denis a vidé les bouteilles	dans l'eau. dans le sentier. dans le ruisseau.
e) Régis et Denis ont	encore faim. encore soif. encore chaud.
f) Régis et Denis ne sont pas	contents. formidables. gentils.
g) Dessine les deux garçons dans le ruisseau.	

Je découvre

16. Écoute et entoure le verbe *être* et souligne le verbe *avoir* dans les phrases.

a) Régis a envie de manger des sandwiches.	e) Les guêpes sont féroces.
b) Les garçons courent. Ils ont mal aux jambes.	f) Il a toujours chaud.
c) Les guêpes piquent les garçons. Elles sont rapides.	g) Denis a peur du tonnerre.
d) Il a aussi peur des guêpes.	e) Elles sont dans le mapou.

17. Écoute et entoure l'expression dans les phrases.

Exemple : Le cabri a mal.

Le pique-nique est fini. Régis et Denis sont assis dans le ruisseau. Ils ont faim. Les bouteilles sont vides. Les garçons ont soif.

Ils ne sont pas contents.

Régis a mal au ventre. Il a eu peur.

Denis a mal aux jambes. Il a beaucoup couru.

Au jeu

18. Écoute et écris les mots de la liste dans la catégorie.

Adèle	Haïti	Iris	Canada	Célia
Cuba	Oscar	Élise	Mexique	France

Les prénoms	Les noms de pays
A _ è l _	H _ ï _ i
I _ i _	C _ n _ d _
C _ l _ a	C _ b _
O _ c _ r	M _ x _ q _ e
E _ i _ e	F _ a _ c _